

Dia 14/10 - Língua Portuguesa

Responder as atividades na própria folha.

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS:



JANE__	TIJO__
MOE__	CANE__
JIBÓI__	TELEFO__
JACA__	CORU__
PIJA__	DOMI__
CAPACE__	JAVA__
NOVE__	NOI__
CADEA__	DETETI__
LÁ__	VE__

AGORA VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS:

NA-NA-BA

CA-XI-A-BA

NE-NO-VE

NE-CA-BO

FO-NE-TE-LE

BE-LO-CA

TA-VI-MI-NA

E-CU-CA

A-NO-PI

LI-TO-PA

LI-PA-TO

NU-DO-CA

BO-LA-CE

JA-MA-PI

JO-LO-TI

Dia 14/10 - Ciências

Responda as atividades na própria folha.

LENDO E INTERPRETANDO

LEIA O TEXTO E, DEPOIS RESPONDA:

BETO CHEGOU A SUA CASA.
SUAS MÃOS ESTÃO SUJAS.
ELE LAVA AS MÃOS NA PIA COM
ÁGUA E SABÃO.
DEPOIS PASSA ÁLCOOL GEL.



1) QUAL É O NOME DO MENINO?

2) MARQUE COM UM X O QUE O MENINO ESTÁ LAVANDO:



PÉS



MÃOS

3) ONDE ELE LAVA AS MÃOS:

4) PASSANDO ÁLCOOL GEL ELE ESTÁ:



PREVENINDO O VÍRUS DA GRIPE



NÃO PREVENINDO

O QUE VAMOS USAR PARA MEDIR A FEBRE?
PINTE O QUADRINHO CORRETO:



SE TIVER
FEBRE ALTA
PROCURE UM
MÉDICO.

1- COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO NA
ORDEM ALFABÉTICA:

ESPIRROS

BOCA

VÍRUS

QUARTO

TRATAMENTO

REPOUSO

OLHOS

NOVA

GRIPE

ÁLCOOL

PORCO

SUÍNA

INFLUENZA

DOENÇA

LENÇO

MÁSCARAS

FRUTAS

CONTAMINAÇÃO

HOSPITAL

1-

11-

2-

12-

3-

13-

4-

14-

5-

15-

6-

16-

7-

17-

8-

18-

9-

19-

10-

Dia 14/10 - Matemática

Complete na própria folha.

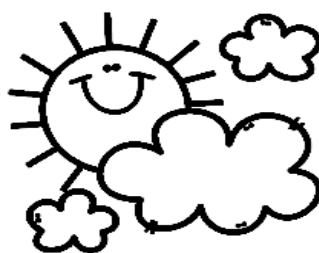
Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 300.

201		203		205		207		209	
	212		214		216		218		220
221		223		225		227		229	
	232		234		236		238		240
		243				247			
	252		254		256		258		260
		263		265		267		269	
271			274		276		278		280
	282			285				289	
291		293			296				

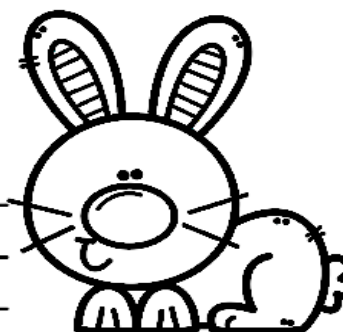
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) _____ 119 _____
- b) _____ 228 _____
- c) _____ 256 _____
- d) _____ 265 _____
- e) _____ 288 _____



3. Escreva por extenso:

- a) 196: _____
- b) 205: _____
- c) 238: _____



Dia 15/10 - Língua Portuguesa

Complete o texto com as palavras, respondendo na própria folha.



COMPLETANDO O TEXTO

1) Complete a história do gatinho com as palavras em destaque.



Zulu é um gatinho muito _____!

Ele viu muitas _____ amarelas voando.

Zulu _____ atrás delas para pegar a maior.

Mas a borboleta _____ bem _____!

Zulu ficou _____.

Zulu voltou cansado e _____ a tarde toda.

2) Que título você daria a esta história? Marque um **X** na sua resposta.

☐

O gatinho fujão

☐

O gatinho manhoso

☐

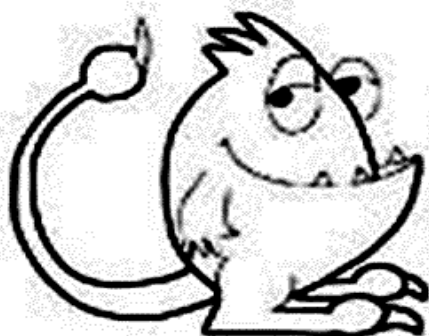
O gatinho curioso

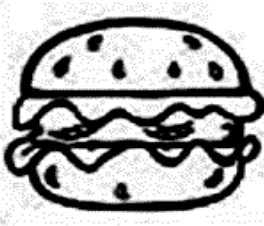
Dia 15/10 - Matemática

Leia a tabela e responda as questões.



Anderson ajudou seu pai a fazer um balanço das vendas e colocaram os números na tabela abaixo. Observe e responda:



			
SEXTA	315	468	285
SABADO	376	616	416
DOMINGO	298	314	311

- Quantos cachorros quentes foram vendidos? _____
- Quantos hambúrgueres foram vendidos? _____
- Quantos refrigerantes foram vendidos? _____
- Quantos lanches ele vendeu no sábado e no domingo? _____
- Em que dia ele vendeu mais lanches? _____

Dia 16/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto e responda as questões no caderno.

A MENINA NOTA DEZ

Camila estuda numa boa escola.

A matéria de que ela mais gosta é Matemática.

Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla que a ajude.

A professora Carla deixa, mas fica por perto.

Camila ajuda a todos com a maior paciência!

Sua professora diz:

— É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!

Os alunos batem palmas para Camila.

Eles a amam muito.



1) Qual é o nome da história?

2) O que Camila pede à professora ?

3) O que Camila faz com maior paciência?

4) O que a professora Carla diz à Camila?

Qual a matéria de que Camila mais gosta?

☐

Ciências.

☐

Matemática.

☐

Artes.

Dia 16/10 - Ciências

Responda a atividade na própria folha

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

MANTER AS MÃOS LIMPAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

Dia 19/10- Língua Portuguesa

Complete o texto com as palavras, respondendo na própria folha.

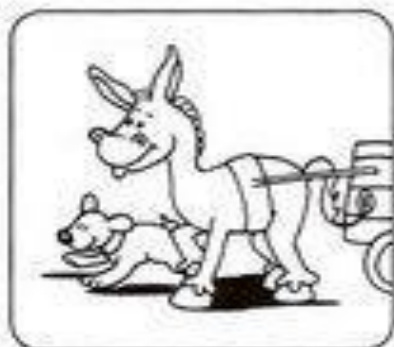


COMPLETANDO A HISTÓRIA

- 1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu _____ Félix.

Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma
gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

Dia 19/10 - Matemática

Resolva as operações na folha.

😊 Vamos prestar atenção e fazer os cálculos?

SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE O PREÇO DESTES BRINQUEDOS!



1) Cada criança pode escolher dois brinquedos diferentes, mas duas crianças não podem escolher o mesmo brinquedo:

Crianças	Escolhas	Cálculo	Gastou
André	O carro e o avião		
João	O barco e o _____		
Júlio	O avião e o _____		
Manuel	O avião e o _____		
Estela	O ursinho e o _____		

2) Estas crianças escolheram brinquedos iguais:

a) Jô escolheu dois _____ e gastou R\$ _____

b) Márcia escolheu dois ursinhos e gastou R\$ _____

Dia 20/10- Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as questões na própria folha.

SÍLABAS COM: AN - EN - IN - ON - UN

UM CÃO INTELIGENTE



Vando andava pela fazenda do tio Bento.

Pingo ia junto de Vando, pulando e abanando o rabo.

Vando sentou-se na ponte para ver o rio.

De repente, Pingo latiu, puxando a roupa de Vando.

Vando levantou-se rápido, zangado com Pingo.

Mas logo Vando entendeu tudo. Uma serpente estava junto deles.

Vando saiu correndo dali com Pingo. Depois, falou para o cão:

___ Pingo, você é inteligente. Ainda bem! Uma serpente é um perigo.

PASSOS, Lucina. . Um cão inteligente. São Paulo: Scipione, 1995.

INTERPRETANDO O TEXTO.

1. Qual o título deste texto?

2. Quem era o proprietário da fazenda?

3. Quais são os personagens do texto?

4. Quem era Pingo? O que ele viu que começou a latir?

5. Qual nome do personagem que ficou bravo com o latido de Pingo?

6. Vovó Alba pediu para Sílvia pegar o que?

Dia 20/10 - Matemática

Efetue as operações na própria folha.

a. $\begin{array}{r} 85 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 31 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 90 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	d. $\begin{array}{r} 82 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	e. $\begin{array}{r} 89 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
f. $\begin{array}{r} 97 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	g. $\begin{array}{r} 28 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	h. $\begin{array}{r} 69 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	i. $\begin{array}{r} 65 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	j. $\begin{array}{r} 32 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$
k. $\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	m. $\begin{array}{r} 50 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	n. $\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	o. $\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	r. $\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
s. $\begin{array}{r} 35 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	t. $\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	u. $\begin{array}{r} 69 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	v. $\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	w. $\begin{array}{r} 27 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$

Dia 20/10 - Geografia

Leia o texto com atenção.

Tipos diferentes de meios de comunicação

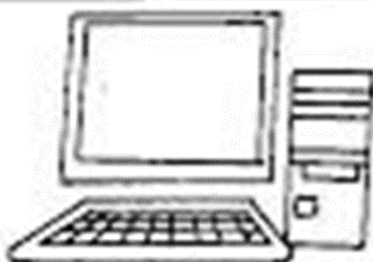
Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

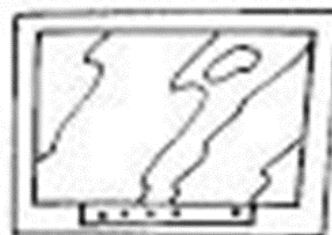
A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



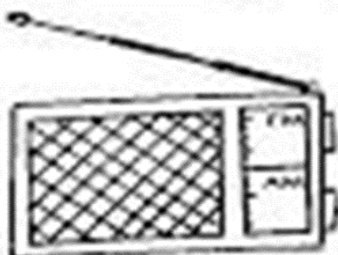
TELEFONE



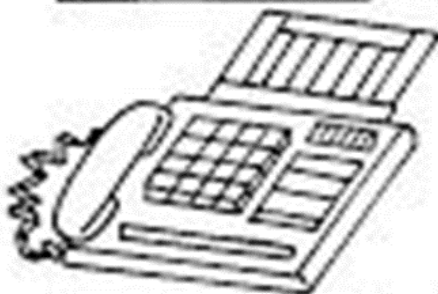
COMPUTADOR



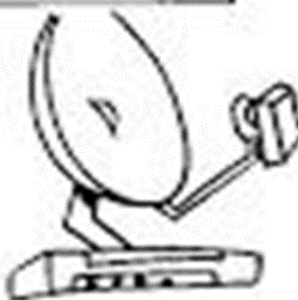
TELEVISÃO



RÁDIO



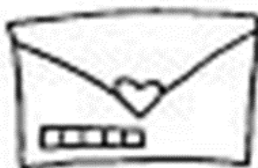
FAX



ANTENA PARABÓLICA



TELEGRAMA



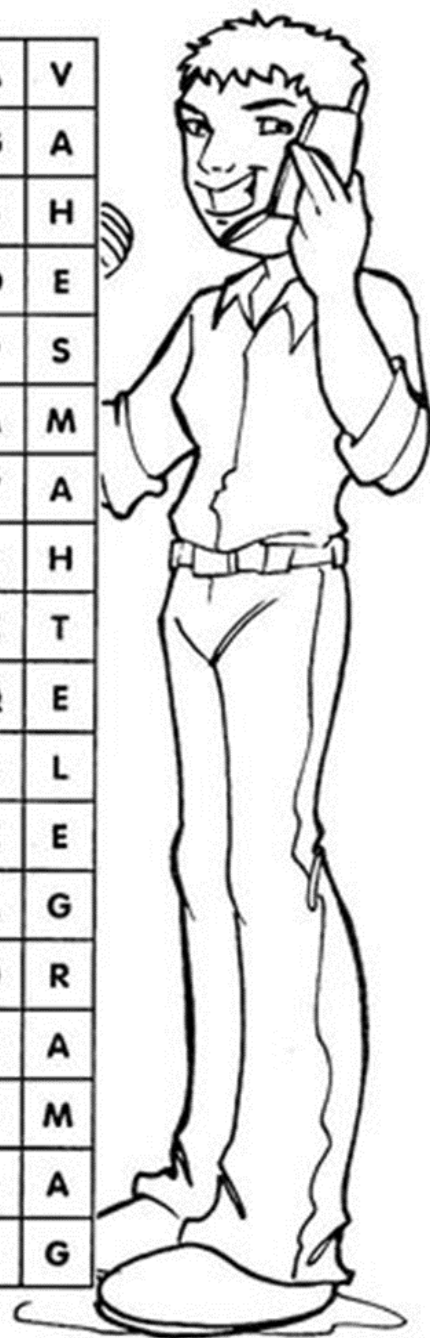
CARTA

Procure as palavras no caça-palavras.

CAÇA-MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1) Encontre, no diagrama abaixo, o nome de dez meios de comunicação.

A	Q	E	R	X	O	T	A	N	S	R	N	A	V
T	M	C	S	F	J	O	R	N	A	L	M	G	A
V	X	A	K	S	C	G	L	N	T	H	I	S	H
A	X	R	L	T	E	L	E	V	I	S	Ã	O	E
O	U	T	Ç	X	E	A	Q	A	O	V	J	P	S
A	Ç	A	G	T	R	T	Ç	D	O	S	P	A	M
R	L	S	M	C	E	L	U	L	A	R	Q	V	A
Q	A	H	I	C	A	L	A	S	Ç	S	T	E	H
U	S	A	Q	E	R	H	B	Ç	I	M	E	Ç	T
I	C	I	N	E	M	A	A	S	N	A	L	Q	E
P	P	A	X	B	C	Ç	P	A	T	H	E	R	L
E	O	R	A	K	M	P	Ç	S	E	A	F	Ç	E
R	Ã	D	I	O	G	G	A	Ç	R	A	O	A	G
O	Q	A	X	C	R	Q	N	P	N	A	N	O	R
G	A	R	N	X	V	A	J	A	E	R	E	Ç	A
O	T	A	C	A	N	U	V	E	T	V	J	P	M
R	E	V	I	S	T	A	S	A	L	R	N	A	A
C	M	A	P	A	O	A	U	T	N	X	T	U	G



2) Qual é o meio de comunicação que você utiliza que o deixa informado sobre as notícias no mundo?

Dia 21/10 - Língua Portuguesa

Leia a atividade com atenção e responda no caderno.



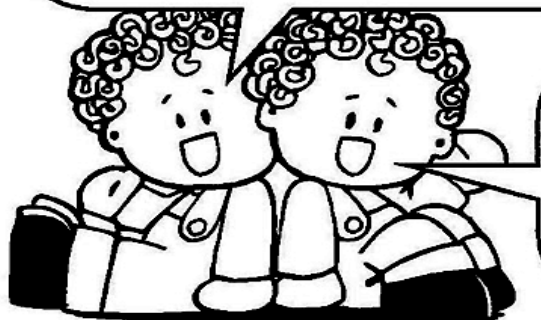
Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinônimos

► Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Ex.: Iguais - idênticos



► Toda palavra tem um **sinônimo**, isto é, outra palavra que quer dizer a mesma coisa. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

❖ Veja algumas palavras e seus sinônimos.

Palavras	Sinônimos	Palavras	Sinônimos
lindo	bonito	guloso	comilão
morar	residir	pular	saltar
gostosa	saborosa	contente	alegre



❖ Faça frases com o sinônimo das palavras abaixo.



caminhar



macio



feliz



saltar



residir

Responda na própria folha.

PENSANDO BEM...

COMPLETE AS FRASES COM OS ANTÔNIMOS DAS PALAVRAS GRIFADAS.

O QUE NÃO É **GRANDE**, É _____.

O QUE NÃO ESTÁ **VAZIO**, ESTÁ _____.

O QUE NÃO É **VELHO**, É _____.

O QUE NÃO É **BARATO**, É _____.

O QUE NÃO É **FORTE**, É _____.

O QUE NÃO É **NOVO**, É _____.

O QUE NÃO É **CLARO**, É _____.

O QUE NÃO É **ALTO**, É _____.

O QUE NÃO É **BOM**, É _____.

QUEM NÃO ESTÁ **ALEGRE**, ESTÁ _____.

O QUE NÃO É **GORDO**, É _____.

QUEM NÃO ESTÁ **CHORANDO**, ESTÁ _____.

UM **SOBE**, MAS O OUTRO _____.

QUANDO NÃO É **NOITE**, É _____.

O CAFÉ ESTÁ **QUENTE**, MAS O SORVETE ESTÁ _____.

21/10 - Geografia

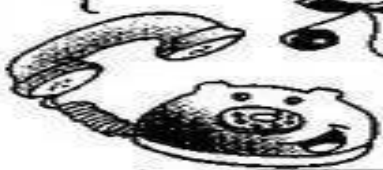
Responda na própria folha.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Encontre, no caça-palavras, dez meios de comunicação.




T	E	L	E	G	R	A	M	A	M	C	J	T
E	H	V	N	Q	S	T	B	D	H	O	H	E
L	V	J	O	R	N	A	L	H	L	M	M	B
E	S	R	H	Â	V	T	V	M	L	P	B	N
F	T	E	X	D	E	E	F	G	N	U	N	F
O	N	R	I	P	I	O	V	T	M	H	D	A
N	E	D	S	J	O	K	G	R	X	V	S	D
K	V	T	H	L	N	O	N	V	X	O	L	K
X	C	A	R	T	A	P	N	T	M	R	Y	T
N	S	G	X	C	I	N	E	M	A	Y	T	X

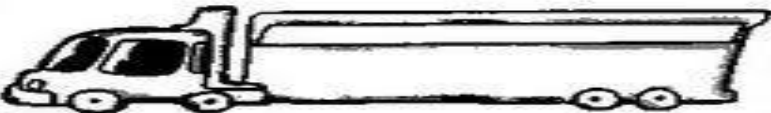



CAÇA - TRANSPORTE

Encontre os meios de transporte.





W	F	B	V	R	W	G	T	B	T
C	W	S	P	G	M	O	T	O	B
Q	P	B	U	V	R	D	Z	S	Q
T	Q	I	B	L	K	G	X	G	P
X	Z	C	A	M	I	N	H	Â	O
V	F	I	Z	Q	X	P	M	B	F
N	R	C	R	T	R	A	T	O	R
L	Ô	L	N	R	C	Q	K	H	A
W	N	E	Z	Q	A	P	M	I	C
C	I	T	R	N	R	Z	R	L	V
F	B	A	R	K	R	Q	K	H	Q
Q	U	Q	Z	Q	E	P	M	B	C
C	S	X	R	N	T	Z	W	L	B
F	R	T	R	K	A	Q	K	H	Q

Respostas: moto, trator, caminhão, bicicleta, ônibus, carreta.

Dia 21/10 Matemática

Responda na própria folha.

1- Escreva em palavras:

18: _____ 13: _____

35: _____ 21: _____

49: _____ 69: _____

54: _____ 87: _____

79: _____ 11: _____

2- Arme e efetue:

a) $56 + 48$: _____

h) $89 - 63$: _____

b) $64 + 57$: _____

i) $76 - 40$: _____

c) $92 + 48$: _____

j) $80 - 30$: _____

d) $83 + 59$: _____

k) $69 - 45$: _____

e) $123 + 35 + 1$: _____

l) $450 - 130$: _____

f) $204 + 13 + 2$: _____

m) $359 - 124$: _____

g) $200 + 45 + 3$: _____

n) $12 - 3$: _____

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)

22/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as questões na própria folha.

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale uma vida sossegada do que uma mesa farta.

*Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.]
Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p. 60*

1) O texto acima trata-se de:

() poesia () notícia () fábula () regras

2) Para que serve uma fábula:

() lazer () informação () ensinamento

3) O título deste texto é:

() Um ratinho da cidade
() Um ratinho do campo
() O rato do campo e o rato da cidade
() O gato esfomeado

4) Tenho muita pena da pobreza em que você vive.

Quem disse isto foi:

() o ratinho do campo () o ratinho da cidade
() o gato () o dono dos gatos

5) O problema do rato do campo terminou quando ele:

() descobriu a despensa da casa.
() se empanturrou de comida.
() se escondeu dos ratos.
() decidiu voltar para o campo.

6) Os dois ratos correram **espavoridos** para se esconder. A palavra destacada pode ser substituída por:

() lentos () apressados () risonhos () desmaiados

7) O sinal de pontuação _ (travessão) utilizado no texto indica:

() uma pergunta () uma resposta () a fala dos personagens

8) Qual a moral da história:

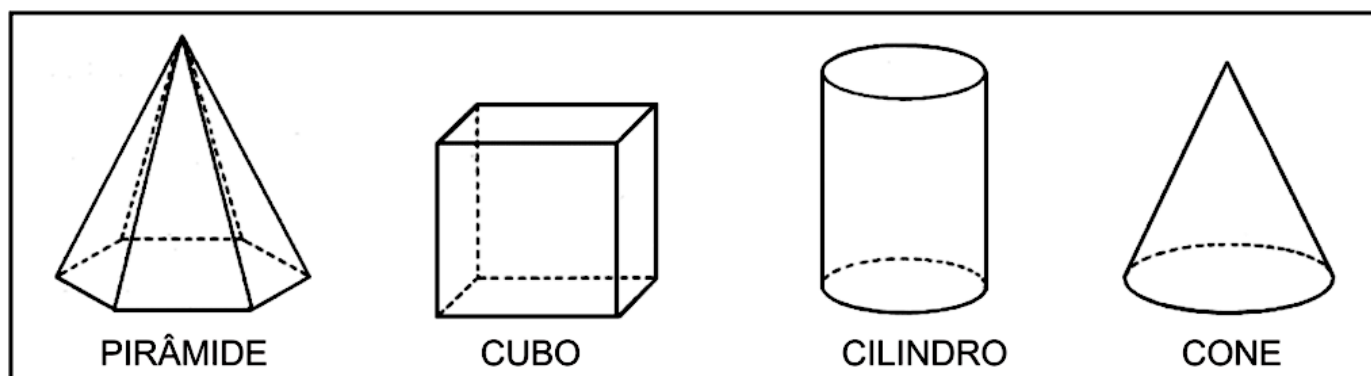


Dia 22/10 Matemática

Responda na própria folha.

Depois desenhe no seu caderno objetos que você conhece com esses sólidos geométricos.

Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

23/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as questões na folha.

APOSTA

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta.

O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta?

Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum... Galinha? Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus... Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! – disse o cobrador confiante. – Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

— Cocorocó!...

— Viu só? Eu não disse que não era galinha?!

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.

Adaptação de conto popular

Responda:

a) Qual o nome do personagem principal?

b) Qual a profissão do outro personagem?

c) Quantos parágrafos têm esse texto?

d) Onde se passa a história?

e) Escreva a sua opinião sobre Amélia, sobre o cobrador e sobre a situação vivida por eles na história.

Dia 23/10 - Matemática

Responda na própria folha.

$$\begin{array}{r} 356 \\ -134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ -256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ -175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ -261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ +182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ +248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ +175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ +269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ +568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ -153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ -291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ -262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ +276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ +362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ -220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ -177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ -305 \\ \hline \end{array}$$



Dia 26/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as questões na própria folha.

A LEBRE E A TARTARUGA

Um dia, uma lebre caçou as pequenas pernas e a lentidão da tartaruga.

A tartaruga a sorriu e disse: "pensa você ser veloz como o vento; mas eu a venceria numa corrida."

A lebre claro considerou sua afirmação algo impossível, e concordou com o desafio.

Chamaram então a raposa, para servir de juiz, escolher o trajeto e o ponto de chegada.

No dia marcado, do ponto inicial, partiram juntos. A tartaruga, com seu passo lento, mas firme, decidida, em momento algum, parou de caminhar, mas a lebre, confiante de sua velocidade, despreocupada com a corrida, deitou à margem da estrada para um rápido cochilo.

Ao acordar, embora corresse o mais rápido que pudesse, não mais conseguiu alcançar a tartaruga, que já atravessava a linha de chegada, e agora descansava tranquila num canto.

Moral: "devagar se vai ao longe".

Trabalhando o texto.

1. Qual o nome do título da fábula? _____

2-Quem são as personagens da fábula? _____

3- Por que a lebre achava que ia ganhar a corrida?

4- Quem foi a vencedora da prova? _____

5- Qual foi a atitude da lebre que ajudou a tartaruga a chegar primeiro?

6- Qual é a moral da fábula?

7- Os personagens são animais ou seres humanos? _____

8- Se você estivesse no lugar da lebre, faria a mesma coisa? Por quê?

9- A lebre conseguiu o que queria? Por quê?

10- A fábula nos ensina algo? O quê?

Dia 26/10 – Matemática

Realize os cálculos na própria folha.

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

Leia e responda os problemas.

Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R\$10,00
Lanche	R\$12,00
Prato do dia	R\$18,00
Prato Especial	R\$23,00

a. Quanto custa 4 cafés da manhã?

R. _____

b. Quanto custa 5 lanches?

R. _____

c. Quanto custa 3 pratos do dia?

R. _____

d. Quanto custa 6 pratos especiais?

R. _____

e. João e seu amigo Pedro comeram um lanche de manhã e um prato especial no almoço. Quanto os dois pagaram por essas refeições?

Lanche =

Prato especial =

R. _____

f. Maria foi ao restaurante e tomou um café da manhã e comeu um lanche. Quanto ela gastou no total?

Café da manhã =

Lanche =

R. _____



Dia 27/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as questões na folha.

ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, ótimo caçador de ratos, andava fazendo um grande estrago entre a rataria. Caçava tantos ratos que os sobreviventes estavam quase morrendo de fome, pois tinham muito medo de sair de suas tocas.

Como o problema havia atingido grandes proporções, os ratos resolveram marcar uma assembleia para tentar encontrar uma saída.

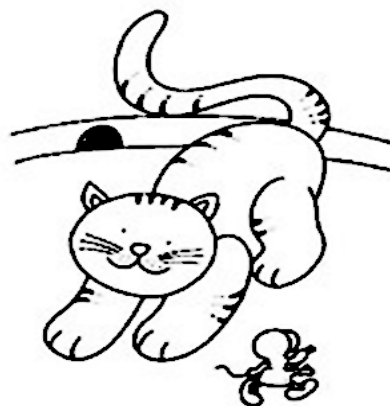
Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente no topo da chaminé e reuniram-se no celeiro. A apreensão era grande, todos estavam nervosos, mas um rato teve uma idéia e falou:

— A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Foi uma grande festa. Todos adoraram a idéia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho, que estava em cima de um saco de milho, pediu a palavra e disse:

— A idéia é muito boa... é boa sim, mas... Quem é que vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um, os ratos foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.



Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil!
Esopo, Adaptação de Monteiro Lobato

Responda:

- 1) Qual o nome desta fábula? _____
- 2) Quantos parágrafos possui esta fábula? _____
- 3) Onde acontece esta fábula? _____
- 4) Quem era o causador de tantos problemas para os ratos? _____
- 5) Porque os ratos estavam morrendo de fome?

- 6) O que os ratos marcaram para tentar resolver o problema? _____
- 7) Quando aconteceu a assembleia dos ratos? _____

- 8) Qual foi a ideia que um rato teve? _____

- 9) Qual foi o grande dilema da assembleia?

- 10) Qual a moral da fábula?

Dia 27/10 - Matemática

Resolva as contas na própria folha.

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Dia 29/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as questões na própria folha.

A TARTARUGA VOADORA



Dois gansos , que iam viajar, convidaram a tartaruga para ir com eles. Ofereceram-se para carregá-la, presa pela boca com um pau, que um seguraria de um lado e o outro de outro. E assim fizeram.

No meio do caminho, a tartaruga ouviu os gansos zombarem dela e, irritada, quis se defender. Abriu então a boca e caiu no chão, espatifando-se toda.

Moral: Um pequeno descuido pode ter sérias consequências.

Responda:

1) Quais são os animais que aparecem neste texto:

_____ e _____

2) Este texto é uma :

☐

notícia

☐

carta

☐

fábula

3) Os gansos ofereceram para carregá-la. A quem se refere "la" :

☐

boca

☐

tartaruga

☐

esta

4) Os gansos tiveram a atitude de:

☐

crítica

☐

solidariedade

☐

ira

5) A palavra espatifando significa :

☐

desabando

☐

chorando

☐

sorrindo

6) A tartaruga agiu com:

☐

tranquilidade

☐

paciência

☐

irritação

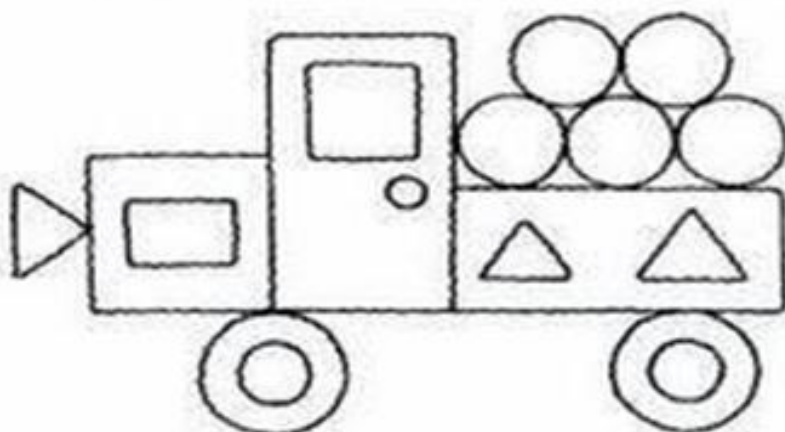
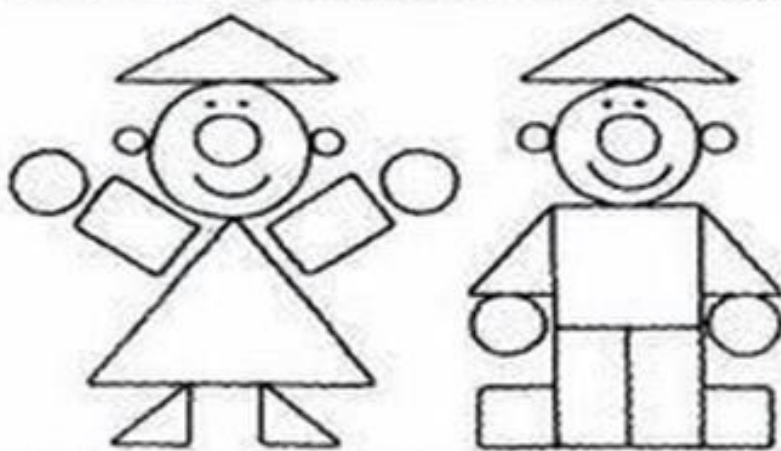
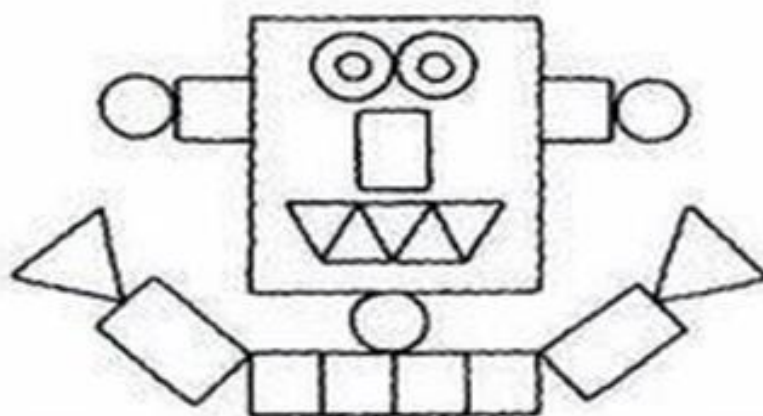
7) Conte as letras do título: ☐ letras

8) Qual a mensagem que esta fábula nos deixa:

Dia 29/10 - Matemática

Pinte na própria folha.

Pinte as figuras geométricas nas cores indicadas



Depois faça um desenho no seu caderno utilizando somente figuras geométricas

Dia 30/10 - Língua Portuguesa

Leia o texto e responda as questões na própria folha.

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga trabalhou juntando seus grãos.

Quando o Inverno chegou, a cigarra não tinha o que comer, enquanto as formigas contavam com o suprimento de alimentos que haviam guardado.

Morrendo de fome, a cigarra teve de bater à porta do formigueiro, onde foi acolhida pelas formigas, e assim aprendeu a lição.

Moral: "É necessário preparar-se para os dias de necessidade".
Fábula do Esopo

Interpretando a fábula

1) Marque com um X a resposta certa:

a) Que tipo de texto é esse?

() poesia

() fábula

() jornalístico

b) Quem são os personagens do texto?

() a cigarra e o grilo

() a cigarra e a formiga

() a cigarra e a barata

3) Complete observando o banco de palavras:

cantou -- trabalhou

a) O que a cigarra fez durante todo o verão? _____

b) O que a formiga fez durante todo o verão? _____

4) Complete o nome dos desenhos escrevendo as letras que estão faltando:



5) Leia a piada e ilustre conforme a história:

Duas formigas japonesas se encontraram no meio da rua:

__ Qual é o seu nome?

__ Fu.

__ Fu o quê?

__ Fu Miga. E o seu?

__ Ota.

__ Ota o quê?

__ Ota Fu Miga.

• Que tipo de texto é esse?

() piada

() jornalístico

() poesia

• Pinte de vermelho os pontos de interrogação e de verde os pontos finais.

Responda na própria folha.

C	D	U
2	4	3
+5	3	2