

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



U.M.E. Padre Leonardo Nunes

Professoras: Dayse Cristina Berto Cumplido 3ºA,
Érica do Carmo Gomes 3ºB e Luciene Gomes 3ºC.

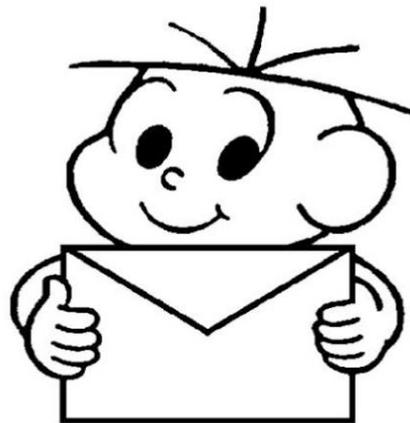
PERÍODO DE 09/10 A 22/10.

LÍNGUA PORTUGUESA

3º ANO

Leia este poema de Ruth Rocha e veja como é possível brincar com a letra e:

A LETRA E SE USA ASSIM:
ÀS VEZES NO COMEÇO,
ÀS VEZES NO MEIO,
ÀS VEZES NO FIM.
COM E NO COMEÇO
SE ESCREVE ENDEREÇO.
COM E NO MEIO
SE ESCREVE FEIO.
E COM E NO FIM?
SE ESCREVE PÉ, BONÉ, CAFÉ.
SE ESCREVE FILÉ, SAPÉ, MARÉ.
SE ESCREVE CHIMPANZÉ
E ATÉ BUSCAPÉ...



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. Ed. São Paulo: Salamandra, 2013)

1- Complete o quadro abaixo retirando as palavras do texto:

Palavras com a letra E:		
Letra e no começo da palavra	Letra e no meio da palavra	Letra e no fim da palavra
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2- Separe as sílabas das palavras abaixo e circule as sílabas tônicas:

Boné – _____

Sapé – _____

Maré – _____

Chimpanzé – _____

Buscapé – _____

Café – _____

Até – _____

Filé – _____

3- Qual é a sílaba tônica que você circudou?

() última

() penúltima

() antepenúltima

4- Que tipo de acento que existe em todas essas palavras?

5- Você percebeu que nas palavras do exercício 2 todas as sílabas tônicas terminam acentuadas. Leia as palavras que também terminam acentuadas:

MARACUJÁ	GUARANÁ	DOMINÓ	AVÓ
-----------------	----------------	---------------	------------

a) As sílabas tônicas dessas palavras terminam com quais vogais?

b) Que tipo de acento existe nessas palavras?

C) Complete com m ou n.

ba _____ da
 deze _____ bro
 le _____ brar
 ti _____ ta
 e _____ prego
 a _____ tigo

de _____ te
 tro _____ ba
 sa _____ ba
 pe _____ te
 e _____ graçado
 ca _____ painha

Atividade 6

A) Escreva as palavras na cruzada de acordo com os numerais.

Verticais ↓	Horizontais →
① bombeiro	⑥ tombo
② campeão	⑦ bombom
③ lâmpada	⑧ compadre
④ tambor	⑨ bomba
⑤ campo	⑩ empada

B) Escolha três palavras da cruzadinha e forme frases com elas. Use os pontos (?), (!) e (.).

Atividade 4

Após a leitura do texto responda:

O tempo

Como é que o tempo

Gosta de passar o tempo?

Será que ele tem

Algum passatempo?

Será que ele perde as horas?

Ou usa despertador?

Será que ele nunca para

Nem para dar um tempo?

Será que ele nunca cansa?

Será que ele não tira férias?

Será que ele passa frio

Quando não é bom o tempo?



A) Pinte no texto a palavra "Tempo".

B) Agora copie na ficha, o significado da palavra tempo.

C) Quantas sílabas tem a palavra tempo?

() Três sílabas.

() Duas sílabas.

() Uma sílaba.

D) A letra M na palavra tempo, está após qual vogal?

() a

() e

() o

Atividade 5

Observe que a letra M está após uma vogal e antes da letra P. "Tempo".

Antes de P e B usamos M.

A) Leia estas palavras. Depois separe as sílabas.

pomba: _____ cachimbo: _____

tambor: _____ lâmpada: _____

tampa: _____ campo: _____

B) Ordene as sílabas e forme palavras.

Po-tem _____

lê - bam - bo _____

bo - tom: _____

bi - um - go _____

ba - bom _____

bei - bom - ro _____

po - lim _____

pre - em - go _____

ba - trom _____

pa - da - em _____

bo - chum _____

da - pa - lâm _____

- G? Gu. A aula de hoje será sobre as regularidade da escrita utilizando G seguido das vogais A, O, U e GU seguido das vogais E, I.

Atividade 9

Leia o texto e após responda as questões.



O foguete

Guedes desenhou um foguete para seu filho Guido.

Guido pintou o foguete.

O foguete seguiu uma guia no papel.

A) Quem é Guedes?

B) O que o pai de Guido desenhou?

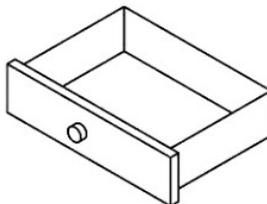
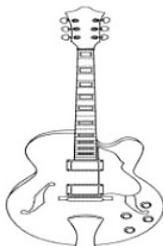
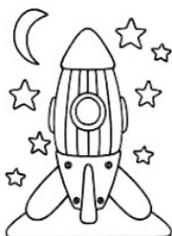
C) O que Guido pintou?

D) O que foguete seguiu?

Atividade 10

Encontre o nome das figuras e copie-as.

Guitarra - mangueira- foguete – gaveta -



Atividade 11

Leia estas palavras e depois separe em sílabas.

Amiguinha : _____

guisado : _____

Gago : _____

trigo : _____

figueira: _____

guerreiro : _____

Sangue : _____

alguém : _____

Atividade 12

A) Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

cho – guin : _____

gue – je : _____

go – jo : _____

ga – che – da: _____

mi – a – nha – gui : _____

guir – se : _____

B) Escolha duas palavras da atividade (A) e forme frases.

C) Complete estas palavras com ga, gue, gui, go, gu.

____veta

al____m

____sado

____ndaste

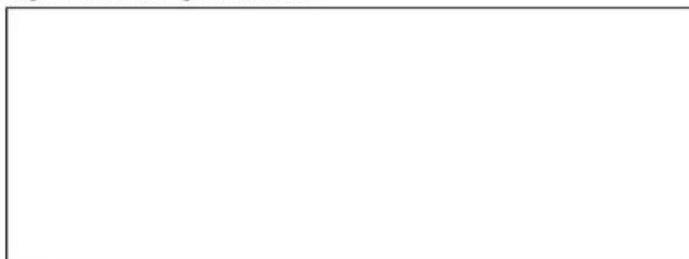
Atividade 13

Leia as frase das fichas e escolha uma delas e faça uma ilustração ao lado.

Minha amiguinha me deu um bombom.

O menino toca guitarra bem.

O bombeiro é um guerreiro.



Atividade 14

Leia o quadro de palavras, procure, circule e pinte com lápis colorido.

– cegueira – guincho – aluguel – amiguinho – zagueiro – esguicha – guichê – guia



F	E	S	G	U	I	C	H	A	F	B	C	X	Q
J	H	S	N	X	S	E	Z	D	H	D	H	G	Y
J	Z	B	A	L	U	G	U	E	L	B	X	U	Z
M	S	J	H	R	P	U	X	M	L	G	Z	I	K
S	T	B	X	H	R	E	F	G	C	U	N	N	C
G	Z	S	P	G	U	I	A	K	T	I	Z	C	W
F	R	G	J	R	K	R	M	H	Z	C	R	H	D
J	G	U	E	L	R	A	G	C	S	H	V	O	M
K	C	Y	H	B	R	D	N	B	Z	Ê	L	J	L
X	Z	A	G	U	E	I	R	O	K	P	R	W	R
N	B	H	V	R	X	C	B	M	X	R	Y	T	X
A	M	I	G	U	I	N	H	O	K	L	V	L	V

ENSINO RELIGIOSO.



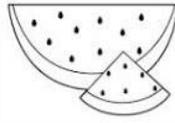
"Na vida o que mais vale é o amor, afeto e amizade!"

DEVEMOS FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM! LEIA COM ATENÇÃO:

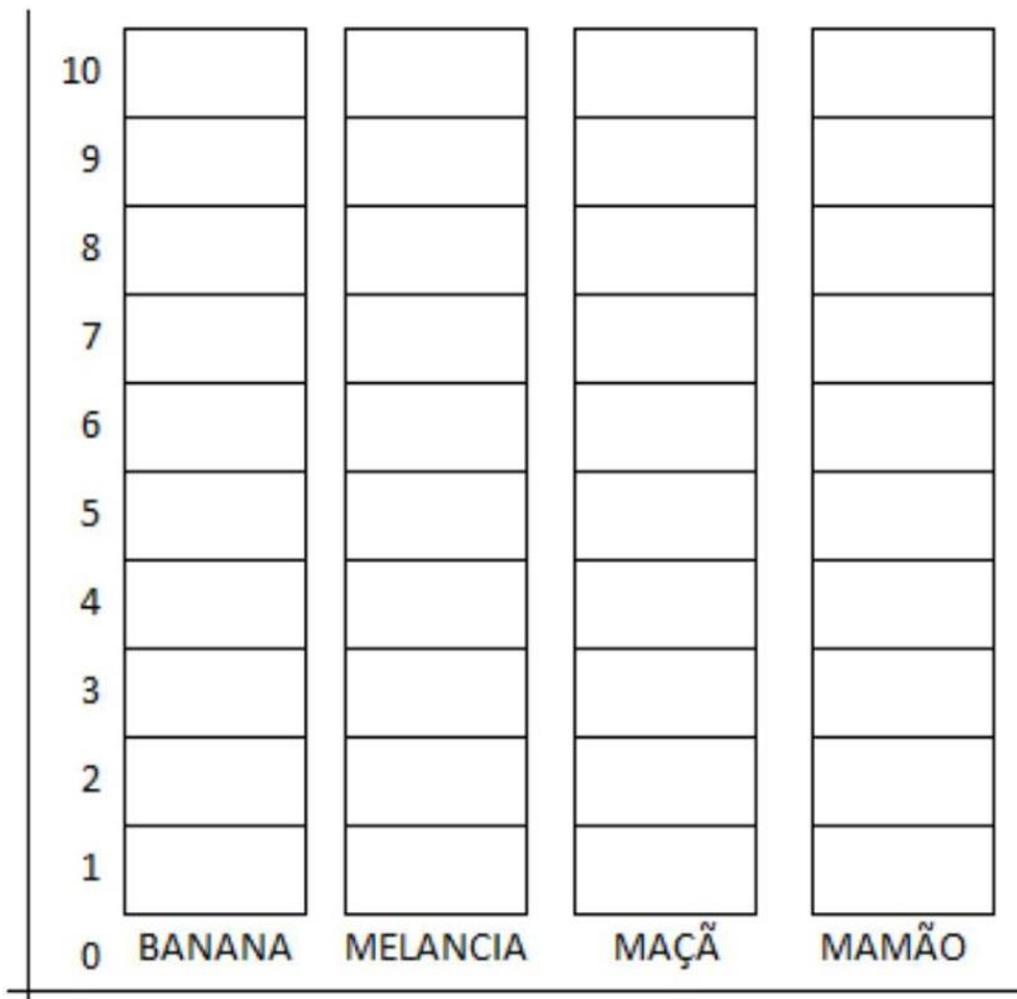
FAZEMOS PELO OUTRO O QUE DESEJAMOS QUE O OUTRO FAÇA POR NÓS? CUIDAR DO PRÓXIMO NOS FAZ BEM!
DESENHE OU ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ SENTE QUANDO FAZ O BEM PELO OUTRO:

3º ANO MATEMÁTICA

1- A turma do 3º ano fez uma pesquisa sobre a preferência das crianças entre algumas opções de frutas:

FRUTA				
VOTOS	6	5	8	10

No gráfico abaixo pinte a quantidade de votos que cada fruta recebeu:



Atividade 4

Medidas de tempo: horas.

Relógio

O relógio um instrumento que serve para medir o tempo.

O relógio indica as horas e os minutos.

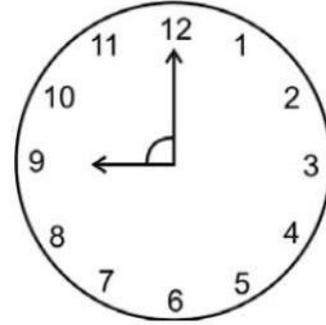
Observe os ponteiros desse relógio.

O ponteiro pequeno aponta para o 9. Ele marca as horas.

O ponteiro grande aponta para o 12. Ele marca os minutos.

Portanto, esse relógio está marcando 9 horas.

A) Que horas marcam esses relógios?



Uma hora tem 60 minutos

Meia hora tem 30 minutos.

Um dia tem 24 horas.

B) Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital.

Observe.

9:30



9 horas e 30 minutos

10:15



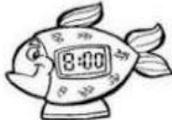
10 horas e 15 minutos

12:45



12 horas e 45 minutos

C) Complete os relógios, marcando a mesma hora de cada relógio digital.



Atividade 5

Lembrando que o calendário também é uma medida de tempo. Observe o calendário e faça o que se pede.

CALENDÁRIO JUNHO -2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

A) Quantos sábados há em junho?

B) Quantos dias tem esse mês?

C) Que dia no calendário é 20 de junho?

D) Qual é o último dia do mês?

Abril 2020

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio 2020

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho 2020

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

A) Se um operário trabalhou nos meses de abril, maio e junho, quantos dias ele trabalhou?

B) Qual mês tem 31 dias?

() maio () junho () abril

C) Quantos domingos há no mês de abril?

D) O mês de maio e junho juntos tem quantos dias?

() 60 dias () 90 dias () 61 dias

E) Qual é o mês que tem mais dias?

() maio () junho () abril

Atividade 7

Componha os números conforme o exemplo.

$$5 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 500 + 80 + 3 = 583$$

A) 2 dezenas + 4 unidades = _____

B) 2 centenas + 3 dezenas + 5 unidades = _____

C) 1centena + 4 dezenas + 1 unidades = _____

D) 3 centenas + 5 dezenas + 6 unidades = _____

Escreva o número correspondente.

$$5 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} = 522$$

A) $2 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades} =$ _____

B) $1 \text{ centena} + 2 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} =$ _____

C) $2 \text{ centenas} + 1 \text{ dezena} + 3 \text{ unidades} =$ _____

D) $1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 8 \text{ unidades} =$ _____

E) $1 \text{ centena} + 2 \text{ unidades} =$ _____

Atividade 9

Represente com algarismos

A) cento e oitenta

B) cento e dois

C) cento e dezoito

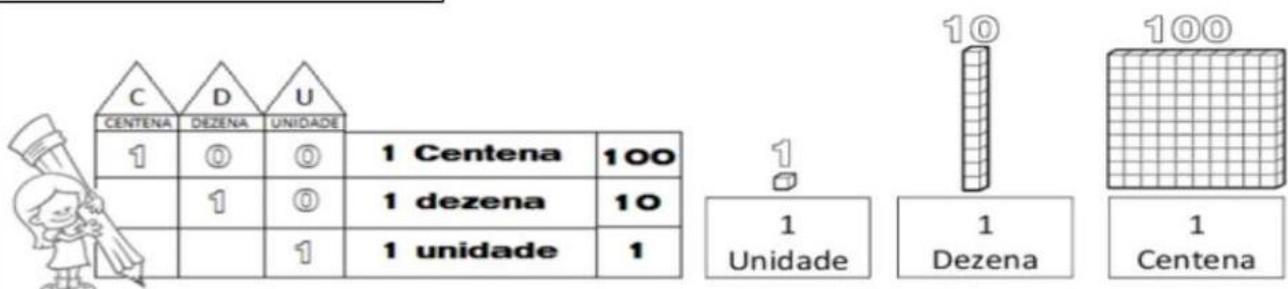
D) cento e quinze

E) cento e trinta e três

F) duzentos

Atividade 10

Sistema de numeração decimal



Escreva os números por extenso.

100: cem

101: cento e um

102: _____

103: _____

104: _____

105: _____

106: _____

107: _____

108: _____

109: _____

110: _____

111: _____

112: _____

113: _____

114: _____

115: _____

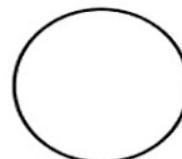
Atividade 13

A) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, marcando a semelhança dos objetos com as formas geométricas:

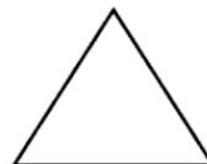
A



B



C



D



Ciências

Atividades 1

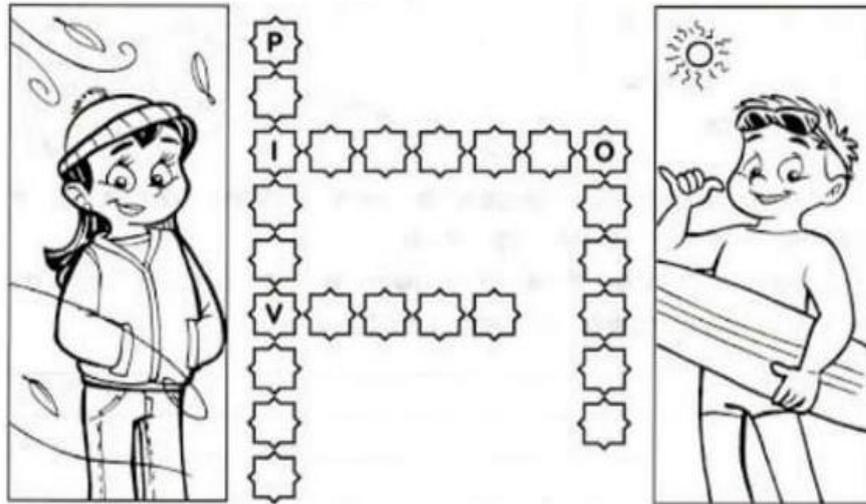
As quatro estações

A terra gira inclinada ao redor do sol. Por esse motivo, algumas de suas partes recebem mais luz e calor do sol.

A inclinação da terra dá origem às estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

<p>Na primavera, as partes da terra recebem igual quantidade de luz e calor do sol.</p>	 <p>Primavera</p>
<p>No verão, os dias são mais longos e as noites mais curtas. A terra recebe diretamente mais luz e calor do sol.</p>	 <p>Verão</p>
<p>No outono, as partes da terra recebem luz e calor do sol na mesma quantidade.</p>	 <p>Outono</p>
<p>No inverno, os dias são mais curtos e as noites mais longas nas partes da terra que recebem menor quantidade de luz e calor do sol.</p>	 <p>Inverno</p>

a) Escreva as letras que faltam e complete o nome das quatro estações do ano.



b) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| (1) Primavera | () De março a junho. |
| (2) Verão | () De setembro a dezembro. |
| (3) Outono | () De junho a setembro. |
| (4) Inverno | () De dezembro a março. |

Atividades 2

Característica do solo

a) Observe os solos abaixo, nomeie-os como: ARENOSO, ARGILOSO, HUMÍFERO e CALCÁRIO e depois numere as colunas corretamente.

