

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020.

19/10/2020

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

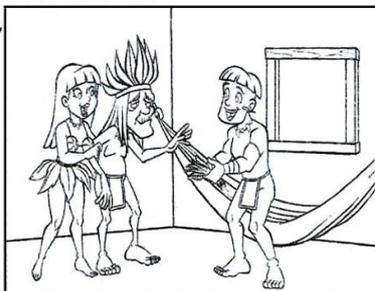
LENDA DA ERVA-MATE

A terra de uma tribo guarani tornaram-se fracas para o plantio e todos se mudaram para outro lugar: exceto um índio muito idoso que já não tinha mais forças para caminhar. Cheia de compaixão, lari, sua filha mais nova, recusou um pedido de casamento para não abandonar o pai e decidiu ficar.

Dia e noite, lari permanecia firme e dedicada, cuidando de seu pai, que de tão fraco, quase não conseguia levantar mais da rede e caminhar.

Certa tarde, pouco antes do anoitecer, essa rotina foi quebrada, pois apareceu por ali um viajante solitário que solicitou hospedagem por uma noite.

lari e o pai o receberam com muita hospitalidade e gentileza. A moça ofereceu a ele todos os frutos e mel que havia em casa e o velho cedeu a rede para que o viajante nela dormisse.



Na manhã seguinte, antes de partir, o viajante revelou que, era enviado do deus Tupã e , como recompensa pelos cuidados, entregou a eles uma planta até então desconhecida dos indígenas: a erva-mate ou caá.

O velho indígena tomou o chá de erva-mate e rapidamente recuperou as forças como na época em que era jovem guerreiro.

O enviado, então transformou lari em uma divindade protetora dos ervais e seu nome mudou para Caá-lari. Graças à generosidade de lari, todos os povos indígenas puderam conhecer a erva-mate e passaram a tomar de seu chá, tornando-se mais fortes e felizes.

(Adson Vasconcelos. Oficina do folclore: culturas brasileira, indígena e afro-brasileira. São Paulo: Rideel, 2010. p.14. volume 2: lendas e contos populares)

1. Responda de acordo com o texto.

a) De acordo com a lenda, qual palavra indígena nomeia o deus tupi-guarani?

b) Toda a tribo de Iari havia mudado para outras terras. Por qual motivo ocorreu essa mudança? E por que o pai de Iari não se mudou com a tribo?

c) Qual era a função do pai de Iari na tribo guarani antes de envelhecer?

d) Quais foram as gentilezas que Iari e o pai dela fizeram para o hóspede? De que modo ele retribuiu?

e) No final do texto o que aconteceu com esses personagens?

Iari	
Pai de Iari	

f) Marque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** quanto ao final da lenda.

- O pai de Iari rejuvenesceu e voltou a ser um jovem guerreiro.
- Iara tornou-se uma jovem guerreira.
- Iari e o pai guardaram o segredo e apenas eles passaram a usar a erva-mate.
- O pai de Iari apenas recuperou as forças, mas continuou idoso.
- Iari tornou-se uma divindade protetora dos ervais.
- Todos os outros povos indígenas passaram a usar a erva-mate.

GRAMÁTICA

1. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo; Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- a) _____ escreveremos b) _____ cantou c) _____ viveste
- d) _____ achei e) _____ falastes f) _____ jogamos
- g) _____ recebeu h) _____ cantais i) _____ vendo
- j) _____ partias l) _____ estudarmos m) _____ cantou

2. Leia os verbos e enumere-os conforme o código.

1 TEMPO PRESENTE **2** TEMPO PRETÉRITO **3** TEMPO FUTURO

<input type="checkbox"/> estudaram	<input type="checkbox"/> pedirão	<input type="checkbox"/> olham
<input type="checkbox"/> brincam	<input type="checkbox"/> falaram	<input type="checkbox"/> piaram
<input type="checkbox"/> venderão	<input type="checkbox"/> gritam	<input type="checkbox"/> beberam
<input type="checkbox"/> venderam	<input type="checkbox"/> falarão	<input type="checkbox"/> ganharão

3. Organize os verbos da tabela de acordo com a conjugação.

Sentir – viver – cantar – dizer – colar – escrever – morar – sorrir
 Descobrir – lambuzar – esperar – correr – ligar – abrir – saltar - perder

1ª CONJUGAÇÃO	2ª CONJUGAÇÃO	3ª CONJUGAÇÃO

4. Complete as frases com os verbos entre parênteses no futuro.

- a) Eu _____ no sábado à noite (**dançar**).
- b) Gabriela _____ para Florianópolis (**viajar**).
- c) Nós _____ no domingo (**sair**).
- d) Mariana _____ maçã na casa da vovó (**comer**).

5. Organize as palavras a seguir na coluna da tabela.

voz – giz – rapaz- feliz – raiz – capuz
 raposa – parafuso – atraso – brasa – besoura - risada

Letra Z com som de S	Letra S com som de Z

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático, páginas 156 e 157.

Ciências

*Assistir ao vídeo <https://youtu.be/cKEtAmgxFEY> e realizar as atividades sobre o sistema circulatório no livro didático de Ciências, páginas 102 a 104.

21/10/2020

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 186 e 187 do livro didático.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 158 e 159 do livro didático.

História / Geografia / Multiletramento

*Assistir ao vídeo <https://youtu.be/tmU2XcqyOL4> e responder as perguntas abaixo.

Muretas de Santos

- 1 – Além de encontrarmos as muretas de Santos na orla da praia, onde mais podemos ver essas maravilhas?
- 2 – Quem criou o formato de bolinhas e tracinhos das muretas?
- 3 – Somente os turistas apreciam as muretas?
- 4 – Que objetos de decoração e de valor são confeccionados tendo o mesmo desenho ou formato?
- 5 – Que outro nome é dado às muretas na orla de Santos?
- 6 – Hoje em dia, onde são produzidas as muretas, símbolo da nossa cidade?
- 7 – Desenhe, com muito capricho, as muretas de Santos.

23/10/2020

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo no caderno.



ESCREVENDO CERTO

o, u

Na hora de escrever, cuidado para não trocar a vogal **o** pela **u**.

- Complete as palavras com **o** ou **u**. Se necessário, consulte o dicionário.
reb__liço cam__ndongo ent__pido c__rtina
cap__eira táb__a crâni__ l__mbriga
- Complete as frases com o verbo entre parênteses.
a) A notícia _____ como uma bomba. (explodir)
b) Nós _____ ao falar de certos assuntos. (errar)
c) Ela _____ tanto que caiu sentada. (rir)
d) Correu tanto que _____. (suar)
e) Eu sempre _____ meu sanduíche com os colegas. (dividir)
- Leia, no quadro, as palavras e seus significados.

o	u
comprido: extenso	cumprido: feito
soar: produzir som	suar: transpirar
comprimento: extensão	cumprimento: saudação

- Agora, complete corretamente as frases. Consulte o quadro.
 - Meu lápis é mais _____ do que o seu.
 - Andar no sol me faz _____ muito.
 - Tirou o chapéu em sinal de _____.
 - Qual é o _____ desse terreno?
 - Daqui a pouco vamos ouvir o _____ dos sinos.
 - Você não tem _____ suas obrigações diárias.



ESCREVENDO CERTO

despensa ou dispensa/ descrição ou discrição

Leia as frases e observe as palavras destacadas:

A **despensa** estava vazia.

Ela pediu **dispensa** do trabalho porque estava doente.

Dispensa (substantivo) significa **lugar onde se guardam mantimentos**.

Dispensa (substantivo) significa **licença, isenção de serviço, dever ou encargo**; deriva do verbo **dispensar**, que significa **isentar, desobrigar de**.

Esses substantivos diferenciam-se pelas vogais **e** e **i**. Frequentemente, a vogal **e** é pronunciada como vogal **i**.

O mesmo acontece com os substantivos **descrição** (**ato de descrever, narrar**) e **discrição** (**qualidade de quem é discreto, recatado**).

- No caderno, forme frases empregando os substantivos **despensa** e **dispensa** e **descrição** e **discrição**.
- Complete as frases com **uma** destas palavras:

despensa	dispensa	descrição	discrição
----------	----------	-----------	-----------

- Faça a _____ de seu cachorro para que possamos encontrá-lo.
- A _____ do local do passeio foi perfeita!
- Sua _____ das Forças Armadas demorou muito para chegar.
- Cássio é um rapaz discreto. Graças à sua _____ manteve o

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____



MATEMÁTICA

“Seu esforço é muito importante... Continue assim! Acredito em você!”

1. Assinale as alternativas corretas. Qual é o quociente da divisão de 2.496 por:

a)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 416 \\ 1424 \\ 298 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 277 \\ 292 \\ 484 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 312 \\ 288 \\ 400 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 488 \\ 630 \\ 624 \end{array}$$

2. Resolva as situações problemas.

a) Uma doceira fez 180 bombons de chocolate e vendeu $\frac{3}{4}$. Quantos bombons de chocolate ela vendeu?

b) Num jogo de futebol compareceram 1.258 torcedores. desses torcedores eram do time da casa. Quantos torcedores pertenciam ao time adversário? $\frac{2}{4}$

c) Dos 256 alunos que estudam no 5º ano, $\frac{1}{4}$ usa óculos. Quantos alunos não usam óculos?

d) Ontem Lucas usou $\frac{2}{6}$ o papel para fazer pipas e hoje usará $\frac{3}{6}$. Que fração do total de papel ele já usou?

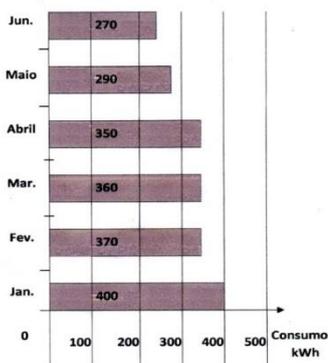
3. Efetue as operações indicadas, você é esperto e fará tudo com muita atenção.

$+$	$\frac{1}{9}$	$\frac{12}{9}$	$\frac{23}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{3}{9}$				
$\frac{5}{9}$				

4. Marque com um X as informações corretas.

- a) Todos os ângulos têm a mesma abertura.
- b) Transferidor é o instrumento utilizado para medir a abertura de um ângulo.
- c) O transferidor vem marcado em peso
- d) O grau é a unidade de medida de ângulos, obtida pela divisão de circunferência em 360 partes iguais.
- e) Vértice é o ponto de origem comum das duas semirretas que formam o ângulo.
- f) O ângulo tem dois lados.

5. A escola quer reduzir o consumo de energia. A primeira ação foi fazer um levantamento do consumo de cada mês do 1º semestre. Veja o gráfico de barras a



a) Qual é o consumo de energia dos meses janeiro e fevereiro?

b) A partir de que mês o consumo baixou da faixa de 300 kwh para 200 kwh?

c) Qual é o menor índice de consumo?

d) Qual é a diferença entre o maior índice e o menor índice de consumo?

6. meu tio fez uma campanha e conseguiu 208 livros distribuindo-os em 4 estantes. Cada estante ficou com:

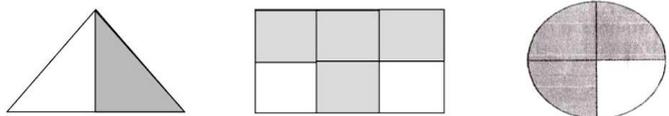
- a) 92 livros
- b) 42 livros
- c) 52 livros
- d) 62 livros



7. Organizando 300 ovos em cartelas de uma dúzia teremos:

- a) 24 cartelas de ovos
- b) 26 cartelas de ovos
- c) 26 cartelas de ovos
- d) 27 cartelas de ovos

8. Observe as figuras e responda:



➤ As partes pintadas nas figuras representam que fração?

- a) $\frac{50}{100}$, $\frac{1}{2}$ e $\frac{4}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{4}{6}$
- c) $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{6}$ e $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{6}$ e $\frac{3}{5}$

9. Observe com atenção :

➤ Em um barril cabem 192 litros de gasolina. Determine as quantidades abaixo:

- a) $\frac{4}{6}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{4}$

26/10/2020

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

CONCORDÂNCIA VERBAL

1- Leia o texto sobre as aranhas e sublinhe as oito palavras que deveriam estar no plural.

Existem mais de 35 mil tipos de aranhas no mundo todo. Todas as aranha têm oito olho e oito patas.

Ela vivem nas matas, nas floresta, no desertos, nas praia, nas montanhas e até na casa das pessoa.

A maioria não é venenosa.

2. Reescreva o texto acima corrigindo as palavras que deveriam estar no plural.

3. Escreva as frases no plural:

a) O menino foi ao parque com seu amigo.

b) A menina ficou com medo do leão.

c) O macaco jogou areia no menino.

4. Leia as frases e indique aquela que contém erro no uso do plural.

() Todos ficaram preocupados quando João teve que sair mais cedo da sala.

() As crianças ficaram animadas com a viagem de final de ano.

() Os passageiros não se machucou com acidente de carro.

() As pedras, na estrada, furaram os pneus de vários carros.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático, páginas 160 e 161.

História / Geografia

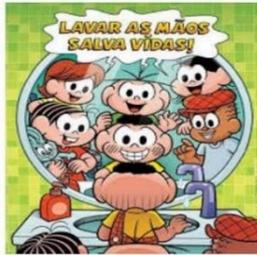
*Realizar as atividades do livro didático de História, páginas 62 a 65.

30/10/2020

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <http://turmadamonica.uol.com.br/home/>

Chegou sua vez de fazer uma pequena PRODUÇÃO DE TEXTO. A imagem acima traz vários personagens da Turma da Mônica e Cascão fazendo uma coisa que jamais vimos antes! Aliás, nessa história em que o Coronavírus quer ser protagonista até o Cascão precisou lavar as mãos!

Não se esqueça de criar um título bem interessante para sua história! Lembre-se que toda a história tem COMEÇO, MEIO e FIM! Solte a sua criatividade e arrase!

Em uma manhã de quarentena _____

De repente _____

Após esse dia agitado _____

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 134 e 135 do livro didático.

Ciências

*Assistir aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=zhfasJg5xQk> e <https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA> e realizar as atividades das páginas 105 a 107 do livro didático de Ciências.