



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 1º ANO B E 1º ANO D**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES  
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

**PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020**





**DATA: 19/10/2020, SEGUNDA-FEIRA**

**\* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 59**

### ATIVIDADE 4

NESTA ATIVIDADE, IREMOS AMPLIAR O CONCEITO DE ADIÇÃO. DESTA VEZ NÃO IREMOS JUNTAR QUANTIDADES E SIM ACRESCENTAR UMA QUANTIDADE A OUTRA. COMO MATERIAL DE APOIO, A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA NUMÉRICA.

### ATIVIDADE 5

PARA ESTA ATIVIDADE IREMOS OBSERVAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR A QUANTIDADE QUE DEVERÁ SER ADICIONADA A CADA NÚMERO PARA COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS.

### ATIVIDADE 6

NESTA ATIVIDADE, A RETA NUMÉRICA É APRESENTADA PARA EXPLORAR SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM PADRÃO DE REGULARIDADE.



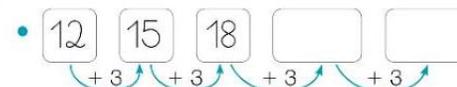
- 4 MARIANA E RODRIGO JOGARAM BOLINHAS DE GUDE. MARIANA TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU 8 BOLINHAS DE RODRIGO. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE MARIANA TEM AGORA?

- COMPLETE O CÁLCULO ABAIXO.

$$23 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

AGORA, MARIANA TEM          BOLINHAS DE GUDE.

- 5 ESCREVA OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS DE CADA SEQUÊNCIA.



**DICA**

- OBSERVE A REGULARIDADE EM CADA SEQUÊNCIA.

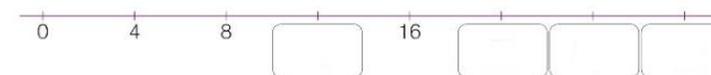
BRUNO MAGALHÃES, AL. 19.0.0000. Pirella Göttsche Lowenthal. 19 de Novembro de 1997.

- 6 OBSERVE UMA RETA NUMÉRICA COM NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 1 EM 1 UNIDADE.

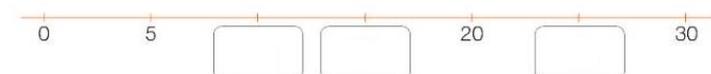


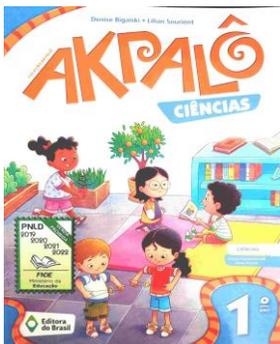
AGORA, COMPLETE ESTAS OUTRAS RETAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

- OS NÚMEROS AUMENTAM DE 4 EM 4 UNIDADES.



- OS NÚMEROS AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.





VÍDEO DO DIA: HIGIENE E SAÚDE

<https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY>

\* LIVRO AKPALÔ - PÁG. 42 E 43.

NESTA ATIVIDADE IREMOS FALAR SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PARA RESPONDER AS PERGUNTAS É NECESSÁRIO REALIZAR A LEITURA DAS PÁGINAS 34, 35 E 36.

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E PEÇA PARA QUE COMPLETE OS EXERCÍCIOS.



**REVENDO O QUE APRENDI**

1 LEIA A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) DE ONDE CEBOLINHA E CASCÃO RETIRAM A ENERGIA NECESSÁRIA PARA BRINCAR?  
B) O QUE MAGALI DEVE FAZER ANTES DE SENTAR-SE À MESA PARA COMER?

2 LEVE CADA CRIANÇA AO OBJETO DE QUE ELA NECESSITA PARA FAZER A HIGIENE DO CORPO.



3 AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM HÁBITOS DE HIGIENE. ESCREVA AS LEGENDAS DESCREVENDO ESSES HÁBITOS.

4 OBSERVE O QUADRO DO PINTOR PAUL CÉZANNE. DEPOIS, AO LADO, DESENHE UMA CESTA COM FRUTAS DE QUE VOCÊ GOSTE.

► PAUL CÉZANNE. ROMA E PERAS. 1890. ÓLEO SOBRE TELA. 36 CM x 27 CM.

5 EM GRUPO, RECORTEM DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS COM UM DOS TIPOS DE ALIMENTO SUGERIDOS ABAIXO. COLEM AS IMAGENS EM UMA FOLHA DE PAPEL GRANDE E AFIXEM-NA NO MURAL DA SALA.

- AJUDAM O CORPO A FUNCIONAR BEM.
- AJUDAM NA CONSTRUÇÃO DO ORGANISMO.
- FORNECEM ENERGIA.



**DATA: 20/10/2020, TERÇA-FEIRA**

**\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.104 E 105**

**LEIA O TEXTO "A FESTA DO TIGRE E SEUS CONVIDADOS" DAS PÁGINAS 102 E 103 E PEÇA PARA QUE OUÇA COM ATENÇÃO.**

**ORIENTE A CRIANÇA A VOLTAR NO TEXTO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE ELE.**



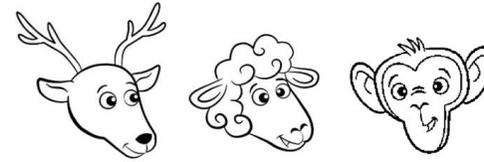
TEXTO 2

1 QUE ANIMAIS FORAM CONVIDADOS PARA A FESTA DO TIGRE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 PINTE O ANIMAL QUE O TIGRE CONVIDOU PARA TOCAR E CANTAR COM ELE.



• AGORA, ESCREVA O NOME DELE. \_\_\_\_\_

3 O QUE O MACACO CONCLUIU DA CANÇÃO DO TIGRE?

- QUE ELE FOI CAÇAR NO MATO E ENCONTROU TODOS OS ANIMAIS LÁ.
- QUE ELE FOI CAÇAR NO MATO, MAS ENCONTROU TODOS OS ANIMAIS NA PRÓPRIA CASA.

4 QUE RECADO O MACACO DEU AOS OUTROS ANIMAIS COM A SUA CANÇÃO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• OS ANIMAIS ENTENDERAM O RECADO?

- SIM.  NÃO.

• O QUE ELES FIZERAM PARA IR EMBORA DA FESTA DO TIGRE?

104



5 POR QUE O TIGRE NÃO PERCEBEU A SAÍDA DOS CONVIDADOS?

6 O QUE OS ANIMAIS FIZERAM PARA ENGANAR O TIGRE?

• LIGUE O BICHO AO QUE ELE FEZ.

TRANSFORMOU-SE EM PEDRA.

SUBIU NA ÁRVORE.

PEDIU AO TIGRE PARA MATA-LO COM UMA PEDRADA.

VEADO

CARNEIRO

MACACO

• QUAL BICHO O VEADO QUIS PROTEGER COM O PEDIDO QUE FEZ AO TIGRE?

7 CONVERSE COM OS COLEGAS.

• QUAL FOI O BICHO QUE VOCÊ ACHOU MAIS ESPERTO?

• SE VOCÊ FOSSE UM DOS BICHOS, O QUE FARIA PARA ESCAPULIR?

8 RELEIA O CANTO DO TIGRE.

— CORRA A RODA DO TIGRE, FUI PEGAR CAÇA NO MATO, EM CASA VIM ACHÁ.

• QUAL É O SIGNIFICADO DE **BAMBUÁ** E DE **ACHÁ**?



105

NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS UTILIZAR A LETRA R PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS.

OBSERVE O EXEMPLO: BANCO - BRANCO

DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS ABAIXO, PEÇA PARA ELA ACRESCENTAR A LETRA R PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS.

TINTA: \_\_\_\_\_

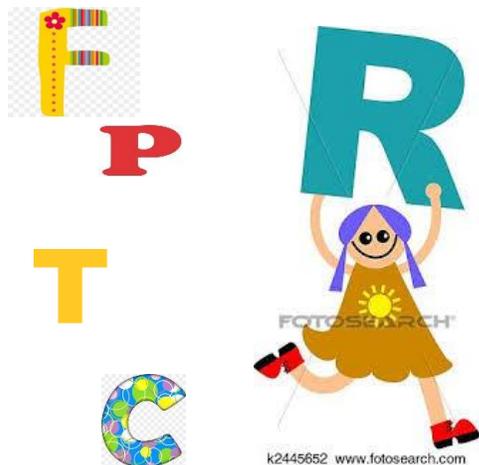
FIO: \_\_\_\_\_

TOCA: \_\_\_\_\_

PATO: \_\_\_\_\_

PONTO: \_\_\_\_\_

CAVO: \_\_\_\_\_



DEPOIS IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "B" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA.

VÍDEO LETRA B- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=RwW Ts3eDC4>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

TINTA: \_\_\_\_\_

FIO: \_\_\_\_\_

TOCA: \_\_\_\_\_

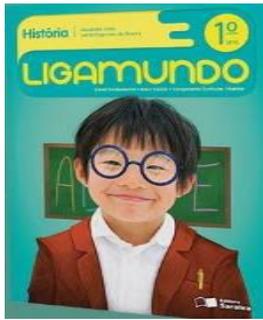
PATO \_\_\_\_\_

PONTO: \_\_\_\_\_

CAVO: \_\_\_\_\_

LETRA CURSIVA:

Ba Be Bi Bo Bu



**DATA: 21/10/2020, QUARTA-FEIRA**

**VÍDEO DO DIA: APRENDENDO O CALENDÁRIO  
| MESES DO ANO | DIAS DA SEMANA**

<https://www.youtube.com/watch?v=00BtOsCaH0w>

**\* LIVRO LIGAMUNDO – PÁG. 28 E 29.**

**INICIE A ATIVIDADE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DAS PÁGINAS 26 E 27. AS IMAGENS MOSTRAM CRIANÇAS EM OUTRAS PARTES DO MUNDO, EM UMA ESCOLA E EM SEUS MOMENTOS DE LAZER.**

**ATIVIDADE 1**

**LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO DA PÁGINA 28, QUE FALA SOBRE OS DIAS DA SEMANA. A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR O TRECHO QUE FALA SOBRE A ESCOLA.**

**ATIVIDADE 2 E 3**

**REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA RESPONDER O QUE É SOLICITADO.**

**É HORA DE APRENDER**

LEIA  
NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL

NA SUA OPINIÃO, POR QUE AS CRIANÇAS DEVEM IR À ESCOLA?

**DIAS DA SEMANA**

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?  
SÃO SETE! SÃO SETE!  
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?  
SÃO SETE! SÃO SETE!

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO

DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA  
VOU PARA A ESCOLA ESTUDAR  
EU APRENDO MUITA COISA  
EU APRENDO O BÊ-Á-BÁ.

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO  
BRINCO MUITO SEM PARAR  
NO DOMINGO EU DESCANSO  
E COM MEUS PAIS VOU PASSEAR.  
[...]

PATATI E PATATÁ. DISPONÍVEL EM:  
<www.patatipatata.com.br>.  
ACESSO EM: JUNHO DE 2017.

1 CIRCULE NA LETRA DA CANÇÃO O TRECHO QUE SE REFERE À ESCOLA.

2 MARQUE COM UM X OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ VAI À ESCOLA.

<input type="checkbox"/> SEGUNDA-FEIRA	<input type="checkbox"/> SEXTA-FEIRA
<input type="checkbox"/> TERÇA-FEIRA	<input type="checkbox"/> SÁBADO
<input type="checkbox"/> QUARTA-FEIRA	<input type="checkbox"/> DOMINGO
<input type="checkbox"/> QUINTA-FEIRA	

3 OBSERVE A FOTOGRAFIA E ACOMPANHE A LEITURA DA LEGENDA FEITA PELO PROFESSOR.

ALUNOS EM ESCOLA NA CIDADE DE GONDAR, NA ETIÓPIA. FOTO DE 2016.

• COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DADAS.

A) A FOTOGRAFIA MOSTRA UMA ESCOLA LOCALIZADA EM UM PAÍS CHAMADO

ETIÓPIA      BRASIL      ARGENTINA

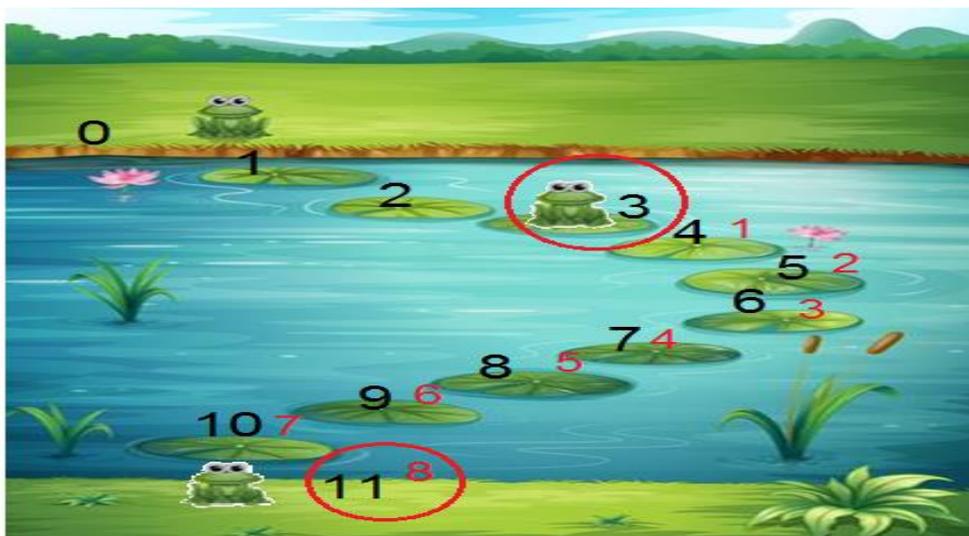
B) \_\_\_\_\_

SÓ NO BRASIL      EXISTEM ESCOLAS COMO A DA FOTOGRAFIA, PELO MUNDO      SÓ NA ETIÓPIA

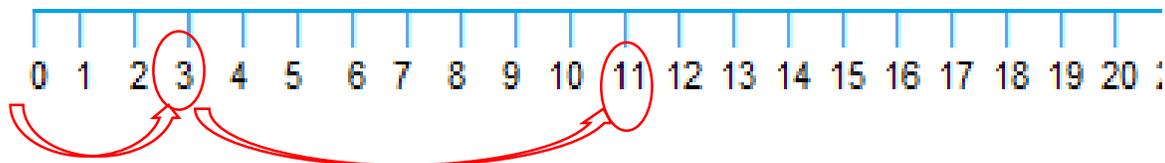
NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS APRENDER A USAR UMA RETA NUMÉRICA.

OBSERVE A SEGUINTE SITUAÇÃO:

UM SAPO ESTAVA NA BEIRA DE UM RIO E PRECISAVA CHEGAR DO OUTRO LADO. PRIMEIRO ELE PULOU EM 3 FOLHAS, DEPOIS ELE PULOU EM MAIS 8 FOLHAS. QUANTAS FOLHAS ELE PULOU AO TODO?



IREMOS REALIZAR ESSA ADIÇÃO COM O AUXÍLIO DA RETA numérica.



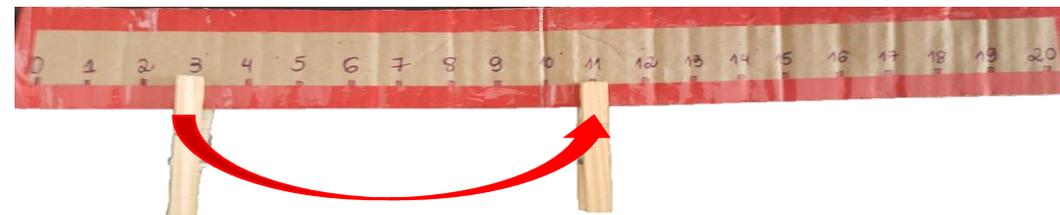
O SAPO DEU UM TOTAL DE 11 PULOS.

OBSERVE:

3 PULOS MAIS 8 PULOS É IGUAL A 11

$$3 + 8 = 11$$

VAMOS CONFECCIONAR UMA RETA NUMÉRICA COM PAPELÃO, PARA O MARCADOR PODERÁ SER USADO UM PREGADOR DE ROUPA.



RESOLVA AS OPERAÇÕES COM O AUXÍLIO DA RETA NUMÉRICA. (COPIE AS OPERAÇÕES NO CADERNO)

$$4 + 5 =$$

$$7 + 6 =$$

$$9 + 3 =$$

$$12 + 7 =$$

$$14 + 6 =$$



DATA: 22/10/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS - APRENDENDO A SUBTRAIR COM OS DINOSSAUROS

<https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs>

\* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.60 E 61.

NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS COM O CONCEITO DE SUBTRAÇÃO COM O SIGNIFICADO DE RETIRADA DE QUANTIDADES.

### ATIVIDADE 1

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR AS FIGURAS PARA RESOLVER A SITUAÇÃO PROBLEMA.

### ATIVIDADE 2

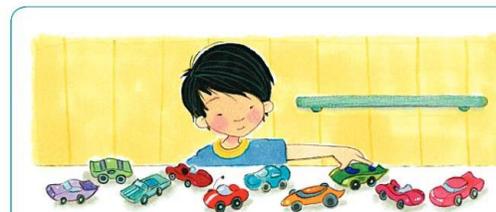
NESTA ATIVIDADE IREMOS REGISTRAR A SENTENÇA MATEMÁTICA UTILIZANDO OS SÍMBOLOS CONVENCIONAIS - E =.

### ATIVIDADE 3

ESTA ATIVIDADE EXPLORA A RELAÇÃO DE EQUIVALÊNCIA DAS SENTENÇAS. APÓS A RESOLUÇÃO DAS OPERAÇÕES, PEÇA PARA A CRIANÇA LER AS SENTENÇAS.

## SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10

1 CONTE OS CARRINHOS DE ARTHUR E COMPLETE.



HÁ \_\_\_\_\_ CARRINHOS SOBRE A MESA.



ARTHUR COLOCOU \_\_\_\_\_ CARRINHOS NA PRATELEIRA

- QUANTOS CARRINHOS FICARAM SOBRE A MESA?  
10 CARRINHOS MENOS 3 CARRINHOS É IGUAL A \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

60 SESSENTA



2 FÁTIMA TEM 5 ABÓBORAS E VAI USAR 3 PARA FAZER UM DOCE.  
• QUANTAS ABÓBORAS SOBRARÃO?



5 ABÓBORAS MENOS 3 ABÓBORAS É IGUAL A \_\_\_\_\_ ABÓBORAS.



O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA SUBTRAÇÃO É =.

SOBRARÃO \_\_\_\_\_ ABÓBORAS.  
• AGORA, FAÇA UM REGISTRO DA SUBTRAÇÃO 10 MENOS 5 É

3 COMPLETE.

- $7 - 1 =$  \_\_\_\_\_
- $9 - 3 =$  \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  $= 8 - 2$

- $6 - 1 =$  \_\_\_\_\_
- $8 -$  \_\_\_\_\_  $= 5$
- \_\_\_\_\_  $= 9 - 4$

SESSENTA E UM

61

NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS DECIFRAR UM ENIGMA. TROQUE CADA LETRA DO ALFABETO PELA LETRA ANTERIOR E DESCUBRA A MENSAGEM. A CRIANÇA PODERÁ CONSULTAR O ALFABETO.

**DPNP F CPN TFS DSJBOĐB**

DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "C" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. É MUITO IMPORTANTE APRENDER E TREINAR AS VÁRIAS FORMAS DE ESCRITA DAS LETRAS, POIS EM NOSSO DIA A DIA SÃO UTILIZADOS DIFERENTES TIPOS DE LETRAS. DEVEMOS CONHECÊ-LAS POIS É MAIS UMA FORMA DE NOS COMUNICARMOS.

VÍDEO DO DIA: LETRA C - TRAÇADO DA LETRA CURSIVA  
<https://www.youtube.com/watch?v=11yZg87Mt4>

NOME:

DATA:

**DPNP F CPN TFS DSJBOĐB**

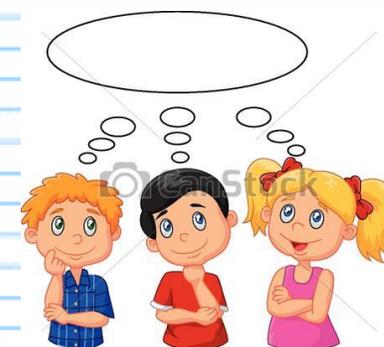
LETRA CURSIVA:

Ca - Ce - Ci - Co - Cu

Ca - Ce - Ci - Co - Cu

ca - ce - ci - co - cu

ca - ce - ci - co - cu



© Can Stock Photo - csp25862440



DATA: 23/10/2020, SEXTA-FEIRA

\* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 62

ESTAS ATIVIDADES MOSTRAM O USO DOS NÚMEROS E DA SUBTRAÇÃO COM A IDEIA DE DIFERENÇA ENTRE DUAS QUANTIDADES.

### ATIVIDADE 1

SUGIRA PARA A CRIANÇA DESENHAR A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A IDADE DE CADA UM, PARA DEPOIS REALIZAR A COMPARAÇÃO E VER QUANTOS ANOS JÚNIOR TEM A MAIS.

### ATIVIDADE 2

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR EM CONSIDERAÇÃO QUE É PRECISO COMPLETAR A IMAGEM, MESMO QUE ALGUMAS CAIXAS NÃO ESTEJAM VISÍVEIS.



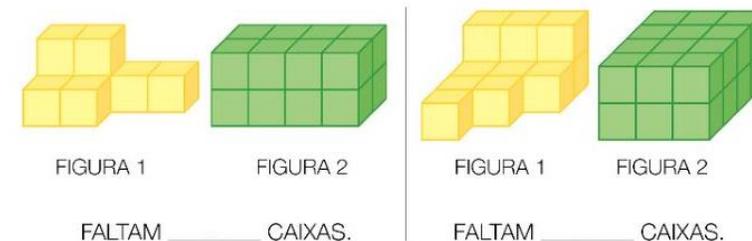
## MAIS SUBTRAÇÕES

- 1 JÚNIOR TEM 11 ANOS DE IDADE, E PÂMELA TEM 7. ELES FAZEM ANIVERSÁRIO NO MESMO DIA. CALCULE QUANTOS ANOS JÚNIOR TEM A MAIS QUE PÂMELA.

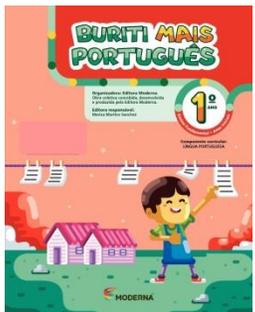


JÚNIOR TEM \_\_\_\_\_ ANOS A MAIS QUE PÂMELA.

- 2 DESCUBRA, EM CADA CASO, QUANTAS CAIXAS AMARELAS FALTAM PARA QUE A FIGURA 1 FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE DE CAIXAS VERDES QUE A FIGURA 2 E, DEPOIS, COMPLETE.



NÃO HÁ CAIXAS ESCONDIDAS ATRÁS DAS PILHAS.



VÍDEO DO DIA: PALAVRAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS - VILA EDUCATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDd2Em-ibYI>

\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.107

### ATIVIDADE 1

ESTA ATIVIDADE PROPÕE MOTIVAR O ALUNO A IDENTIFICAR PALAVRAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS.

### ATIVIDADE 2

A CRIANÇA IRÁ ESCREVER ALGUMAS PALAVRAS QUE JÁ FORAM TRABALHADAS ANTERIORMENTE, DITE AS PALAVRAS:

PETECA

TUBARÃO

FADA

PATO

CASTELO

BAILE

**OUVIR E ESCREVER**

**1** ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS E PINTE-AS DE AMARELO.  
• DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS QUE ENCONTROU. VEJA O EXEMPLO.

S O L D A D O

C H U V A

Q U A D R I L H A

G E M A

**2** ESCREVA AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

107

ILUSTRAÇÕES: MARILINA



**DATA: 26/10/2020, SEGUNDA-FEIRA**

**VÍDEO DE HOJE: PROBLEMAS DE MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS - SOMA E SUBTRAÇÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=e8wL0km24ps>

**\* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.63**

**IREMOS TRABALHAR COM A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.**

**ATIVIDADE 3 E 4**

**A CRIANÇA PODERÁ DESENHAR OS PACOTES DE AÇÚCAR E CAFÉ PARA FAZER A COMPARAÇÃO.**

**ATIVIDADE 5**

**LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA PENSAR EM COMO RESOLVER O PROBLEMA.**



- 3** PARA UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS, FORAM DOADOS 31 PACOTES DE AÇÚCAR E 17 PACOTES DE CAFÉ. QUANTOS PACOTES DE AÇÚCAR FORAM DOADOS A MAIS QUE OS DE CAFÉ?



FORAM DOADOS \_\_\_\_\_ PACOTES DE AÇÚCAR A MAIS QUE OS DE CAFÉ.

- 4** NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE ROBERTO, FORAM CONSUMIDAS 27 TAPIOCAS DOCES E 18 TAPIOCAS SALGADAS. QUANTAS TAPIOCAS DOCES FORAM CONSUMIDAS A MAIS QUE AS SALGADAS?

FORAM CONSUMIDAS \_\_\_\_\_ TAPIOCAS DOCES A MAIS QUE AS SALGADAS.

- 5** JOÃO TEM 1 CÉDULA DE 5 REAIS E 2 CÉDULAS DE 10 REAIS. QUANTO FALTA PARA ELE COMPLETAR 31 REAIS?

FALTAM \_\_\_\_\_ PARA COMPLETAR 31 REAIS.

NA ATIVIDADE DO CADERNO A CRIANÇA TERÁ QUE FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE CONSEGUIR UTILIZANDO AS LETRAS DO QUADRO. A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR AS LETRAS MÓVEIS COMO MATERIAL DE APOIO.



A	C	M	I
B	E	R	T
V	P	O	L



NOME:

DATA:

PALAVRAS FORMADAS:

LETRA CURSIVA:

Da De Di Do Du

DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "D" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

VÍDEO LETRA D- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=HYuFnYmEgh4>



**DATA: 27/10/2020, TERÇA-FEIRA**

**\* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.64**

**IREMOS CONTINUAR COM A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.**

**LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA PENSAR EM COMO RESOLVÊ-LOS.**

**ELA PODERÁ UTILIZAR RECURSOS PARA RESOLVER OS PROBLEMAS COMO O USO DA RETA OU TABELA NUMÉRICA, DESENHAR, CONTAR COM OS DEDOS, ETC.**



- 6 NA FESTA JUNINA DA ESCOLA, DANIEL BRINCOU DO JOGO DE DERRUBAR LATAS. NA SEGUNDA RODADA, ELE FEZ 14 PONTOS. AGORA, DANIEL ESTÁ COM 22 PONTOS. QUANTOS PONTOS DANIEL FEZ NA PRIMEIRA RODADA?



DANIEL FEZ \_\_\_\_\_ PONTOS NA PRIMEIRA RODADA.

- 7 SANDRA E RENATO TAMBÉM BRINCARAM DO JOGO DE DERRUBAR LATAS. SANDRA CONSEGUIU FAZER 30 PONTOS. RENATO FEZ 16 PONTOS A MENOS QUE SANDRA. QUANTOS PONTOS RENATO FEZ?

RENATO FEZ \_\_\_\_\_ PONTOS.

- 8 BEATRIZ TEM 20 REAIS E ESTÁ PENSANDO EM COMPRAR ESTAS DUAS REVISTAS.



- O DINHEIRO QUE BEATRIZ TEM É SUFICIENTE PARA COMPRAR AS DUAS REVISTAS? QUANTO DINHEIRO SOBRARIA OU FALTARIA?



\* LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA- PÁG.62 E 63

VÍDEO DO DIA: VOCÊ AJUDA NAS TAREFAS DE CASA? | VLOG DA DORÔ

[https://www.youtube.com/watch?v=i5revdQ\\_Lxc](https://www.youtube.com/watch?v=i5revdQ_Lxc)

LEIA PARA A CRIANÇA AS PÁGINAS 60 E 61, QUE FALAM SOBRE A LIMPEZA E A ORGANIZAÇÃO DA MORADIA.

IREMOS RECORDAR OS CONCEITOS ADQUIRIDOS E APLICÁ-LOS A NOVAS SITUAÇÕES.

CASO A CRIANÇA TENHA DÚVIDA PARA RESPONDER ALGUMA QUESTÃO, VOLTE NAS PÁGINAS ANTERIORES DA UNIDADE PARA RETOMAR OS CONCEITOS.



### O QUE VOCÊ APRENDEU

1 AJUDE CADA CRIANÇA A ENCONTRAR O CAMINHO DE CASA.

SOU EDNA, MORO EM UM APARTAMENTO.

SOU PEDRO E MINHA CASA É TERRELA.

SOU CAROL E MORO EM UM SOBRADO.

2 ANDRÉ ESTÁ ASSISTINDO À TV.

- ANDRÉ ESTÁ EM QUAL CÔMODO DA CASA?
- O QUE HÁ À DIREITA DE ANDRÉ?
- O QUE HÁ À ESQUERDA DE ANDRÉ?

62

3 OBSERVE AS IMAGENS.

1 MORADIA DO POVO INDÍGENA APARAI-WAYANA, MUNICÍPIO DE LARANJAL DO JARI, ESTADO DO AMAPÁ, 2015.

2 MORADIA NO MUNICÍPIO DE BLUMENAU, ESTADO DE SANTA CATARINA, 2014.

- A CASA 1 É FEITA DE QUAIS MATERIAIS?
- A CASA 2 É FEITA DE QUAIS MATERIAIS?

4 ESCREVA O NOME DA PESSOA QUE REALIZA ESSAS TAREFAS EM SUA MORADIA.

63



**DATA: 29/10/2020, QUINTA-FEIRA**

**VÍDEO DE HOJE:**

**\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.115**

### **ATIVIDADE 5**

PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DAS FIGURAS EM VOZ ALTA. DEPOIS ELA IRÁ MONTAR AS PALAVRAS COM AUXÍLIO DO ALFABETO MÓVEL, CASO A CRIANÇA NÃO TENHA MAIS O ALFABETO, ELA PODERÁ CONFECCIONÁ-LO UTILIZANDO UMA FOLHA DIVIDIDA EM QUADRADOS E COLOCAR AS LETRAS NELES.

### **ATIVIDADE 6**

A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR SOMENTE AQUELAS PALAVRAS QUE CONSEGUIR REALIZAR A LEITURA SEM AUXÍLIO.

C A S A



PARA COMEÇAR

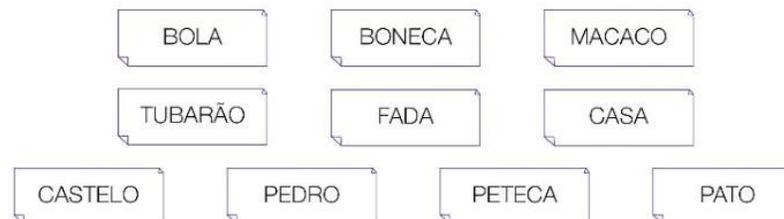
**5** FALE O NOME DESTAS FIGURAS.



- ESCOLHA QUATRO DELAS E FORME O NOME DE CADA UMA COM AS LETRAS MÓVEIS.
- DEPOIS, CONFIRA SE VOCÊ ESCREVEU CORRETAMENTE CONSULTANDO AS UNIDADES QUE VOCÊ JÁ ESTUDOU.

**6** AS PALAVRAS ABAIXO JÁ FORAM ESTUDADAS.

- PINTE AS QUE VOCÊ JÁ CONSEGUE LER SOZINHO.





## VÍDEO DO DIA: SITUAÇÃO PROBLEMA COM SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS

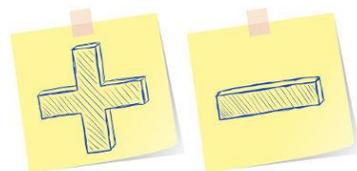
<https://www.youtube.com/watch?v=9zGrDtvrVKk>

\* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 65

ESTAS ATIVIDADES EXPLORAM A NOÇÃO DA OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.

### ATIVIDADE 1 E 2

LEIA AS INFORMAÇÕES DOS PROBLEMAS E DEIXE QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO RESOLVER UTILIZANDO SEUS CONHECIMENTOS, COMO CONTAGEM REGRESSIVA OU DESENHOS.



## RESOLVENDO PROBLEMAS COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

- 1 EM UM JOGO DE BASQUETE, AO FAZER UMA CESTA DE 3 PONTOS, O TIME DE LAURA TOTALIZOU 31 PONTOS. O TIME DE BIANCA FEZ 4 PONTOS A MENOS QUE O TOTAL DE PONTOS DO TIME DE LAURA.



- QUANTOS PONTOS TINHA O TIME DE LAURA ANTES DE FAZER A CESTA DE 3 PONTOS?
- QUAL FOI O TOTAL DE PONTOS DO TIME DE BIANCA?

- 2 TAINÁ E MAURÍCIO TÊM JUNTOS 30 FIGURINHAS.



- SABENDO QUE TAINÁ TEM 17 FIGURINHAS, QUANTAS FIGURINHAS TEM MAURÍCIO?
- QUANTAS FIGURINHAS TAINÁ TEM A MAIS QUE MAURÍCIO?



DATA: 30/10/2020, SEXTA-FEIRA

\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 116 E 117

AUXILIE A CRIANÇA REALIZANDO A LEITURA DO POEMA "SE FOR INVENTOR, INVENTE" MOSTRE AONDE FICA O TÍTULO DO TEXTO E O AUTOR.

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR O POEMA COM AS PALAVRAS DAS PLACAS.

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR AS LACUNAS COM PALAVRAS QUE RIMEM COM AS QUE ESTÃO EM DESTAQUE.

ATIVIDADE 3

DEIXE A CRIANÇA LIGAR A PALAVRA A IMAGEM CORRESPONDENTE, SEGUNDO SEUS CONHECIMENTOS.



O POEMA A SEGUIR É DO POETA JOSÉ PAULO PAES. COMPLETE-O, UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NOS QUADROS COLORIDOS.

**SE VOCÊ FOR INVENTOR, INVENTE**

UM CREME QUE TIRE RUGA DE PESÇOÇO

DE \_\_\_\_\_

UM PENTE QUE PENTEIE SOZINHO LOMBO

DE \_\_\_\_\_

E UM LENÇO FORTE O BASTANTE PARA ASSOAR

TROMBA DE \_\_\_\_\_

JOSÉ PAULO PAES. *LE COM CRÉ.* SÃO PAULO: ÁTICA, 2002. TEXTO ADAPTADO.



ILUSTRAR: MARCELO



- 1** LEIA O POEMA COM OS COLEGAS.
- QUEM É O AUTOR DO POEMA?
  - OS PRODUTOS SUGERIDOS NO POEMA EXISTEM?
  - PARA QUE PARTE DE CADA ANIMAL SERIAM ESSES INVENTOS?

116



**2** AGORA, INVENTE RIMAS PARA AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

UMA BLUSA COLORIDA E **BONITA** QUE VISTA BEM  
UMA \_\_\_\_\_



UM CÂCHECOL DE COR **VERDE-GARRAFA** PARA O PESÇOÇO  
DA \_\_\_\_\_



UM ANIMAL QUE SE PAREÇA COM O **GATO**, GOSTE DE CARINHO E SEJA AMIGO DO \_\_\_\_\_



**3** LIGUE CADA FIGURA A SEU NOME.



TELEVISÃO

AVIÃO



• ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE RIMEM COM **TELEVISÃO** E **AVIÃO**.

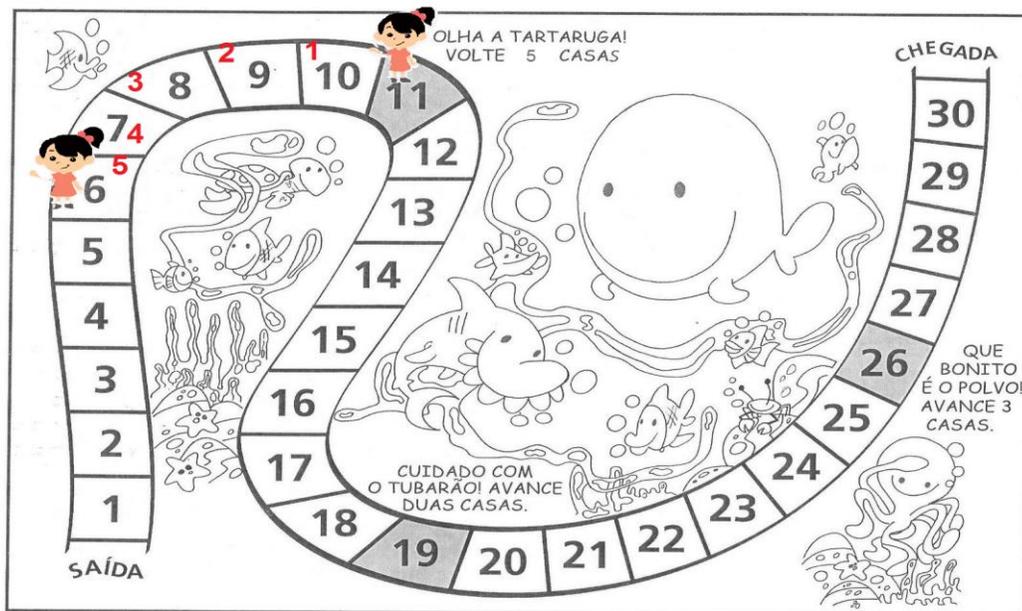
117

## VÍDEO DO DIA: RETA NUMÉRICA

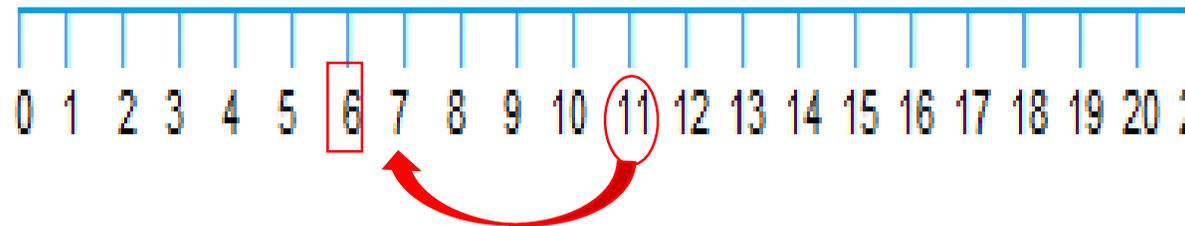
<https://www.youtube.com/watch?v=SZR0A91M54w>

NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS UTILIZAR A RETA NUMÉRICA PARA SUBTRAIR. OBSERVE A SEGUINTE SITUAÇÃO:

AS CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO TRILHA. MANUELLA ESTAVA NA CASA DE NÚMERO 11, ELA DEVERÁ VOLTAR 5 CASAS. PARA QUE CASA MANUELLA DEVERÁ IR?



MANUELLA DEVERÁ IR PARA A CASA DE NÚMERO 6.



QUANDO REALIZAMOS A SUBTRAÇÃO NA RETA NUMÉRICA DEVEMOS ANDAR PARA A ESQUERDA.

OBSERVE:  $11 - 5 = 6$ .

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO COM O AUXÍLIO DA RETA NUMÉRICA. ( COPIE AS OPERAÇÕES NO CADERNO )

$$10 - 5 =$$

$$19 - 6 =$$

$$17 - 3 =$$

$$15 - 9 =$$

$$18 - 11 =$$

# BONS ESTUDOS !

