

**UME Martins Fontes**

**ANO: 3°**

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática (Livro Buriti)**

**PROFESSORES: Felipe Amorim e Sabrina Quintas Pedreira Dias**

**PERÍODO DE 23/10 A 05/11**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
23/10	40	Atividade 1	1. Converse com o aluno sobre unidade, dezena e centena, e resolva as atividades.
26/10	41	Atividade 2	2. Igual a página anterior.
27/10	42	Atividade 3, 4 e 5	3 e 4. Calcule usando adição e subtração. 5. Relembre com o aluno o que é unidade, dezena e centena. Realiza adição e subtração por meio de algoritmo usual.
29/10	43	Atividade 6 e desafio	6. O aluno terá que recorrer ao esquema para saber quantos metros tem cada um dos três trechos que Maiara percorre com a bicicleta do início ao fim do percurso. Desafio. Com os algarismos de Diogo forme o maior número possível, com os algarismos da Vanessa forma o menor número possível.
30/10	44	Atividade 1	1. A criança pode utilizar diferentes formas de calcular, como usando pregadores, bolinhas de papel, grãos de feijões, grãos de arroz ou qualquer objeto disponível para realizar as contas.
03/11	45	Atividade 2 e 3	2. Realize o cálculo por decomposição que será uma preparação para os cálculos usuais. 3. Calcule o problema de adição da Sueli sem usar o número

			seis (6).
04/11	46	Atividade 4, 5 e 6	4. Resolva os cálculos. 5. Resolução do problema. 6. Observe o gráfico e responda as perguntas A, B e C.
05/11	47	Atividade 7 e 8	7. Interprete a tabela e responda. 8. Deixe que o aluno escolha o procedimento de sua preferência para efetuar a adição proposta.

**OBSERVAÇÕES:**