



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
ROTEIRO DE ESTUDOS
Departamento Pedagógico



UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 13/10/2020 a 23/10/2020

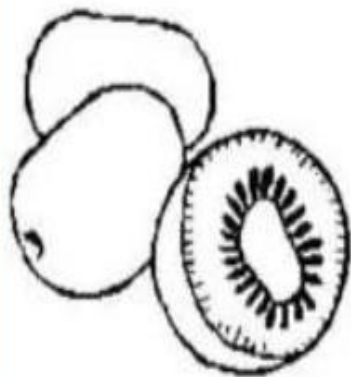
ROTEIRO DE ESTUDO - 1ºANO - 13/10/20 a 23/10/20

Data	Página	Atividade	Orientação
13/10		Língua Portuguesa	Letra W - Reconhecimento da grafia, som e posicionamento no alfabeto; sistematização da escrita; unir a consoante à vogal, identificando o som formado; leitura e entendimento de texto, separar na tabela as palavras de acordo com som da letra estudada; ligar o nome à figura
		Matemática	Completar a sequência numérica até 100. Situações problema envolvendo quantidades maiores e menores.
14/10		Língua Portuguesa	Letra X - Reconhecimento da grafia, som e posicionamento no alfabeto; sistematização da escrita; unir a consoante à vogal, identificando o som formado; completar as palavras com a sílaba faltante ligando-as às imagens; identificar no banco de palavras o nome das imagens, registrando-os nos locais indicados; cruzadinha com banco de palavras; formar as palavras de acordo com a numeração das sílabas constantes no banco de palavras.
		MATEMÁTICA	Conceito de metade - desenhar a metade restante dos objetos; identificar formando conjuntos das metades das figuras.
15/10			Ligar o nome da lista de palavras à imagem; separar as palavras

		Língua Portuguesa	do primeiro quadro no segundo quadro, obedecendo a posição das sílabas nas palavras; unir as diferentes sílabas com as sílabas estudadas, formando palavras; ordenar as palavras na sequência solicitada formando frases; formar as palavras de acordo com a numeração das sílabas constantes no banco de palavras.
		Matemática	Identificar a quantidade de cada conjunto e formar subconjuntos com a metade dos elementos.
16/10		Língua Portuguesa	Leitura e entendimento de texto "Gato Xadrez" - Gênero Poema, identificar e circular no texto as palavras com a letra X ; identificar as estrófes do poema, pintando os gatos de acordo com a estrofe solicitada; identificar as rimas, ligando as cores a cada adjetivo dado aos gatos; caça palavras com as cores dos personagens.
		Matemática	Sistema Monetário - identificar as cédulas e moedas, trocando por valores correspondentes; situações problema.
19/10		Língua Portuguesa	Leitura e entendimento de texto "O caldeirão da bruxa" - gênero - poema; Parlenda "Era meia-noite...", ordenar a parlenda, completar com as palavras flatantes, pintar os espaços entre as palavras.
		Matemática	Sistema Monetário - Situação problema diferenciando quantidade e valores de cédula e moedas.
20/10		Língua Portuguesa	Letra Y - Reconhecimento da grafia, som e posicionamento no alfabeto; sistematização da escrita; ligar a imagem ao seu nome na lista, completar os nomes; cruzadinha.
		Matemática	Subtração com reta numérica; Raciocínio lógico - distribuição e agrupamento.
21/10		Língua Portuguesa	Letra X - Reconhecimento da grafia, som e posicionamento no alfabeto; sistematização da escrita; unir a consoante à vogal, identificando o som formado; completar as palavras com a sílaba faltante ligando-as às imagens; identificar no banco de palavras o nome das imagens, registrando-os nos locais indicados.
		Matemática	Identificar subtração como "tirar" - situações problema

22/10		Língua Portuguesa	Ligar a palavra da lista à imagem; separar as sílabas das palavras; leitura e entendimento de texto.
		Matemática	Subtração com cálculo mental; identificar na tabela as quantidades dos objetos e responder as questões utilizando subtração.
23/10		Língua Portuguesa	Leitura e entendimento de texto informativo "Avestruz"; ordenar, alfabeticamente as palavras da lista; registrar no campo indicado as palavras do banco; completar as frases com as palavras enumeradas na legenda.

VAMOS CONHECER A LETRA **W** E TREINAR SUA ESCRITA

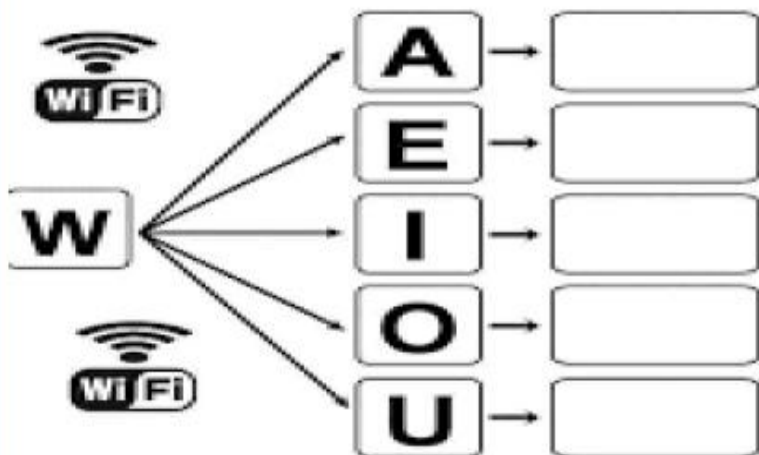


KIWI



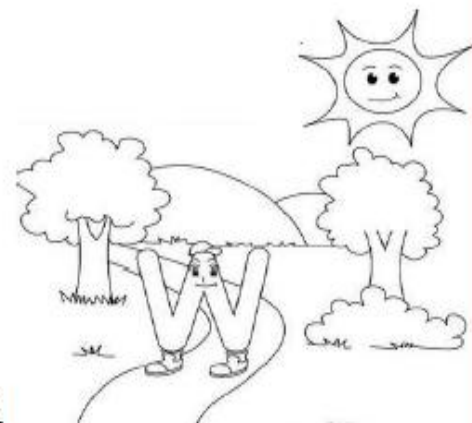
W - - - - -

VAMOS UNIR A LETRA W COM AS VOGAIS E DESCOBRIR O SOM QUE FORMA.



LETRA **W**

O **W** RESOLVEU PASSEAR,
FOI À CASA DO WALTER,
E À CASA DO WALDEMAR.
PASSOU NO MERCADO DO WILSON,
E VISITOU O WILMAR.
O **W** FICOU CANSADO
E VOLTOU PARA CASA PARA RELAXAR.



UTILIZANDO O QUADRO ABAIXO, CLASSIFIQUE OS NOMES
DE ACORDO COM A INDICAÇÃO:

TEM O SOM DO V MAS É O W :		TEM O SOM DO U MAS É O W :	

WILSON WANDA WAGNER
WALDEMAR WALTER WILLIAM

DESCUBRA AS CHARADAS. LIGUE NOS DESENHOS E DEPOIS NA PALAVRA CORRESPONDENTE.

É UM HERÓI DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO.



WEBCAN

É UMA CÂMERA DE VÍDEO USADA NO COMPUTADOR.



WINDSURFE

É UM TIPO DE BISCOITO RECHEADO BEM GOSTOSO.



WELLA

MARCA DE XAMPU USADO PARA LAVAR OS CABELOS.



WAFFER

PERSONAGEM DE DESENHO QUE É XERIFE.



WOODY

ESPORTE PRATICADO NA ÁGUA.



WI FI

SÍMBOLO DE SINAL DA INTERNET

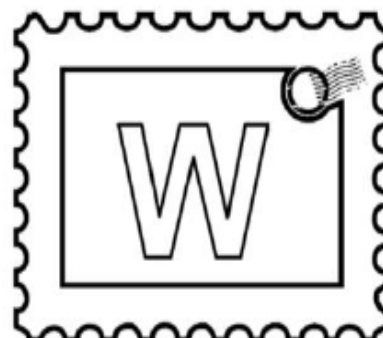


WOLVERINE

NOME DADO AOS VAQUEIROS DOS ESTADOS UNIDOS.



COWBOY



WILSON ADORA ANDAR DE SKATE PELO BAIRRO DO LIMOEIRO.
TEM UMA COLEÇÃO DE SKATES QUE GANHOU DE SEU TIO, QUE TRABALHA FAZENDO PINTURAS PERSONALIZADAS.
ESTÁ SEMPRE PARTICIPANDO DE COMPETIÇÕES E JÁ GANHOU VÁRIOS TROFÉUS.
SEU SKATE FAVORITO TEM O DESENHO DE UM DRAGÃO.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.

2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

• WILSON GOSTA DE:

☐

SKATE

☐

BICICLETA

☐

SURFE

• QUEM TRABALHA COM PINTURA PERSONALIZADA É O SEU:

☐

PAI

☐

TIO

☐

IRMÃO

• O SEU SKATE FAVORITO TEM O DESENHO DE:

☐

DINOSSAURO

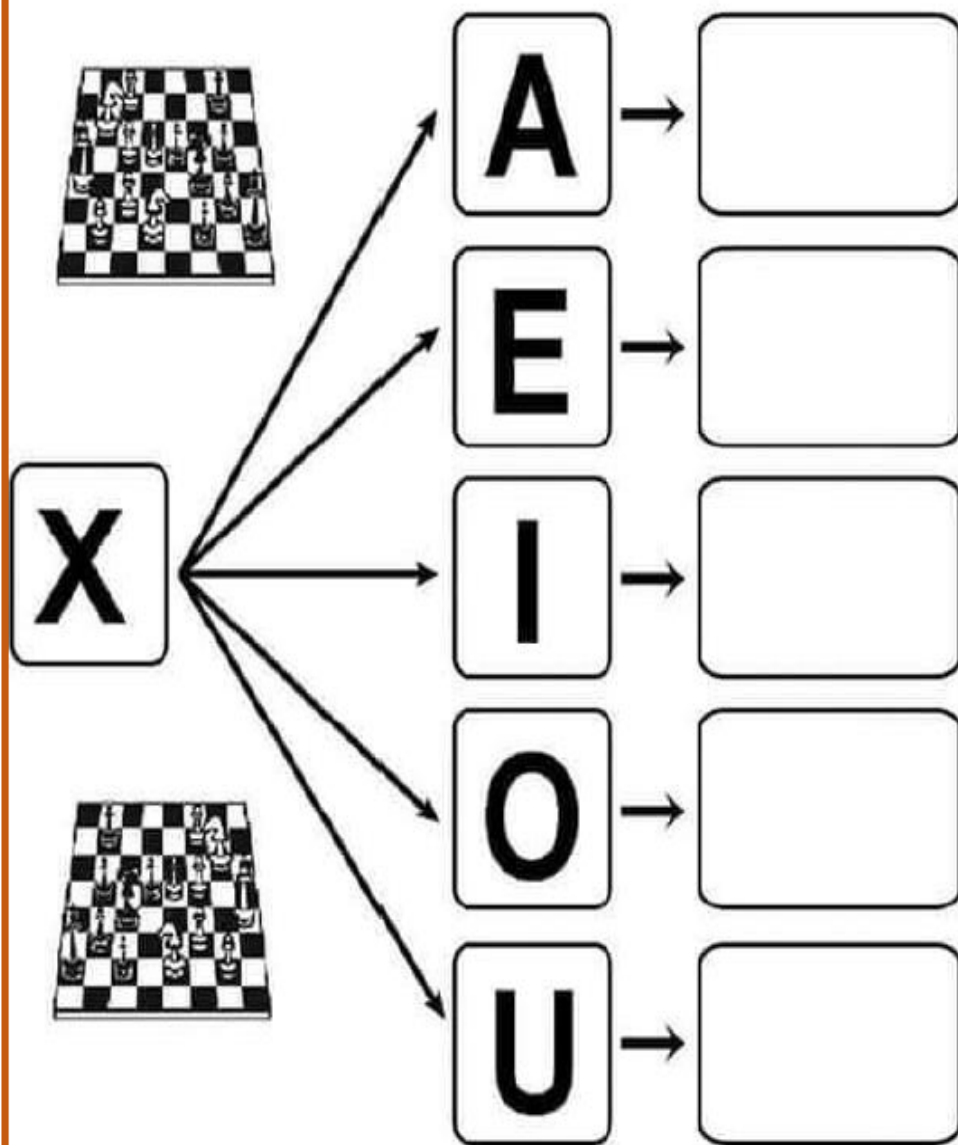
☐

TUBARÃO

☐

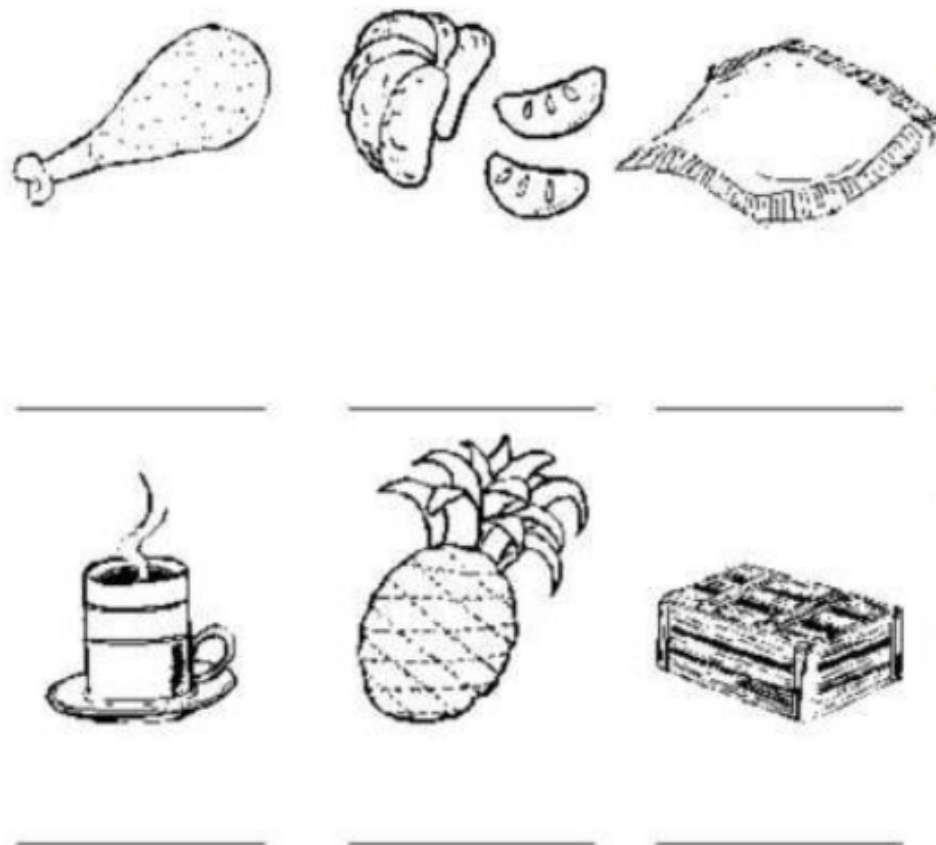
DRAGÃO

UNA A LETRA X COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



The diagram shows a central box with the letter 'X'. Five arrows point from this box to five separate boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing a syllable. On the left side of the diagram, there are two illustrations of a chessboard, one above and one below the 'X' box.

PINTE OS DESENHOS E, DEPOIS, BUSQUE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES. ENTÃO, ESCREVA-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



XÍCARA - CAIXOTE - XALE
ABACAXI - COXA - MEXERICA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **XA**,
XE, **XI**, **XO**, **XU** DE FORMA ADEQUADA E, DEPOIS,
LIGUE-AS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA COM AS
ESCRITAS NO QUADRO.



LI ____ IRA



BO ____



LI ____



____ ROPE

LIXO

BOXE

XAROPE

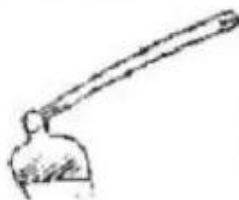
LAGARTIXA

COXA

XÍCARA

ENXADA

LIXEIRA



EN ____ DA



____ CARA



CO ____



LAGARTI ____

Formando palavras

X

Forme palavras de acordo com a numeração:



1 XA	2 RI	3 XIM	4 XI	5 ROX
6 CA	7 LE	8 DREZ	9 RA	10 DÓ
11 XU	12 FE	13 XE	14 TA	15 RO
16 RE	17 PA	18 XO	19 PE	20 XÉU

11+1

1+15+19

1+7

1+3

13+5

18+10

13+2+12

4+6+9

1+8

13+16+14

13+17

13+20

DESCUBRA O SEGREDO E FAÇA IGUAL.

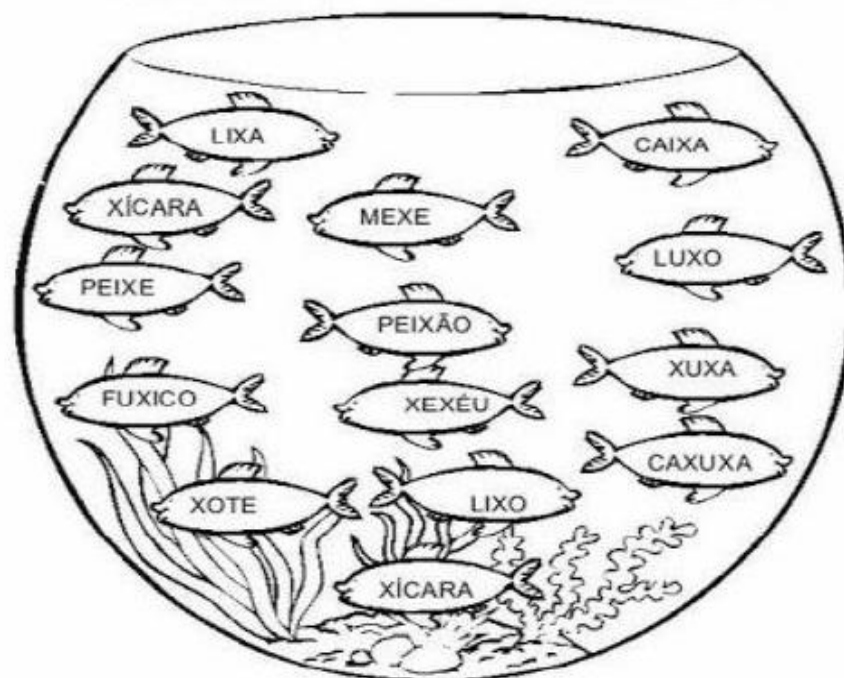
PEI	→	XÃO	PEIXÃO	CAI	→	XA	
PAI			FAI				
LI			BAI				
PU	→	XO		PEI	→	XE	
LU			ME				
RO			FEI				
EI							

SIGA OS NUMERAIS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA AS FRASES.

É	A	ROXA	XÍCARA
(3)	(1)	(4)	(2)

MEXERICA	NO	ESTÁ	A	CAIXOTE
(2)	(4)	(3)	(1)	(5)

LEIA AS PALAVRAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS. ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.



XA	XE	XI	XO

XU	XÃO	ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS. 

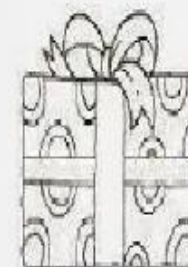


COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO NAS COLUNAS CERTAS.

AMEIXA	XALE	XAROPE
CAIXA	FAXINA	BAIXO
XÍCARA	BEXIGA	PAIXÃO
ROXO	CAIXOTE	LIXO
LUXO	ALEXANDRE	FEIXE
ABAIXA	COXA	PUXA
PUXOU	CAIXÃO	MEXEU
ABACAXI	FAIXA	LIXÃO

Ligue.



LIXO
CAIXOTE
XÍCARA
LIXA
ABACAXI
XALE
PEIXE
CAIXA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



PINTE OS GATOS DO TEXTO DE ACORDO COM A ESTRÓFE PEDIDA.

ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

1 - ESSE TEXTO É :

() UMA RECEITA

() UM TEXTO INFORMATIVO

() UM POEMA

() UMA TIRINHA DE GIBI

2 - QUAL GATO FICOU MAGRELO?

() O VERMELHO

() O AMARELO

() O AZUL

() O CINZA

3 - DE ONDE O GATO BRANCO PULOU?

() DA REDE

() DO BANCO

() DA JANELA

() DO BARRANCO

QUANDO A PROFESSORA FOI ESCREVER A 1ª ESTRÓFE DO POEMA, ESQUECEU DE DAR ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS. VAMOS ME AJUDAR A CORRIGIR ISSO? PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA CERTINHO.

ERAUMA VEZUMGATOXADREZ
CAIUDAJANELAEFOISÓUMAVEZ

PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

ROSA

COLORIDO

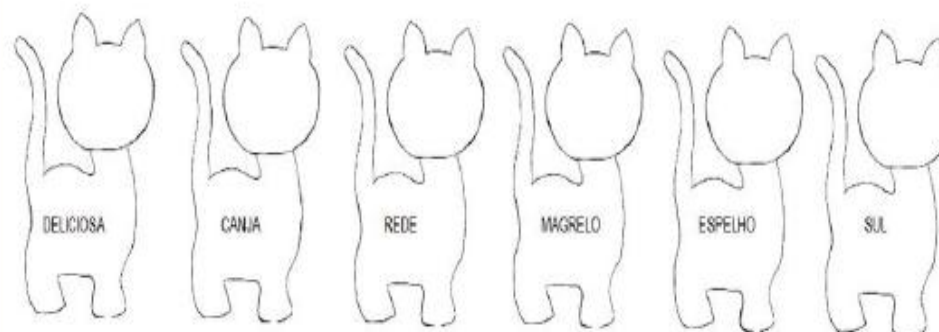
XADREZ

PROCURE NO CAÇA – CORES O NOME DAS CORES DOS GATOS DO POEMA

CAÇA-CORES

B	R	A	N	C	O	A	P	O	C
C	K	G	H	P	R	E	T	O	A
R	O	S	A	C	L	A	Z	U	L
F	A	M	A	R	R	O	M	I	C
Q	W	C	L	A	R	A	N	J	A
V	E	R	D	E	A	R	T	Y	C
D	A	M	A	R	E	L	O	G	H
C	A	V	E	R	M	E	L	H	O

PINTE OS GATOS DE ACORDO COM AS RIMAS, OBSERVANDO AS CORES.



AGORA ESCREVA AS PALAVRAS E AS RIMAS COM MUITO CAPRICHIO. JÁ COMECEI PARA VOCÊ.
AMARELO – MAGRELO

TEXTO FATIADO

ERA UMA BRUXA

À MEIA-NOITE

EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO

COM UMA FACA NA MÃO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

RECORTE OS QUADROS E ORDENE A PARLENDIA



ERA UMA
BRUXA



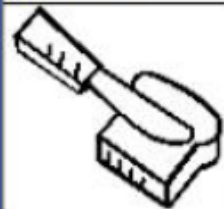
COM UMA
FACA NA
MÃO



À
MEIA-
NOITE

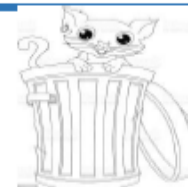


EM UM
CASTELO
MAL-
ASSOMBRADO



PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

O GATO XEXÉU



O VOVÔ XAVIER TEM UM LINDO GATINHO QUE SE CHAMA XEXÉU.
XEXÉU É MUITO LEVADO E XERETA.

GOSTA DE SE ESCONDER DENTRO DAS CAIXAS VAZIAS QUE O VOVÔ
XAVIER GUARDA. PULA NA MESA PARA PROVOCAR O PEIXINHO QUE
ESTÁ NO AQUÁRIO. VIVE MEXENDO NO LIXO E FICA TODO SUJO.

O VOVÔ XAVIER FICA BRAVO E DIZ:

- VAMOS TOMAR BANHO XEXÉU!

XIII... E AGORA? XEXÉU NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO!

PARCE ATÉ UM PERSONAGEM DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE CONHECEMOS!
MESMO ASSIM, O VOVÔ XAVIER É APAIXONADO POR ELE!



CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE ENCONTRAR COM A LETRA **X**. REGISTRE-AS
ABAIXO:

VAMOS RESPONDER?

1 – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2 – QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

3 – COMO SE CHAMA O VOVÔ?

4 – QUE OUTRO PERSONAGEM VOCÊ CONHECE QUE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO?

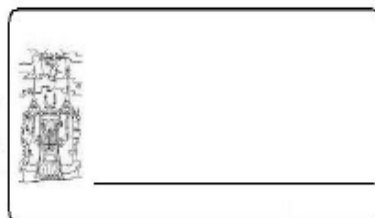
SUBSTITUA A IMAGEM PELA PALAVRA CORRESPONDENTE

ERA UMA



À MEIA-NOITE

EM UM

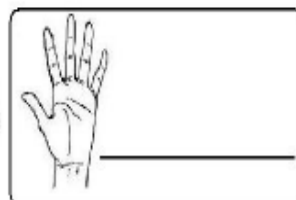


MAL-ASSOMBRADO

COM UMA



NA



PASSANDO MANTEIGA NO



REESCREVA AS FRASES DA PARLENDIA DEIXANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

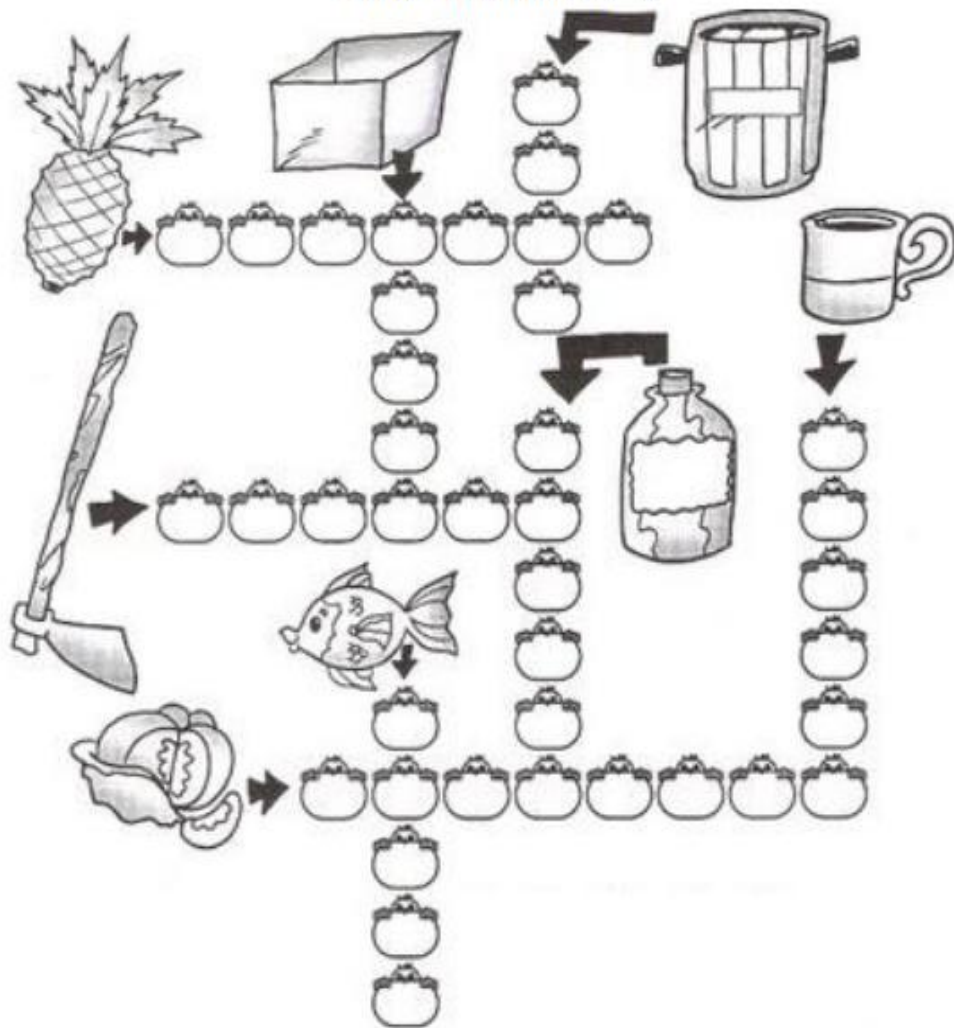
ERAUMABRUXAÁMEIANOITE

COMUMAFACANAMÃO

EMUMCASTELOMALASSOMBRADO

PASSANDOMANTEIGANOPÃO

CRUZADINHA DO X



BANCO DE PALAVRAS:

MEXERICA - CAIXA - XÍCARA - XAROPE - PEIXE - ENXADA - ABACAXI - LIXO

DEPOIS DE FAZER A CRUZADINHA REGISTRE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E SEPRE AS SÍLABAS.

VAMOS CONSTRUIR AS PALAVRAS. PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO AO ESCREVER E DEPOIS LEIA CADA UMA DAS PALAVRAS QUE ESCREVEU.



1	2	3	4	5	6	7
NHO	XA	DA	XO	A	FEI	CA
8	9	10	11	12	13	14
ME	EM	LE	TE	MEI	U	RA
15	16	17	18	19	20	21
XAM	CAI	BAI	PU	XE	XI	VAL
22	23	24	25	26	27	28
ROU	BRU	NOL	RIA	BA	BAL	E

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS PEDIDOS:

$9 + 2 + 8$

$5 + 12 + 2$

$22 + 20 + 24$

$5 + 26 + 7 + 20$

$20 + 7 + 14$

$9 + 4 + 21$

$17 + 20 + 1$

$9 + 2 + 3$



ENCONTRE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **X** NO TEXTO ABAIXO.

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos

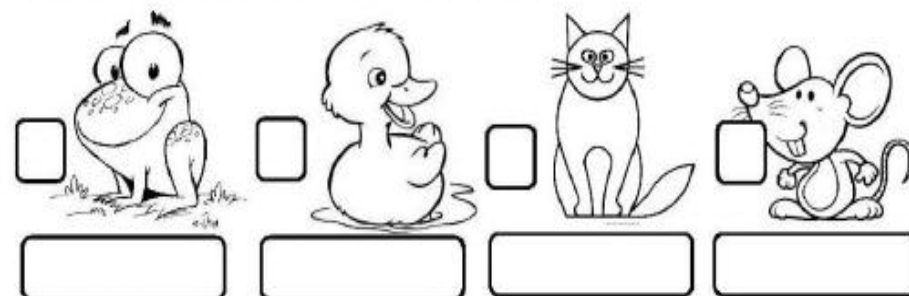


AGORA VAMOS RESPONDER ESSAS PERGUNTAS COM MUITA ATENÇÃO.

1. O CALDEIRÃO É:

- () DA FADA
- () DA VOVÓ
- () DA BRUXA

2. QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE UM X E ESCREVAS OS NOMES.



3. COMIDA DE BRUXA É:

- ☐ UM XUXO
- ☐ UM BUXO
- ☐ UM LUXO

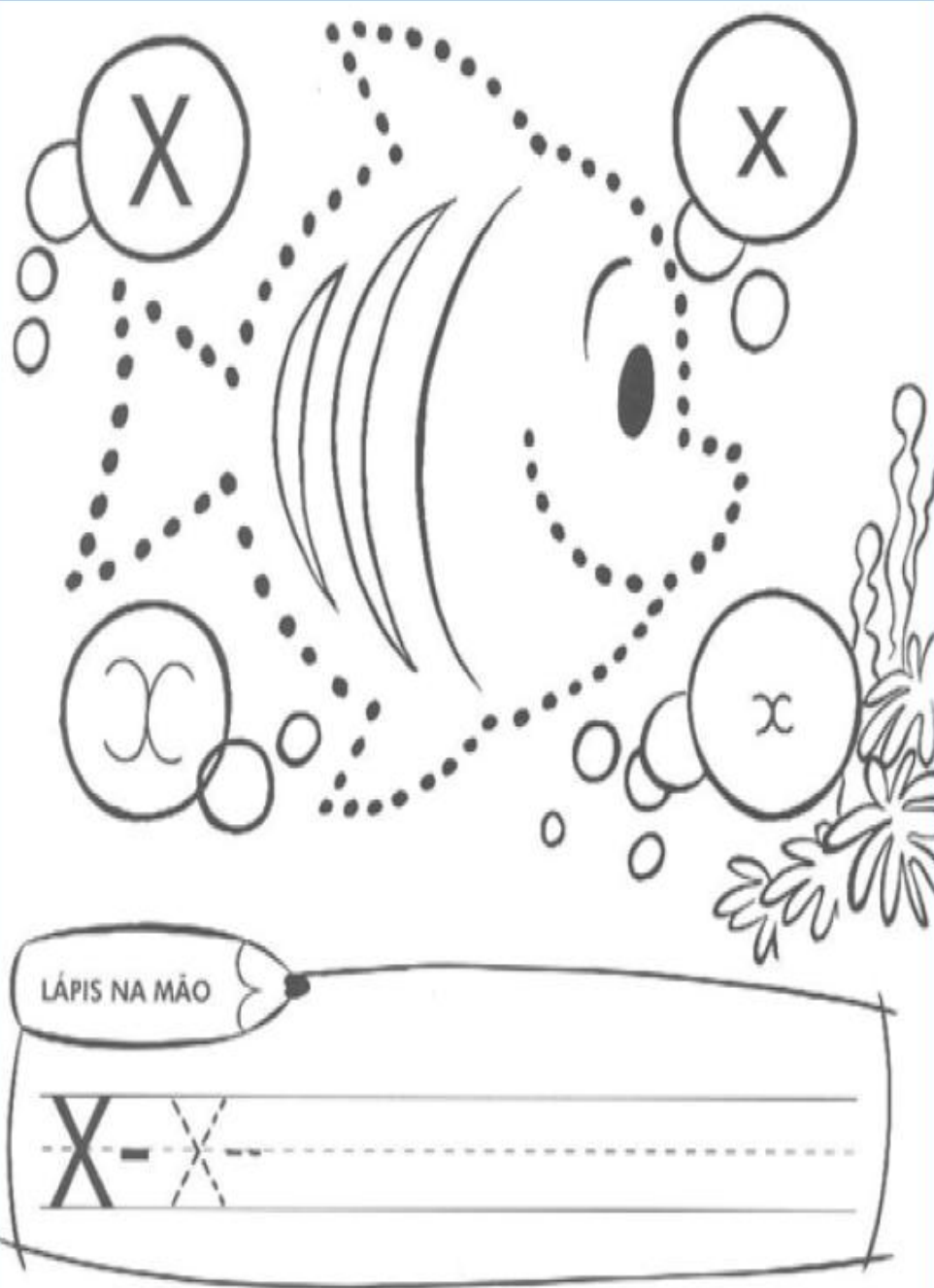
4. O TEXTO É:

- ☐ UMA FÁBULA
- ☐ UM CONTO
- ☐ UMA NOTÍCIA
- ☐ UM POEMA



· PROCURE AS PALAVRAS ABAIXO NO DIAGRAMA E
CIRCULE-AS.

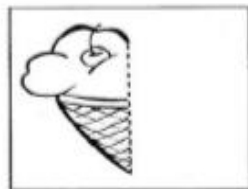
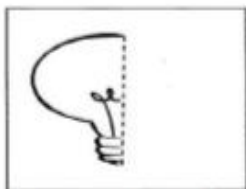
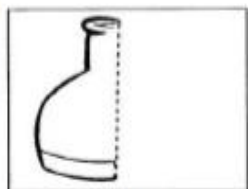
BRUXA
XEXÉU
PEIXE
CAIXA
FAXINA
CAIXOTE
DEIXA
LIXA
FEIXE
MEXERICA
LIXO



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM CADA NUMERAL EM SUA CASINHA

[illegible]

VAMOS COMPLETAR AS FIGURAS ABAIXO.



ANTES DE COMPLETAR AS FIGURAS COMO ELAS ESTAVAM?

() INTEIRAS

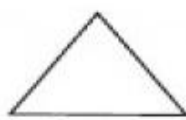
() PELA METADE

DEPOIS QUE VOCÊ COMPLETOU, COMO FICARAM?

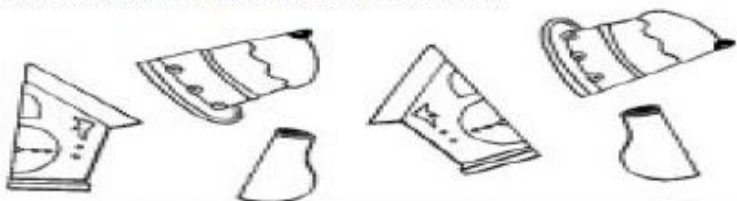
() INTEIRAS

() PELA METADE

AGORA PINTA A METADE DE CADA FIGURA



LIGUE AS METADES FORMANDO OBJETOS INTEIROS



CONTINUE, CONFORME O EXEMPLO:



CONJUNTO 4

METADE 2



CONJUNTO

METADE



CONJUNTO

METADE

OBSERVE OS CONJUNTOS E RESPONDA:

QUANTAS ESTRELAS HÁ EM CADA LADO? JÁ COMECEI!



2 E 2



_____ E _____

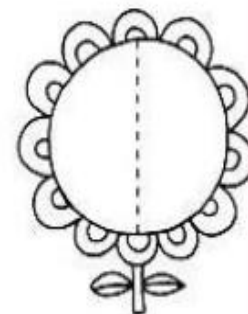
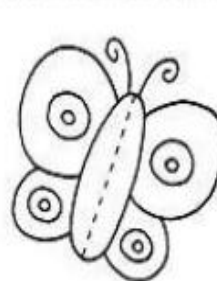


_____ E _____

QUANTAS ESTRELAS HÁ NO TOTAL?

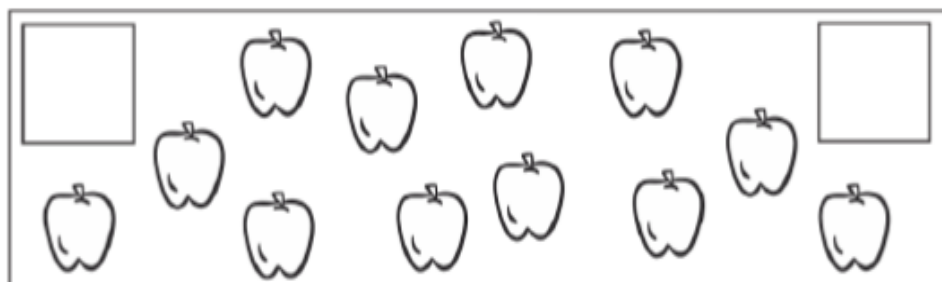
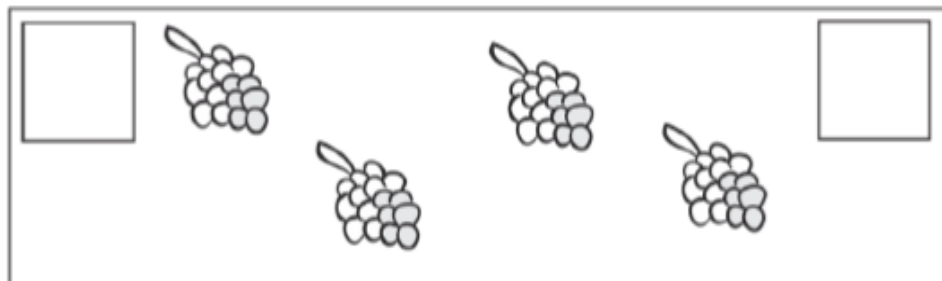
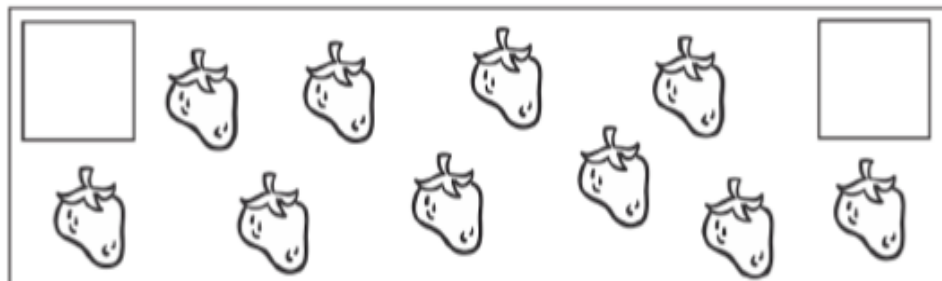
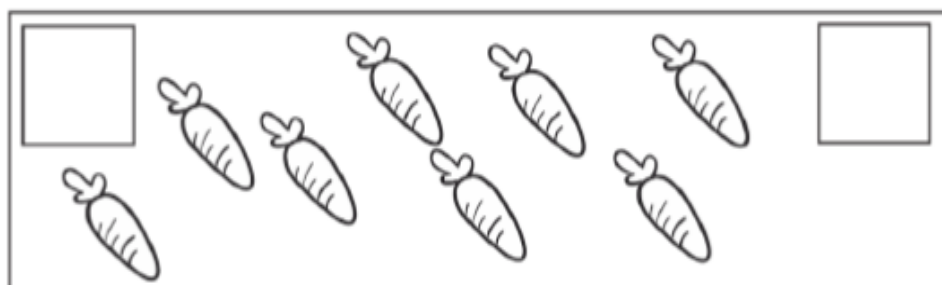


PINTA A METADE DE CADA FIGURA.

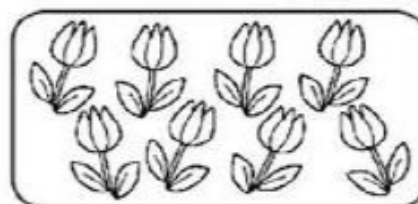


METADES SÃO PARTES IGUAIS DE UM INTEIRO.

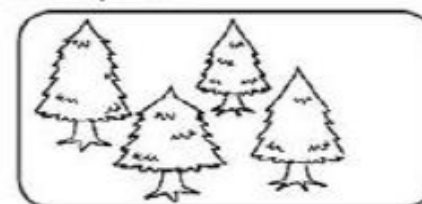
REGISTRE O NÚMERO DE FIGURAS NO PRIMEIRO QUADRADO, PINTE A METADE DAS FIGURAS E REGISTRE O NUMERAL NO SEGUNDO QUADRADO.



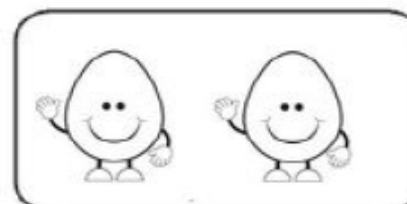
PINTE A METADE E COMPLETE:



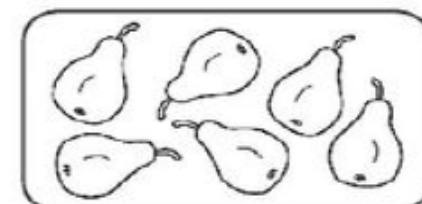
A METADE DE _____ É _____



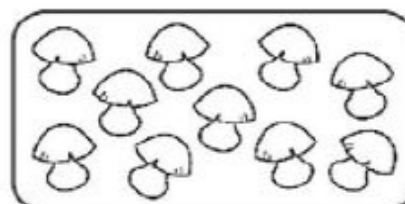
A METADE DE _____ É _____



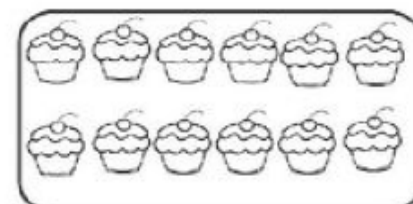
A METADE DE _____ É _____



A METADE DE _____ É _____



A METADE DE _____ É _____



A METADE DE _____ É _____

PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

UM PAR DE ÓCULOS



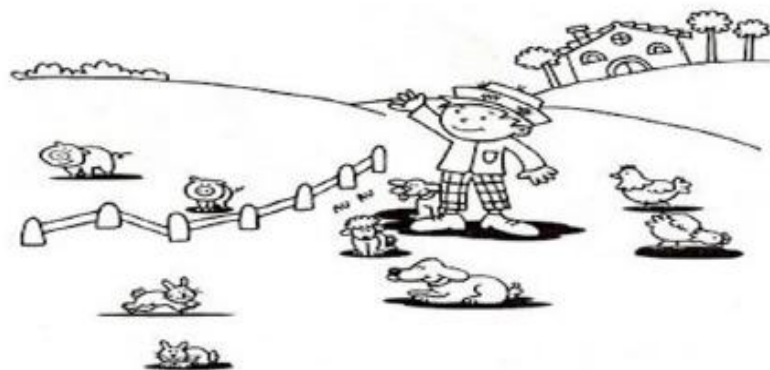
DOIS PARES DE SAPATOS



UM PAR DE CUECAS



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



QUE ANIMAL O SENHOR JOAQUIM TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

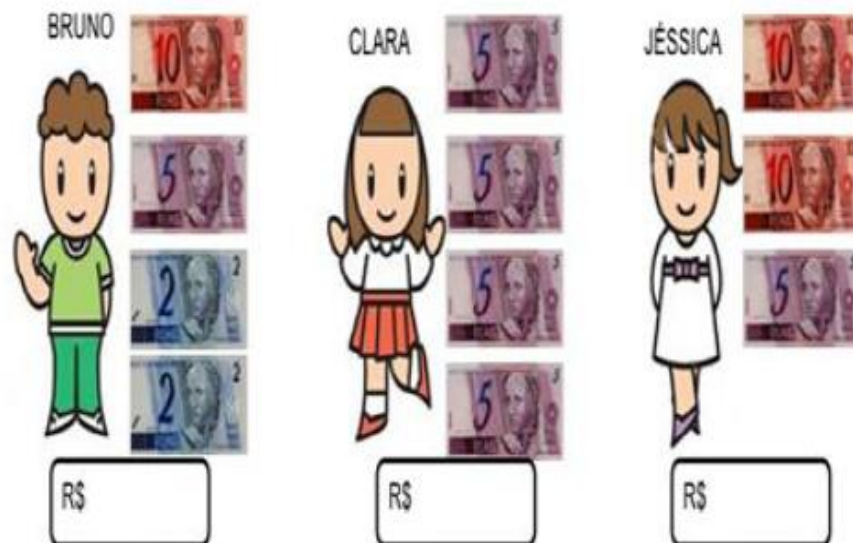
QUANTOS PORCOS O SENHOR JOAQUI TEM A MAIS QUE CÃES?

SE O SENHOR JOAQUIM COLOCAR COELHOS E CÃES JUNTOS, QUANTOS ANIMAIS TERÁ?

E SE ELE RESOLVER DAR 3 GALINHAS AO SEU VIZINHO, COM QUANTAS FICARÁ?

SE O DONO DO SÍTIO GANHAR MAIS 4 COELHOS, COM QUANTOS COELHOS FICARÁ?

CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.



PENSE E RESPONDA:

QUAL CRIANÇA TEM A MENOR QUANTIDADE DE CÉDULAS? _____

QUAL DELAS TEM O MENOR VALOR EM DINHEIRO? _____

QUEM TEM O VALOR EQUIVALENTE A UMA NOTA DE  ? _____

SE BRUNO COMPRAR UMA BERMUDA DE R\$ 12,00, QUANTO AINDA SOBRARÁ PARA ELE?

AS CRIANÇAS QUEREM MUITO IR AO CINEMA. SE O INGRESSO DO CINEMA CUSTAR

R\$ 23,00, QUAL DELES PODERÁ IR? _____

CLARA COMPROU UMA LINDA SAPATILHA POR R\$ 15,00. QUANTO SOBROU DO SEU DINHEIRO? _____

Sistema Monetário

@DIARIODATAMARI



URSO

VALOR R\$ 12,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 7,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 4,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 23,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 17,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 3,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 38,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 14,00

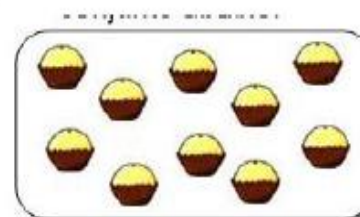
PAGOU 

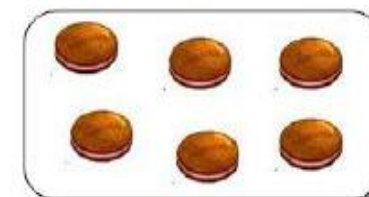
TROCO: _____

COMPLETE COM O QUADRO ABAIXO: E REGISTRE AS QUANTIDADES QUE VOCÊ ENCONTROU

	QUANTIDADE TOTAL	METADE DA QUANTIDADE	
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐

CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS NOS CONJUNTOS ABAIXO E REGISTRE A QUANTIDADE





LIGUE OS VALORES CORRESPONDENTES



VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI?

MARIANA 	R\$ ____ 	CARLOS 	R\$ ____
LUCIA 	R\$ ____ 	SABRINA 	R\$ ____
RENATO 	R\$ ____ 	JULIANA 	R\$ ____
GABRIEL 	R\$ ____ 	YURI 	R\$ ____

PAULINHO ESTÁ MUITO FELIZ. HOJE, ELE E SUA FAMÍLIA VÃO AO CIRCO. VAMOS OBSERVAR A CENA ABAIXO E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.



A FAMÍLIA DE PAULINHO É FORMADA POR QUANTAS PESSOAS?

() 5 () 6 () 8

QUANTAS ERAM CRIANÇAS?

() 2 () 4 () 3

QUANTO ESSA FAMÍLIA GASTOU PARA COMPRAR INGRESSOS PARA TODOS?

() R\$ 54,00 () R\$ 35,00 () R\$ 45,00

AGORA OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DOS PRODUTOS VENDIDOS NO CIRCO E RESPONDA:

CADA UM DELES COMPROU 1 CACHORRO QUENTE, 1 PIPOCA, 1 ALGODÃO-DOCE E 1 REFRIGERANTE. QUANTO GASTOU CADA UM?

() R\$ 18,00 () R\$ 13,00

NO TOTAL, QUANTO ESSA FAMÍLIA GASTOU PARA SE ALIMENTAR NO CIRCO?

() R\$ 65,00 () R\$ 100,00

TABELA DE PREÇOS

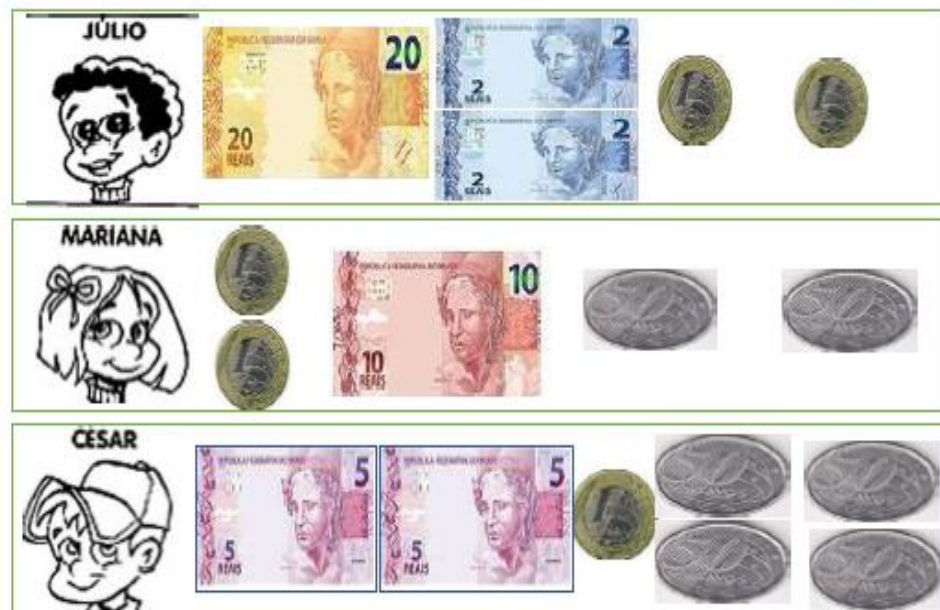
PIPOCAR\$ 3,00

ALGODÃO
DOCE.....R\$ 2,00

REFRIGERANTE.....R\$ 3,00

CACHORRO
QUENTE.....R\$ 5,00

JULIO, MARIANA E CESAR SÃO AMIGOS E RESOLVERAM CONTAR QUANTO CADA UM DELES TEM EM DINHEIRO. COM ESSAS INFORMAÇÕES VAMOS PREENCHER O QUADRO

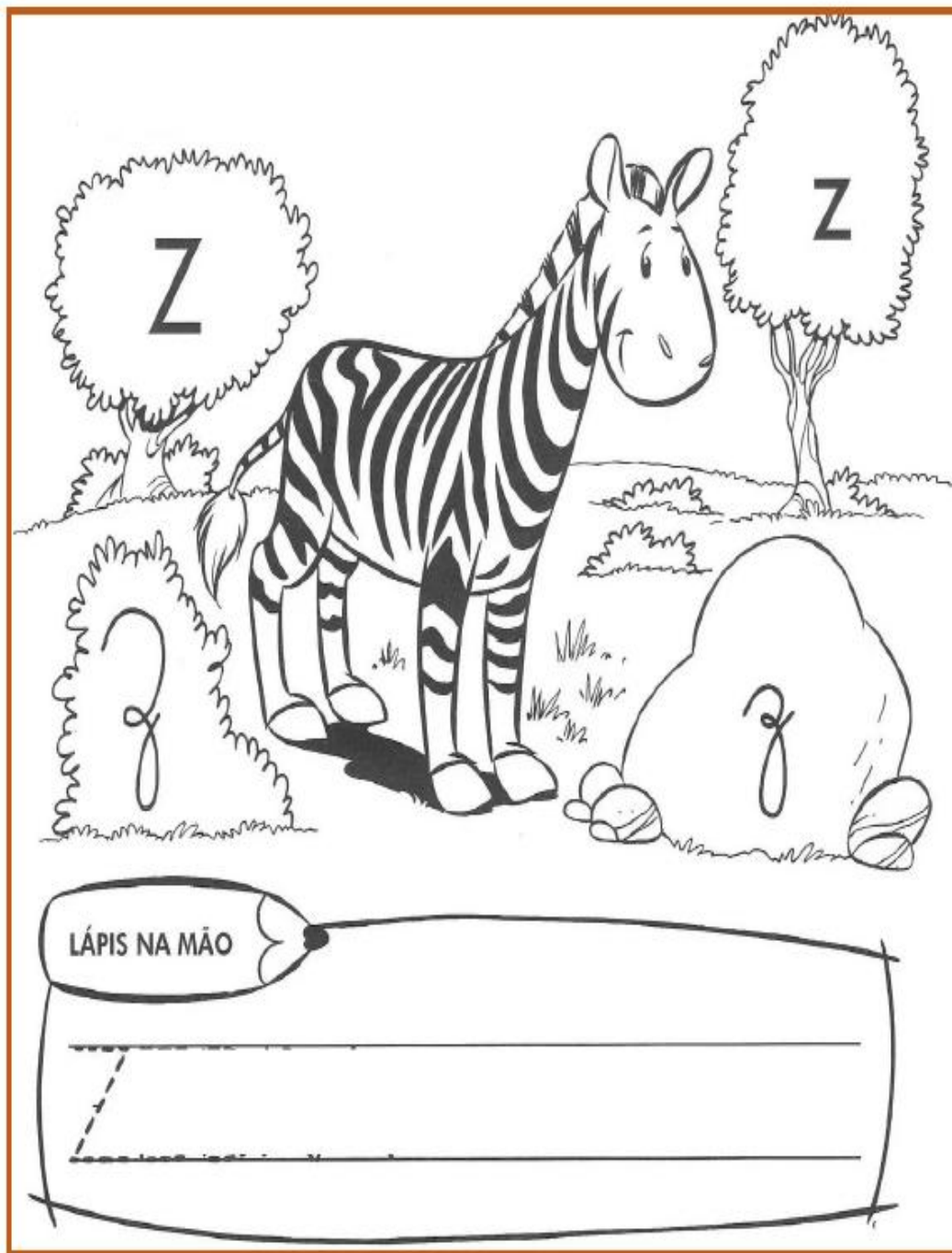


AMIGOS	CÉDULAS	MOEDAS	TOTAL
JÚLIO	R\$	R\$	R\$
MARIANA	R\$	R\$	R\$
CÉSAR	R\$	R\$	R\$

1 – QUAL DELES POSSUI A MAIOR QUANTIDADE DE MOEDAS?

2 – QUEM POSSUI MAIS CÉDULAS?

3 – QUEM POSSUI A MAIOR QUANTIA EM DINHEIRO?



UNA A LETRA Z COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

Diagram showing the letter 'Z' branching into five boxes containing the vowels A, E, I, O, and U. Each vowel box is followed by an empty box for syllable formation. The diagram is flanked by two small zebra illustrations.

Z	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

CAÇA-Z

J B E L E Z A L J B W H
 U R T R R P Q K A Z I A
 Í Q B B L K G X G P W W
 Z W A S J M Q C F P W W
 O T T W K N M O L E Z A
 M Y I G E L Q Z S V E X
 T P Z R P H W I L R B K
 E V A Z I O W D W W U W
 W N D H B V C O X Z Y T
 D Q O R M H J K L Y P R



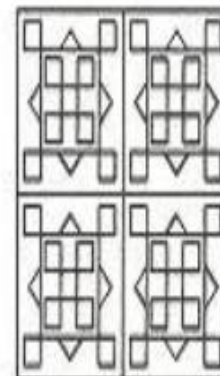
FORME PALAVRAS COMPLETANDO COM ZA, ZE, ZI,
ZO, ZU OU ZÃO:



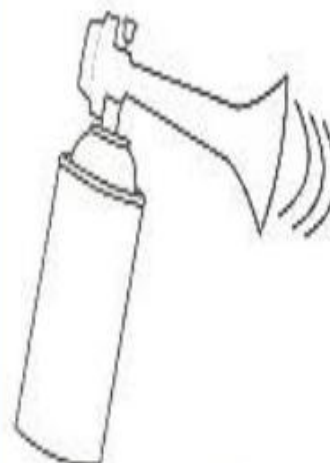
A LA



BU



A LE JO



BU NA

12

DO



BRA

SEPARAR SÍLABAS

GAZETA →

MOLEZA →

ZELO →

VAZIO →

AZEDO →

AZULADO →

REZA →

AZEITE →

ZECA →

ZICA →

CARTAZ →

PAZ →

FELIZ →

NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO:

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| () AZIA | () DÚZIA | () DEZENA | () AZEDO |
| () AMIZADE | () AZEITONA | () GOZADO | () BELEZA |
| () VAZIO | () ZUNIDO | () AZUL | () ZOADA |
| () BATIZADO | () BUZINA | () DEZOITO | () DOZE |

1 BUZINA	2 DEZENA	3 DOZE	4 AZIA
5 AZEDO	6 BATIZADO	7 ZUNIDO	8 AMIZADE
9 GOZADO	10 AZUL	11 BELEZA	12 ZOADA
13 DEZOITO	14 VAZIO	15 AZEITONA	16 DÚZIA

ORDENE OS PEDACINHOS E ESCRVA AS PALAVRAS:



LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE-AS NOS QUADROS, DE ACORDO COM A SÍLABA INDICADA.

AMIZADE	DEZENA	ZONA	ZENAIDE
AZEDO	BALIZA	AZULEJO	ZEZÉ
AZIA	ZUNIDO	BATIZADO	ALAZÃO
AMAZONA	BUZINA	GOZADO	COZINHA
ZUZA	JUÍZO	ZIZI	AZULÃO

ZA	ZE	ZI

ZO	ZU	ZÃO

LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

BE → LE	ZA	BU →	ZI	NA	_____
MO →		CO →		DO	_____
		VA →		A	_____

A	ZU	LÃO	_____	A	ZEI	TE	_____
A		LA → DO	_____	A		TO → NA	_____

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA E COPIE-AS:

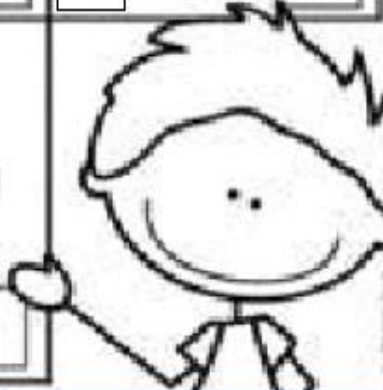
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
ZI	DO	ZE	ZA	A	ZU	TE
⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
ZEI	GO	TO	NA	CA	BU	ZÉ

A) $6 + 4$ CUIDA DO BOI $3 + 13$ DO TIO $3 + 12$

B) TIO $3 + 14$ É MUITO $9 + 4 + 2$

C) $1 + 12$ COLOCOU $5 + 8 + 10 + 11$ E $5 + 8 + 7$ NA SALADA DE TOMATE.

VAMOS OBSERVAR OS POTES COM BISCOITOS E FAZER O QUE SE PEDE.
 CONTE QUANTOS BISCOITOS TEM EM CADA POTE E REGISTRE NO 1º QUADRADINHO.
 DEPOIS, PINTA A QUANTIDADE QUE SE PEDE. IMAGINE QUE ESSA É A QUANTIDADE QUE
 VOCÊ COMEU.
 VEJA QUANTOS BISCOITOS SOBRARAM E REGISTRE NO 2º QUADRADINHO

 $\square - 1 = \square$	 $\square - 2 = \square$	 $\square - 2 = \square$
 $\square - 4 = \square$	 $\square - 3 = \square$	 $\square - 5 = \square$
 $\square - 4 = \square$	 $\square - 1 = \square$	

SUBTRAÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER SUBTRAÍDO DOS DEMAIS.
 OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

PRIMAVERA

 - 4 	
10	
8	
5	
4	

 - 2 	
9	
6	
5	
4	

 - 5 	
3	
8	
6	
4	

 - 3 	
7	
10	
8	
5	

 - 1 	
9	
8	
7	
4	



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



PINTE OS GATOS DO TEXTO DE ACORDO COM A ESTRÓFE PEDIDA.

ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

1 - ESSE TEXTO É :

- () UMA RECEITA () UM TEXTO INFORMATIVO
() UM POEMA () UMA TIRINHA DE GIBI

2 - QUAL GATO FICOU MAGRELO?

- () O VERMELHO () O AMARELO
() O AZUL () O CINZA

3 - DE ONDE O GATO BRANCO PULOU?

- () DA REDE () DO BANCO
() DA JANELA () DO BARRANCO

QUANDO A PROFESSORA FOI ESCREVER A 1ª ESTRÓFE DO POEMA, ESQUECE DE DAR ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS. VAMOS ME AJUDAR A CORRIGIR ISSO? PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA CERTINHO.

ERAUMA VEZUMGATOXADREZ
CAIUDAJANELAEFOISÓUMAVEZ

PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

ROSA _____

COLORIDO _____

XADREZ _____