

UME Martins Fontes

ANO: 3°

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORES: Sabrina Quintas Pedreira Dias e Felipe Amorim

PERÍODO DE 23/10 a 05/11

Livro: Buriti

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/10	92	1	Chame a atenção da criança para a escrita dos nomes dos personagens e das pessoas. Ajude-os a concluir que nomes de pessoas e de personagens são escritos com inicial maiúscula.
26/10	93	2 e 3	Lembre a criança que substantivo é a palavra que dá nome a tudo e peça para que leiam os nomes pedidos para depois procurá-los no quadro.
27/10	94	4,5 e 6	Ajude a criança a perceber as ações das frases para que consigam separar quem pratica a ação da ação praticada.
28/10	95	1	Peça para a criança encaixar as sílabas da mesma cor para encontrar palavras. Chame a atenção para a escrita das palavras com G . Antes de A ou U usa-se G . Antes de E ou I usa-se o dígrafo GU .
29/10	96	2 e 3	Oriente a criança a preencher as lacunas utilizando G ou GU . Peça para que fique atenta a letra que vem a seguir.
30/10	98 e 99	1, 2, 3 e 4	Leia o texto junto com a criança e chame a atenção para a estrutura do autorretrato. Em seguida, oriente para que responda as questões referentes ao texto.

03/11	100	5 e 6	Leia o texto junto com a criança e chame a atenção para a estrutura da autobiografia que é muito parecida com a estrutura do autorretrato.
04/11	101	1 e 2	Peça que a criança leia a tirinha e fique atenta às características dos personagens. Explique que utilizaram adjetivos para descrever os personagens e os cenários. Em seguida responda as questões.
05/11	102	3,4 e 5	Relembre a criança que utilizamos os adjetivos para descrever algo e que ele pode vir antes ou depois do substantivo.

OBSERVAÇÕES: