



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B E 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES) : CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020





DATA: 28/09/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.46 E 47**

IREMOS RETOMAR O CONTEÚDO SOBRE SISTEMA MONETÁRIO.

ATIVIDADE 1

A CRIANÇA DEVERÁ RELACIONAR AS CÉDULAS AO SEU VALOR. DEPOIS PEÇA PARA RESPONDER O QUE É SOLICITADO.

ATIVIDADE 2

LIGAR CADA CÉDULA AO VALOR DOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS.

Sistema Monetário Brasileiro		
	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS

USANDO O DINHEIRO

1 OBSERVE UMA MOEDA E ALGUMAS CÉDULAS DE REAL. DEPOIS, ESCREVA O VALOR DE CADA UMA.

_____ 1 _____ REAL

_____ REAIS

_____ REAIS

_____ REAIS

_____ REAIS

AGORA, RESPONDA:

- QUAL DESSAS CÉDULAS TEM O MENOR VALOR? _____
- QUAL DESSAS CÉDULAS TEM O MAIOR VALOR? _____
- COM UMA CÉDULA DE 20 REAIS, É POSSÍVEL COMPRAR UM PRESENTE NO VALOR DE 19 REAIS? MARQUE COM UM X.

☐ SIM
 ☐ NÃO
- SE VOCÊ TIVESSE APENAS UMA CÉDULA DE 5 REAIS E UMA CÉDULA DE 2 REAIS, QUAL DELAS USARIA PARA PAGAR UMA COMPRA NO VALOR DE 3 REAIS?

46 QUARENTA E SEIS



USANDO O DINHEIRO

2 LIGUE CADA CÉDULA DE REAL À FRUTA QUE PODE SER PAGA COM ELA.

2 REAIS

10 REAIS

5 REAIS

20 REAIS

2 REAIS

5 REAIS

10 REAIS

20 REAIS

2 REAIS

- AS CÉDULAS DE REAL FORAM SUFICIENTES PARA COMPRAR TODAS AS FRUTAS?

DESAFIO

LEIA O DIÁLOGO E DESCUBRA O NÚMERO EM QUE A MENINA PENSOU.

O NÚMERO É MENOR QUE 30 E MAIOR QUE 21.

AINDA NÃO CONSEGUI DESCUBRIR. PRECISO DE MAIS UMA DICA.

TERMINA COM 9.

AGORA JÁ SEI O NÚMERO EM QUE VOCÊ PENSOU É O _____.

QUARENTA E SETE 47

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

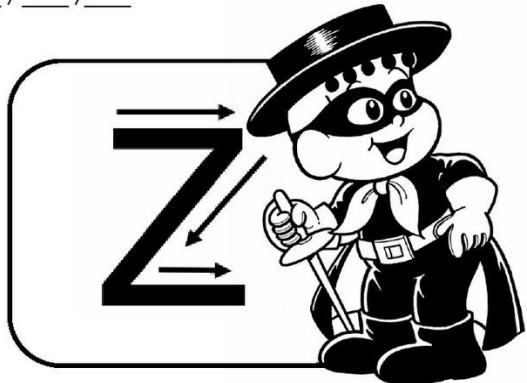
A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



Zebra

NOME: _____ TURMA: _____

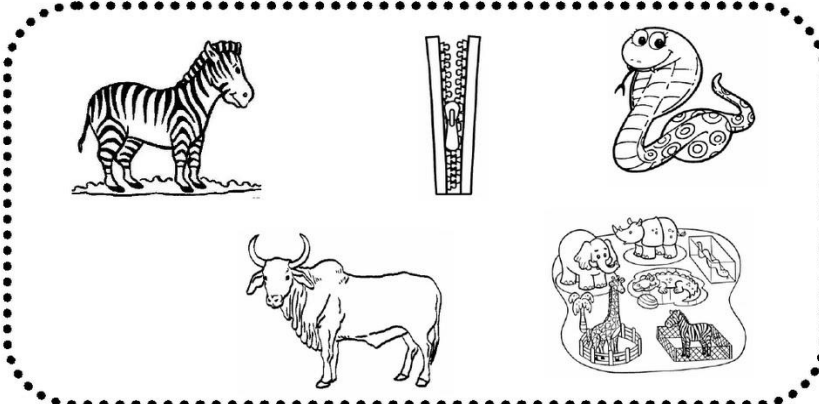
DATA: ____ / ____ / ____



FRANJINHA ESTÁ FANTASIADO DE ZORRO.

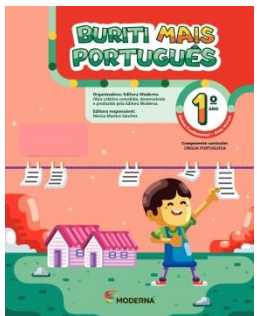
ZORRO COMEÇA COM A LETRA "Z".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE ZORRO.



Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z

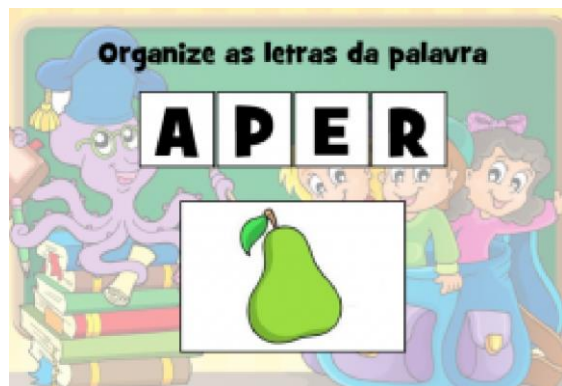


DATA: 29/09/2020, TERÇA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 95**

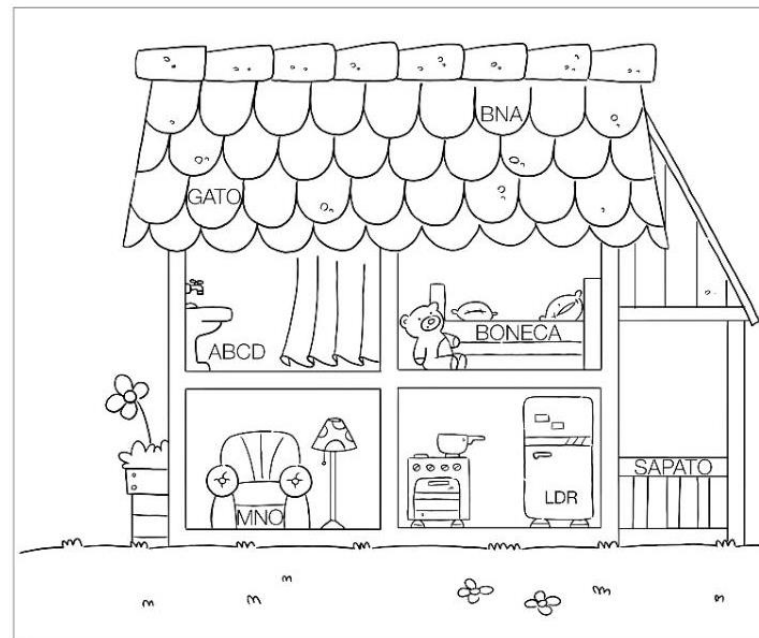
NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR 3 PALAVRAS, ESCONDIDAS NO DESENHO. O OBJETIVO É FAZER A CRIANÇA PERCEBER ENTRE UM CONJUNTO DE LETRAS ALEATÓRIAS, AQUELES QUE FORMAM PALAVRAS.

DEPOIS DE ENCONTAR AS PALAVRAS, ELA DEVERÁ ESCRREVÊ-LAS NOS ESPAÇOS ABAIXO.



P E R A

4 ENCONTRE TRÊS PALAVRAS ESCONDIDAS E PINTE A CASINHA DE BONECAS.



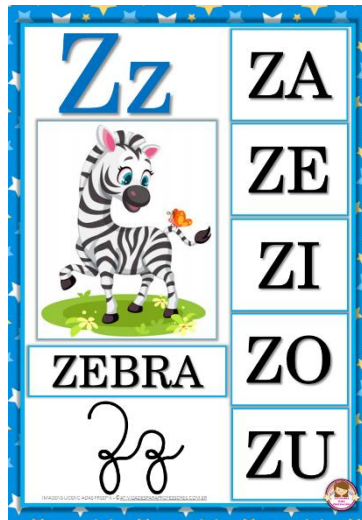
• COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

VÍDEO DE HOJE: LETRA Z - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS
ALMANAQUE

<https://www.youtube.com/watch?v=1XwRHNFGHdI>

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "Z" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO.
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
ZA - ZE - ZI - ZO - ZU

 ___ PER	 ___ BRA	 ___ BUMBA
 ___ BELÊ	 ___ BU	 ___ MBIDO
 ___ OLÓGICO	 ___ RRO	 ___ NGÃO
 ___ PELIM	 ___ CO	 ___ GUEIRO



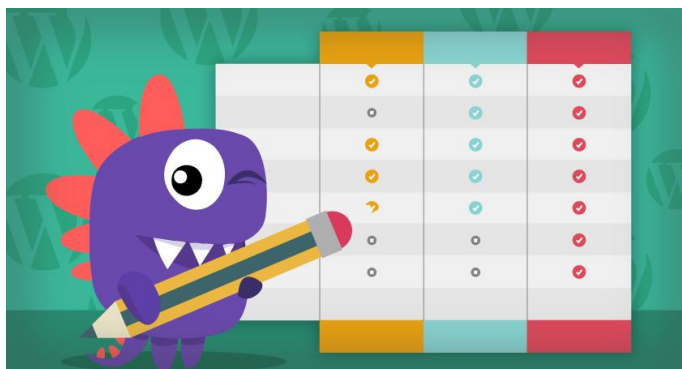
DATA: 30/09/2020, QUARTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 48**

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA, QUE A TABELA POSSUI UM TÍTULO, E QUE SÃO FORMADAS POR LINHAS E COLUNAS.

ATIVIDADE 1 E 2

LEIA AS INFORMAÇÕES DA TABELA COM A CRIANÇA, PARA QUE ELA POSSA RESPONDER AS QUESTÕES.



COMPREENDER INFORMAÇÕES

LER TABELAS

1 VEJA O DESEMPENHO DE ALGUNS ALUNOS SELECIONADOS PARA UM TRABALHO ESPECIAL DE MATEMÁTICA.

TRABALHO ESPECIAL DE MATEMÁTICA EM 2017

ALUNO	ANA	JOSÉ	LUÍS	SÍLVIA	SUELI
NOTA NO TRABALHO	8	7	8	7	7

FONTE: ESCOLA PESQUISADA EM MAIO DE 2017.

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA:

- MARQUE COM UM X AS NOTAS OBTIDAS POR ESSES ALUNOS:
☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9
- QUAL FOI A NOTA DE LUÍS? _____
- QUAIS ALUNOS OBTIVERAM NOTA 7?
☐ ANA ☐ JOSÉ ☐ LUÍS
☐ SÍLVIA ☐ SUELI

2 OBSERVE A TABELA A SEGUIR E COMPLETE.

ALUNOS DO PERÍODO DA MANHÃ EM 2018

IDADE DO ALUNO	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS	9 ANOS	10 ANOS
QUANTIDADE DE ALUNOS	10	22	18	20	15

FONTE: ESCOLA PESQUISADA EM FEVEREIRO DE 2018.

- NO PERÍODO DA MANHÃ DA ESCOLA PESQUISADA, HÁ _____ ALUNOS COM 7 ANOS.
- NESSA ESCOLA, HÁ _____ ALUNOS COM _____ ANOS. ESSE É O MENOR GRUPO DE ALUNOS COM A MESMA IDADE NESSE PERÍODO.
- SÃO _____ ALUNOS COM 10 ANOS E 18 ALUNOS COM _____ ANOS.

◀

48

QUARENTA E OITO



* LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA- PÁG.44 E 45

VÍDEO DE HOJE: OBJETOS E CÔMODOS DE UMA CASA

https://www.youtube.com/watch?v=wJr_HihlW2I

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS DO INÍCIO DA UNIDADE, NAS PÁGINAS 42 E 43.

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR A PARTE INTERNA DA MORADIA.

ATIVIDADE 3

LEIA PARA A CRIANÇA AS DESCRIÇÕES DE CADA UM DOS CÔMODOS E PEÇA PARA ELA COMPLETAR COM O NOME DE CADA UM.

ATIVIDADE 4

A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ COLOCAR QUAL O AMBIENTE PREFERIDO EM SUA CASA.

1

LUGAR DE MORAR

A CASA É O LUGAR EM QUE CONVIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA E NOSSOS AMIGOS. NELA, NÓS BRINCAMOS, FAZEMOS AS REFEIÇÕES, DORMIMOS E DESCANSAMOS.

A CASA É UM ABRIGO, POIS NOS PROTEGE DA CHUVA, DO FRIO E DO CALOR.

1 DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA.

2 CONTE PARA O PROFESSOR E OS COLEGAS É A SUA CASA.

HORA DA LEITURA

CASAS, DE ROSEANA MURRAY, EDITORA FORMAT

44

OS AMBIENTES DA CASA SÃO CHAMADOS DE CÔMODOS: QUARTO, COZINHA, SALA, BANHEIRO, ENTRE OUTROS.

CADA CÔMODO TEM UMA FUNÇÃO. NA COZINHA, POR EXEMPLO, SÃO PREPARADOS OS ALIMENTOS.

3 NO QUADRO, ESCREVA O NOME DO CÔMODO DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO.

A FUNÇÃO DOS CÔMODOS DA CASA	
FUNÇÃO	CÔMODO
PREPARAR OS ALIMENTOS E FAZER AS REFEIÇÕES.	
DORMIR E DESCANSAR.	
CONVERSAR, ASSISTIR À TV E RECEBER OS AMIGOS.	
FAZER A HIGIENE PESSOAL.	
LAVAR E SECAR ROUPAS.	

4 EM QUE CÔMODO DA CASA VOCÊ E SUA FAMÍLIA PASSAM MAIS TEMPO JUNTOS?

45

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "Z" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E ORIENTE A REALIZAR DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.

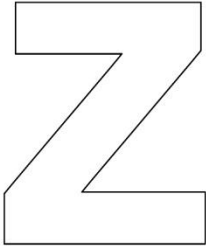
LEIA O TEXTO E AUXILIE A CRIANÇA A COMPLETAR O QUE É SOLICITADO.

DESTAQUE A FOLHINHA E COLE-A NO CADERNO DE CLASSE. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO.



A ZANGADA ZORAIDE!

ZORAIDE
ZANGOU-SE
COM ZULEIDE
PORQUE
ELA ZEROU
O JOGO DOS ZUMBIS
E ZOMBOU DELA

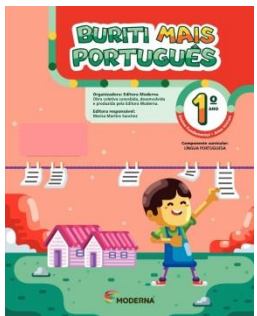


ANOTE ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM Z DO TEXTO



ZORAIDE E ZULEIDE TÊM NOMES COMEÇADOS POR Z. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS MENINAS!

H	N	O	L	O	C	N	J	U	E	I	K	O
Q	U	E	I	Z	O	R	A	I	D	E	R	Ç
N	O	T	O	S	Q	N	E	I	P	O	L	E
B	F	G	I	A	P	E	N	A	S	T	E	F
Z	U	L	E	I	D	E	B	V	P	O	Z	E



DATA: 01/10/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=FxGEAvXoCPM>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.97**

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO" DAS PÁGINAS 96 E 97.

AJUDE A CRIANÇA LENDO CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEDINDO PARA QUE FAÇA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.



TEXTO 1

ENTÃO TODOS COMEÇARAM JUNTO COM OS CONVIDADOS A CANTAR O "PARABÊNS" EM ACORDES AFINADOS.

TERIA SIDO PERFEITO, UMA FESTA DE CINEMA, NÃO FOSSE POR UM DEFEITO, NÃO FOSSE POR UM PROBLEMA:

QUANDO O BOLO VIU AS VELAS, GRITOU: "FOGO! FOGO! FOGO!", BOTOU SEBO NAS CANELAS, DISPAROU PELO SALÃO COM O CORAÇÃO NA MÃO, ESCAPULIU DA BANDEJA, DERRUBOU AS BATATINHAS, AGARROU-SE NAS CEREJAS E PULOU DE ROUPA E TUDO NA PISCINA DE BOLINHAS! AH, SEU BRUXO MALAQUIAS!



RICARDO DA CUNHA LIMA. CAMBALHOTA. ILUSTRAÇÕES: MARIANA MASSARANI. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2003.

1 DE QUEM ERA O ANIVERSÁRIO?

2 QUE PALAVRAS ELE DISSE AO EMPUNHAR SUA VARINHA?

☐ ZAMBITUCA ☐ ABRACADABRA ☐ XACABIA



• O QUE SIGNIFICAM **ZAMBITUCA** E **XACABIA**?

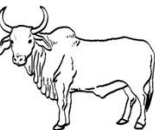
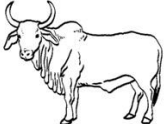
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "Z" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM Z.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.



				
ZÍ	ZA	ZAN	ZO	ZAN
				
ZE	O	ZE	PER	ZE
				
GA	ZÉ	ZE	BRA	BUM
				
GÃO	LÓ	DA	ZOR	DO
				
GI	RO	BU	RO	PE
				
LIM	RO	BA	CO	ÇA



DATA: 02/10/2020, SEXTA-FEIRA



*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 98**

ORIENTE O ALUNO A VOLTAR NO TEXTO E LER, COM AJUDA, PARA RESPONDER AS PERGUNTAS.

ATIVIDADE 5

PEÇA PARA A CRIANÇA QUE FALE A PALAVRA QUE IRÁ ESCREVER. DEIXE QUE ESCREVA SOZINHA, SEGUNDO OS SEUS CONHECIMENTOS.

ATIVIDADE 6

ORIENTE A CRIANÇA A CIRCULAR CADA GRUPO DE RIMAS COM CORES DIFERENTES.

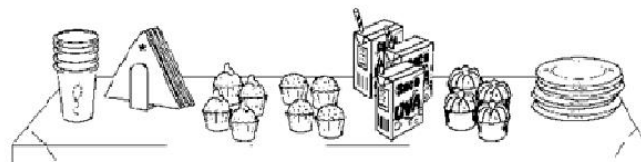
ATIVIDADE 7

LEIA PARA A CRIANÇA CADA UMA DAS EXPRESSÕES. ELA DEVERÁ SER RELACIONADA A APENAS UMA DAS PALAVRAS DE CADA GRUPO.



TEXTO 1

3 **PINTE O QUE GANHOU VIDA APÓS A MÁGICA DO BRUXO MALAQUIAS.**



4 **A FESTA DO BRUXO FOI PERFEITA?**

☐

NÃO, POIS ACONTECEU UM INCÊNDIO.

☐

NÃO, POIS O BOLO SE ASSUSTOU COM AS VELINHAS E SAIU CORRENDO.

• ONDE O BOLO FOI PARAR?

5 **ESCREVA O QUE O BOLO GRITOU QUANDO VIU AS VELAS.**



6 **CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.**

7 **LIGUE AS EXPRESSÕES A SEU SIGNIFICADO.**

FESTA SEM PAR

SEBO NAS CANELAS

CORAÇÃO NA MÃO

• TRISTE
• NERVOSO

• FESTA ÚNICA
• FESTA CHATA

• CORRER
• PULAR



* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 49

VÍDEO DO DIA: LEITURA DE TABELAS

https://www.youtube.com/watch?v=bA18hIs_gP8&t=9s

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE EXPLORE OS DADOS EXPOSTOS NA TABELA.

ATIVIDADE 3

LEIA CADA UM DOS ENUNCIADOS COM A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA MARQUE AS OPÇÕES QUE JULGA CORRETAS.



- 3 A TABELA A SEGUIR APRESENTA O RESULTADO DA CAMPANHA DE ARRECAÇÃO DE BRINQUEDOS NOVOS DE UMA ESCOLA.

BRINQUEDOS MAIS ARRECADADOS

TIPO DE BRINQUEDO				
QUANTIDADE	15	20	20	25

FONTE: CAMPANHA DE ARRECAÇÃO DE BRINQUEDOS EM OUTUBRO DE 2017.

DE ACORDO COM A TABELA:

- MARQUE COM UM X O TIPO DE BRINQUEDO QUE FOI O MAIS ARRECADADO.


☐

☐

☐

☐

- LIGUE O TIPO DE BRINQUEDO AO SEU NOME.



BOLA

BONECA

JOGO

URSO

- CERQUE COM UMA LINHA OS TIPOS DE BRINQUEDO APRESENTADOS NA TABELA.

BONECA

JOGO

PIÃO

URSO

BOLA

PETECA

- RESPONDA À QUESTÃO.

QUAIS OS TIPOS DE BRINQUEDO QUE TIVERAM A MESMA

QUANTIDADE ARRECADADA? _____



DATA: 05/10/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DO DIA:

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 42**

ATIVIDADE 1 E 2

A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR A QUANTIDADE SOLICITADA, FAZENDO A RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE.

ATIVIDADE 3

PARA ESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA PODERÁ RECORTAR AS CÉDULAS E MOEDAS DAS PÁGINAS 185 E 187. GUARDE O MATERIAL PARA UTILIZAR EM OUTRAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 4

APROVEITE A ATIVIDADE PARA RETOMAR O TERMO ORDEM CRESCENTE. CASO PRECISE, A CRIANÇA PODERÁ CONSULTAR A TABELA NUMÉRICA.

1	.	
2	..	
3	...	
4		
5		

PARA TERMINAR

1 PINTA 14 PIPAS.

2 CONTE OS BALÕES PENDURADOS E ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE BALÕES DE CADA COR. DEPOIS, PINTA UM QUADRINHO PARA CADA BALÃO QUE VOCÊ CONTOU.

	3								

50 CINQUENTA



3 OBSERVE ABAIXO AS MOEDAS E A CÉDULA.

• HÁ QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL? _____

• HÁ QUANTAS CÉDULAS DE 10 REAIS? _____

• ACIMA, TODAS AS MOEDAS DE 1 REAL QUE VOCÊ CONTOU REPRESENTAM UMA QUANTIA MENOR, IGUAL OU MAIOR QUE 10 REAIS? MARQUE COM UM X.

☐ MENOR ☐ IGUAL ☐ MAIOR

4 OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE CADA QUEBRA-CABEÇA.

QUEBRA-CABEÇA 31 PEÇAS	QUEBRA-CABEÇA 30 PEÇAS	QUEBRA-CABEÇA 29 PEÇAS
---------------------------	---------------------------	---------------------------

• ESCREVA, DO MENOR PARA O MAIOR, A SEQUÊNCIA FORMADA COM OS NÚMEROS INDICADOS NESSAS CAIXAS.

O QUE APRENDEMOS?

- CONSIGO DIZER NOMES DE NÚMEROS E SABER COMO SÃO ESCRITOS POR EXTENSO?
- SEI ESCREVER O NÚMERO PARA INDICAR UMA QUANTIDADE DE OBJETOS QUE CONTEI?

CINQUENTA E UM 51

VÍDEO DO DIA: BRA BRE BRI BRO BRU - CRIANÇAS INTELIGENTES - A E I O U

<https://www.youtube.com/watch?v=cDzsOuskdTU&list=PLtWHK3TVuul1YttHhGm2flbyE4jA0DRnM4&index=2&t=0s&app=desktop>

NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS. LEMBRE-SE QUE EM UMA LISTA, UMA PALAVRA É ESCRITA EMBAIXO DA OUTRA. ESSA LISTA TEM UM SEGREDO, TODAS AS PALAVRAS TEM BR.

DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS ABAIXO E DEIXE QUE ELA ESCREVA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.

ZEBRA
FEBRE
OUTUBRO
BRIGA
BRUXA



DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "A" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA.

VÍDEO LETRA A- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=Cyi4bFq2CAA>

NOME:
DATA:

LISTA DE PALAVRAS:

ZEBRA

FEBRE

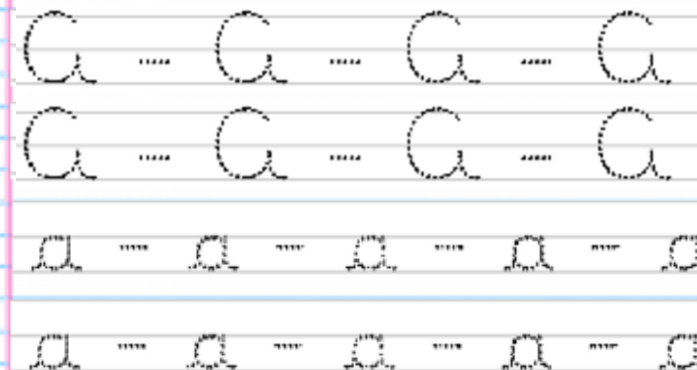
BRIGA

OUTUBRO

BRUXA



TREINO DA LETRA CURSIVA:





DATA: 06/10/2020, TERÇA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.99**

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "O PERIGO DOS BALÕES" E PEÇA PARA QUE OUÇA COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE 1

A CRIANÇA PRECISARÁ COMPLETAR AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

ATIVIDADE 2

LEIA A PERGUNTA PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE SUBLINHE O TRECHO COM A RESPOSTA. CASO ELA NÃO SE LEMBRE, RELEIA O TEXTO PEDINDO PARA QUE SE CONCENTRE PARA ENCONTRAR A RESPOSTA.



O PERIGO DOS BALÕES

VOCÊ JÁ VIU BALÕES PELO CÉU? ISSO AINDA ACONTECE, PRINCIPALMENTE DURANTE AS FESTAS JUNINAS. MAS POR QUE AS PESSOAS SOLTAM BALÕES?

SEGUNDO A TRADIÇÃO POPULAR, OS BALÕES SERVEM PARA AVISAR QUE A FESTA COMEÇOU.

OS BALÕES SÃO MUITO POPULARES, MAS PODEM CAUSAR INCÊNDIOS E QUEIMAR PESSOAS, CASAS E FLORESTAS.

POR ISSO, SOLTAR BALÕES É PROIBIDO POR LEI. A PESSOA QUE VENDE, TRANSPORTA OU SOLTA BALÕES PODE SER PRESA E PAGAR MULTA.

QUEDA DE BALÃO CAUSA INCÊNDIO NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DOS ÓRGÃOS, NA REGIÃO DE PETRÓPOLIS (RJ), EM 2016.

1 POR QUE SOLTAR BALÕES É PERIGOSO?

- COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

QUEIMAR

INCÊNDIOS

CASAS

PORQUE OS BALÕES PODEM CAUSAR _____

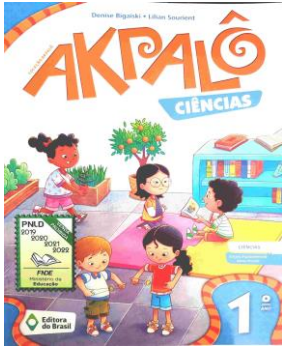
E _____ PESSOAS, _____

E FLORESTAS.

2 O QUE PODE ACONTECER COM A PESSOA QUE FOR PEGA SOLTANDO BALÕES?

- SUBLINHE NO TEXTO O TRECHO COM ESSA INFORMAÇÃO.

99



VÍDEO DE HOJE: COMO ESCOVAR OS DENTES?
ESCOVAR OS DENTES PARA CRIANÇAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=qHI-CybmJOM>

* LIVRO AKPALÔ - PÁG. 32 E 33.

NESTA ATIVIDADE IREMOS FALAR SOBRE
HÁBITOS DE HIGIENE. PARA RESPONDER AS
PERGUNTAS É NECESSÁRIO REALIZAR A
LEITURA DAS PÁGINAS 28, 29 E 31.

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E PEÇA
PARA QUE COMPLETE OS EXERCÍCIOS.

* NÃO É NECESSÁRIO FAZER A ATIVIDADE 3.



ATIVIDADES

1 OBSERVE A SITUAÇÃO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.

DAVI BRINCOU BASTANTE. DEPOIS SE LEVANTOU... E FOI COMER UMA MAÇÃ.

EXPLIQUE O QUE O MENINO ESQUECEU-SE DE FAZER PARA PROTEGER A SAÚDE.

2 LEIA O TEXTO COM O PROFESSOR E RESPONDA À PERGUNTA.

QUANDO FICAMOS RESFRIADOS, A QUANTIDADE DE MICRORGANISMOS NO INTERIOR DO NARIZ AUMENTA. PARA ELIMINÁ-LOS, NOSSO CORPO PROVOCA O ESPIRRO OU PRODUZ UM MUÇO QUE PODE ESCORRER PARA FORA DO NARIZ. VOCÊ APRENDEU QUE OS MICRORGANISMOS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. VOCÊ SABIA QUE O CHÃO É UM DOS LUGARES COM MAIOR QUANTIDADE DE MICRORGANISMOS?

CONSIDERANDO OS HÁBITOS DE HIGIENE, O QUE VOCÊ DIRIA PARA AS CRIANÇAS NAS SITUAÇÕES ABAIXO?

A

B



3 TRAGA PARA A ESCOLA UMA ESCOVA DE DENTES E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) MOSTRE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR COMO VOCÊ ESCOVA OS DENTES.

B) DEPOIS OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DESENHE UMA SETA EM CADA IMAGEM MOSTRANDO A DIREÇÃO E O SENTIDO CORRETOS DO MOVIMENTO QUE DEVE SER FEITO COM A ESCOVA.

C) AGORA QUE VOCÊ VIU A MANEIRA CORRETA DE ESCOVAR OS DENTES, RESPONDA:

VOCÊ PRECISA MELHORAR SEU JEITO DE ESCOVAR

4 MARQUE UM X NAS ATITUDES QUE SÃO IMPORTANTES PARA MANTER OS DENTES SAUDÁVEIS.

☐ TER MEDO DO DENTISTA.

☐ ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.

☐ USAR O FIO DENTAL.

☐ ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

☐ ESCOVAR OS DENTES ANTES DE SE ALIMENTAR.

NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS. LEMBRE-SE QUE EM UMA LISTA, UMA PALAVRA É ESCRITA EMBAIXO DA OUTRA.
ESSA LISTA TEM UM SEGREDO, TODAS AS PALAVRAS TEM BR.

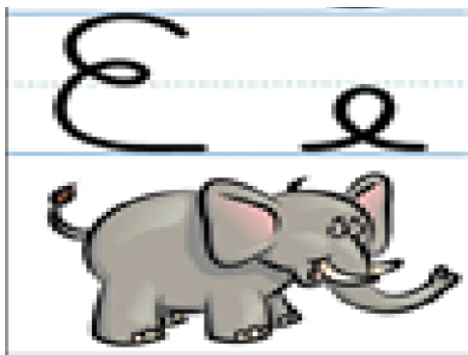
DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS ABAIXO E DEIXE QUE ELA ESCREVA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.

BRAÇO
COBRE
ABRIL
SETEMBRO
BRUNA

TREINO DA LETRA CURSIVA- LETRA E
MOSTRE O MOVIMENTO E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA. CASO TENHA MASSINHA, A CRIANÇA PODERÁ MODELAR A LETRA E, PARA DEPOIS REALIZAR O TREINO NO CADERNO.

VIDEO LETRA E - TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=Fk8zGZMxE0s>



NOME:

DATA:

LISTA DE PALAVRAS:

BRAÇO

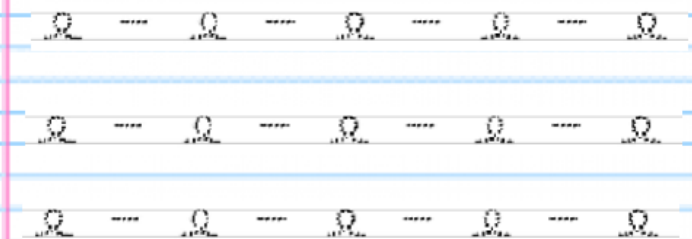
COBRE

ABRIL

SETEMBRO

BRUNA

TREINO LETRA CURSIVA:





DATA: 07/10/2020, QUARTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: SOMA PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=prsJNR0Zbqg>

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.56 E 57.

NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS COM O CONCEITO DA ADIÇÃO, UTILIZANDO OS TERMOS JUNTAR QUANTIDADES.

ATIVIDADE 1 E 2

LEIA PARA A CRIANÇA OS ENUNCIADOS E PEÇA PARA REALIZAR O QUE É SOLICITADO.

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE IREMOS EXPLORAR A ADIÇÃO POR MEIO DOS SÍMBOLOS CONVENCIONAIS. AO REALIZAR A LEITURA PARA A CRIANÇA, EXPLIQUE QUE ATRAVÉS DOS NÚMEROS E SINAIS, PODEMOS REPRESENTAR A MESMA SENTENÇA QUE ESTÁ REPRESENTADA NOS DESENHOS.



ADIÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10

1 A ESCOLA DE AMANDA E ÍGOR ESTÁ PARTICIPANDO DE UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS. VEJA OS PACOTES DE ALIMENTOS QUE CADA CRIANÇA TROUXE PARA ESSA CAMPANHA.

EU TROUXE 3 PACOTES DE ALIMENTOS.

EU TAMBÉM TROUXE 3 PACOTES.

CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS

• QUANTOS PACOTES DE ALIMENTOS AMANDA E ÍGOR TROUXERAM NO TOTAL?

3 PACOTES MAIS 3 PACOTES É IGUAL A PACOTES.

2 CONTE E COMPLETE EFETUANDO AS ADIÇÕES.

MAIS É IGUAL A

56 CINQUENTA E SEIS



3 BRUNO TEM 5 BOLINHAS DE GUDE, E SEU IRMÃO TEM 3 BOLINHAS DE GUDE.

• JUNTOS, OS DOIS TÊM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE?

MAIS É IGUAL A

5 BOLINHAS DE GUDE MAIS 3 BOLINHAS DE GUDE É IGUAL A BOLINHAS DE GUDE.

ADIÇÃO

5 MAIS 3 É IGUAL A

+ =

O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA ADIÇÃO É + E O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA IGUALDADE É =.

JUNTOS, BRUNO E SEU IRMÃO TÊM BOLINHAS DE GUDE.

• AGORA, FAÇA UM REGISTRO DA ADIÇÃO 4 MAIS 4 É IGUAL A 8.

57 CINQUENTA E SETE



* LIVRO LIGAMUNDO - PÁG. 17 E 18.

AS ATIVIDADES FALAM SOBRE MORADIAS E O MODO DE VIVER.

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "QUE GRANDE PAR DE BOTAS" QUE ESTÁ PÁGINA 16.

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR OS QUADRADOS COM AS RESPOSTAS CORRETAS, DE ACORDO COM O TEXTO.

ATIVIDADE 2 E 3

LIGAR AS FOTOGRAFIAS DE ACORDO COM AS DESCRIÇÕES DOS QUADROS.



A) PINTA OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.

- ☐ A MORADIA É IMPORTANTE PARA O RATO.
- ☐ O RATO FOI MORAR EM UMA CAIXA DE SAPATOS.
- ☐ O RATO PODERIA TER UMA MORADIA NA CIDADE E OUTRA NA PRAIA.

B) ASSIM COMO O RATO, TODOS PRECISAMOS DE UM LUGAR PARA MORAR. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO, COM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA, E LIGUE CADA UMA DELAS AO QUADRO QUE A DESCREVE.



VITÓRIA DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ. FOTO DE 2017.



PINDAMONHANGABA, NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2017.



GOVERNADOR VALADARES, NO ESTADO DE MINAS GERAIS. FOTO DE 2016.

SOBRADO DE TIJOLOS

CASA DE MADEIRA

PRÉDIO



JEITOS E LUGARES DE VIVER

NO LUGAR EM QUE MORAMOS, CONVIVEMOS COM FAMILIARES E AMIGOS. CADA FAMÍLIA TEM UM JEITO DE VIVER E DE SE ORGANIZAR.

OS LUGARES ONDE AS FAMÍLIAS MORAM TAMBÉM SÃO DIFERENTES. AS MORADIAS SÃO ADAPTADAS PARA CADA REGIÃO.

1 LIGUE, COM LÁPIS COLORIDO, CADA CRIANÇA A SUA MORADIA.



MORADIA EM UMA CASA FLUTUANTE NO RIO NEGRO, EM IRANDUBA, NO ESTADO DO AMAZONAS. FOTO DE 2015.



MORADIA INDÍGENA EM SÃO FELIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ. FOTO DE 2015.



MORADIA NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 2016.

VÍDEO DO DIA: LETRA I - TRAÇADO DA LETRA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=G1DbZa3wumk>

NA ATIVIDADE DO CADERNO PRIMEIRO IREMOS FAZER OS NUMERAIS DO 0 AO 20.

DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "I" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. É MUITO IMPORTANTE APRENDER E TREINAR AS VÁRIAS FORMAS DE ESCRITA DAS LETRAS, POIS EM NOSSO DIA A DIA SÃO UTILIZADOS DIFERENTES TIPOS DE LETRAS. DEVEMOS CONHECÊ-LAS POIS É MAIS UMA FORMA DE NOS COMUNICARMOS .



NOME:

DATA:

NUMERAIS DO 0 AO 20:

TREINO DA LETRA CURSIVA:

I - I - I - I - I

I - I - I - I - I

i - i - i - i - i

i - i - i - i - i



DATA: 08/10/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: CAMILÃO, O COMILÃO – VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS – PÁG.100**

LEIA O POEMA "FESTANÇA NA VILA COMILANÇA" E PEÇA PARA QUE OUÇA COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA RESPONDER AS ATIVIDADES, DE ACORDO COM O TEXTO.



OUVIR E ESCREVER

1 ACOMPANHE O POEMA QUE O PROFESSOR VAI LER.

FESTANÇA NA VILA COMILANÇA

NA VILA COMILANÇA,
TODO DIA TEM FESTANÇA:
ONOFRE FAZ ESTROGONOFE,
ARLETE FAZ OMELETE,
MURILO FAZ SUSPIROS,
ALBERTINA FAZ GELATINA
E ARAGÃO FAZ EMPADÃO.
TODOS FAZEM SUAS ESPECIALIDADES
E SAEM PARA A RUA
PARA DIVIDIR TANTA VARIEDADE.
NA VILA COMILANÇA,
TODO MUNDO ENCHE A PANÇA
E DEPOIS DANÇA,
E DEPOIS BALANÇA,
EM MEIO A TANTA COMILANÇA.

JONAS RIBEIRO. *POESIAS DE DAR ÁGUA NA BOCA*.
SÃO PAULO: MUNDO MIRIM, 2010.

- O QUE OS MORADORES DA VILA COSTUMAM FAZER?
☐ UMA FESTINHA. ☐ UM FESTÃO.
- NESSAS OCASIÕES ELES LEVAM:
☐ MUITA COMIDA. ☐ POUCA COMIDA.
- AGORA LIGUE AS PALAVRAS AO SEU SIGNIFICADO.

MUITA COMIDA
GRANDE FESTA

FESTANÇA
COMILANÇA

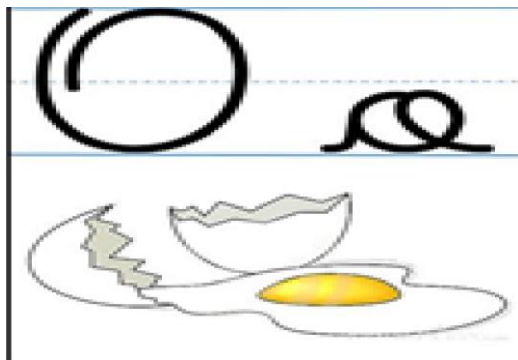
100

VÍDEO DO DIA: LETRA O - TRAÇADO DA LETRA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=jVrU8E2e0lc>

NA ATIVIDADE DO CADERNO PRIMEIRO IREMOS FAZER OS NUMERAIS DO 20 AO 0 (ORDEM DECRESCENTE)

DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "O" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. CASO TENHA EM CASA, A CRIANÇA PODERÁ MODELAR A LETRA O UTILIZANDO UM BARBANTE.

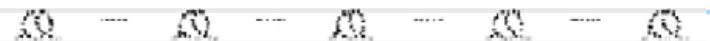


NOME:

DATA:

NUMERAIS DO 20 AO 0

LETRA CURSIVA O





* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.101

ATIVIDADE 2

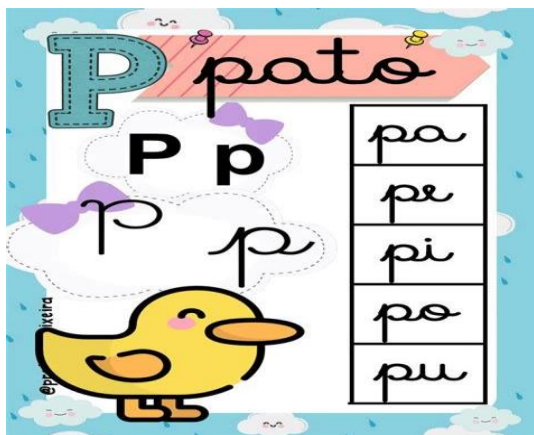
DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS:

SUSPIROS - DANÇA - RUA - PANÇA

ELA PODERÁ PROCURAR AS PALAVRAS NO POEMA DA PÁGINA 100, DEIXE QUE A CRIANÇA PROCURE AS PALAVRAS SOZINHA, UTILIZANDO SUAS ESTRATÉGIAS.

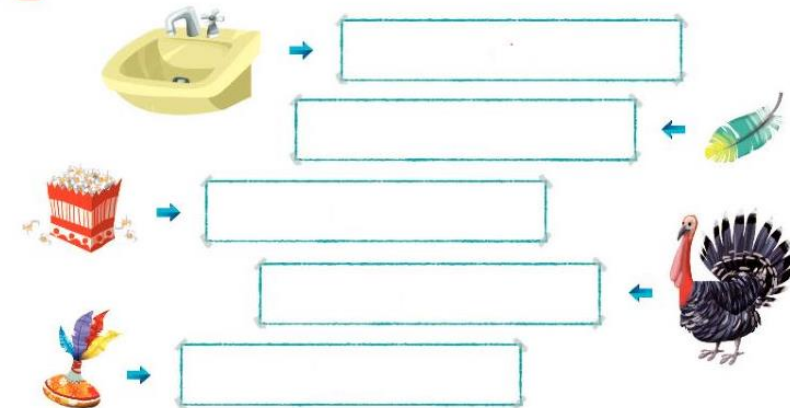
ATIVIDADE 3

A CRIANÇA PRECISARÁ ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA E DIZER COM QUAL SÍLABA COMEÇAM ESSAS PALAVRAS, PARA DEPOIS ORGANIZÁ-LAS NA COLUNA CORRETA DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.



2 ESCREVA AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

3 ESCREVA O NOME DESTAS FIGURAS.



• ORGANIZE, NA COLUNA CERTA, AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU. CONSIDERE A SÍLABA INICIAL DO NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



VÍDEO DO DIA: LETRA U - TRAÇADO DA LETRA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=Xn4lgNAszV4>

NA ATIVIDADE DO CADERNO PRIMEIRO IREMOS DESEMBARALHAR AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "U" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. CASO TENHA EM CASA, A CRIANÇA PODERÁ REALIZAR O MOVIMENTO DA LETRA EM UMA TRAVESSA COM FARINHA.



NOME:

DATA:

DESEMBARELHE AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS:

VO - CRA =

AN - ÇA - CRI =

CRO - MI - NE - FO =

ME - CRE =

CRU - DO - ZA =

LETRA CURSIVA U:

u - u - u - u - u

u - u - u - u - u

u - u - u - u - u

u - u - u - u - u

BONS ESTUDOS !

