



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME Olavo Bilac
ANO: 5ºanos
PROFESSORA: Samantha Silva Pereira/ Elisete Perciavalle
PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
		ATENÇÃO, OBSERVAR O E-MAIL DA PROFESSORA DA SUA SALA NA HORA DE ENVIAR A ATIVIDADE PARA QUE ELA RECEBA CORRETAMENTE.
Semana de 19 a 23/10	“Do you like...?”	<p>Hi turminha! Nas aulas anteriores, estávamos aprendendo sobre alimentos. Hoje vamos treinar uma estrutura que utilizamos para perguntar se a pessoa gosta ou não de alguma coisa.</p> <p>Para fazer a pergunta, eu digo: Do you like bananas?/ Do you like ice cream? (observe que para fazer perguntas direcionadas a you (você) eu uso a palavrinha “Do” no início da frase) Para responder, eu posso dizer: Yes, I do. / No, I don’t</p> <p>1) Assista o vídeo “Do you like broccoli?” no YouTube no link https://youtu.be/frN3nvIHUK Cante junto e treine a estrutura que estamos aprendendo hoje.</p> <p>2) Depois, entre no link https://www.liveworksheets.com/st315091zt e faça a atividade proposta. Nela, você deve observar os alimentos que estão debaixo do like ,que são aqueles que a pessoa gosta, e os que estão debaixo do “don’t like” , que são os que a pessoa não gosta. Você deve responder True (verdadeiro) ou False (falso) a cada uma das 10 frases abaixo, selecionando a resposta certa ao final da frase. Leia a frase e veja se ela é verdadeira de acordo com as imagens. Por exemplo: Na primeira frase, ele diz “I like cake” (eu gosto de bolo). O bolo está na linha das coisas que ele “like”, portanto, ele gosta, a frase é verdadeira, então devo clicar em “true”.</p> <p>3) Quando terminar de responder todos clique em “Finish” (Terminar) e depois na opção “email my answers to my teacher” (envie as respostas para o email do meu professor), depois preencha as informações que ele pede: Complete o primeiro espaço “Enter your full name” com o nome completo do aluno. Complete o segundo espaço “Group/level” com a sua classe Complete o terceiro espaço “School subject” com o nome da escola – Olavo Bilac Complete o último espaço com o email da professora: profelisetefraiha@gmail.com (5 anos A,B,D)</p>

		<p>teachersamantha@outlook.com.br (5ano C)</p> <p>Depois clique em “Send” (enviar) Você verá uma mensagem dizendo que a atividade foi enviada com sucesso. Receberei as respostas automaticamente pelo site, depois de enviar através desses passos não precisa enviar mais nada, ok?</p> <p>•<u>Opção para quem não tem acesso à internet:</u> Complete as duas frases a seguir com o nome de um alimento em inglês (a primeira com um alimento que goste e a segunda com um alimento que não goste). Depois, desenhe abaixo esse alimento. Não esqueça de identificar a atividade com nome completo e classe e entregar na escola.</p> <p>“I like...”(eu gosto) / “I don´t like...” (eu não gosto)</p>
<p>Semana de 26 a 30/10</p>	<p>Halloween activities</p>	<p>Helloooo!</p> <p>Nessa semana, mais precisamente no sábado, dia 31 de outubro, temos uma data muito comemorada em alguns países falantes de língua inglesa como Inglaterra, Canadá, Irlanda e, principalmente, nos EUA: é o “Halloween”.</p> <p>“O nome Halloween decorre da junção das palavras Hallow, que significa "santo", e eve, que significa "véspera". Com a colonização das terras americanas, a tradição foi incluída na cultura da América, sobretudo nos Estados Unidos. Curioso notar que a tradição do Halloween foi passada de geração em geração, uma vez que não existe nada escrito sobre isso.</p> <p>Nos Estados Unidos, a tradição do Halloween é muito forte. Foi trazida por imigrantes irlandeses no século XIX. Desde então, a festa é o maior sucesso.</p> <p>As crianças usam fantasias e batem nas portas das casas dizendo a tradicional frase: “doce ou travessura?” (trick or treat, em inglês). A brincadeira consiste em pedir doces, ameaçando cometer uma travessura a quem negar as guloseimas. As casas e as ruas ficam decoradas com temas sombrios (bruxas, caveiras, múmias, vampiros, fantasmas, etc.). Uma das marcas mais emblemáticas da festa são as grandes abóboras com rosto e com velas dentro.,” (Fonte https://www.todamateria.com.br/historia-do-halloween/)</p> <p>1) Assista o vídeo com o vocabulário de halloween em: https://www.youtube.com/watch?v=pZAmG993mew</p> <p>2) Faça o teste no link https://www.liveworksheets.com/uc10895xa clicando na palavra que nomeia em inglês os personagens ou objetos do halloween. Quando acabar o teste, clique em “Finish” (terminar) e depois clique em “Check my answers (checar minhas respostas). As respostas que você tiver acertado, aparecerão em verde e as erradas em vermelho.</p> <p>A atividade dessa semana NÃO é obrigatória, portanto, não precisa enviar suas respostas. Confira seus erros e acertos seguindo os passos acima, ok?</p> <p><u>Opção para quem não tem acesso à internet:</u> faça um desenho de halloween.</p> <p>Happy halloween!!!</p>

