



ROTEIRO DE ESTUDO

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: Edineia Alonso Xavier.

PERÍODO DE : 19/10/2020 a 30/10/2020

Activity 1

Ler o texto e responder as questões.

Activity 2

Observe as imagens e assinale a alternativa correspondente aos comandos.

Activity 3

Relacione as imagens aos objetos escolares em inglês.

Activity 4

Observar as palavras em inglês que foram incorporadas à nossa língua e relacionar ao seus significados.

Activity 5

Colocar o Personal Pronouns (Pronomes Pessoais) adequado aos substantivos. (MATÉRIA DADA EM FEVEREIRO ESTÁ NO CADERNO).

AT SCHOOL!

Vamos lembrar um pouquinho da rotina escolar? Leia o diálogo a seguir:

Teacher: Good morning, class!

Class: Good morning!

Teacher: My name is Laura Santos. I am your English Teacher.

Class: Hello, Mrs. Santos!

Teacher: Let us call the roll... Number one?

Boy: Present!

Teacher: What is your name number one?

Boy: My name is André.

Teacher: Number twenty-five? **Girl:** Present!

Teacher: What is your name number twenty-five?

Girl: My name is Mayra Pires.

Teacher: Thank you, Miss Pires!



Fonte: got-blogger.com/

1. Após ler o texto, responda as perguntas a seguir:

a) Qual é a expressão usada pela professora para cumprimentar os alunos?

b) Em qual período do dia está acontecendo a aula?

c) Qual frase a professora usa para dizer seu nome?

d) E qual frase ela utiliza para dizer a disciplina que leciona?

e) O diálogo acontece no início da aula, durante a chamada. Quais números da chamada a professora fala?

2) Observe as imagens abaixo e assinale a alternativa que descreva, respectivamente, os comandos em Inglês:



- a) () Close the door, please. / Close the windows, please. / Sit down, please.
- b) () Close the window, please. / Open the windows, please. / Read the book.
- c) () Close your books. / Open the windows, please / Sit down, please.
- d) () Stand up, please. / Sit down, please. / Write the numbers.

3) Agora, relacione as imagens aos objetos escolares:

Classroom Objects



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BOOK | <input type="checkbox"/> RULER |
| <input type="checkbox"/> ERASER | <input type="checkbox"/> CHAIR |
| <input type="checkbox"/> PENCIL | <input type="checkbox"/> TABLE |
| <input type="checkbox"/> DOOR | <input type="checkbox"/> BACKPACK |
| <input type="checkbox"/> WINDOW | <input type="checkbox"/> BOARD |
| <input type="checkbox"/> SHARPENER | <input type="checkbox"/> DESK |
| <input type="checkbox"/> PAPER | <input type="checkbox"/> NOTEBOOK |
| <input type="checkbox"/> GLUE | <input type="checkbox"/> SCISSORS |
| <input type="checkbox"/> PENCIL CASE | <input type="checkbox"/> CRAYONS |

4) A língua inglesa tem feito parte do nosso cotidiano em várias situações; quando assistimos televisão, quando vamos ao supermercado, ao cinema, quando acessamos a internet, entre outras. São várias as expressões em inglês que foram incorporadas à nossa língua. Observe as expressões abaixo e relacione-as aos seus significados

- | | |
|-----------------|--|
| A. Drive thru | <input type="checkbox"/> Dispositivo de memória USB. |
| B. Coffee break | <input type="checkbox"/> Serviço de vendas feito sem precisar sair do carro. |
| C. Software | <input type="checkbox"/> Dar entrada , confirmar presença em hotel ,aeroporto. |
| D. Pen drive | <input type="checkbox"/> Pausa para o café. |
| E. Check in | <input type="checkbox"/> Profissional autônomo que faz trabalhos temporários. |
| F. Freelancer | <input type="checkbox"/> Programa usado em computadores. |

5) Escreva o PERSONAL PRONOUNS (I/ YOU/ HE / SHE/ IT/ WE / THEY) correto para cada substantivo a seguir:

- a) Pedro and Lucas =
- b) The cat =
- c) Paula =
- d) The book =
- e) Lucy and I =
- f) The pencil =
- g) John =
- h) The children =
- i) An eraser =