



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 6º ano. **COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências da Natureza.

PROFESSOR: Felipe Comelli – 31594-5 felipeamcomelli@gmail.com

PERÍODO: DE 19/10/2020 a 31/10/2020.

CIÊNCIAS DA NATUREZA ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÕES GERAIS:

1º Ler os textos disponíveis: Como percebemos o ambiente e interagimos com ele? (PARTE I). Conteúdo corresponde à Unidade 2 do livro Inspire Ciências, do 6º ano (p.42-53). O livro pode ser acessado na íntegra em <https://classroom.google.com/u/2/webthumbnail?url=https://pnld2020.ftd.com.br/colecao/inspire-ciencias/volume-6>.

2º Assistir aos vídeos disponibilizados: Em seu caderno, faça anotações dos principais pontos que o material apresenta.

3º Realize a atividade avaliativa proposta: Responda as questões do formulário (Se você não tem acesso à internet e ao Classroom, responda em uma folha as questões e as entregue na escola. As questões são as mesmas do formulário. Faça uma coisa ou outra. Não faça as duas coisas!).

4º Participe dos encontros no meet e traga suas dúvidas. Ao ler o material, ao assistir aos vídeos, ao responder às questões do formulário, sempre que tiver dúvidas, anote-as em seu caderno e traga-as para a conversa. Pergunte! Pergunte! Pergunte! (O professor está disponível para ajudar).

HABILIDADES: EF06CI07, EF06CI08, EF06CI09, EF06CI10.

CONTEÚDOS: • A percepção do ambiente interno e externo. • Os sentidos (visão, olfato, gustação, audição, equilíbrio e tato) e os órgãos dos sentidos (olhos, nariz, língua, orelhas e pele). • O sistema nervoso: organização e funcionamento. • Substâncias psicoativas. • Ossos e músculos. • O movimento. • Sistema endócrino: glândulas e hormônios.

LINKS DE APOIO:

Vídeos:

Corpo Humano - suas divisões básicas -

<https://youtu.be/DBySAPxEMic?list=PLtUgDNmTXIPmvdHWMnhrjJO1lB0Ce2Gm3>

Sistema Sensorial - os nossos 5 sentidos -

<https://youtu.be/Zb9Ryw0ZZc0?list=PLtUgDNmTXIPmvdHWMnhrjJO1lB0Ce2Gm3>

Como funciona a visão? - <https://youtu.be/cKt5AuZ1zfk>

O Sentido do Paladar - Como funciona? - <https://youtu.be/BO4D0vQtHvE>

O ouvido e suas partes - <https://youtu.be/6JrtYTzoGc8>

Coronavírus: por que perda do olfato poderia indicar infecção -

<https://youtu.be/Nl8mqvOIyms>

Ciências da Natureza

Atividade 2

QUESTÕES: Como percebemos o ambiente e interagimos com ele?

[Escaneado do livro didático adotado. Fonte: Hiranaka, Roberta Aparecida Bueno. Inspire Ciências: 6° ano: ensino fundamental: anos finais. São Paulo: FTD, 2018]

ATIVIDADES

NÃO ESCREVA
NO LIVRO.

1. Leia as afirmações a seguir e classifique cada uma delas em verdadeira ou falsa. Depois, reescreva as afirmações falsas, corrigindo-as.
 - a) Somente os animais vertebrados reagem a estímulos ambientais.
 - b) A percepção e a reação a estímulos do ambiente, seja interno ou externo, têm por função garantir a sobrevivência do organismo.
 - ↳ captação de estímulos do ambiente nas bactérias é feita pelo sistema nervoso.
 - ↳ plantas, diferentemente dos animais, não reagem a estímulos ambientais, pois não podem se mover.

ATIVIDADES

NÃO ESCREVA
NO LIVRO.

1. Observe o esquema a seguir. Depois, faça o que se pede.

AS CORES
NÃO SÃO REAIS.

IMAGENS FORA DE
PROPORÇÃO.



- a) Qual número indica a região que apresenta células sensitivas responsáveis pelo sentido da audição?
 - b) Qual número indica a região responsável pelo sentido do equilíbrio?
2. Acompanhado por um adulto da família, em um local seguro, de preferência sem muitos objetos e móveis e sobre um tapete bem macio, faça o seguinte: rodopie cerca de 10 vezes e, depois, tente se sentar em uma cadeira colocada próxima a você.
 - a) Você conseguiu se sentar na cadeira com facilidade?
 - b) Como você se sentiu após os rodopios? Elabore uma explicação, considerando o que você aprendeu sobre o funcionamento da orelha e o equilíbrio.
 3. Ouvir sons altos por um período de tempo prolongado pode causar perda da audição. Pesquise, em livros e na internet, por que isso acontece.

ATIVIDADES

NÃO ESCREVA
NO LIVRO.

1. Ao ingerir um alimento sólido, se não houvesse saliva, as papilas gustatórias conseguiriam captar as substâncias químicas desse alimento? Justifique sua resposta.
2. Com um espelho, olhe o interior do seu nariz. É provável que você perceba que há pequenos pelos em suas narinas. Pesquise em livros ou na internet qual é a função desses pelos. Lembre-se de anotar a fonte das informações.
3. Sabendo que o olfato e a gustação são relacionados, e usando os conhecimentos sobre o funcionamento desses dois sentidos, explique por que, quando estamos resfriados ou gripados, não conseguimos perceber o sabor dos alimentos.

ATIVIDADES

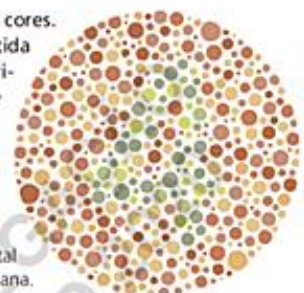
NÃO ESCREVA
NO LIVRO.

1. A pupila tem seu diâmetro aumentado ou diminuído para regular a quantidade de luz que entra no olho. Em um ambiente muito iluminado, a pupila está contraída, enquanto, em um ambiente com pouca luz, ela fica dilatada. Observe as imagens e responda à questão.



- Em qual situação deve haver pouca luz no ambiente? Explique sua resposta.

2. Algumas pessoas não conseguem distinguir certas cores. Essa condição é chamada de daltonismo e é transmitida de pais para filhos. Um exame simples permite verificar se uma pessoa é daltônica ou não. Ele consiste em observar vários cartões coloridos, parecidos com a figura ao lado, nos quais há um número ou uma letra no centro do círculo.



- a) Você conseguiu visualizar alguma coisa no centro do círculo? O quê?
- b) A visão é o sentido que permite a percepção ambiental e a distinção de cores faz parte da comunicação cotidiana. Por exemplo, em um semáforo, as cores indicam diferentes situações, alertando o motorista se ele deve seguir ou parar; em componentes eletrônicos, fios de cores diferentes sinalizam a função de cada um. Sabendo disso, na sua opinião, quais são as dificuldades enfrentadas por uma pessoa daltônica no dia a dia? Converse com os colegas e compartilhem ideias.