



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MARCIA

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

NOME : _____

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 19/10

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: Leitura e interpretação do texto informativo "Ser Cidadão " (Direito e Deveres)

Escola : _____	
Aluno: _____	
Ano: _____	Turno: _____
Professora: _____	Data: ____/____/____

Educação  Transformação

Ser cidadão
Direitos e Deveres

Todo cidadão tem direitos e deveres. As crianças, mesmo bem pequenas, já são cidadãos e tem seus direitos garantidos por Lei.

Temos com exemplo dessas Leis a **Convenção sobre os Direitos da Criança** e o **Estatuto da Criança e do Adolescente**.

Esses documentos descrevem todos os direitos das crianças e dos adolescentes.

Na escolar, você como aluno, também tem direitos e deveres.

São direitos dos alunos:

- ✓ Ser respeitado;
- ✓ Ter segurança;
- ✓ Receber ensino e educação de qualidade;
- ✓ Ter professores competentes;
- ✓ Dar sua opinião;
- ✓ Ter um lugar na sala de aula;
- ✓ Ter um local para brincar;
- ✓ Ter uma escola limpa e agradável;

São deveres do aluno:

- ✓ Respeitar os colegas e todos os funcionários da escola;
- ✓ Estudar e fazer as lições;
- ✓ Cuidar do material escolar;
- ✓ Ir à escola todos os dias;
- ✓ Ser pontual;
- ✓ Zelar pela limpeza e pela conservação da escola.

Direitos de deveres dos funcionários da escola.

- **Direitos**
- ✓ Ser respeitado;
- ✓ Trabalhar em um ambiente limpo e seguro;
- ✓ Receber o material necessário para o trabalho;
- ✓ Receber um salário justo.

• **Deveres**

- ✓ Respeitar os alunos e os demais funcionários;
- ✓ Conhecer bem o seu trabalho;
- ✓ Cooperar para o bom funcionamento da escola;
- ✓ Ser responsável pelo trabalho;
- ✓ Ser pontual e não faltar sem motivo justo.

Atividades

1- Cite um documento (Lei) que descreva os direitos das crianças.

2- Dê exemplo de um direito e um dever dos alunos.

Direito

Dever

3- Escreva (F) para direito dos funcionários e (A) para direito dos alunos nas frases abaixo.

() Receber salário justo.

() Trabalhar em um ambiente seguro.

() Cuidar do material escolar.

() Estudar e fazer as lições.

2

4- Ilustre um direito das crianças.

MATEMÁTICA: Com representatividade em desenho, resolva as seguintes contas de divisão.

Escola: _____
 Nome: _____
 Data: ____/____/____

Atividade extra com 1000000 de pontos para ganhar uma recompensa

Fazendo gols nos resultados!

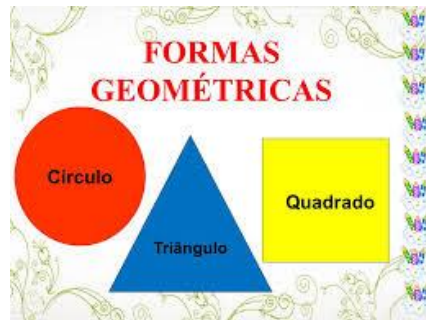
$16 : 4$ 4 2 6 8	$18 : 3$ 7 6 5 8
$48 : 6$ 4 10 6 8	$72 : 8$ 4 9 3 8
$20 : 4$ 4 5 8 7	$54 : 6$ 9 7 8 5
$56 : 8$ 7 4 6 8	$12 : 4$ 4 3 2 8
$8 : 4$ 1 2 4 8	$24 : 3$ 10 8 6 7
$63 : 9$ 4 7 6 8	$81 : 9$ 10 8 9 8
$27 : 9$ 4 2 6 3	$49 : 7$ 5 6 7 8
$14 : 7$ 4 2 6 8	$32 : 4$ 6 9 5 8
$35 : 5$ 4 6 4 5	

DIA 20/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E MOVIMENTOS

VOCÊ LEMBRA QUE UTILIZAMOS 3 FORMAS GEOMÉTRICAS NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA?



ESTA SEMANA, INCLUIREMOS MAIS UMA FORMA... O RETÂNGULO.



PARA A PRIMEIRA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR AS 4 FORMAS GEOMÉTRICAS EM 4 PEDAÇOS DE PAPEL. APÓS ISSO, COLOQUE UMA À SUA FRENTE, UMA ATRÁS, UMA À DIREITA E UMA À ESQUERDA. VOCÊ FICARÁ NO MEIO (CENTRO) DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. AGORA, VOCÊ PRECISARÁ DE UM AJUDANTE QUE FALARÁ O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ALEATORIAMENTE, E VOCÊ DEVERÁ PULAR EM DIREÇÃO A ELAS.

OBS.: PARA EVITAR ACIDENTES, CASO O PISO SEJA ESCORREGADIO, A CRIANÇA NÃO DEVERÁ PULAR EM CIMA DO PAPEL. AS FORMAS TAMBÉM PODEM SER FEITAS COM FITA CREPE, GIZ OU ATÉ DESENHADAS NA AREIA OU TERRA, CASO HAJA LOCAIS PARA ISSO...

ARTES

Olá, meus amores e minhas amoras! Estamos começando o mês das crianças e esse mês veremos vários filmes durante a aula de Artes, combinado? O primeiro é bem curtinho, tem só 3 minutos e um mímico conta a história de uma música bem conhecida, vamos assistir?

Digite o site no seu navegador e vá até o vídeo que se chama "A Casa".

[http://portacurtas.org.br/filme/?name=a casa](http://portacurtas.org.br/filme/?name=a%20casa)

Agora me mande um áudio cantando um pedaço da música se você estiver no grupo do WhatsApp ou, caso você esteja sem acesso a internet, escreva se já conhecia a música no caderno e peça para algum adulto cantar junto com você, combinado?

Letra da música:

A casa (Vinícius de Moraes)

Era uma casa muito engraçada

Não tinha teto, não tinha nada

Ninguém podia entrar nela não

Porque na casa não tinha chão

Ninguém podia dormir na rede

Porque na casa não tinha parede

Ninguém podia fazer pipi

Porque pinico não tinha ali

Mas era feita com muito esmero

Na Rua dos Bobos, número zero

Mas era feita com muito esmero

Na Rua dos Bobos, número zero

DIA 21/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura , análise e interpretação da música "Vamos Construir" (SANDY E JÚNIOR)

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Atividade de Português

Vamos Construir

Sandy e Junior
(Part. Chitãozinho e Xororó)



Sei que ainda sou criança
Tenho muito que aprender
Mas quero ser criança
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo
Com pecinhas para unir
Ele será todo seu
Se você pensar assim

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande
Também pode aprender
Que amar é importante
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança
De você ser meu amigo
De voltar a ser criança,
Pra poder brincar comigo

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

Tudo o que se sonha
Com amor se pode conseguir
Por que tudo é assim, é assim
E a gente vive muito mais feliz

Análise e entendimento da música

- ✓ Leia com atenção a letra da música "Vamos Construir" para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Qual é a mensagem que a música nos traz? _____
4. Quantos versos tem essa música? _____
5. De quantas estrofes é formada? _____
6. Complete a estrofe com palavras que faltam.
Mas eu tenho a _____
De você ser meu _____
De voltar a ser _____,
Pra poder _____ comigo

MATEMÁTICA: Atribua o sinal adequado para cada operação matemática.

Escola _____

Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____



Atividade

Observe o resultado e use o símbolo correto:



$+ - \times \div =$



7		1	=	7
5		4	=	1
22		4	=	26
1		4	=	4
10		1	=	10
3		8	=	24
10		1	=	11
7		8	=	56
3		7	=	4
8		2	=	4



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

DIA 22/10

INGLÊS

CHILDREN'S DAY

AH, COMO É BOM SER CRIANÇA! COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO NO BRASIL, ESTA DATA É MARCADA POR MUITAS FESTAS E BRINCADEIRAS PARA COMEMORAR ESTA FASE TÃO FELIZ DA NOSSA VIDA.

EM **INGLÊS**, O DIA DAS CRIANÇAS É CHAMADO **CHILDREN'S DAY** E É FESTEJADO EM JUNHO NOS ESTADOS UNIDOS. DIFERENTE DAQUI, NÃO HÁ UMA DATA FIXA PARA COMEMORAR, JÁ QUE ELA É DIFERENTE EM CADA ESTADO AMERICANO. JÁ NO REINO UNIDO, A FASE DA INFÂNCIA É CELEBRADA 20 DE NOVEMBRO.

ABAIXO VOCÊS VERÃO ALGUMAS BRINCADEIRAS EM **INGLÊS** E **PORTUGUÊS** :

TO PLAY - BRINCAR

BLIND MAN'S BLUFF - CABRA-CEGA

CHINESE WHISPERS - TELEFONE SEM FIO

CLUE - DETETIVE

COPS AND ROBBERS - POLÍCIA E LADRÃO

DODGEBALL - QUEIMADA

FREEZE TAG - ESTÁTUA

HANGMAN - FORCA

HIDE AND SEEK - ESCONDE-ESCONDE

HOPSCOTCH - AMARELINHA

HOUSE - CASINHA

MUSICAL CHAIRS - DANÇA DAS CADEIRAS

ROCK, PAPE AND SCISSORS - PEDRA, PAPEL E TESOURA

SIMON SAYS - MÃE DA RUA

TAG - PEGA-PEGA

TIC-TAC-TOE - JOGO DA VELHA

VOCÊ SABIA QUE A INFÂNCIA É A MELHOR ÉPOCA DE NOSSAS VIDAS ?

CONTE PRA MIM SUA BRINCADEIRA FAVORITA !

DIA 23/10

HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Leitura, identificação e interpretação do texto informativo sobre "O Município"



Geografia

O município

► Administração em meu município

Leia:

Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo município é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**

❖ O é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para fazer as leis municipais, e o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.



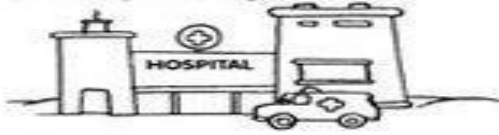
TO
FEI
PRE

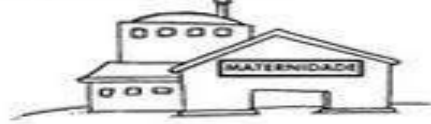


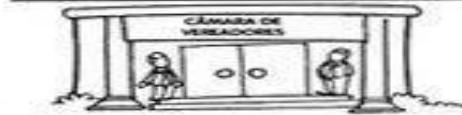
CA
LI FIS
ZAR

Andando no Município

- Identifique os lugares abaixo. Escreva para que eles servem:

















O SEU ESPAÇO

Nosso Estado é formado pelos municípios. Os municípios são divididos em bairros. Cada bairro tem suas ruas determinadas. Em uma dessas ruas você mora. Esse lugar é a sua casa. A sua casa é o seu primeiro espaço com a sua família.



LIGUE-SE NESTA!

- ① Qual é o nome do seu município? _____
- ② Você nasceu na cidade em que reside hoje? _____
- ③ Há quanto tempo você mora na sua casa? _____
- ④ A sua cidade sofreu mudanças positivas nos últimos anos? Quais? _____

- ⑤ De quem é a responsabilidade de governar o seu município?

☐

Prefeito

☐

Governador

☐

Presidente

EDUCADOR(A)

Aproveite o tema e faça uma produção de texto coletiva com as respostas dos alunos.

DIA 26/10

GEOGRAFIA: Leitura e interpretação "O Bairro" e a "Rua em que Moro"



O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história. Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



Atividades

► **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

A RUA EM QUE MORO

1. DESENHE, COMO SOUBER, O TRECHO DA RUA EM QUE ESTÁ SITUADA A SUA CASA.



2. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE O SEU ENDEREÇO.

RUA _____ Nº _____ APTO. _____

BAIRRO _____ CIDADE _____

ESTADO _____ CEP _____

3. O QUE HÁ AO LONGO DE SUA RUA?

☐ ÁRVORE	☐ ORELHÃO	☐ CAIXA DE CORREIO
☐ COMÉRCIO	☐ ESCOLA	☐ INDÚSTRIA
☐ IGREJA	☐ EDIFÍCIO	☐ PONTO DE ÔNIBUS

MATEMÁTICA: Resoluções de problemas envolvendo as quatro operações.

NUM JARDIM HAVIAM 10 FLORES E ELAS FORAM DIVIDIDAS EM 2 VASOS. QUANTAS FLORES RECEBERAM CADA VASO?

RESPOSTA: _____



TINHA 7 CANETAS, COMPREI MAIS 9. COM QUANTAS CANETAS EU FIQUEI?

RESPOSTA: _____



MAMÃE FEZ 38 DOCES DE FRUTAS. 14 ERAM DE FRUTAS, O RESTANTE DE CHOCOLATE. QUANTOS ERAM DE CHOCOLATE?

RESPOSTA: _____



COMECEI UM JOGO COM 25 PONTOS. JOGUEI UM POUCO E FIQUEI COM 12 PONTOS. QUANTOS PONTOS EU PERDI?

RESPOSTA: _____



FLORA TEM 8 CANETAS. MARIANA TEM 3. QUANTAS CANETAS FLORA TÊM A MAIS QUE CLAUDIANA?

RESPOSTA: _____



DIA 27/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E MOVIMENTOS

PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE 3 DESENHOS DE CADA FORMA GEOMÉTRICA (3 TRIÂNGULOS, 3 QUADRADOS, 3 RETÂNGULOS E 3 CÍRCULOS). COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ PODE FAZER EM PAPEL OU NO PRÓPRIO CHÃO. APÓS DESENHÁ-LAS, VOCÊ DEVERÁ POSICIONÁ-LAS DE 3 EM 3, A ESCOLHA DA FORMAS EM CADA ESPAÇO FICA AO SEU CRITÉRIO.

AGORA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM "MAPA" EM UM PAPEL, COLOCANDO UMA ORDEM DE FORMAS QUE A CRIANÇA DEVERÁ SEGUIR PARA CHEGAR AO OUTRO LADO, O PAPEL ENTÃO SERÁ ENTREGUE À CRIANÇA QUE DEVERÁ FAZER O TRAJETO.

POSTERIORMENTE, SERÁ A VEZ DE A CRIANÇA FAZER A ORDEM QUE O RESPONSÁVEL DEVERÁ SEGUIR.

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 28/10

Língua Portuguesa: Observe a imagem e responda as perguntas (Leitura e interpretação de imagem).

Observe a imagem:



Pintura da série Brincadeiras de Criança, IVAN CRUZ

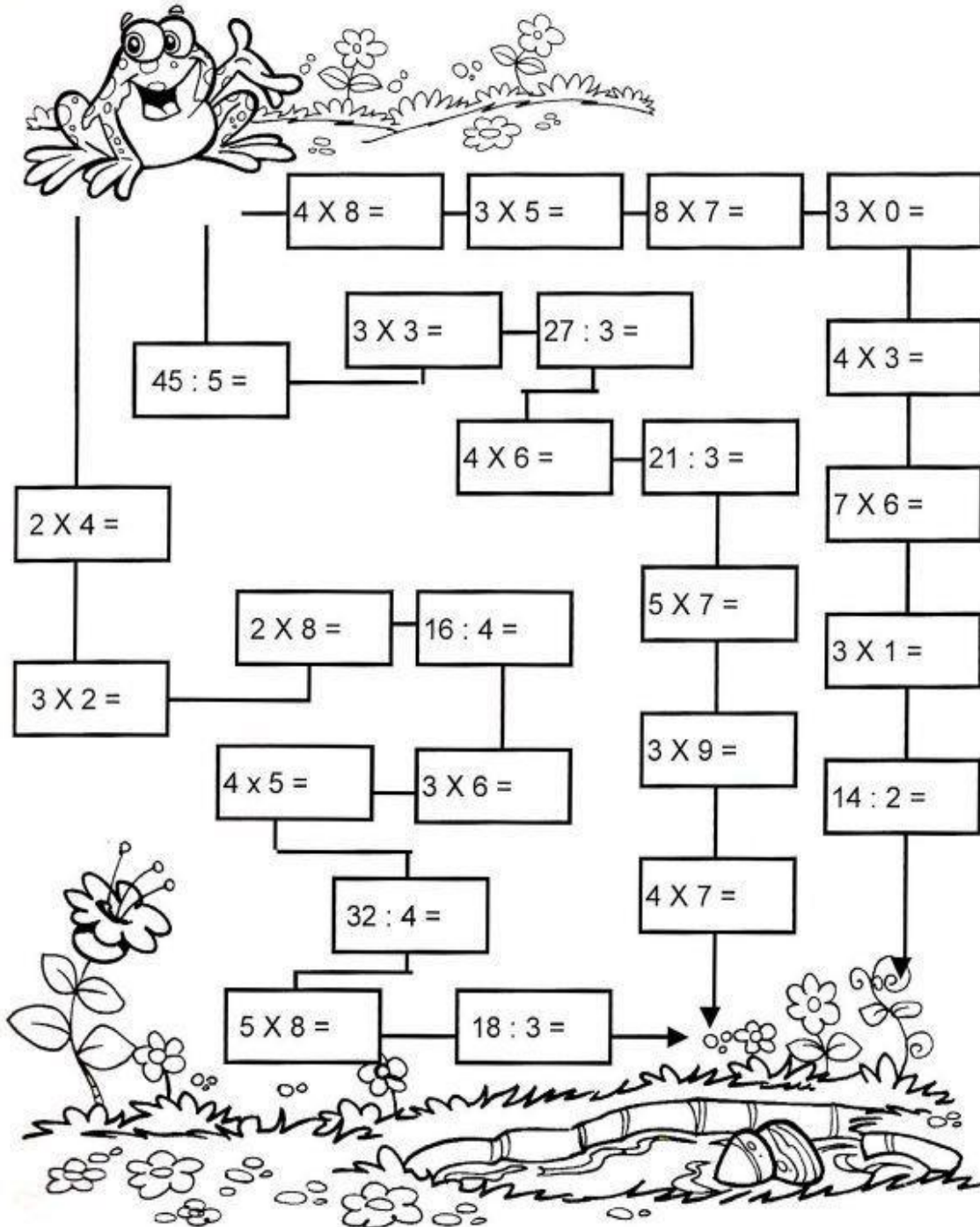
- 1- Identifique os jogos e brincadeiras exposta na pintura.
- 2- Qual lugar/espço que elas estão sendo realizadas?
- 3- Alguns Jogos e brincadeiras observados na imagem estão entrando em desuso/extinção, relate possíveis motivos que levam isso acontecer.
- 4- Escolha um dos jogos e brincadeiras identificados na pintura e escreva como se brinca.
- 5- Escolha um das brincadeiras da imagem e brinque com seus familiares. Tire foto do processo e do final da confecção.

MATEMÁTICA: Resolva as multiplicações e as divisões (representadas em forma de desenho), depois pinte os números pares .

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



DIA 29/10

INGLÊS

TOYS - BRINQUEDOS

ACTION FIGURE - _____

BALL - _____

BOARD GAME - _____

CHECKERS - _____

CHESS - _____

COLORING BOOK - _____

DOLL - _____

DOLL HOUSE - _____

PUZZLES - _____

MEMORY GAME - _____

VIDEO GAME - _____

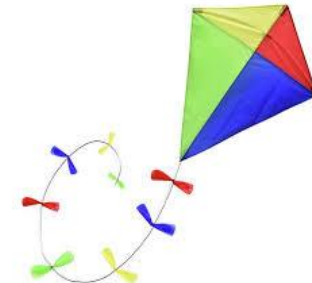
KITE - _____

ROPE - _____

TOY CAR - _____

REMOTE CONTROL CAR - _____





DIA 30/10

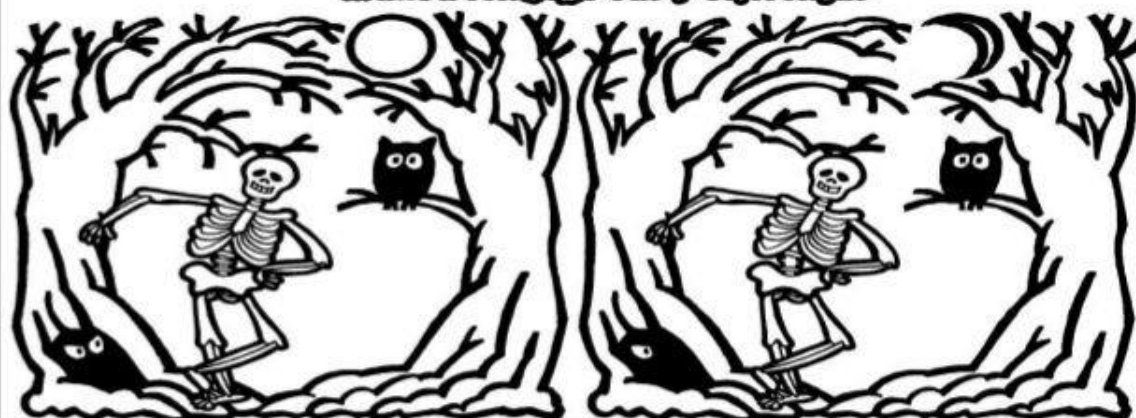
LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: Leitura e interpretação do texto informativo sobre o "Halloween" e confecção de uma lembrancinha .

DIA DAS BRUXAS - Halloween

Comemora-se o Halloween em 31 de outubro, véspera de todos os santos, é comemorado há mais de 2500 anos. Surgiu entre o povo celta que acreditava que para assustar os mortos, que vagavam nesta época do ano, colocavam objetos assustadores nas portas de suas casas, como abóboras enfeitadas e luminosas, caveiras, etc. A comemoração foi denominada "Dia das Bruxas", por ser uma festa pagã e os que comemoravam a data eram perseguidos e condenados à fogueira pela Inquisição. A Inquisição era o julgamento feito pela Igreja Católica Romana, a todas as pessoas consideradas ameaça para a Igreja por não cumprir suas leis. A Igreja católica criou então o "Dia de Finados" (2 de novembro) com o intuito de diminuir as festas pagãs.

Atualmente, é uma festa tranquila, nos EUA as crianças se vestem com fantasias macabras, como bruxas, zumbis, vampiros, caveiras e batem de porta em porta pedindo "gosturas ou travessuras" e acabam a noite de Halloween com sacos cheios de doces! No Brasil, a comemoração ainda é recente, e veio através da mídia, e as escolas aproveitam para repassar um pouco da cultura americana, contando a história do Halloween. Muitas pessoas ainda torcem o nariz para a comemoração, pois defendem que o nosso folclore é muito rico e deveria ser melhor explorado, por isso em 2005, o governo criou o "Dia do Saci", comemorado no mesmo dia do Halloween.

Halloween Jogo Das 7 Diferenças



Sobre o texto responda

- 1- Quando é comemorado o dia das bruxas?
- 2- Em que país teve início a comemoração do dia das bruxas?
- 3- Que povo criou o dia das bruxas e por que?
- 4- Por que essa festa foi chamada de dia das bruxas?
- 5- O que foi a inquisição?
- 6- O que a igreja fez para diminuir as festas pagãs?
- 7- Como é a festa hoje?
- 8- Como é o halloween no Brasil?
- 9- Porque foi criado o dia do saci?

SUGESTÕES DE COMO CONFECCIONAR UM ADEREÇO DE HALLOWEEN

