



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
UME: DOUTOR DINO BUENO - 4º ANO

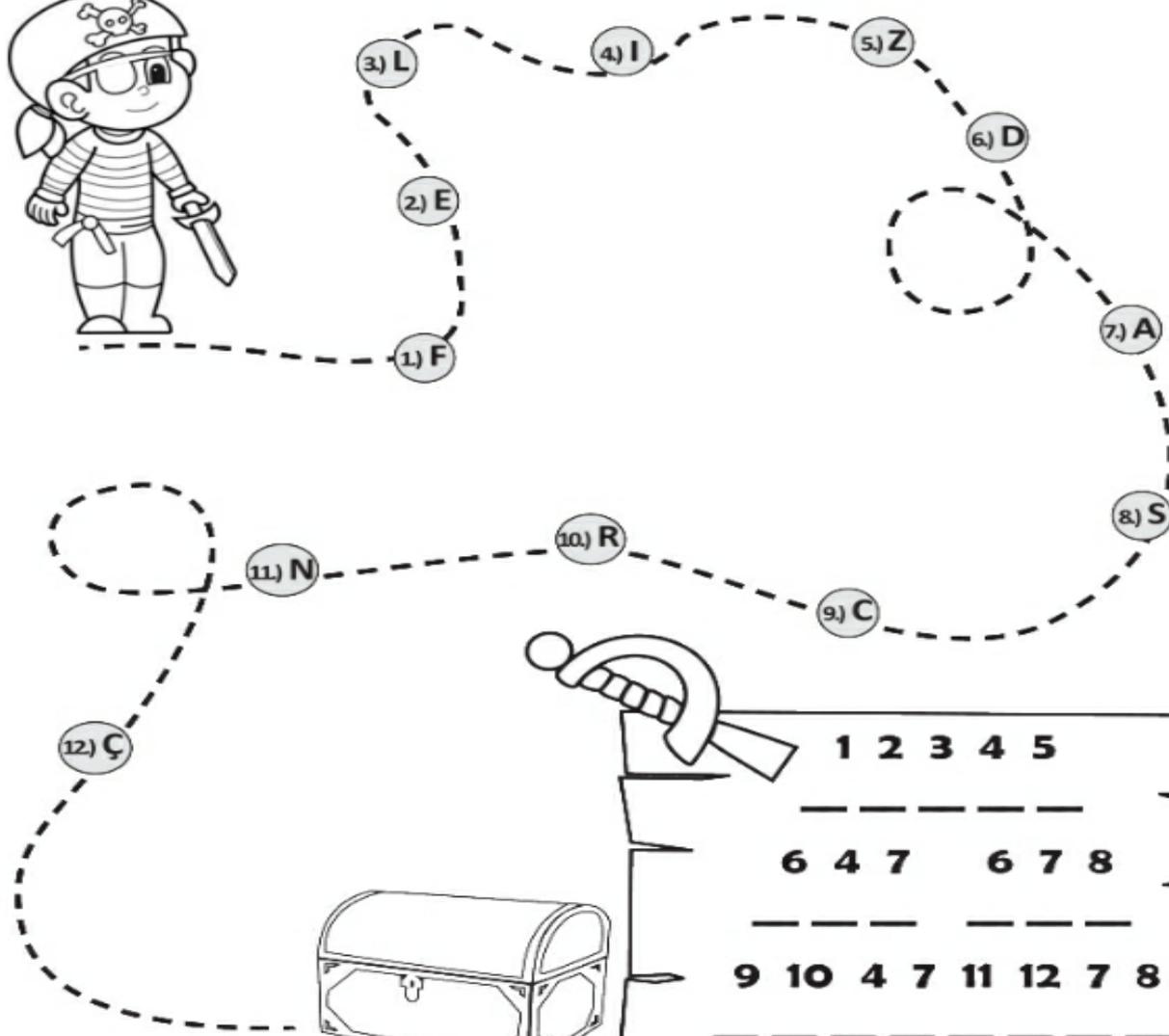
PROFESSORAS: ANA LÚCIA FRANÇA, LISA PALONE E
SIMONE BARRETO

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30.10.2020

Data: 19/10/2020 - Atividade 1: Língua Portuguesa: Leitura, Interpretação e Produção de texto - Texto informativo: Resolva o enigma e descubra uma mensagem, de acordo com a letra correspondente ao número:

CAÇA AO TESOIRO COM ENIGMA

Ajude o Binho a decifrar a mensagem que está na arca do tesouro, de acordo com os números que cada letra recebe pelo caminho.



1	2	3	4	5			
---	---	---	---	---			
6	4	7	6	7	8		
---	---	---	---	---	---		
9	10	4	7	11	12	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Data: 20/10/2020 - Atividade 2: Língua Portuguesa - Leitura e Interpretação de texto - Agora leia o texto informativo, encontre o significado das palavras no dicionário e responda as questões abaixo:

1) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, TAMBÉM CONHECIDO PELOS BRASILEIROS COMO ECA, É UM CONJUNTO DE NORMAS QUE GARANTE QUE TODAS AS CRIANÇAS, INDEPENDENTES DE COR, ETNIA OU CLASSE SOCIAL, SEJAM TRATADAS COMO PESSOAS QUE PRECISAM DE ATENÇÃO, PROTEÇÃO E CUIDADOS ESPECIAIS PARA QUE SE TORNEM ADULTOS FELIZES E SAUDÁVEIS. A LEI QUE DEU ORIGEM AO ECA É DE Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, SANCIONADA PELO EX-PRESIDENTE DO BRASIL FERNANDO COLLOR DE MELLO.



1) ENCONTRE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

A. NORMAS:

B. SANCIONAR:

2) AGORA, RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

A. O QUE SIGNIFICA A SIGLA ECA?

B. O QUE GARANTE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE?

C. PARA VOCÊ O QUE É SER CRIANÇA?

Data: 21/10/2020 - Atividade 2: Língua Portuguesa - Ortografia: L ou U Observe as palavras abaixo, complete-as com a letra "U" ou com a letra "L", coloque-as na ordem alfabética e separe as sílabas:

Complete as palavras com **L** ou **U**:

PO____VO

JORNA_____

PA____MA

MINGA_____

A____GODÃO

DEGRA_____

A____FACE

A____TO

PINCE_____

PA____TA

GRA_____

CAFEZA_____

PA____MITO

CHAPÉ_____

NORMA_____

RE____VA

FA____TA

LO____RO

QUINTA_____

CO____VE

CA____DA

BACALHA_____

A____PISTE

CA____LE

RO____XINOL

PESSOA_____



Palavras	Separe as sílabas	Palavras	Separe as sílabas
1.		14.	
2.		15.	
3.		16.	
4.		17.	
5.		18.	
6.		19.	
7.		20.	
8.		21.	
9.		22.	
10.		23.	
11.		24.	
12.		25.	
13.		26.	

Data: 22/10/2020 - Atividade 3: Língua Portuguesa - Gramática e Produção textual: Escreva corretamente, nos balões abaixo, frases do que é **SER CRIANÇA** para você, você deve utilizar **todos os tipos de frases** (afirmativa, exclamativa, negativa e interrogativa).

**Ser
criança
é...**



Data: 23/10/2020 - Atividade 4: Matemática - Exercícios:
 Resolva o problema, complete a tabela com os dados pedidos, componha e decompõe os números, resolva as adições e responda as questões pedidas:

1) Agora é sua vez.

Num estacionamento há 3 150 automóveis e 632 motocicletas. Quantos veículos há ao todo nesse estacionamento?



Se do total de veículos que estão no estacionamento saírem 632 automóveis, quantos veículos sobrarão?

2) Escreva as sentenças matemáticas para achar os dados que faltam na tabela.

Nome da pessoa	Quantia que possuía	Quanto gastou	Quanto sobrou
 Carlos	654 reais	450 reais
 Márcia	564 reais	464 reais
 Leda	500 reais	46 reais

3) Encontre os termos escondidos pelos cartões e indique os cálculos que você fez para achá-los.

a) $7\ 000 + 400 =$

b) + 1 = 720

c) $1\ 700 +$ = 1 741

4) Agora faça o mesmo para a subtração:

a) $624 - 24 =$

b) - 999 = 4 000

c) $2\ 032 -$ = 32

5) Fazendo descobertas:

a) Resolva a adição: $1\ 964 + 4\ 015 =$

b) Troque a ordem das parcelas acima e resolva a nova adição.

c) O que você concluiu?

* Os cálculos podem ser resolvidos à parte.

Data: 26/10/2020 - Atividade 5: Matemática: Operações

Resolva as multiplicações e as divisões a seguir:

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Data: 27/10/2020 - Atividade 5: Matemática: Operações

Agora resolva agora as divisões:

$$45 : 5$$
$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$72 : 8$$
$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

$$49 : 7$$
$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

$$81 : 9$$
$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 81} \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$

$$36 : 6$$
$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$12 : 4$$
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$56 : 6$$
$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$52 : 2$$
$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 52} \\ \underline{52} \\ 0 \end{array}$$

$$38 : 6$$
$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 38} \\ \underline{38} \\ 0 \end{array}$$

$$73 : 5$$
$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 73} \\ \underline{73} \\ 0 \end{array}$$

$$100 : 2$$
$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 100} \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

$$55 : 4$$
$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 55} \\ \underline{55} \\ 0 \end{array}$$

$$153 : 7$$
$$\begin{array}{r} 153 \overline{) 153} \\ \underline{153} \\ 0 \end{array}$$

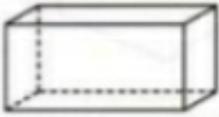
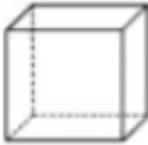
$$65 : 8$$
$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 65} \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$

$$300 : 3$$
$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 300} \\ \underline{300} \\ 0 \end{array}$$

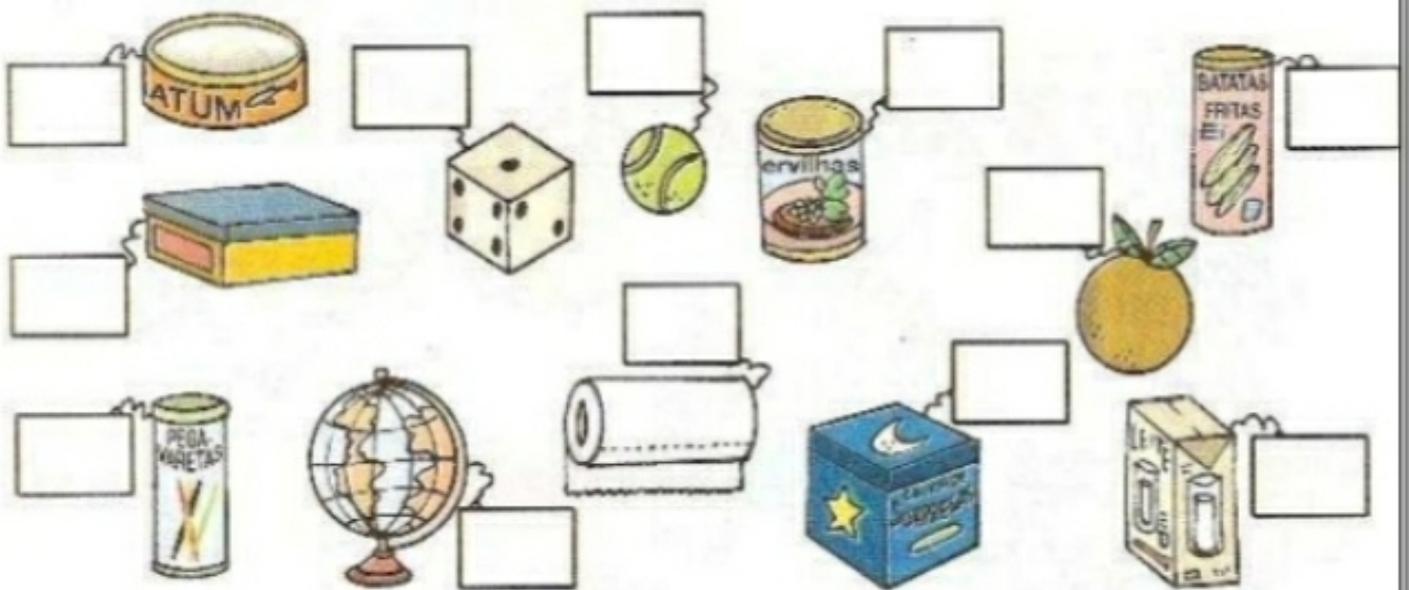
$$86 : 2$$
$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 86} \\ \underline{86} \\ 0 \end{array}$$

Data: 28/10/2020 - Atividade 6: Matemática - Geometria:
 Escreva os nomes dos sólidos geométricos que lembram as figuras a seguir e coloque os nomes das figuras geométricas no quadro:

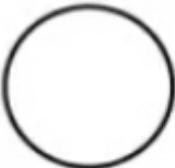
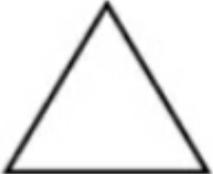
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.

				
Paralelepípedo ou bloco retangular	Cilindro	Cone	Cubo	Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.

			
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

Data: 29/10/2020 - Atividade 7: Ciências - Cadeia Alimentar: Observe a explicação sobre a cadeia alimentar e responda as questões a seguir:

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.



Observe a cadeia alimentar e responda:



1- Qual é o produtor nessa cadeia alimentar?

2- Quais são os consumidores?

3- E os decompositores?

Data: 30/10/2020 – Atividade 8: História e Geografia:

Observe as imagens de um local da nossa cidade no passado e no presente e escreva as diferenças ocorridas ao longo do tempo:

Observe as fotos da Praça dos Andradas; ela fica no Centro de Santos, perto da Rodoviária. A primeira foto retrata a antiga Casa de Câmara e Cadeia em 1839 e a segunda foi tirada nos dias atuais.



Largo da Cadeia Nova" – Militão Augusto de Azevedo, 1865. Instituto Moreira Salles. Fonte: <http://www.novomilenio.inf.br/santos/fotos196.htm> Acesso em 19.out.2016.



Fonte: Adriana Negreiros Campos.

