



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 8º anos. **COMPONENTE CURRICULAR:** História.

PROFESSORA: Eliane Silva Fernandes.

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020.

TIPO DE ATIVIDADE: Compreensão dos movimentos de libertação colonial ocorridos no Brasil no final do século XVIII e resolução de exercícios sobre o tema.

ORIENTAÇÕES: Leia o material disponível sobre o tema. Siga as orientações da proposta das atividades.

E-mails: professora.elianesfernandes@gmail.com

professora.elianesfernandes@educacao.santos.sp.gov.br

Leia com atenção o texto abaixo, em seguida responda as questões.

Imagens da Inconfidência Mineira

A Inconfidência Mineira teve diversas interpretações ao longo do tempo, assim como a figura de Tiradentes, considerado um dos líderes do movimento. Entre o final do século XVIII e a independência, a versão dos colonizadores sobre o sentido desse movimento prevaleceu, pois o próprio nome **inconfidência** quer dizer traição ou infidelidade, no caso ao soberano português. Lembre-se de que quem deu nome ao movimento foram as autoridades que o reprimiram.

Já o termo **conjuração** significa conspiração. Com o tempo, o sentido negativo do termo **inconfidência** caiu no esquecimento e ele passou a denominar os movimentos contrários ao domínio colonial.

Durante o período imperial o episódio incomodava os governantes, descendentes dos monarcas portugueses que tinham reprimido a Inconfidência e punido seus líderes.

Somente na República os governantes mudaram a imagem que tinham da Inconfidência. O movimento passou a ser visto como o primeiro a

lutar pela independência, e Tiradentes foi transformado em herói nacional. Depois de proclamar a República em 1889, o dia 21 de abril (data em que Tiradentes foi executado) passou a ser feriado nacional. Anos antes, em 1936, o governo tomou medidas para tornar a Inconfidência Mineira parte da memória oficial e, em 1965, Tiradentes passou a ser considerado, por lei, patrono cívico da nação brasileira.

Baseado em **Boris Fausto. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1994, p.18; Silvia H. Lara. Tiradentes e a nação esquartejada. In: Patria amada esquartejada. São Paulo: DPH/SMC, 1992, p.20-21.**

1. Explique os significados dos termos "inconfidência" e "conjuração" apresentados no texto.

2. "(...) dia 21 de abril (data em que Tiradentes foi executado) passou a ser feriado nacional." Escreva de que forma a Inconfidência Mineira e a figura de Tiradentes passaram a ser vistos no período da República no Brasil.

3. Sobre as revoltas pela libertação colonial pode-se dizer:

- (A) Defendiam o rompimento com Portugal.
- (B) Eram contra a independência da colônia.
- (C) Foram lideradas por portugueses que viviam em Minas Gerais.
- (D) Defendiam os interesses da metrópole portuguesa.

4. Dentre os principais objetivos encontrados no movimento de libertação colonial conhecido como a Conjuração Baiana (1798), assinale a alternativa correta:

- (A) A independência de Portugal, a instauração de uma Monarquia Constitucional e a manutenção do Pacto Colonial.
- (B) A independência de Portugal, a instauração de uma Monarquia Constitucional, o fim da escravidão e a liberdade de comércio.
- (C) A independência de Portugal, a instauração de uma República, o fim da escravidão e a liberdade de comércio.
- (D) A independência de Portugal, a instauração de uma República, o fim da escravidão e a manutenção do Pacto Colonial.

5. Apesar de se configurarem como revoltas separatistas, a Conjuração Baiana diferenciava-se da Conjuração Mineira por:

- (A) Ser um movimento que contou com a participação das camadas populares da população.
- (B) Por ter acontecido antes do movimento mineiro.
- (C) Não defender a independência da colônia de Portugal.
- (D) Não ter recebido influência de ideias iluministas.