



ROTEIRO DE ESTUDO

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 8º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: Edineia Alonso Xavier.

PERÍODO DE : 19/10/2020 a 30/10/2020

Activity 1

Ler o texto e responder as questões 1/2/3

Activity 4

Escolher a alternativa correta que complete as perguntas usando as "Questions Words" (Palavras Interrogativas) .

Activity 5

Ler os diálogos e marcar a alternativa correta para o significado: "I am thirsty" e "I am hungry".

Activity 6

Classifique as frases em contáveis e incontáveis.

Activity 7

Marque a alternativa correta para completar as frases.

Facts of Brazil – “culture and people.”

Brazilian culture and people are multiform. The richness of the culture and its variety comes from the people, one of the most ethnically diverse in the world. The south experienced a massive immigration of Germans and Italians, and also Russian, Polish and Ukrainian immigration to a lesser degree São Paulo is a melting pot. There is a large Japanese community in the state in addition to a little of everything else also: Italians, Arabs, Spanish, Portuguese and Jews to name just a few.

1. According to the text, the south of Brazil received an immigration of **Germans**, **Italians**, **Russians**, **Polishes** and **Ukrainians**. Quais as nacionalidades corretas para as palavras destacadas acima?

- A- () Franceses, Italianos, Russos, Poloneses e Ucranianos.
B- () Espanhóis, Italianos, Russos, Poloneses e Ucranianos.
C- () Alemães, Japoneses, Russos, Poloneses e Chineses.
D- () Alemães, Italianos, Russos, Poloneses e Ucranianos.

2. The text is about **the diverse in the world**. Qual a tradução correta do tema do texto acima destacado?

- A- () diversidade no mundo. B- () as misérias no mundo.
C- () as descobertas no mundo. D- () a igualdade no mundo.

3. **Arabs, Spanish, Portuguese** and **Jews**." Assinale a alternativa que contenha a tradução correta das palavras destacadas acima:

- A- () Chineses, Italianos, Árabes, Espanhóis Portugueses e Judeus.
B- () Koreanos, Ingleses, Árabes, Espanhóis, Brasileiros e Judeus.
C- () Japoneses, Italianos, Árabes, Espanhóis, Portugueses e Judeus.
D- () Indianos, Ingleses, Árabes, Espanhóis, Portugueses e Judeus.

4 .Choose the correct alternative: (Escolha a alternativa correta:)

..... is the show? (Onde é o show?)

..... is your favourite singer? It's Beyoncé.

..... is your cell phone ? (Qual é o seu número de telefone celular?)

5 .Read the dialogues in english and choose the correct alternative with the correct meanings the highlighted expressions.(Leia os diálogos em Inglês e marque a alternativa com os significados corretos das expressões destacadas: “I’m thirsty and I’m hungry

a) A: I’m **thirsty**.

B: Would you like some soda?
A: Yes, please.

b) A: I’m **hungry**.

B: Would you like something to eat?
A: Yes, a cheeseburger and fries.
B: Perfect! Just one minute, please.

- A-() Eu estou com calor. / Eu estou com sono.
B-() Eu estou com sede. / Eu estou com fome.
C- () Eu estou com sono. / Eu estou com preguiça.
D- () Eu estou cansado. / Eu estou com frio.

6. Classify sentences into countable or uncountable:

(Classifique as sentenças em contáveis ou incontáveis)

A- “She drinks **much coffee**”

B- “How **many cups of coffee** do you drink every day?”

C- “How **much money** do you have?”

A _____

B _____

C _____

7. Mark the alternative that complete correctly the sentences:

(Marque a alternativa que completa corretamente as frases:)

There are _____ dogs and cats for adoption if you want one.

I have _____ books.

Do you want _____ water?

I have so _____ love to give.

A- many/many/ much/much

B- many/ much/many/ many

C- much/ many/ many/ much

D- many/ many/many/ much

E- much/ many/many/ much