

UME: **Mário de Almeida Alcântara**

ANOS: **7^{os} B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: **Alexandra Ribeiro Crispim**

PERÍODO DE 05/10/2020 à 16/10/2020

Para a realização das atividades, consultar o material abaixo, temos a explicação e os exercícios.



-Resolver os exercícios e enviar para a professora pelo Messenger.

Exercícios da semana:

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

Atividade 3 - DESCOBRINDO O QUE VEM ANTES DO ZERO - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 e 3.10 (páginas **52, 53 e 54**).

Vídeo com a explicação:

<https://www.youtube.com/watch?v=gMx83w5xAI0>

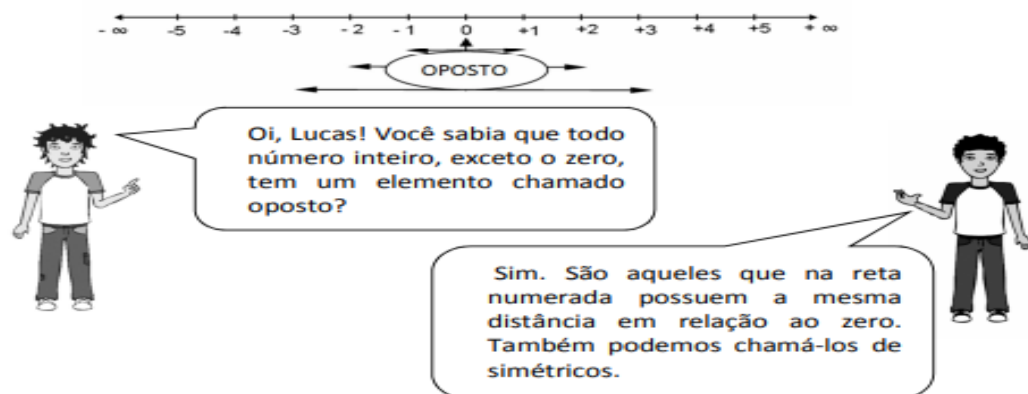
Atividades da apostila SP FAZ ESCOLA **VOLUME 2**, ou nas páginas abaixo:

Bom Estudo!!



EXPLICAÇÃO:

Observe a reta:



Exemplos:

- -3 é o oposto de $+3$. (A distância de -3 a 0 é 3).
- $+2$ é o simétrico de -2 . (A distância de $+2$ a 0 é 2).
- -5 é o simétrico de $+5$. (A distância de -5 a 0 é 5).
- O oposto de zero é o próprio zero.

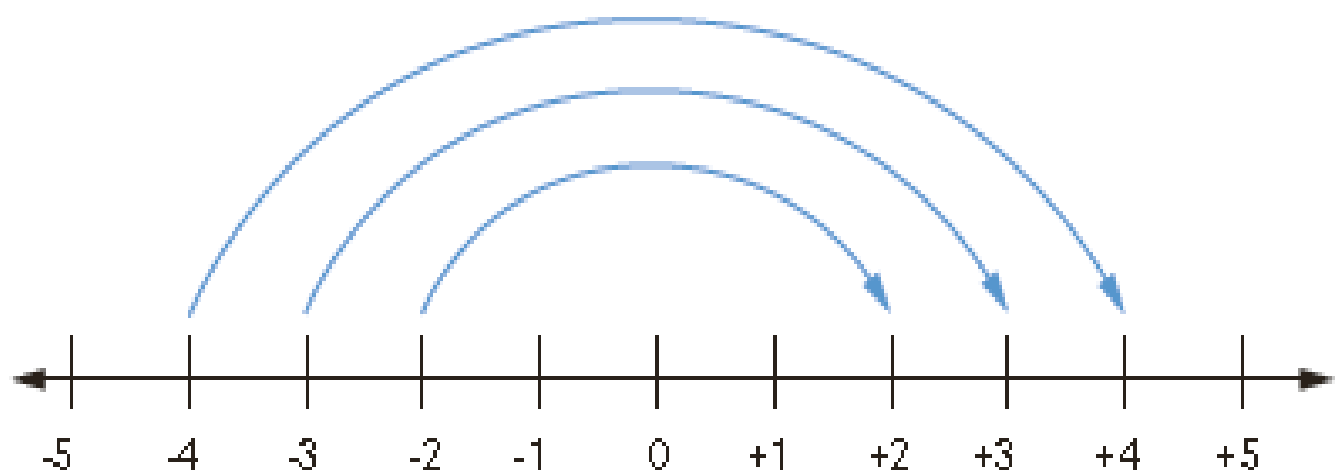
Ah! Então dizer que um número é o oposto do outro, é o mesmo que dizer que esse número é simétrico ao outro. Entendi.



ATIVIDADE 3 – DESCOBRINDO O QUE VEM ANTES DO ZERO

Os números inteiros podem aparecer em tabelas de jogos, escalas termométricas, extratos bancários, medições de altitude e profundidade (abaixo e acima do nível do mar), entre outros exemplos. Mas também podem ser conhecidos a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

3.1. Observe os números inteiros representados na reta numérica. Qual é a correspondência que está indicada? Explique e anote as duas próximas correspondências.



3.2 Complete a tabela indicando o número oposto ou simétrico em cada caso.

+8	
	10
-36	
	-48
	27
-58	
+124	
	-200

3.3. Escreva os números em ordem crescente: 6, -94, 150, 532, -645, 334, 0, -257, -78, 2067, -3670, -127 e 88.

3.4. Podemos comparar dois números, dizendo se um é maior ou menor do que o outro.

Observe o subconjunto dos números inteiros abaixo:

$\{-9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \text{ e } 9\}$

Localize esses números na reta numérica.

Os números inteiros fazem parte de um conjunto numérico composto por números positivos e negativos:

$\mathbb{Z} = \{\dots, -9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$

3.5. Diego conferiu o estoque de celulares de sua loja no final do dia 20 e verificou que havia 40 aparelhos. Nos dias posteriores, ele fez as seguintes transações:

- + Comprou 20 aparelhos;
- + Vendeu 40 celulares;
- + Vendeu 10 celulares;
- + Comprou 15 celulares;
- + Vendeu 11 celulares.

Após todas essas transações, qual o número de celulares no estoque da loja do Diego? Explique.

3.6. No final do outono em São Paulo, a temperatura era de 20°C . Com a entrada de uma frente fria, a temperatura baixou para 9°C . De quanto foi a variação de temperatura? Como você calculou essa variação?

3.7. Luciano fez uma dívida de R\$ 50,00 e outra de R\$ 96,00, ambas para serem pagas no próximo mês. Quanto ele está devendo? Como você indicaria esse valor?

3.8. O gerente do banco informou ao Eduardo que sua conta estava com saldo negativo de R\$ 130,00. Ele fez um depósito e seu saldo agora é de R\$ 64,00. Qual foi o valor depositado?

3.9. Na cidade de São Joaquim, a temperatura era de 4°C ao anoitecer. Durante a madrugada, a temperatura teve uma queda de 6°C . Qual foi o registro da temperatura na madrugada?

3.10. Elabore um problema a partir da imagem abaixo. Em seguida, troque com seu colega para que um resolva o problema do outro. Analise as resoluções.

São Paulo - SP ☺



↓ 14°
min ↑ 27°
max

Rio de Janeiro - RJ ☺



↓ 15°
min ↑ 30°
max
