PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS

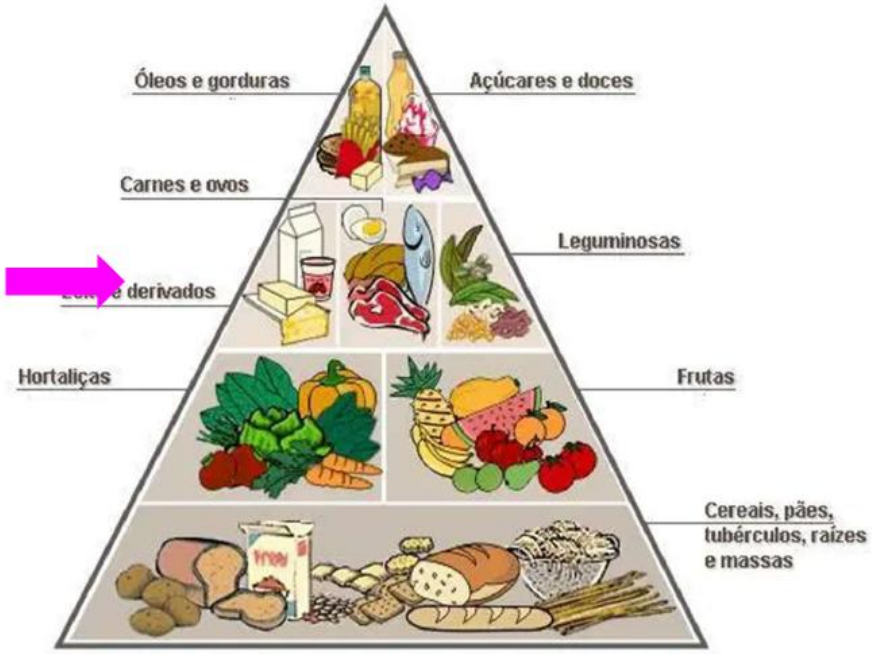
UME: RURAL ILHA DIANA
ANO: 5°
COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO
PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA
PERÍODO DE 13/10/2020 a 23/10/2020

13/10/2020
CIÊNCIAS

OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS

Para realizarmos qualquer atividade, como andar, respirar e até mesmo pensar, precisamos de energia, e ela é obtida dos nutr-entes dos alimentos que consumimos. Os principais nutrientes são:
★ Carboidratos: fornecem energia para o corpo. Ex.: arroz,pão, batata, etc.
★ Proteínas: são importantes para a construção e a manutenção do corpo. Ex.: Carne, ovos, leguminosas (feijão, ervilha, soja, lentilha), leite derivados, etc.
★ Lipídios: fazem parte da constituição do corpo, servem como reserva energética para o organismo e ajudam na manutenção da temperatura corporal.
Ex.: azeite, manteiga, castanhas, etc.
★ Vitaminas e sais minerais: Regulam o funcionamento do orga-nismo e, além disso, fazem parte da constituição de alguns órgãos como os ossos. Estão em frutas, legumes e verduras.
Nenhum alimento sozinho tem todos os nutrientes necessários ao corpo, então precisamos combiná-los, de forma adequada nas refeições para ter um corpo saudável.
A pirâmide alimentar representa de modo ilustrativo e comparativo as quantidades de cada grupo de

alimentos que devem ser consumidos para termos refeições saudáveis. Os alimentos do topo da pirâmide devem ser consumidos em menor quantidade do que os alimentos mais próximos à base.
Para manter a saúde precisamos, além da alimentção variada e equilibrada, ingerir água em quantidade adequada cerca de 2 litros por dia) e praticar atividades físicas regularmente (meia hora por dia).
Fonte: Akpalô Ciências, 5°ano



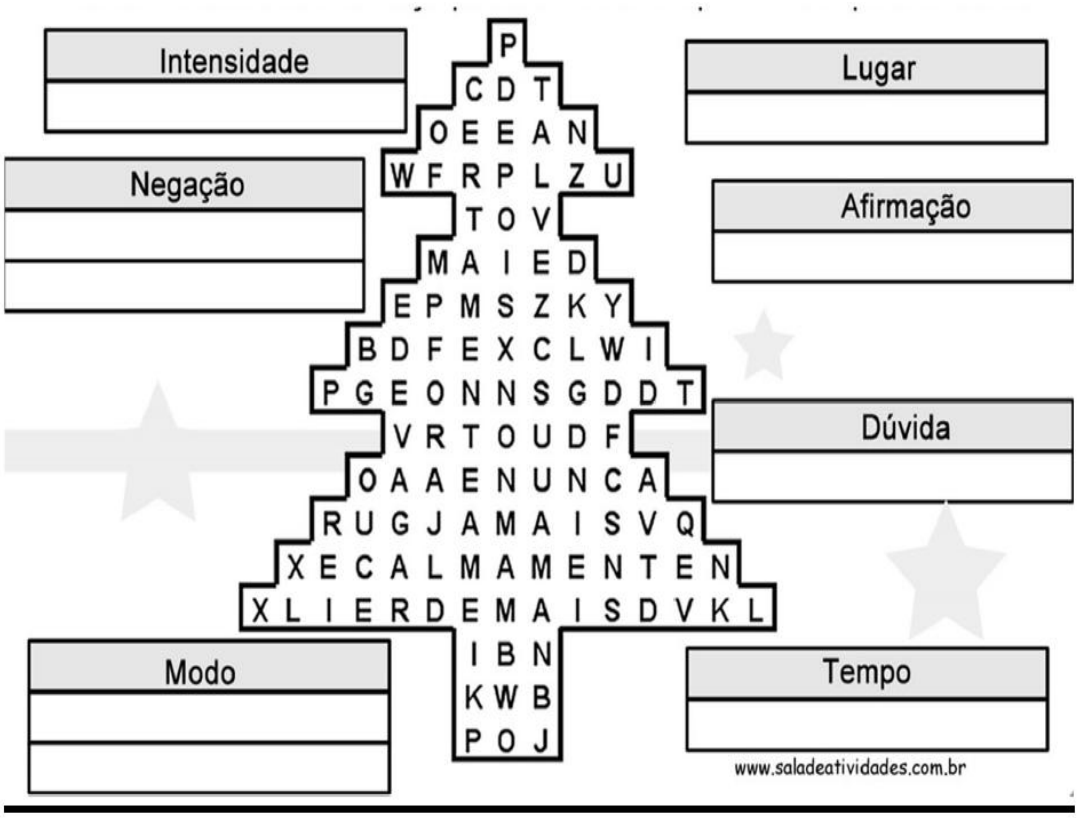
Vamos jogar para aprendermos mais sobre os principais nutrientes de cada alimento? Acessem o link abaixo:
https://zuzubalandia.com.br/jogo-piramide-alimentos.html

- Agora monte um cardápio para um almoço e classifique cada alimento de acordo com o respectivo grupo de nutrientes: carboidratos, proteínas, óleos, gorduras, vitaminas e sais minerais.

13/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontre os advérbios e crie uma frase para cada:



14/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

As palavras da língua portuguesa podem ser consideradas primitivas ou derivadas. As palavras primitivas são aquelas que não são formadas a partir de outra palavra já existente na língua. As palavras derivadas, entretanto, são aquelas que se formam a partir de outras palavras da língua por meio do acréscimo de prefixos ou sufixos.

1. Complete as palavras a seguir com as terminações adequadas.

2. Agora faça essa atividade online para aprofundar seus conhecimentos sobre o assunto: https://pt.khanacademy.org/humanities/lp-5-ano/x74ff86116a8ca3f5:lp-5ano-pesquisa-eestudo/x74ff86116a8ca3f5:lp-5ano-lesson-formacao-depalavras/e/lp-5ano-exercicios-formacao-de-palavras

14/10/2020

MATEMÁTICA

LEITURA E REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS DECIMAIS

1. Assista ao vídeo abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA

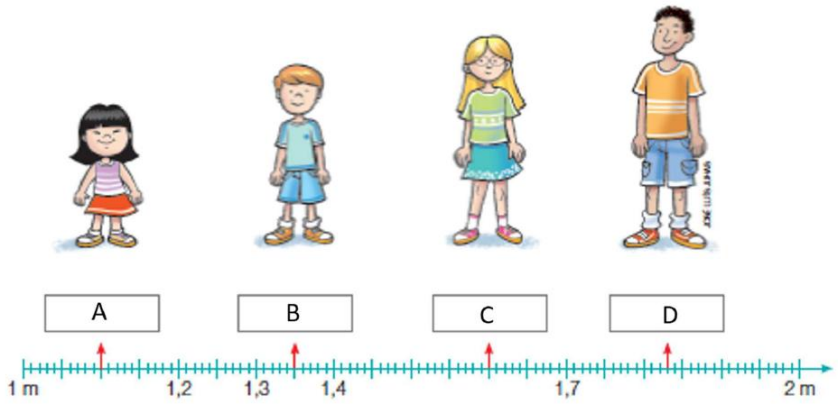
2. Escreva como se lê os números a seguir:
a) 0,4 = _____
b) 0,63 = _____
c) 0,714 = _____
d) 0,018 = _____
3. Escreva os números na forma decimal:
a) Seis inteiros e dezessete milésimos:_____
b) Mil e três inteiros e 3 centésimos:_____
c) Duzentos e quatro inteiros e 9 décimos:_____
4. Observe a tabela a seguir e depois responda às questões:

Estados	Área em km²
Minas Gerais	586.528,293
Rio de Janeiro	43.696,054
Sergipe	21.910,348
Tocantins	277.620,914
Santa Catarina	95.346,181

a) Coloque os estados em ordem crescente de tamanho.
b) Quantos km² o maior estado tem a mais que o menor?

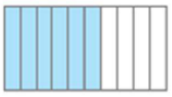
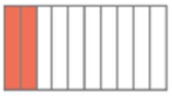
15/10/2020
LÍNGUA PORTUGUESA
Vamos produzir um texto sobre o seu game favorito. Pesquise as informações necessárias para deixar o seu texto interessante (criador, quando foi criado, como foi o processo de criação etc.) Depois de se aprofundar no tema, produza um texto organizando os resultados da sua pesquisa e acrescente também as suas vivências sobre o assunto. Revise seu texto, capriche na letra e na foto que irá enviar no Classroom, cuidado com o lápis para não ficar muito claro e não se esqueça de utilizar citações da sua pesquisa (indique de quais sites retirou as informações).

15/10/2020
MATEMÁTICA
1. Observe a reta numérica e anote o nome de cada criança, sabendo que a altura de Luísa é 1,10 m, a de Carlos é 1,35m, a de Vitória é 1,60 m e a de André é 1,83 m.

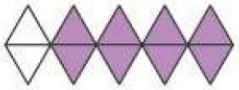


A =_____
B= _____
C= _____
D= _____

2. Complete o quadro de acordo com a parte pintada de cada
figura.

Figura	Representação fracionária	Representação decimal	Como lemos
		0,6	
	$\frac{2}{10}$		
			Sete décimos.

3. Escreva a representação, na forma de fração e na forma
decimal, da parte pintada de cada figura. Depois, escreva
como as lemos.

a) 

Representação na forma de fração: ☐ Representação na forma decimal: _____

Lemos: _____

b)

Representação na forma de fração: ☐ Representação na forma decimal: _____

Lemos: _____

c)

Representação na forma de fração: ☐ Representação na forma decimal: _____

Lemos: _____

Escreva o valor do algarismo 6 em cada número.

a) 16,895:_____

b) 298,461: _____

c) 17,986:_____

d) 38,68:_____

16/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção para depois responder as questões.

A formiga e o grão de trigo

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas, precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

Fábulas do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros... São Paulo:

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

(A) a formiga o levasse para o formigueiro. (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.

(C) o vento o levasse para longe dali. (D) a chuva o enterrasse.

02. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando

(A) o grão de trigo cai no solo. (B) o trigo diz que é uma semente viva.

(C) a formiga começa a arrastar a semente. (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo "você está brincando", ela

(A) acredita que o grão vai cumprir o acordo. (B) desconfia da promessa do grão.

(C) está se divertindo com a situação. (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

04. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque

(A) ele lhe promete cem grãos de trigo. (B) já tem comida suficiente No formigueiro

(C) quer o grão como amigo. (D) sente pena dele.

05. Quando o autor diz que "o trigo tinha mantido sua promessa", podemos entender que o trigo

(A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.

(B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.

(C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.

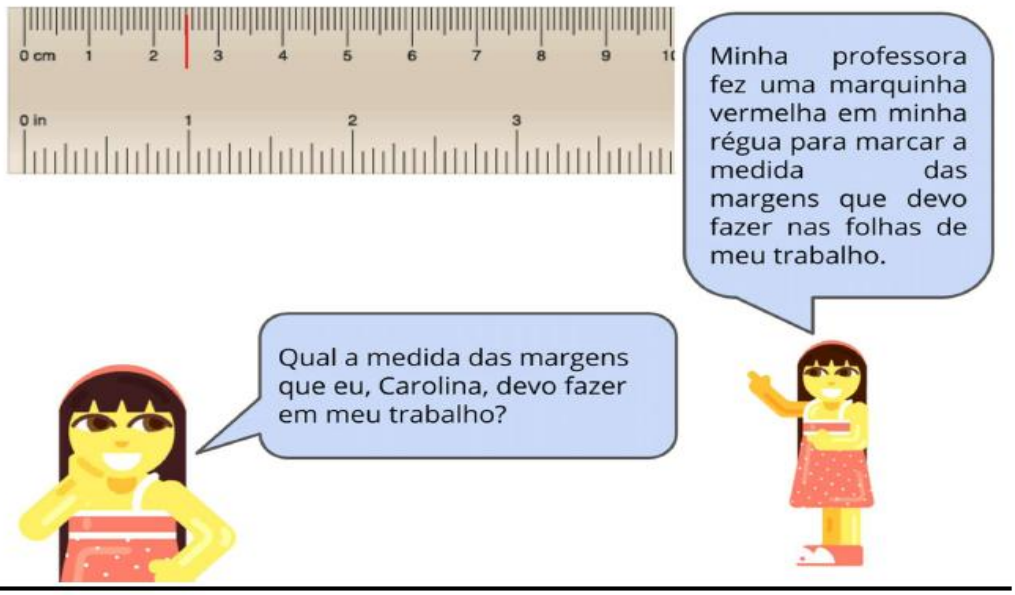
(D) roubou cem grãos da plantação vizinha.

06. Esta história trata principalmente

(A) trapaça e mentira. (B) confiança e fidelidade. (C) amizade e companheirismo. (D) desconfiança e engano.

16/10/2020

MATEMÁTICA



1) Que unidades de medida vocês encontram na régua? Qual a maior e qual a menor delas?
2) Quantos milímetros há em cada centímetro?
3) O que representa o tracinho maior que se encontra entre dois números inteiros na régua?
4) Entre quais centímetros se encontra a medida marcada pela professora de Carolina?
5) Qual a medida marcada pela professora de Carolina?
6) Como lemos o número decimal que representa a medida que a professora marcou?

19/10/2020
HISTÓRIA
Você sabe o que são Fontes Históricas?
Para saber o que são fontes históricas, precisamos primeiramente entender que, ao desempenhar seu trabalho, o historiador faz um trabalho minucioso de pesquisa, esperando encontrar vestígios do passado que possam ajudá-lo a decifrar e entender a história. Esses vestígios são o que chamamos de fontes históricas. Em outras palavras, as fontes históricas são documentos que, através de seus sinais e interpretação, permitem que o historiador possa reconstruir e recontar a história.
Fontes como mapas, pergaminhos, jornais, cartas, diários, objetos, pinturas, utensílios, ferramentas, armas, esculturas, ossos humanos e de animais, e ainda fontes advindas de lendas e contos antigos trazidos pela tradição oral foram deixadas pelo mundo todo e encontrá-las faz parte de um processo grandioso, no qual outras áreas acabam envolvidas – como as da Antropologia, Paleontologia, Psicologia, Arqueologia, Paleografia, Heráldica, Numismática e outras tantas ciências capazes de auxiliar nesses estudos.
É válido ressaltar, portanto, que as relações entre diversas fontes falam muito mais que uma fonte histórica isolada e que elas podem ter mais de uma interpretação.
Agora observe esta fonte histórica:
Trecho inicial do diário de Anne Frank

Domingo, 14 de junho de 1942 Na sexta-feira, 12 de junho, acordei às seis horas. Pudera! Era dia do meu aniversário. É claro que eu não tinha permissão para levantar àquela hora,e por isso tive de refrear a minha curiosidade até as quinze para as sete. Aí então não agüentei mais e corri até a sala de jantar, onde recebi as mais efusivas saudações de Moortie (a gata). Logo depois das sete fui dar bom-dia à mamãe e ao papai, e, depois, corri à sala de estar para desembrulhar meus presentes. O primeiro que me saudou foi você, possivelmente o melhor de todos. Sobre a mesa havia também um ramo de rosas, uma planta e algumas peônias; durante o dia chegaram outros. Ganhei uma porção de coisas de mamãe e papai e fui devidamente presenteada por vários amigos. Entre outras coisas, deram-me um jogo de salão chamado Câmara Escura, muitos doces, chocolates, um quebra-cabeça, um broche, os Contos e lendas dos Países Baixos, de Joseph Cohen, Daisy e suas férias nas montanhas (um livro espetacular) e algum dinheiro. Agora posso comprar Os mitos da Grécia e Roma — que legal! Lies veio então apanhar-me para irmos à escola. No recreio, distribuí biscoitinhos doces para todo mundo, e então tivemos de voltar às aulas. Agora preciso parar. Até logo. Acho que vamos ser grandes amigos.

Trecho do livro; O diário de Anne Frank da Editora Círculo do Livro; São Paulo - SP.

1. Agora responda às questões:

a) É possível perceber traços do cotidiano da autora?

b) Quais palavras mostram o estado emocional da personagem?

c) A autora-personagem faz uma narrativa sobre um momento importante da sua vida? Onde podemos perceber isso?

d) O diário foi escrito em 1942. Quais as semelhanças da infância de Anne Frank com a infância de muitas crianças de hoje?

e) Anne Frank faz menção a um livro de mitos da Grécia e Roma. É possível afirmar que ela é uma pessoa que gosta de História?

19/10/2020
MATEMÁTICA

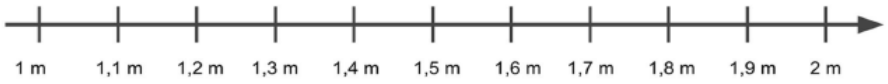
Atividade 1

Cauê e Guilherme estavam brincando de lançar discos em uma pista numerada para ver quem os lançava mais longe.

Eu sou o Cauê. O meu disco caiu na marquinha que se encontra entre 1,2 e 1,3 metros, quase em cima de 1,3 metros.

Eu sou o Guilherme. O meu disco caiu na marquinha que se encontra entre 1,5 e 1,6 metros, aproximando-se bastante de 1,5 metros.

Marque, na reta numerada abaixo, os possíveis locais em que caíram os discos dos meninos, escreva quais são essas medidas e quem lançou o disco mais longe.



- Para que serve a vírgula no número decimal?
- O que representam os números que estão à esquerda da vírgula? E à direita?

20/10/2020
LÍNGUA PORTUGUESA

Para saber mais sobre prefixo e sufixo, assista o vídeo a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=CCEEbYNbkjk

1) Após a leitura retire do 1° e 2° balão duas palavras formadas por sufixo.
2) Escreva cinco palavras que sejam formadas pelos sufixos –eiro e –inho:
3) Forme o maior número de palavras derivadas a partir dos radicais a seguir:
a)terra
b)flor
c)vidro
d)ferro
4) Identifique o radical das palavras e justifique o significado:
a)aguaceiro
b)açucareiro
c)jornaleiro
MATEMÁTICA
Atividade do livro EMAI págs 61 e 62, atividade 8.5 e 8.6

20/10/2020
LÍNGUA PORTUGUESA
Para saber mais assista o vídeo a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=iK7_7hOdTLs

1) Preencha o texto abaixo com a conjunções adequadas:

Mistério canino

Você consegue olhar para um cãozinho como esse da foto acima sem esboçar reação? Bem, é difícil resistir ao carisma desses animais. Cachorros são amáveis, brincalhões ____, _____ fazem aquele truque de "dar a patinha", são capazes de arrancar suspiros! É quase consenso que cães são os melhores amigos do homem.

_____ como será que a amizade entre humanos ___ caninos teve início? A ciência já sabe que os cães surgiram de espécies de lobos selvagens que foram domesticadas pelos humanos há milhares de anos.

_____ havia uma grande dúvida entre os estudiosos: em qual parte do mundo exatamente os lobos selvagens passaram a se transformar em cachorros domésticos? Essa questão sempre gerou uma certa rivalidade entre os defensores de duas teorias distintas. Um grupo está certo de que os cachorros foram domesticados primeiro na Europa. Outra turma de especialistas acredita que isso ocorreu pela primeira vez na região central da Ásia, onde hoje é a China. Em junho, um novo estudo mostrou que _____ ninguém esteja errado. Cientistas de vários lugares do mundo, liderados pela faculdade de Oxford, no Reino Unido, fizeram uma análise minuciosa de uma série de materiais genéticos coletados nas duas regiões. O resultado desse trabalho aponta que a domesti-cação dos cães pode ter começado nas duas regiões ao mesmo tempo! Os estudiosos analisaram a estru-tura genética de dezenas de ancestrais de cães que viveram até 14 mil anos atrás. O trabalho foi feito a partir de fósseis de animais encontrados pelos pesquisadores. Esse material foi comparado com as informações genéticas de mais de 2500 cães da era moderna. O resultado mostrou que há variação genética entre raças de cães tipicamente europeias, como golden retriever, _____ tipicamente asiáticas, como husky siberiano. Com isso, os estudiosos chegaram à conclusão de que os cães domésticos atuais podem ter origem em duas linhas genealógicas diferentes. Os estudiosos indicam também que os cães começaram a ser

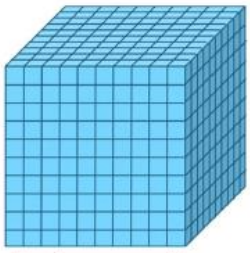
domesticados há mais de 12 mil anos, _____ na Europa _____ na Ásia.
_____, a domesticação asiática não teria começado na região central do continente _____ se acreditava, _____ sim no extremo leste do oriente.
_____ não há indícios de cães domésticos entre esses pontos tão distantes nessa mesma época, os cientistas acreditam que o fenômeno de transformar lobos selvagens em cães amigáveis não foi algo que aconteceu em apenas um lugar, sendo depois copiado por outros. A ideia a que se chegou é que a domesticação ocorreu ao mesmo tempo em duas partes distantes do planeta. Essa é a maior pesquisa internacional já feita sobre cães domésticos. O trabalho foi publicado na íntegra pela revista científica Science.
" A domesticação de animais é algo raro _____ é necessário um monte de provas para derrubar a suposição de que ela aconteceu apenas uma vez em qualquer espécie", afirmou Greger Larson, professor da Universidade de Oxford ___ um dos responsáveis pela pesquisa. "_____ a razão pela qual ainda não tenha havido um consenso sobre onde os cães foram domesticados é _____ todo mundo está um pouco certo", explicou.
Fonte: "Mistério canino", Livia Goro, disponível emhttps://gutennews.com.br/webapp/caderno-leitura/415/caderno.
Acesso em 20 de setembro de 2020.

DESAFIO
Una as frases usando conjunções.
O cachorro é um animal doméstico. O cachorro vive dentro decasa.

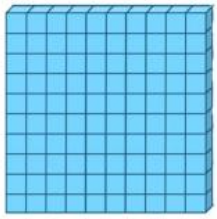
21/10/2020
MATEMÁTICA

Atividade 1

Observe abaixo o cubão, peça pertencente ao material Dourado.



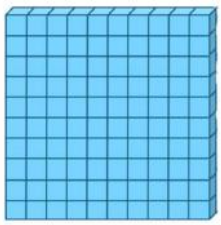
O que deve ser realizado com o cubão para obtermos placas como a indicada abaixo?



a) Quantos cubinhos possui o cubão? E a plaquinha?
b) O que deve ser feito para que a plaquinha se torne um cubão?
c) A plaquinha vale mais ou menos da metade do cubão ?

Atividade 2

Agora, observe a plaquinha abaixo:



a) O que deve ser realizado com a plaquinha para obtermos cubinhos como o indicado abaixo?

b) Por que podemos dizer que o cubinho é a centésima parte da plaquinha?

21/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Conjunções são palavras que estabelecem sentido entre frases ou orações.
As conjunções são muito importantes em um texto. Por meio delas, é possível perceber e entender as relações entre as ideias do texto.

Jornal do Brasil. Rio de Janeiro.

Na tirinha, temos dois exemplos de conjunções.

Na frase "Brinquei e ri muito!", a conjunção "e" indica adição. Em "Mas o que você aprendeu?", temos um sentido de oposição no conectivo "mas".

Veja a tabela de algumas conjunções coordenativas e Subordinativas

Conjunções coordenativas	Exemplos
Alternativas – expressam escolhas à idéia anterior.	Ex.: ou...ou, ora...ora, quer...quer.
Aditivas – expressam adição à idéia anterior.	Ex.: e, nem
Adversativas – expressam uma idéia oposta à anterior.	Ex.: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, apesar disso.

Conjunções subordinativas	Exemplos
Condicionais – expressam um condição para que ocorra algo	Ex.: se, caso, contanto, que, uma vez que, desde que.
Comparativas – expressam uma comparação entre duas orações.	Ex.: como, assim como, tal qual, mais... (do) que, menos... (do) que.
Conformativas – expressam uma conformidade entre duas idéias	Ex.: segundo, conforme, consoante, como.
Finais – expressam uma finalidade, um objetivo.	Ex.: para que, a fim de que.
Proporcionais – expressam uma relação de proporcionalidade entre duas idéias.	Ex.: à proporção que, à medida que, ao passo que.

1. Leia o texto da quarta capa de um livro e responda às questões:

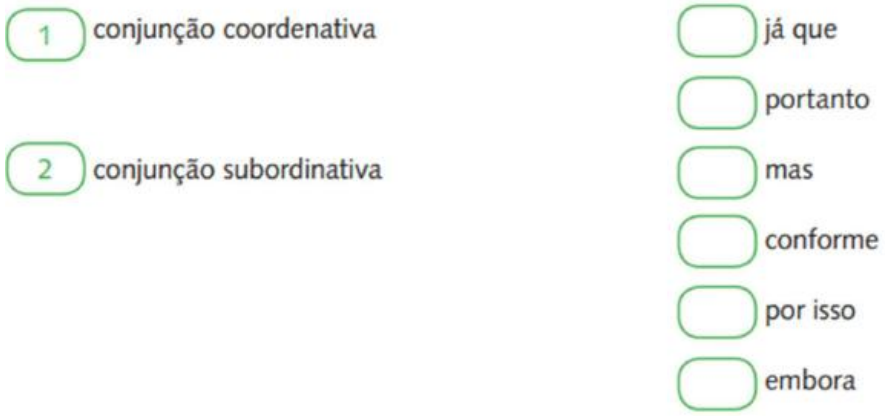
Encrencas em que já me meti:

- Ganhar um presente horroroso no dia do meu aniversário
- Ter de mostrar um boletim cheio de notas vermelhas para meus pais
- Receber a visita de uma tia que tem mania de beijar e apertar minhas bochechas
- Ter um ataque de bobeira na hora errada
- Ir comer na casa de alguém e descobrir que a refeição é um prato esquisitíssimo
- Ter um irmão dedo-duro que vive pegando no meu pé
- Depois de ir ao banheiro descobrir que não há papel higiênico ali

Capa de O livro das encrencas, de Rosana Rios

Se essas situações já aconteceram - ou pior, vivem acontecendo - com você, então não largue mais este livro. Com ele você vai aprender maneiras divertidas de encarar essa e outras enrascadas do dia a dia.

a) Esse texto despertou em você a vontade de ler o livro? Por quê?
b) Em sua opinião, qual é a pior situação apresentada no texto? Como você faria para resolvê-la?
2.No texto da quarta capa, foram empregadas três conjunções com o sentido de adição. Identifique-as e circule-as.
3. Releia o trecho abaixo, analisando a conjunção em destaque.
Se essas situações já aconteceram[...], então não largue mais este livro.
a) Qual dos seguintes sentidos essa conjunção indica?
( ) Adição ( ) Condição
b) O sentido dessa conjunção pretende causar que efeito no leitor?
4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.



5. Circule as conjunções e classifique-as.

a) Daniela e Vitor já estavam no cinema quando chegamos.

_____

b) Não fiquei na praia, porque começou chover.

_____

c) Não quero ir nem ao cinema, nem ao shopping.

_____

d) Não consegui estudar, por isso não fiz boa prova.

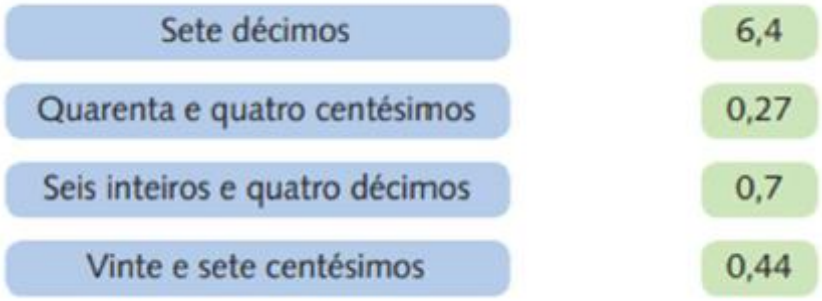
_____

22/10/2020

MATEMÁTICA

Número decimal: representação decimal

1. Ligue os números que estão escritos por extenso à sua forma decimal.

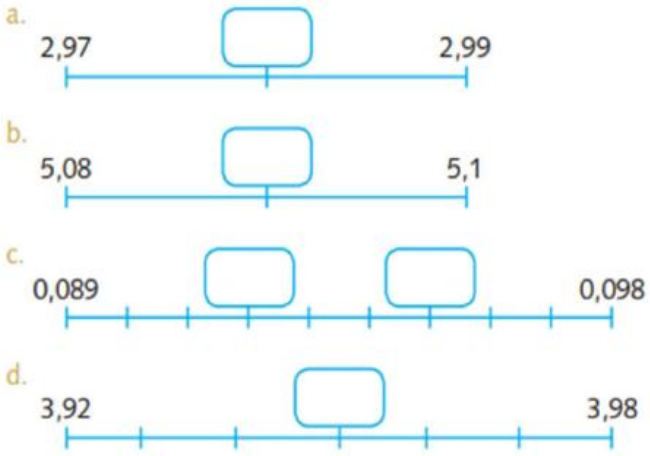


2. Ana, Carla, Felipe e Antônio participaram de uma corrida e marcaram tempos diferentes. Observe a tabela.

Ana	1,5h
Carla	1,4h
Felipe	1,3h
Antônio	1,2h

a) Quem fez o percurso em menor tempo?
b) Quem fez o percurso em maior tempo?
c) Como é a leitura do número decimal correspondente a quem chegou no terceiro lugar? Escreva-o.

3. Coloque, dentro de cada segmento, o número que fica entre os números decimais.



Operações com números decimais: adição

1. Arme e efetue:
a) 1,7 + 2,44 =
b) 8,45 + 14,5 =
c) 43,181 + 25 + 3,9 =

22/10/2020
LÍNGUA PORTUGUESA

Cidadão

Lúcio Barbosa

Tá vendo aquele edifício, moço?
Ajudei a levantar.
Foi um tempo de aflição,
eram quatro condução,
duas pra ir, duas pra voltar.
Hoje, depois dele pronto,
olho pra cima e fico tonto,
mas me chega um cidadão
e me diz desconfiado:
"Tu tá aí admirado
ou tá querendo roubar?".
Meu domingo tá perdido,
vou pra casa entristecido,
dá vontade de beber.
E pra aumentar o meu tédio,
eu nem posso olhar pro prédio
que eu ajudei a fazer...

Tá vendo aquele colégio, moço?
Eu também trabalhei lá.
Lá eu quase me arrebento,
pus a massa, fiz cimento,
ajudei a rebocar.
Minha filha, inocente,
vem pra mim toda contente:
"Pai, vou me matricular".
Mas me diz um cidadão:
"Criança de pé no chão
aqui não pode estudar".
Essa dor doeu mais forte,
"Por que é que eu deixei o Norte?",
eu me pus a me dizer.

Lá a seca castigava,
mas o pouco que eu plantava
tinha direito a comer.

Tá vendo aquela igreja, moço,
onde o padre diz "Amém"?
Pus o sino e o badalo,
enchi minha mão de calo,
lá eu trabalhei também.
Lá, sim, valeu a pena,
tem quermesse, tem novena,
e o padre me deixa entrar.
Foi lá que Cristo me disse:
"Rapaz, deixe de tolice,

não se deixe amedrontar.
Fui eu quem criou a Terra,
enchi o rio, fiz a serra,
não deixei nada faltar.
Hoje o homem criou asas,
e, na maioria das casas,
eu também não posso entrar.
Fui eu quem criou a Terra,
enchi o rio, fiz a serra,
não deixei nada faltar.
Hoje o homem criou asas,
e, na maioria das casas,
eu também não posso entrar".

1. Responda de acordo com o texto.
a) A canção Cidadão foi uma bela homenagem a qual profissional?
b) Quem é o narrador do texto?
c) Que sentimentos o personagem demonstra?
d) Retire da música uma frase que comprove a resposta da questão anterior.
e) Com quem o personagem principal do texto dialoga no final?
f) O que Cristo diz ao personagem?

2. O texto traz a mensagem de que:
( )Todo trabalhador brasileiro, seja ele qual for, tem direito à igualdade social e o Brasil é um exemplo disso.
( )Precisamos de maior fraternidade e igualdade entre os homens (trabalhadores/proprietários).

2. Pesquise imagens ou textos que demonstram a desigualdade social no nosso país. Envie pelo whatsap ao professor.

_____

23/10/2020
MATEMÁTICA

1. Efetue as adições com números decimais.

+	1,25	2,25	3,7	6,2
0,25	1,5			
0,3				

Operações com números decimais: subtração

2. Complete as operações.

a) 0,3 + _____ = 1,0
b) ____ + 0,9 = 1,7
c) 0,4 + _____ = 0,9
d) 0,4 + 3,5 = ____

3. Arme e efetue.

a) 7,89 – 5,108 =
b) 15,6 – 10,218 =
c) 83,7 – 27,695 =

Operações com números decimais: multiplicação

Resolva as situações problema:

4) Bruna comprou 3 cortes de blusa com 1,8 metro cada um. Quantos metros Bruna comprou?

5) Uma lanchonete comprou 5 queijos para sanduíche.
Cada queijo pesou 1 quilo e meio. Quantos quilos de queijo a lanchonete comprou?

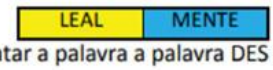
6) Um atleta de triatlo percorre, em média, 5,5 km nacorrida de bicicleta a cada volta. Sabendo que o percursoconsiste em 5 voltas, quantos km ele percorrerá no final da trajetória?

23/10/2020
LÍNGUA PORTUGUESA

Você já deve ter percebido que algumas palavras são formadas de outras palavras.
Imagine a palavra:

O que acontece se eu acrescentar a palavra DES antes do LEAL?

O que acontece se eu acrescentar a palavra MENTE depois do LEAL?



O que acontece se eu acrescentar a palavra a palavra DES antes e MENTE depois do LEAL?

Toda palavra tem um radical, ou seja, parte que não se modifica, a raiz da palavra; como no caso da palavra LEAL, onde se podem formar outras palavras a partir dela, mas a mesma não será modificada.
O elemento que se junta a um radical para formar outra palavra se chama:

Prefixo:

Os prefixos são partes colocadas antes da palavra para alterar o seu sentido. Observe.
DES + CONHECIDO = DESCONHECIDO.
IN + COMUM = INCOMUM

Os prefixos mais comuns são AN, DES, IM, IN, I, EM, EX, EXTRA, PRE, ANTE, PRO, RE, SOBRE, SUPER, SOB, SUB.

Sufixo:

Os sufixos são partes colocadas após a palavra para alterar o seu sentido. Observe.
RÁPIDO + MENTE = RAPIDAMENTE.
BRASIL + EIRO = BRASILEIRO.

Alguns dos sufixos mais comuns são ADO, AÇO, ÃO, EIRO, ÊS, ACHO, entre outros.

1. Crie novas palavras, a partir dos radicais abaixo e pesquise na internet (dicionários online)o significado das novas palavras criadas.
aparecer ver formação atual feliz.
2. Use sufixo indicados para formar novas palavras.
BOM + DADE _____
BELO + EZA _____
RIO + ACHO _____
PÁSSARO + ADA _____
BARRIGA + UDO _____
3. Leiam a tirinha e responda as questões:

Angeli. *Folha de São Paulo*, 25/04/1993.

a) Na tirinha, há traço de humor em
( ) Que olhar é esse, Dalila?
( ) Olhar de tristeza, mágoa, desilusão...
( ) Olhar de apatíca, tédio, solidão...
( ) Sorte! Pensei que fosse conjuntivite!
b) Retire do texto 3 radicais e crie novas palavras a partir dos mesmos.

23/10/2020
GEOGRAFIA
O Governo do Município de Santos
Ser cidadão é escolher seus governantes, aqueles que fazem as leis e decidem sobre a melhor maneira de resolver os problemas de um país, de um estado, de uma cidade... afinal, vivemos numa democracia. Democracia é uma forma de governo em que as leis são feitas pelas pessoas escolhidas pela maioria da população por meio do voto. Essas pessoas se organizam em estruturas chamadas partidos. Numa democracia, é bom que existam vários partidos, pois as pessoas não pensam da mesma forma. A competição e a divergência entre os partidos políticos são importantes em uma democracia.
Na democracia, o poder é dividido entre o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

Veja a foto do Palácio José Bonifácio, em 1959, sede da nossa prefeitura.

Fonte: http://www.novomilenio.inf.br/santos/fotos148.htm. Foto de Laire José Giraud.

Pesquisa

1. Observe a tabela e complete-a com os representantes dos poderes Executivo e Legislativo no governo federal, estadual e municipal.

	Poder Executivo	**Poder Legislativo**
Governo Federal		
Governo Estadual		Deputados Estaduais
Governo Municipal	Prefeito	

2. Você sabe quem são os governantes de seu país, de seu estado e de seu município? Converse com pessoas adultas, pesquise na internet, revistas e no Diário Oficial de Santos e procure descobrir o nome:

➢ de três partidos políticos brasileiros:
➢ do presidente da república:
➢ da capital do Brasil:
➢ do governador do nosso estado:
➢ de um deputado estadual:
➢ de um deputado federal:
➢ do prefeito de sua cidade:
➢ de um vereador de sua cidade: