

UME: **Mário de Almeida Alcântara**

ANOS: **6^{os} A, B e C** COMPONENTE CURRICULAR; **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: **Alexandra Ribeiro Crispim**

PERÍODO DE 05/10/2020 à 16/10/2020

Prazo para envio: até 19/10/2020

Para a realização das atividades, consultar o material abaixo, temos a explicação e os exercícios.



-Resolver os exercícios e enviar para a professora pelo Messenger.

Exercícios da semana:

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

Atividade 1 - ÂNGULOS NO COTIDIANO. (página 54)

Atividade 2 - JOGO DA BATALHA DOS ÂNGULOS, somente os exercícios 2.2 e 2.3 . (página 55)

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

Atividade 1 - LOCALIZAÇÃO NO PLANO - 1.1, 1.2 (páginas 55 e 56)

Atividade 2 - POLIGONOS NO PLANO CARTESIANO - 2.1, 2.2 E 2.3 (páginas 57 e 58)

Vídeo com a explicação **PLANO CARTESIANO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=OgZej6gCAZI>

Atividades da apostila SP FAZ ESCOLA **VOLUME 2**, ou nas páginas abaixo:

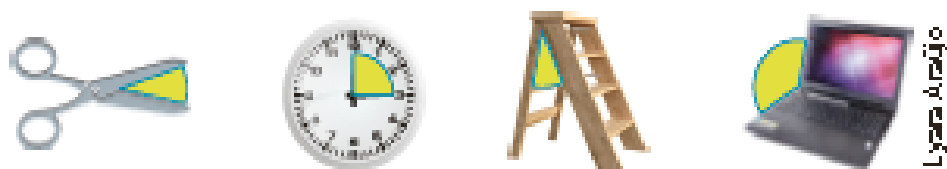
Bom Estudo!!



SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

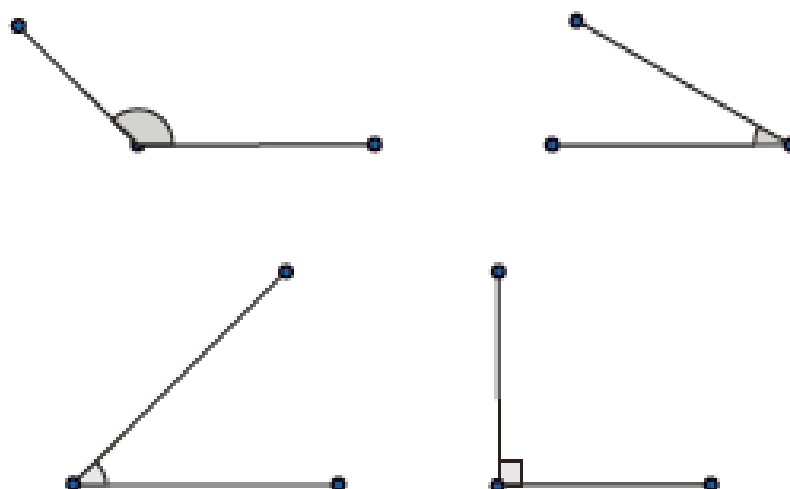
ATIVIDADE 1 – ÂNGULOS NO COTIDIANO

Os ângulos estão presentes em várias figuras geométricas que podemos encontrar em diversas situações do cotidiano. Alguns ângulos estão indicados em amarelo nas figuras a seguir.



Organizados em duplas, cada uma deve escolher um espaço da escola ou de outro ambiente indicado pelo professor e registrar onde os ângulos estão presentes. Você pode fotografar ou desenhar para organizar um painel com informações da importância dos ângulos. Faça uma pesquisa sobre o assunto para complementar as informações do seu painel.

- 2.2 Para realizar as medições desses ângulos, podemos utilizar o transferidor, que é um instrumento feito para medir ângulos composto de uma escala circular marcada em ângulos. Observe as figuras abaixo e, com o auxílio do transferidor, meça os ângulos formados:



- 2.3 Leia as horas indicadas em cada um dos relógios, registre em seu caderno e, utilizando um transferidor, indique o ângulo formado pelos ponteiros, no sentido horário.



SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

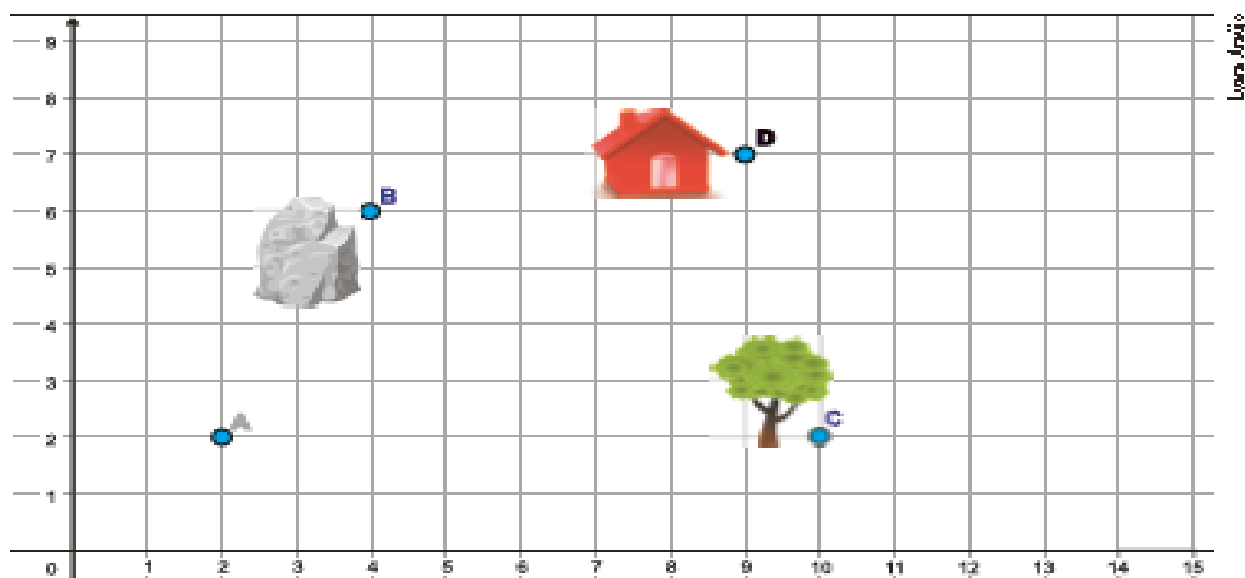
ATIVIDADE 1 – LOCALIZAÇÃO NO PLANO

ILUSTRACÃO: LUCAS FERREIRA DE SOUZA

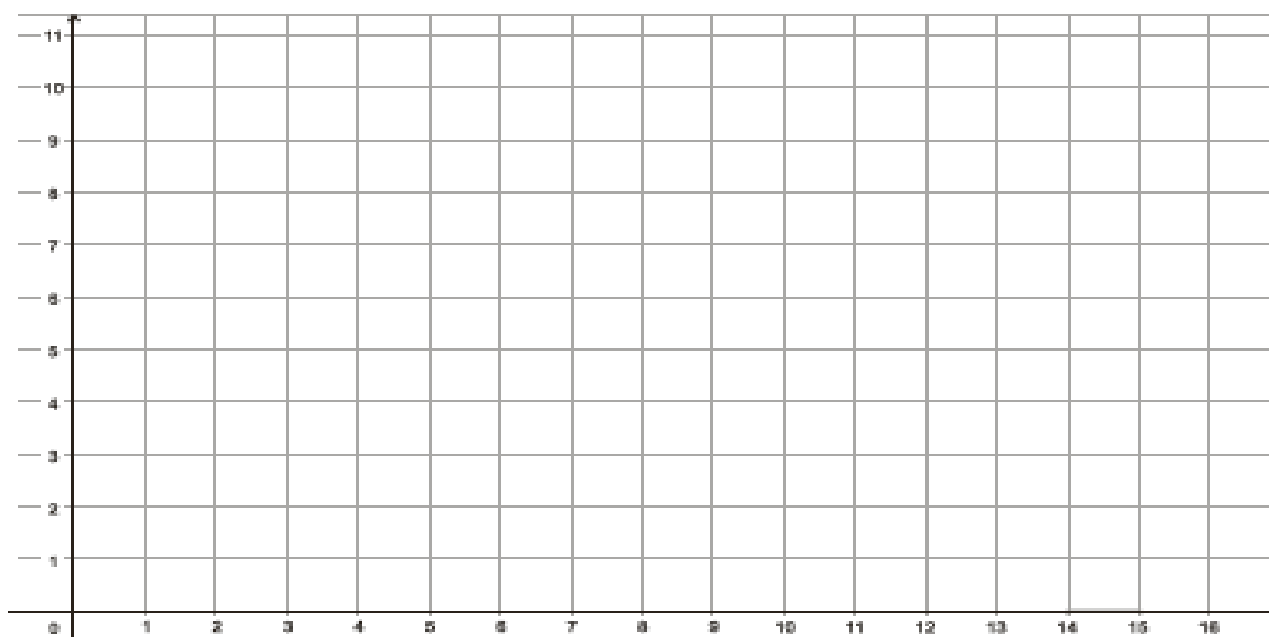


O Plano Cartesiano é um sistema de referência formado por uma reta horizontal e outra vertical, e tem como principal função localizar a posição dos pontos que são representados por suas coordenadas ou pares ordenados. Os pares ordenados são representados primeiro pelo valor no eixo horizontal (abscissa) e o valor no eixo vertical (ordenada).

- 1.1 Quatro amigos foram brincar de esconde-esconde: Alberto (A), Bruno (B), Carlos (C), Davi (D). Após o sorteio, Alberto foi o escolhido para procurar seus colegas. Ajude Alberto a encontrar seus amigos representando as coordenadas que indicam onde se esconderam.



- 1.2 Na segunda rodada da brincadeira, foi a vez de Carlos encontrar seus amigos. Carlos estava na coordenada C (1,1) e iniciou a contagem. Logo após, encontrou seus amigos, que estavam escondidos de acordo com as seguintes coordenadas: Alberto (4,5); Bruno (7,3) e Davi (1,8). Represente, no plano, a localização dos quatro amigos.



ATIVIDADE 2 – POLÍGONOS NO PLANO CARTESIANO

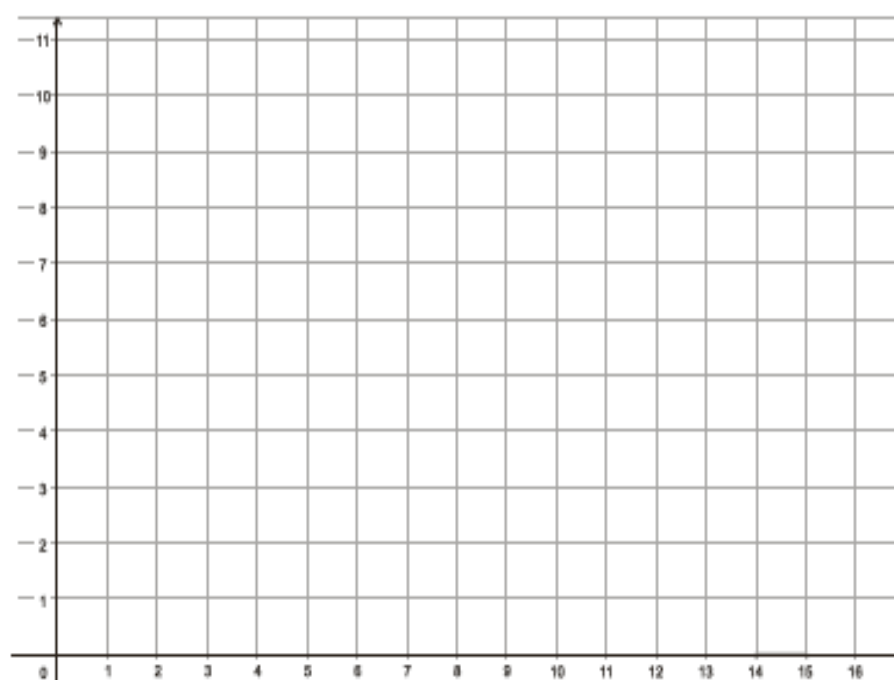
- 2.1 O Sr. Francisco comprou uma chácara e quer construir uma casa, um pomar e um galinheiro. Para isso, ele demarcou a chácara da seguinte forma:

Casa: A (1, 1); B (1, 5); C (5, 5) e D (5, 1);

Pomar: E (6, 6); F (9, 2) e G (12, 6)

Galinhheiro: H (1, 9); I (2, 7); J (6, 7) e K (7, 9)

Em uma folha quadriculada, marque os pontos na ordem que foram indicados. Ligue os pontos marcados por seu Francisco para cada uma de suas construções. Em seguida, identifique quais polígonos correspondem à casa, ao pomar e ao galinheiro respectivamente.



- 2.2 A Professora de Arte propôs aos seus alunos que criassem um desenho, no plano cartesiano, utilizando diversos polígonos. Luiz fez o desenho de uma casa. Ajude-o a identificar os polígonos e seus vértices.

