

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".

ANO: 5° A e B - COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Cecília (professoraceciliacosta@gmail.com)
e Adriana (adri.bernardo71@gmail.com)

PERÍODO DE 19/10/2020 até 23/10/2020

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
19/10/2020	LÍNGUA PORTUGUESA SINAIS DE PONTUAÇÃO	Copiar as frases no caderno e pontuar adequadamente.
20/10/2020	MATEMÁTICA Estimativa Noção de equivalência	Livro EMAI PÁGINAS 21 E 26.
21/10/2020	CIÊNCIAS SISTEMA DIGESTÓRIO	LIVRO DIDÁTICO Páginas 85 e 87. Realizar a leitura da página 85. Responder as questões da página 87.
22/10/2020	GEOGRAFIA Energia Elétrica e meio ambiente	LIVRO DIDÁTICO páginas 118 e 119. Leitura do texto da página 118: "Energia elétrica e meio ambiente". Responder as perguntas relativas ao texto na página 119. (questões 1, 2 e 3).
23/10/2020	HISTÓRIA Direito de ser igual e diferente	LIVRO DIDÁTICO páginas 152 até 154. Leitura do texto para responder as questões.

PONTUAÇÃO

1. Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação: . ! ?

a) Por que você quer usar o meu creme dental

b) O gato está miando alto

c) Nossa, que chuva forte

d) Vamos brincar de esconde-esconde

e) Veja, o livro está sobre a mesa

f) Márcio, feliz aniversário



2. Use a vírgula , para separar os itens apresentados na frase:

a) Fui à padaria e comprei leite torrada doce e patê.

b) Os nomes dos meus irmãos são Pedro Tiago João e Lucas.

c) Ganhei uma bola uma boneca uma peteca e um ioiô.

d) Hoje tenho aula de matemática português ciências e história.

e) Comprei banana maçã abacaxi laranja e morango.

3. Use a vírgula , e o ponto ., como no exemplo:

Um, dois, feijão com arroz.

Três quatro feijão no prato

cinco seis molho inglês

sete oito comer biscoito

nove dez comer pastéis



(parlenda da tradição popular)