



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(a): Varlucia Pereira dos Santos Gomes

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

UME : THEREZINHA DE JESUS
SIQUEIRA PIMENTEL

1º ANO A

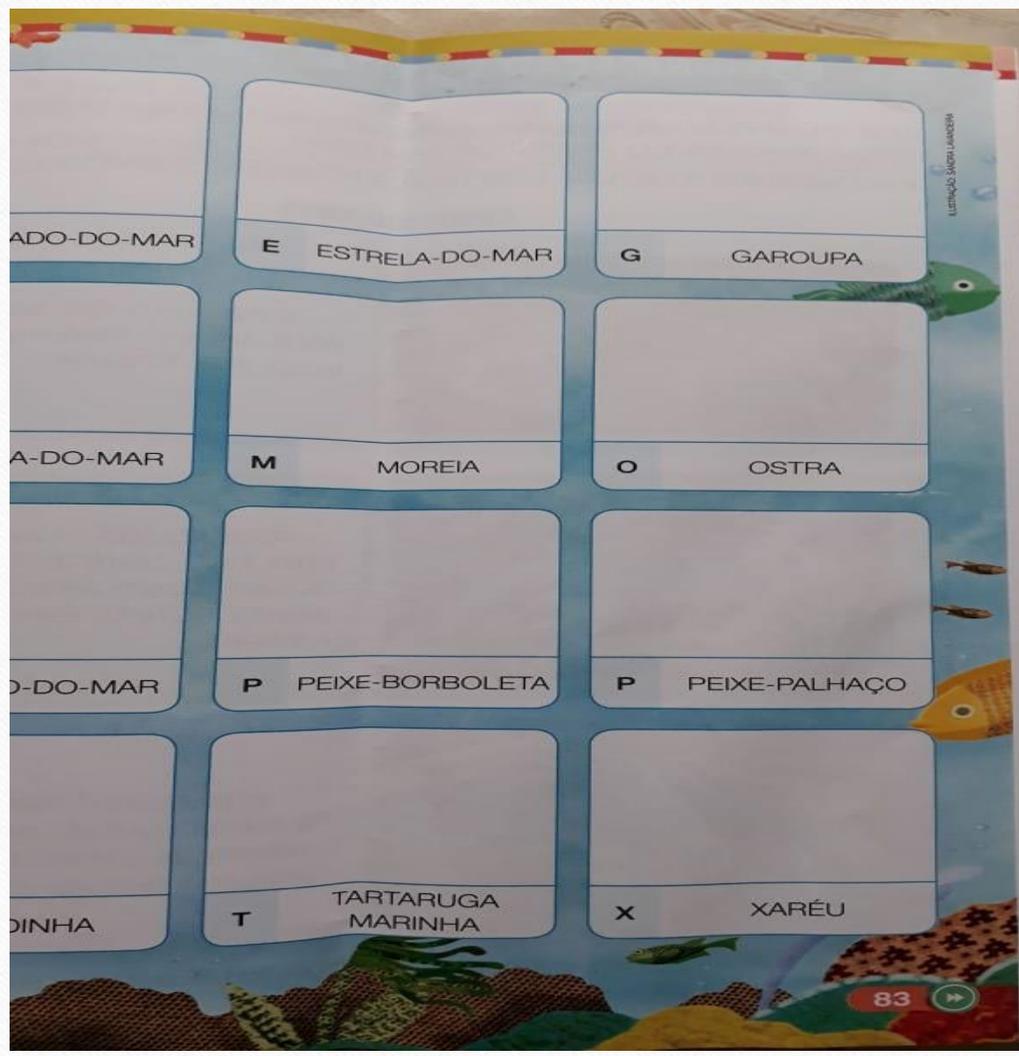
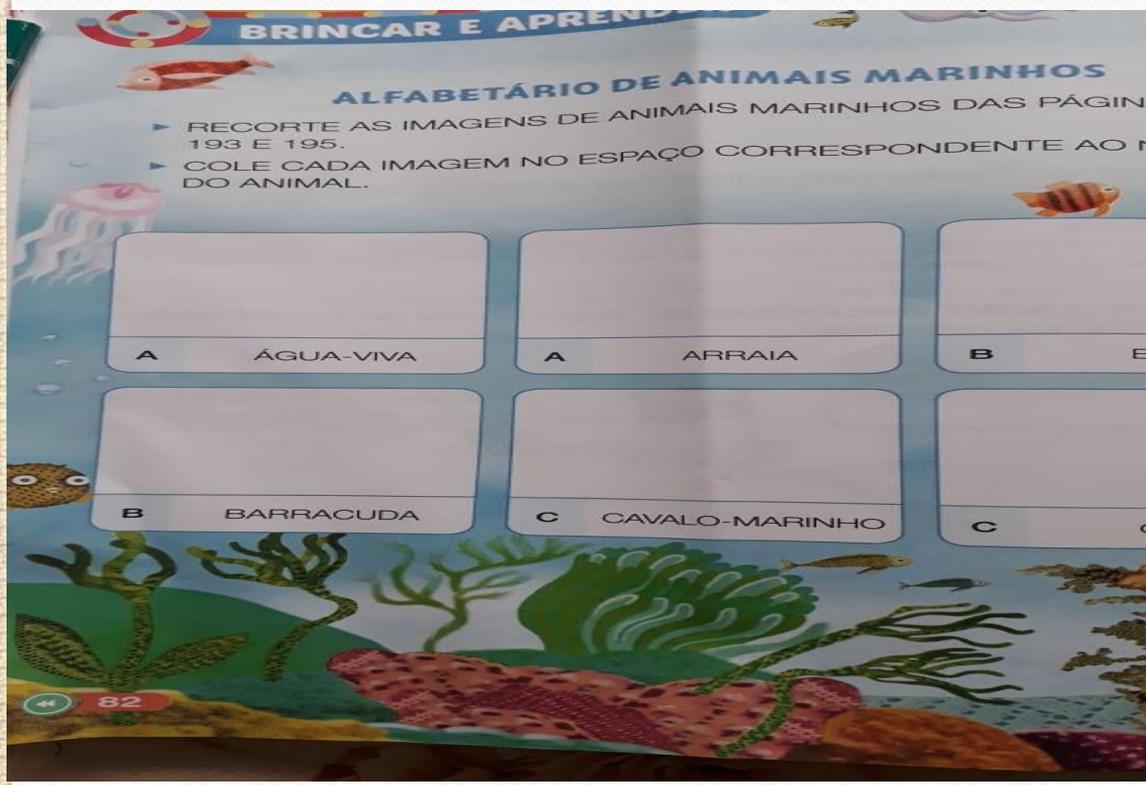




DATA: 19/10/2020, SEGUNDA-FEIRA

LIVRO BURITI L. PORTUGUESA- PÁG.82 E 83.

AJUDE A CRIANÇA A RECORTAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 193 A 195. AS IMAGENS DEVEM SER COLADAS CONFORME SEUS NOMES AQUI NO ALFABETÁRIO.



DATA: 20/10/2020, TERÇA-FEIRA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁGINAS 76 E 77.

RELEMBRANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM A CRIANÇA, AJUDE-A COM AS ATIVIDADES.

OBJETOS AO MEU REDOR

EM MUITOS LUGARES, PODEMOS OBSERVAR OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.

1 OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.

QUARTO DE UMA CRIANÇA.

REFEIÇÃO SAUDÁVEL.

PENSE NOS AMBIENTES E NOS OBJETOS DE SUA ESCOLA. DEPOIS, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS DESTACADAS NAS FOTOS ACIMA.

76 SETENTA E SEIS

2 PINTE DA MESMA COR OS OBJETOS QUE SÃO PARECIDOS.

3 OBSERVE A COLEÇÃO DE COPOS DE MAURO. MARQUE COM UM X O COPO QUE NÃO SE PARECE COM TODOS OS OUTROS.

CIBELE EMBRULHOU ALGUNS PRESENTES COM PAPÉIS COLORIDOS. CERQUE COM UMA LINHA A EMBALAGEM QUE MAIS PARECE CONTER UMA BOLA DE BASQUETE.

SETENTA E SETE 77

DATA: 21/10/2020, QUARTA-FEIRA

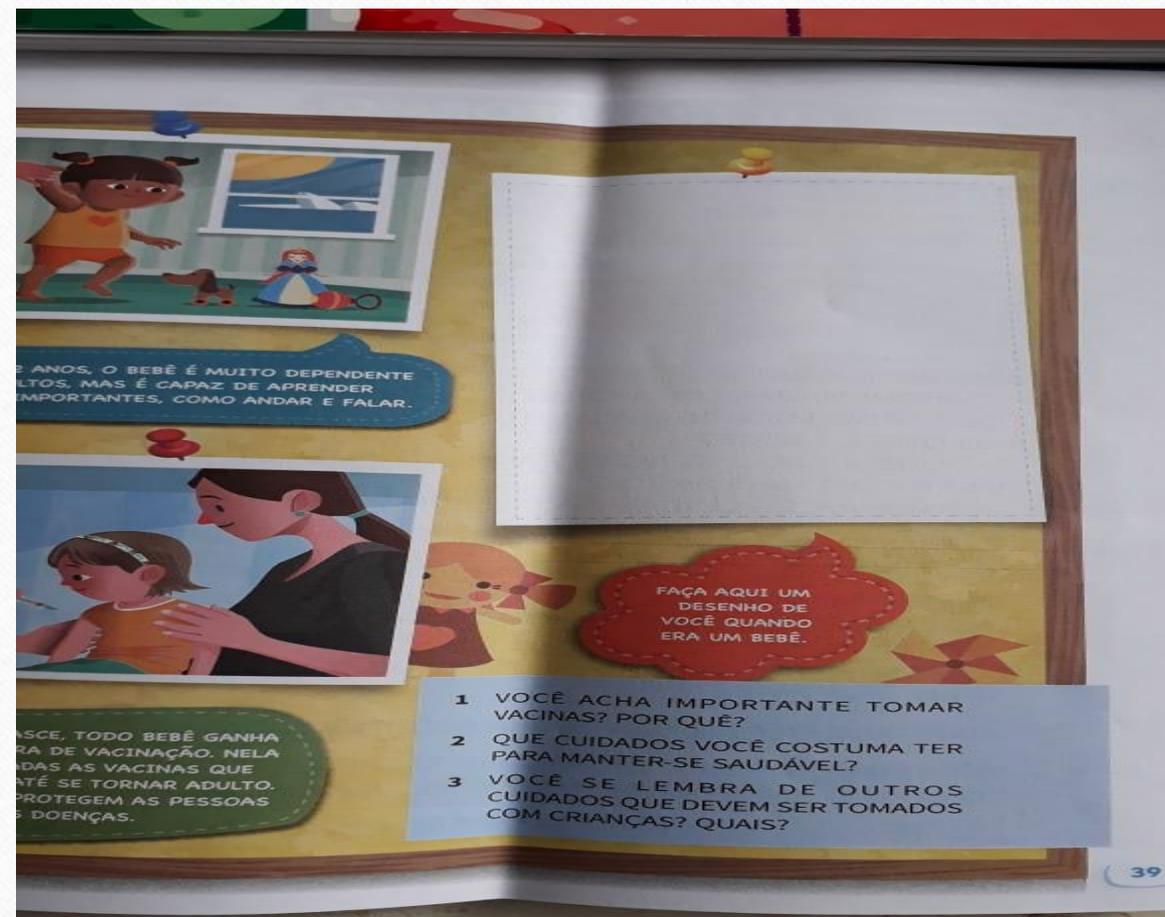
LIVRO AKPALÔ, PÁGINAS 38 E 39.



CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O ASSUNTO.

ORIENTE-A A FAZER O DESENHO.

RESPONDER AS PERGUNTAS APENAS ORALMENTE.



DATA: 22/10/2020, QUINTA-FEIRA

LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINAS 30 E 31.
CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O ASSUNTO.

RESPONDER AS PERGUNTAS APENAS
ORALMENTE E FAZER O DESENHO.

OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA
UMA ESCOLA NECESSITA DO TRABALHO DE DIFERENTES PROFISSIONAIS PARA FUNCIONAR BEM. ALGUNS DESSES PROFISSIONAIS SÃO: O PROFESSOR, O SECRETÁRIO, O FAXINEIRO, O BIBLIOTECÁRIO E O MERENDEIRO. TODOS IGUALMENTE IMPORTANTES. TODOS MERECEM RESPEITO.



A FUNÇÃO DOS PROFESSORES É ENSINAR OS ALUNOS. ESCOLA EM LENÇÓIS, NO ESTADO DA BAHIA. FOTO DE 2014.



OS FAXINEIROS AJUDAM A MANTER A ESCOLA LIMPA PARA TODOS. ESCOLA EM ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2014.



O DIRETOR ADMINISTRA A ESCOLA E COORDENA SEUS FUNCIONÁRIOS. ESCOLA EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2017.



AS MERENDEIRAS CUIDAM DO ALIMENTO DAS CRIANÇAS. ESCOLA EM ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2014.

1 ESCOLHA UM PROFISSIONAL DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTIVER ENTREVISTAR.

- PERGUNTE A ESSE PROFISSIONAL HÁ QUANTO TEMPO ELE TRABALHA NA ESCOLA E SE ELE GOSTA DO TRABALHO QUE FAZ. ANOTE NO CADERNO.
- CONTE PARA OS COLEGAS O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

30

ESCOLA DO POVO TICUNA
VOCÊ CONHECE O POVO TICUNA? NO BRASIL, EXISTEM MUITOS POVOS INDÍGENAS. UM DELES É O POVO TICUNA.



OS TICUNA VIVEM NO ESTADO DO AMAPÁ, PRÓXIMO AO RIO SOLIMÕES. NA FOTO, MENINAS DURANTE RITUAL DA MOÇA NOVA, QUE REPRESENTA A PASSAGEM DAS MENINAS TICUNA PARA A VIDA ADULTA. TABATINGA, NO ESTADO DO AMAPÁ, EM 2016.

NA ESCOLA, AS CRIANÇAS TICUNA ESTUDAM SUA PRÓPRIA LÍNGUA, A LÍNGUA TICUNA, E TAMBÉM A LÍNGUA PORTUGUESA, ALÉM DE OUTRAS MATÉRIAS. NA ESCOLA, OS TICUNA APRENDEM AJUDANDO OS MAIS VELHOS, OUVINDO HISTÓRIAS E PARTICIPANDO DE TRADIÇÕES, COMO CANTAR E DANÇAR.

COMPANHE A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR. ELE FAZ PARTE DE UM LIVRO CHAMADO O LIVRO DAS ÁRVORES, DO POVO TICUNA.

AS ÁRVORES EXISTEM EM TORNO DE NÓS. A FLORESTA É NOSSO MUNDO. OS AVÓS NASCERAM E CRESCERAM DENTRO DA FLORESTA. QUANDO ELAS NASCERAM, ELAS JÁ ESTAVAM DENTRO DA FLORESTA. QUANDO ELAS MORREREM, ELAS JÁ ESTAVAM DENTRO DA FLORESTA. QUANDO ELAS MORREREM, ELAS JÁ ESTAVAM DENTRO DA FLORESTA. QUANDO ELAS MORREREM, ELAS JÁ ESTAVAM DENTRO DA FLORESTA.

QUI TAMBÉM DEIXAREMOS NOSSOS FILHOS E NETOS. O LIVRO DAS ÁRVORES. ORGANIZAÇÃO DE JUSSARA GOMES GRUBER; ORGANIZAÇÃO GERAL DOS PROFESSORES TICUNAS BILÍNGÜES. SÃO PAULO: GLOBAL, 2008. P. 66.

RA OS TICUNA, POR QUE A FLORESTA É IMPORTANTE?

QUE OS TICUNA QUEREM ENSINAR A SEUS FILHOS E NETOS?

UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR ESSE TEXTO.

31

DATA: 23/10/2020, SEXTA-FEIRA

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA

PÁGINAS 26 E 27.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O ASSUNTO E AJUDE-A A REALIZAR AS ATIVIDADES.



VOCÊ E OS OUTROS GRUPOS

ALÉM DE CONVIVER COM O GRUPO DA FAMÍLIA, VOCÊ TAM-
CONVIVE COM PESSOAS DE OUTROS GRUPOS: O GRUPO DOS
AMIGOS, DA ESCOLA, DO CLUBE, ENTRE OUTROS.

NA ESCOLA, POR EXEMPLO, VOCÊ CONVIVE COM PESSOAS
QUE NÃO SÃO DA SUA FAMÍLIA. NA ESCOLA VOCÊ CONVIVE
COM OS COLEGAS DE TURMA, OS PROFESSORES E OUTROS
FUNCIONÁRIOS.



7 ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS DE TURMA.

8 ESCREVA O NOME DE DOIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

26

9 PINTÉ AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SEUS COLEGAS NA ESCOLA.

BRINCAR NO RECREIO.

ASSISTIR À TELEVISÃO.

CELEBRAR DATAS FESTIVAS.

IR AO SUPERMERCADO.

LER E OUVIR HISTÓRIAS DE LIVROS.

LANCHAR.

10 COMPARE OS DESENHOS.

1



2



- QUAL É O ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA MOSTRADO NO DESENHO 1? E NO DESENHO 2?
- COM QUEM VOCÊ CONVIVE EM CADA UM DESSES ESPAÇOS?

O QUE É PRECISO PARA CONVIVER BEM COM AS PESSOAS?

EM UMA FOLHA DE PAPEL AVULSA, DESENHE OUTRO GRUPO DO QUAL VOCÊ FAZ PARTE.

- MOSTRE SEU DESENHO PARA OS COLEGAS E PARA O PROFESSOR E CONTE QUEM SÃO AS PESSOAS DESSE GRUPO E O QUE VOCÊS FAZEM JUNTOS.

27

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

Professora Darlucia



DATA: 26/10/2020, SEGUNDA-FEIRA

LIVRO BURITI LÍNGUA PORTUGUESA- PÁGINAS 86 E 87.

LEIA A CURIOSIDADE COM A CRIANÇA.

AGORA AJUDE-A A RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

SAIBA MAIS!

FILHOTE DE PANDA-GIGANTE

AO NASCER, UM FILHOTE DE PANDA-GIGANTE É MENOR QUE A MÃO DE UMA CRIANÇA. ELE É INTEIRINHO BRANCO, QUASE NÃO TEM PELOS E SEUS OLHOS SÃO COMPLETAMENTE FECHADOS.

ELE CRESCE RAPIDAMENTE E COM SEIS SEMANAS DE VIDA JÁ PODE SAIR DE SEU ESCONDERIJO E SEGUIR SUA MÃE. COM SEIS MESES DE IDADE, ELE JÁ COME SEU ALIMENTO PREFERIDO — O BAMBU.

STEVE PARKER. EU AMO FILHOTES: CURIOSIDADES INCRÍVEIS. TRADUÇÃO DE SILMAR S. C. ANELLI. SÃO PAULO: CIRANDA CULTURAL, 2008.



1 PINTE AS PALAVRAS QUE RESPONDEM ÀS PERGUNTAS.

- COMO É UM FILHOTE DE PANDA-GIGANTE QUANDO NASCE?
 PEQUENO GRANDE
- QUAL É A COR DO FILHOTE DE PANDA-GIGANTE?
 PRETA BRANCA
- QUAL É O ALIMENTO PREFERIDO DO FILHOTE DE PANDA-GIGANTE?
 LEITE MEL
 BAMBU

2 COMO É O CRESCIMENTO DO FILHOTE DE PANDA-GIGANTE?

86

COMUNICAÇÃO ORAL

O PROFESSOR VAI ORGANIZAR A CLASSE EM GRUPOS. OS GRUPOS VÃO APRESENTAR CURIOSIDADES SOBRE ALGUNS ANIMAIS DEBATEDORES NESTA UNIDADE.

COMO COMEÇAR

CADA GRUPO DEVE ESCOLHER UM ANIMAL. CADA ALUNO DEBATEDOR DEVE FAZER UM DISCURSO. COM A AJUDA DO PROFESSOR E DOS COLEGAS, OS GRUPOS DEBATEDORES DEBEM REUNIR CURIOSIDADES A RESPEITO DO ANIMAL. A REUNICÃO PODE SER FEITA NA BIBLIOTECA, NA INTERNET OU COM OS ALUNOS QUE CONHEÇAM O ANIMAL ESCOLHIDO.

COMO APRESENTAR

CADA ALUNO DEBEM APRESENTAR AS INFORMAÇÕES QUE ACHAM MAIS INTERESSANTES. COMO EXEMPLO, APÓS A LEITURA DO TEXTO SOBRE OS FILHOTES DE PANDA-GIGANTE, VOCÊS PODERIAM ESCREVER:

COMO SÃO OS FILHOTES DE PANDA-GIGANTE QUANDO NASCEM?



FAZENDO DESENHOS PARA ILUSTRAR AS INFORMAÇÕES.

COMO APRESENTAR

CADA ALUNO DEBEM FICAR DIANTE DA CLASSE. CADA COMPONENTE DO GRUPO APRESENTA UMA DAS CURIOSIDADES DEBATEDORAS. O PROFESSOR DEBEM FAZER OS DESENHOS QUE FIZERAM ENQUANTO APRESENTAM AS CURIOSIDADES DEBATEDORAS.

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA,
PÁGINAS 80 E 81.

AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR AS
ATIVIDADES.

FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS

1 LIGUE CADA OBJETO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE

OS OBJETOS NESTA PÁGINA SÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO

CUBO

CONE

ESFERA

PIRÂMIDE

CILINDRO

PARALELEPÍPEDO

80 OITENTA

GUSTAVO USA ALGUMAS EMBALAGENS PARA BRINCAR DE CONSTRUÇÃO.



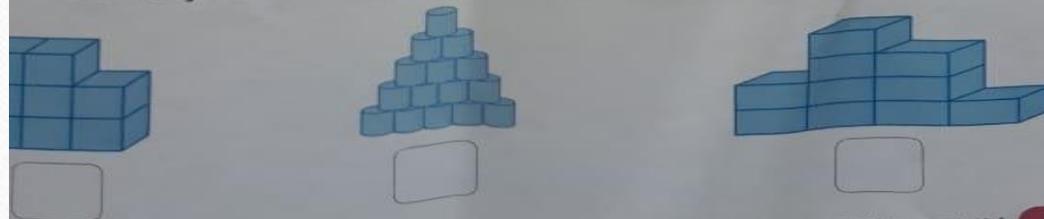
COMPLETE NA IMAGEM ABAIXO A QUANTIDADE DE EMBALAGENS DE CADA TIPO USADA NA CONSTRUÇÃO DE GUSTAVO.



MARQUE COM UM X A EMBALAGEM QUE GUSTAVO USOU MAIS VEZES NA CONSTRUÇÃO.



QUANTAS PEÇAS VISÍVEIS HÁ EM CADA PILHA?





LIVRO AKPALÔ, PAG. 40.
LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E
CONVERSE COM A MESMA SOBRE O
ASSUNTO. RESPONDER AS PERGUNTAS
APENAS ORALMENTE.

CIÊNCIAS EM AÇÃO

COMO EU TRANSFORMO
NOSSA VIDA MAIS SAUDÁVEL

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS FAZER?
UM GUIA PARA A SAÚDE E O BEM-ESTAR.

COM QUEM FAZER?
COM O PROFESSOR E OS COLEGAS.

PARA QUE?
PARA TER UMA AGRADÁVEL E

COMO FAZER?

- 1 ELABOREM UMA LISTA COLETIVA COM O QUE SABEM SOBRE O ASSUNTO:
 - O QUE É SAÚDE?
 - O QUE É PRECISO FAZER PARA VIVER COM MAIS SAÚDE?
 - COMO VOCÊS CUIDAM DA PRÓPRIA SAÚDE?
 - O QUE É BEM-ESTAR?
 - O QUE É PRECISO PARA UMA PESSOA SENTIR-SE BEM?
 - VOCÊ SE PREOCUPA QUANDO ALGUÉM PARECE SENTIR BEM?
 - O BEM-ESTAR DO GRUPO DEPENDE DO BEM-ESTAR DE UM? POR QUÊ?
- 2 VAMOS DIVULGAR NA ESCOLA O QUE A TURMA DE
- 3 DECIDAM QUAIS INFORMAÇÕES SÃO MAIS IMPORTANTES PARA O GUIA SER FEITO E MÃOS À OBRA!

VOCÊ CUIDA BEM DE SEU CORPO? POR QUÊ?

40

PÁG. 41

LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA.
CONVERSE COM A MESMA SOBRE O ASSUNTO E
AJUDE- A RESPONDER AS PERGUNTAS.

CIÊNCIAS EM AÇÃO

CUIDANDO DOS DENTES
LEIA A ENTREVISTA COM A DENTISTA ALINE GUZZI.

ALINE GUZZI

O QUE AS CRIANÇAS DEVEM FAZER PARA TER DENTES E GENGIVAS SEMPRE SAUDÁVEIS?

OS DENTES SÃO MUITO IMPORTANTES NA NOSSA VIDA. PARA QUE ELES PERMANEÇAM SEMPRE SAUDÁVEIS É NECESSÁRIO ESCOVÁ-LOS E TAMBÉM A LÍNGUA, DEPOIS DE COMER E ANTES DE DORMIR, USAR FIO DENTAL E IR AO DENTISTA DE SEIS EM SEIS MESES.



▶ ALINE, EM SEU CONSULTÓRIO, APLICA FLUOR NOS DENTES DE UMA MENINA.

EM QUE IDADE OCORRE A TROCA DE DENTES?

A TROCA DOS DENTES DE LEITE PELOS PERMANENTES É UM PROCESSO NATURAL QUE SE INICIA, EM MÉDIA, A PARTIR DOS 6 ANOS DE IDADE.

QUANTO TEMPO DURAM OS DENTES PERMANENTES?

OS DENTES PERMANENTES, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SÃO PARA A VIDA TODA. POR ISSO É MUITO IMPORTANTE MANTÊ-LOS LIMPOS E SAUDÁVEIS.

HÁ ALGUM CUIDADO ESPECIAL COM OS DENTES A SER TOMADO PELAS CRIANÇAS?

ALÉM DOS CUIDADOS DIÁRIOS COM A HIGIENE BUCAL, É PRECISO SE ALIMENTAR DE MODO SAUDÁVEL, POIS COMIDA E BEBIDA COM MUITO AÇÚCAR – COMO BALAS E REFRIGERANTES – ESTRAGAM OS DENTES CAUSANDO CÁRIES.

▶ QUE INFORMAÇÃO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE?

▶ QUANTOS DENTES DE LEITE SEUS JÁ CAÍRAM? O QUE VOCÊ FEZ COM ELES?

41



LIVRO LIGAMUNDO – PÁGINAS 32 E 33.

LEIA COM A CRIANÇA E AJUDE-A A REALIZAR AS ATIVIDADES.

A ESCOLA EM OUTROS TEMPOS
 PODEMOS CONHECER A HISTÓRIA DE ESCOLAS DE UMA ÉPOCA PASSANDO
 CONVERSANDO COM PESSOAS MAIS VELHAS, PESQUISANDO LIVROS, RELATÓRIOS,
 MATERIAIS, CARTAS, OBRAS DE ARTE, FOTOGRAFIAS E OUTROS REGISTROS.

1 OBSERVE ESTA FOTOGRAFIA.

CLASSE DE BELA VISTA, EM
 NO ESTADO DE
 MINAS GERAIS,
 ENTRE 1920 E 1930.

- CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE
 A ESCOLA ONDE VOCÊS ESTUDAM E A ESCOLA DA FOTOGRAFIA.

2 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E ACOMPANHE A LEITURA DAS LÍNGUAS. MARQUE COM UM X O OBJETO QUE ERA USADO NAS ESCOLAS.

CADERNO DE APROXIMADAMENTE 1930.

CADERNO DE 2015.

A A LEITURA DO DEPOIMENTO DA PROFESSORA IRACEMA NOEMIA FARINA.

QUANDO INICIEI O CURSO DE MAGISTÉRIO EM 1950, ERA RARO VER UMA MOÇA SE FORMAR EM PEDAGOGIA OU DIREITO OU SEGUIR OUTRA CARREIRA. EU ME FORMEI E NÃO A DE PROFESSORA. MAS NÃO FOI POR ISSO QUE OPTEI PELA SALA DE AULA. EU ACHO QUE ME INSPIREI NOS MESTRES TRABALHOSOS QUE TIVE DURANTE A MINHA FORMAÇÃO. ATÉ HOJE GUARDO MUITOS MOMENTOS NA LEMBRANÇA, COMO MARIA JOSÉ DE OLIVEIRA, UMA MULHER INESQUECÍVEL QUE TRABALHAVA SOCIOLOGIA. DEPOIS QUE ELA FALECEU, EU OCUPEI SUA VAGA NO CURSO DE PEDAGOGIA. SURPREENDO-ME, MUITAS VEZES, RECORRENDO AOS GESTOS E TREJEITOS EM SALA DE AULA. ESSE É UM SÍMBOLO DA IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR NA VIDA DE SEUS ALUNOS. O TRABALHO DEIXA MARCAS PARA SEMPRE!



A PROFESSORA IRACEMA NOEMIA FARINA, EM FOTO DE 2005.

IRACEMA NOEMIA FARINA. MEMÓRIA VIVA DA EDUCAÇÃO. NOVA ESCOLA, SETEMBRO DE 2005. DISPONÍVEL EM: <<https://novaescola.org.br/conteudo/2795/memoria-viva-da-educacao>>. ACESSO EM: AGOSTO DE 2017.

OS QUADROS QUE MOSTRAM O QUE IRACEMA PODE TER APRENDIDO NO TRABALHO E EM QUE CONVIVEU COM OS COLEGAS E OS PROFESSORES NA ESCOLA.

OUVIR OS COLEGAS.

NÃO COLABORAR COM A ORGANIZAÇÃO DA SALA.

RESPEITAR AS PESSOAS.

CUMPRIR O QUE FOI COMBINADO.

NÃO TRABALHAR EM GRUPO.

CONVERSAR COM OS COLEGAS ENQUANTO O PROFESSOR ESTÁ FALANDO.

CUIDAR DO MATERIAL.

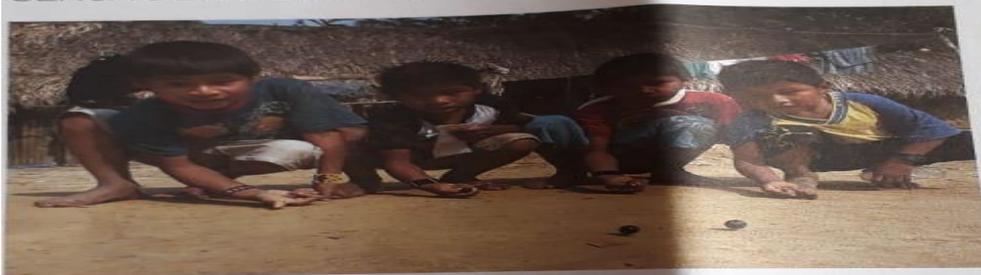
LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA,

PÁGINAS 30 E 31 . LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E AJUDE-A A RESPONDER AS PERGUNTAS DA PÁGINA 31.

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE

ANTIGAMENTE, OS BRINQUEDOS ERAM BEM SIMPLES, FEITOS DE MADEIRA, TECIDO OU METAL, E NÃO EXISTIAM BRINQUEDOS ELETRÔNICOS.

ALGUMAS BRINCADEIRAS SÃO BASTANTE ANTIGAS, COMO JOGAR BOLINHAS DE GUDE, POR EXEMPLO. ESSAS BOLINHAS SURTIRAM CERCA DE DOIS MIL ANOS ATRÁS.



CRIANÇAS INGUARANI BRINCANDO COM BOLINHAS DE GUDE, MUNICÍPIO DE PARIQUÊ, ESTADO DE SÃO PAULO, 2011.

VAMOS CONHECER ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGOS?

CARRINHO DE ROLIMÃ

É UM CARRINHO DE MADEIRA COM RODINHAS DE AÇO CHAMADAS DE ROLIMÃS. É USADO PARA BRINCAR DE CORRIDA.



CARRINHO DE ROLIMÃ.



BONECA ANTIGA.



PIÃO.

PIÃO

PRIMEIRO, ENROLA-SE A CORDA NO PIÃO. DEPOIS, É SÓ LANÇAR O PIÃO NO CHÃO, PUXANDO A CORDA PARA ELE GIRAR SOBRE SUA PONTA.

BILBOQUÊ

É UM BRINQUEDO QUE TEM UMA BOLA AMARRADA COM UMA CORDA A UM SUPOORTE.

PARA BRINCAR, É PRECISO LANÇAR A BOLA NO AR E ENCAIXÁ-LA NO SUPOORTE.

CRIANÇA BRINCANDO COM BILBOQUÊ FEITO COM PARTE DE UMA GARRAFA PLÁSTICA.



FERNANDO FARIAS/RETO

FUTEBOL DE BOTÃO

FUTEBOL JOGADO SOBRE UM TABULEIRO EM FORMATO DE CAMPO, COM DISCOS DE PLÁSTICO QUE REPRESENTAM OS JOGADORES.

ANTIGAMENTE, ERAM USADOS BOTÕES DE ROUPA NO LUGAR DOS DISCOS.



CRIANÇA BRINCANDO COM FUTEBOL DE BOTÃO.

VOCÊ CONHECE OUTROS BRINQUEDOS ANTIGOS? QUAIS?

VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUM DESSES BRINQUEDOS? QUAL?

QUE ESSES BRINQUEDOS SÃO DIFERENTES DOS SEUS BRINQUEDOS?

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

Professora Darlucia

