



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 1º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 19 a 23/10	Listening numbers 1 to 10	<p>Hi, turminha! Em aulas anteriores estávamos vendo os números de 1 a 10 em inglês. Hoje vamos lembrá-los e fazer uma atividade de prática de escuta.</p> <p>1) Assista novamente o vídeo YouTube no link https://youtu.be/diMJIlv-4N0 para lembrar os números em inglês.</p> <p>2) Depois de cantar e treinar bastante os números, você vai fazer a atividade de hoje, no link https://www.liveworksheets.com/aj18799pm Lá, você vai clicar no megafone desenhado em cada quadrado, vai ouvir o nome do número em inglês que ele vai falar e vai arrastar esse número para dentro desse quadrado.</p> <p>Certifique-se de que a sua caixinha ou dispositivo de som esteja funcionando antes da atividade. O ideal é que a criança escute o som do número para treinar a escuta em inglês, mas caso tenha problema com o som, consulte os números abaixo, eles estão na ordem em que aparecem nos quadrados. Você pode olhando aqui, completar os números nos quadrados lá no link.</p> <p>Numbers:</p> <p style="text-align: center;">Four- one Six – five Nine- two Ten – three Seven- Eight</p> <p>3) Quando terminar de responder todos, clique em “Finish” (Terminar) e depois na opção “email my answers to my teacher” (envie as respostas para o email do meu professor), depois preencha as informações que ele pede: Complete o primeiro espaço “Enter your full name” com o nome do aluno completo Complete o segundo espaço “Group/level” com a sua classe Complete o terceiro espaço “School subject” com o nome da escola – Olavo Bilac Complete o último espaço com o email da professora: teacherssamantha@outlook.com.br Depois clique em “Send” (enviar) Você verá uma mensagem dizendo que a atividade foi enviada com sucesso.</p> <p>Receberei as respostas automaticamente pelo site, depois de enviar através desses passos não precisa enviar mais nada, ok?</p> <p>●<u>Opção para quem não tem acesso à internet:</u> Copie em uma folha o nome dos números em inglês, conforme aparece aqui no tópico 2 e escreva o número que ele representa ao lado . Não esqueça de identificar o nome do aluno completo e classe. Entregar na escola.</p> <p>Ex: Four- 4 ...</p>

<p>Semana de 26 a 30/10</p>	<p>Halloween activities</p>	<p>Helloooo!</p> <p>Nessa semana, mais precisamente no sábado, dia 31 de outubro, temos uma data muito comemorada em alguns países falantes de língua inglesa como Inglaterra, Canadá, Irlanda e, principalmente, nos EUA: é o Halloween.</p> <p>“O nome Halloween decorre da junção das palavras hallow, que significa "santo", e eve, que significa "véspera". Com a colonização das terras americanas, a tradição foi incluída na cultura da América, sobretudo nos Estados Unidos. Curioso notar que a tradição do Halloween foi passada de geração em geração, uma vez que não existe nada escrito sobre isso. Nos Estados Unidos, a tradição do Halloween é muito forte. Foi trazida por imigrantes irlandeses no século XIX. Desde então, a festa é o maior sucesso.</p> <p>As crianças usam fantasias e batem nas portas das casas dizendo a tradicional frase: “doce ou travessura?” (trick or treat, em inglês). A brincadeira consiste em pedir doces, ameaçando cometer uma travessura a quem negar as guloseimas. As casas e as ruas ficam decoradas com temas sombrios (bruxas, caveiras, múmias, vampiros, fantasmas, etc.). Uma das marcas mais emblemáticas da festa são as grandes abóboras com rosto e com velas dentro.,” (Fonte https://www.todamateria.com.br/historia-do-halloween/)</p> <p>É interessante quando estudamos uma língua, aprender um pouco mais sobre a cultura dos falantes desse idioma, assim, a proposta dessa semana é que você aprenda um pouco mais sobre a data e entre no clima. Para isso, deixo abaixo alguns vídeos do Youtube. (As atividades dessa semana NÃO são obrigatórias.)</p> <p>-O primeiro vídeo é uma musiquinha de halloween, em inglês, que vai ensinar para você algumas palavrinhas típicas de halloween. Na música, crianças fantasiadas, batem nas portas e perguntam” Trick or treat?” (Doces ou travessuras?). O morador responde : Who are you? (quem é você) e a criança vai responder I’m ... (Eu sou...) e vai falar o nome do personagem ou da fantasia dela. Ouçam e cantem junto.</p> <p>- O segundo vídeo é a história de uma bruxinha, assistam no link https://youtu.be/88YbKVeyTWQ e entrem no clima da data.</p> <p>Nessa semana, como a atividade é facultativa, não precisa enviar nem entregar nenhuma atividade, ok? Have fun!</p>
--	--	---