

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 5º A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Denise, Glória, Renata, Vania e Viviane

PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES

19/10/20

AT 1 – MATEMÁTICA: ÂNGULOS

Habilidade: (EF05MA14)

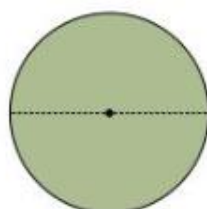
ÂNGULOS

Quando os ponteiros do relógio giram, formam diferentes ângulos com diferentes medidas.

A medida de um ângulo é dada em graus.

Ao dar a volta completa, dizemos que um ponteiro girou 360° (360 graus).

Observe alguns ângulos e medidas.



Um giro completo é igual a 360° .



$\frac{1}{2}$ (metade) de um giro é igual a 180° .



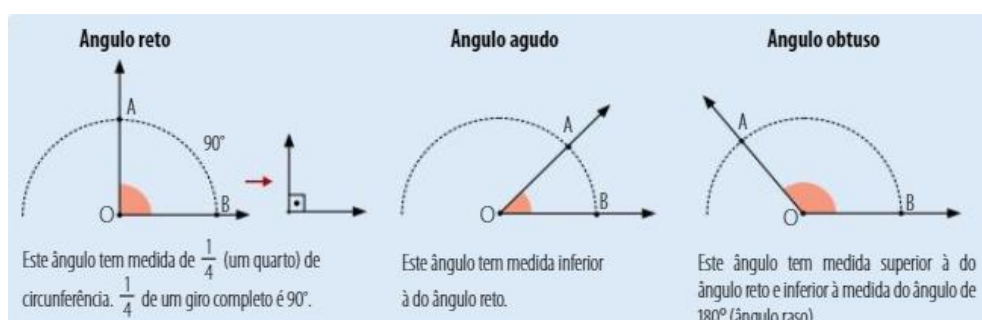
$\frac{1}{4}$ de giro é igual a 90° .

Para medir os ângulos, usamos o transferidor.

Esse transferidor tem escala de 0° a 180° . Nele está indicada a medida de um ângulo de 60° (sessenta graus).



O ângulo é a região plana delimitada por duas semiretas de mesma origem. Alguns ângulos recebem nomes especiais:



1. Observe os ângulos destacados nas figuras abaixo e escreva quais os nomes desses ângulos de acordo com o quadro anterior.



Abertura de uma tesoura.



Entre os ponteiros de um relógio.



Quina de uma porta.

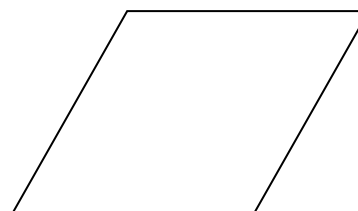
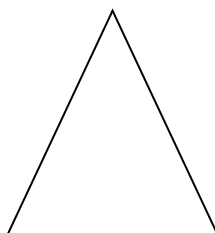
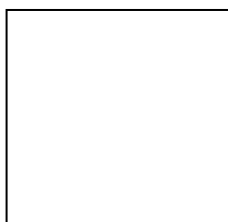
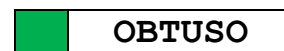


Orelha de um gato.



Cauda de uma baleia.

2. Pinte os ângulos de acordo com a legenda:

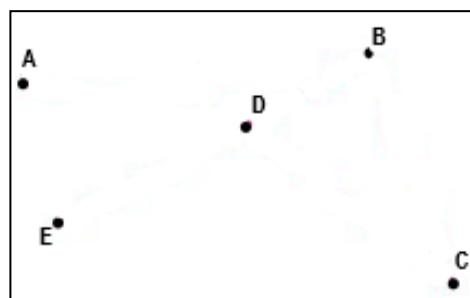


3. Usando a régua, ligue os pontos desenhando os ângulos com as cores que se pede:

Ângulo ADB em amarelo

Ângulo BCD em azul

Ângulo ADE em verde



4. Uma volta completa do ponteiro do relógio tem 360° . Se dividirmos o relógio em 12 partes, sabemos que o ângulo entre um número e o outro é de 30° . Calcule os ângulos apresentados pelos ponteiros dos relógios.



20/10/20

AT 2 - LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS OXÍTONAS

Habilidades: (EF05LP03A) (EF05LP28)(EF05LP08)(EF05LP10)



Leia o poema a seguir.

Pra desabafar

Olá, **maracujá**,
de carinha enrugada,
pendurado no **cipó**!
Te vendo assim
fico roxa
de uma saudade lisinha
do vovô e da **vovó**.

Olá, chuva fininha,
no pé de maracujá!
Você vem assim tão mansa,
sem fazer nenhum barulho,
aí, a saudade aumenta
e começo a te imitar...

Pra desabafar, de Neusa Sorrenti. Ilustrações de Marta Neves.
Em: Poemas empoeirados no fio do tempo. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. p. 55.

1. Observe as palavras acentuadas em destaque no poema. Em que posição nas sílabas os acentos aparecem?

☐

Na última sílaba.

☐

Na antepenúltima.

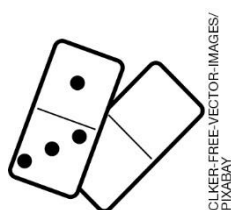
☐

Na penúltima.

Observando o modo como as **sílabas** são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos. Citando o exemplo da palavra "casa": Notamos que a **sílab**a ca foi pronunciada mais fortemente que a **sílab**a sa. Por isso dizemos que ela é a **sílab**a **tônica**.

Quando a última sílaba da palavra é tônica, dizemos que essa palavra é **oxítona**.

2. Observe as imagens e escreva nos espaços o nome de cada uma delas.



CLKER-FREE-VECTOR-IMAGES/PIKADAY



CLKER-FREE-VECTOR-IMAGES/PIKADAY



OPEN-UP-VECTORS/PIKADAY

--	--	--



As palavras acima apresentam a mesma classificação tônica. Qual é essa classificação?

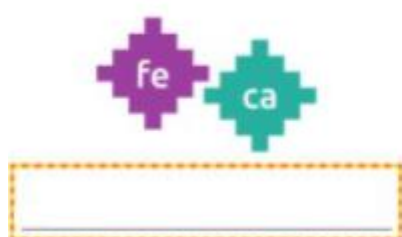
3. Observe as palavras a seguir e circule as oxítonas acentuadas:



4. A partir da atividade realizada, as oxítonas acentuadas devem terminar de que forma? Circule essas terminações.



5. Organize as sílabas e formando palavras oxítonas e acentue-as.



21/10/20

AT 3 - LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS

Habilidades: (EF05LP03A) (EF05LP28) (EF05LP08) (EF05LP10)



1. Observe as palavras a seguir.

Segredo * crianças * jovem * contadora * histórias
inaugurado * profundo * túnel * cadáver * júri * ferroviário
mundo * órfã * pólen * tórax * álbum * vírus * fórceps

a) Qual é a posição da sílaba tônica das palavras acima? Marque um X.

☐

Na última

☐

Na penúltima

☐

Na antepenúltima

b) No quadro a seguir, agrupe as palavras acima, de acordo com as terminações.

PALAVRAS TERMINADAS EM
L, I (IS), N, U (US),
UM (UNS), R, X, Ã (ÃS),
ÃO (ÃOS), PS E DITONGO.

PALAVRAS COM OUTRAS
TERMINAÇÕES.

2. Leia as palavras do quadro a seguir. Acentue-as corretamente e, em seguida, sublinhe somente as paroxítonas.

açucar

cipo

safari

ninguem

tunel

alguem

folego

falencia

mascara

autentico

Quando a palavra apresenta a penúltima sílaba tônica, ela é chamada de **paroxítona**. Em relação às palavras paroxítonas são acentuadas as terminadas em: L, I (IS), N, U (US), UM (UNS), R, X, Ã (ÃS), ão (ãos), PS E DITONGO.

3. Observe as palavras a seguir.

Atlântica * últimos * séculos * rápido * matemática

a) Faça a divisão silábica das palavras acima.

b) Qual é a posição da sílaba tônica das palavras acima? Marque um X.

☐

Na última

☐

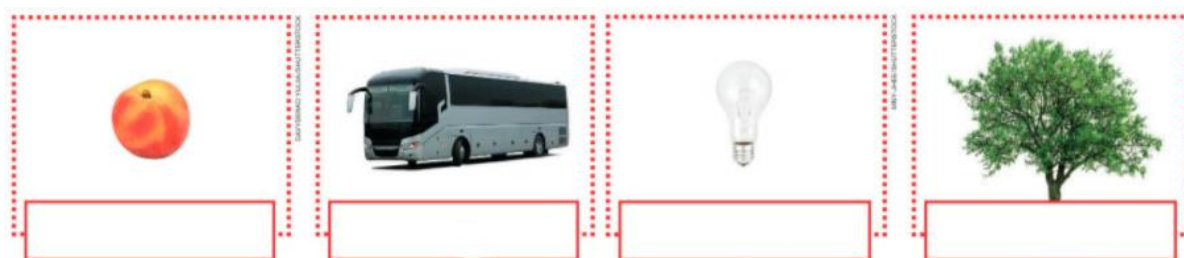
Na antepenúltima

☐

Na penúltima

Quando a palavra apresenta a antepenúltima sílaba tônica, ela é chamada de **proparoxítona**. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas na vogal tônica.

4. Escreva os nomes das imagens a seguir, acentuando as palavras adequadamente.



5. Em cada sequência, circule as letras que formam o nome das imagens indicadas. Note que, em cada grupo, sobrarão letras. Junte-as e forme uma nova palavra, classificando-as em paroxítona ou proparoxítona.

Grupo A




SAMÚPASTO FLICORA

Grupo B




CPARÉTROA BLARCAO

Grupo C




JASNOELAR VOETELHO

Grupo D




BCOHLA ASOVEL

22/10/20

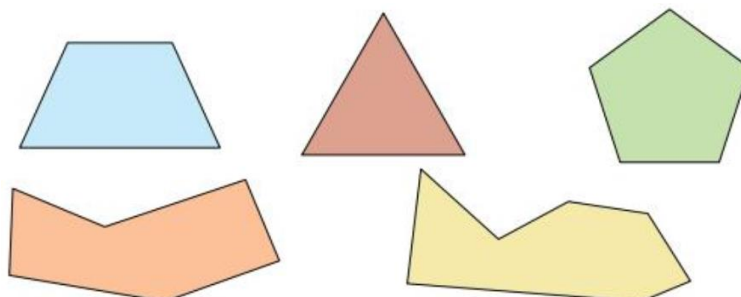
AT 4 – MATEMÁTICA: POLÍGONOS

Habilidade: (EF05MA17)

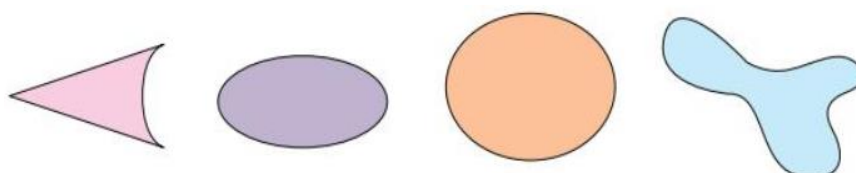
POLÍGONOS

São figuras geométricas planas e fechadas, formadas por segmentos de retas que não se cruzam. 

As ilustrações a seguir são alguns exemplos.



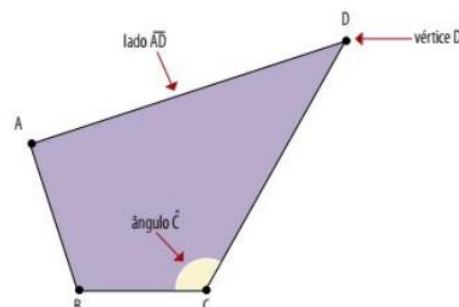
Figuras que não possuem todo contorno formado por segmentos de retas não são polígonos. Observe:



Nos polígonos podemos identificar ângulos, lados e vértices.

Ele possui:

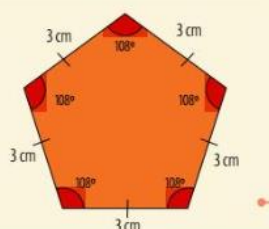
- 4 vértices: A, B, C e D.
- 4 ângulos: $\hat{A}$, $\hat{B}$, $\hat{C}$ e $\hat{D}$.
- 4 lados: $\overline{AB}$, $\overline{BC}$, $\overline{CD}$ e $\overline{DA}$.



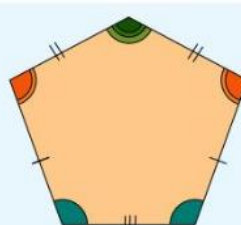
Os polígonos podem ser classificados de acordo com o número de lados que possui e também são classificados em polígonos regulares e irregulares.

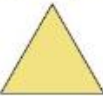
Os **polígonos regulares** têm todos os seus ângulos de medidas iguais e todos os seus lados congruentes.

Observe o exemplo do pentágono ao lado; todos os pentágonos regulares têm a mesma forma, só mudam quanto ao tamanho.



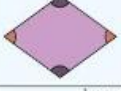
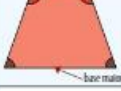
Os **polígonos irregulares** têm lados ou ângulos não congruentes; usamos as marcas diferentes para indicar as diferenças entre as medidas.

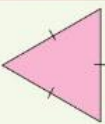
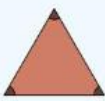
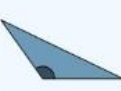


CLASSIFICAÇÃO DOS POLÍGONOS		
	Polígonos regulares	Polígonos irregulares
Triângulo: 3 lados		
Quadrilátero: 4 lados		
Pentágono: 5 lados		
Hexágono: 6 lados		
Heptágono: 7 lados		
Octógono: 8 lados		
Eneágono: 9 lados		
Decágono: 10 lados		

Cada polígono também pode ser classificado de acordo com as medidas dos seus lados e as medidas dos seus ângulos.

Observe a classificação de alguns triângulos e quadriláteros.

CLASSIFICAÇÃO DOS QUADRILÁTEROS			
Quanto aos lados	Quadrado		Quatro lados congruentes
	Retângulo		Dois pares de lados opostos congruentes
	Losango		Quatro lados congruentes
	Trapezo		Um par de lados paralelos não congruentes
Quanto aos ângulos	Quadrado		Quatro ângulos retos
	Retângulo		Quatro ângulos retos
	Losango		Dois pares de ângulos opostos com a mesma medida
	Trapezo		Neste trapézio isósceles, os ângulos pertencentes à mesma base são congruentes (mas nem todo trapézio é isósceles).

CLASSIFICAÇÃO DOS TRIÂNGULOS			
Quanto aos lados	Equilátero		Três lados congruentes
	Isósceles		Dois lados congruentes
	Escaleno		Três lados não congruentes
Quanto aos ângulos	Acutângulo		Tem os três ângulos agudos
	Retângulo		Tem um ângulo reto
	Obtusângulo		Tem um ângulo obtuso

1. Preencha o quadro, classificando cada figura como polígono ou não e justifique sua resposta.

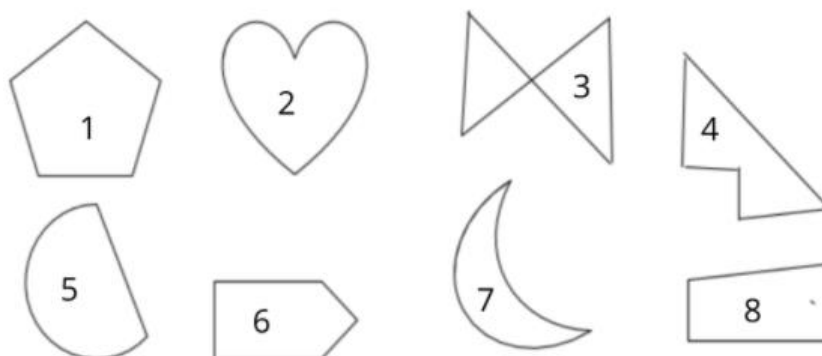
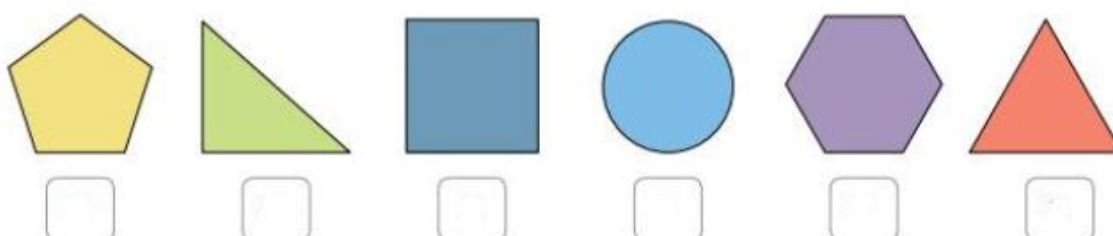


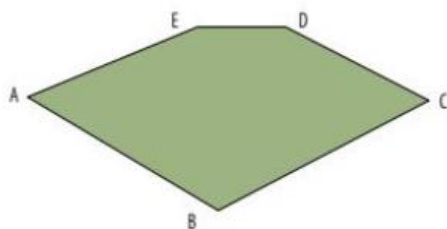
FIGURA	É POLÍGONO?	POR QUÊ? JUSTIFIQUE.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2. Observe as figuras e relacione cada frase e com apenas uma imagem usando a letra correspondente:

- A) É um polígono com 5 lados e 5 vértices.
- B) Polígono que tem todos os ângulos retos.
- C) É um polígono que tem apenas um ângulo reto.
- D) Esse polígono tem todos os ângulos agudos.
- E) Essa figura não é um polígono.
- F) Polígono que tem todos os seus ângulos obtusos.



3. Na figura abaixo está representado o polígono ABCDE.



A) Como você classifica esse polígono quanto ao número de lados? _____

B) Identifique dois ângulos desse polígono que sejam agudos: _____

C) Identifique dois ângulos desse polígono que sejam obtusos: _____

4. Com o auxílio de uma régua faça:

a) Um triângulo regular com 3 cm.

b) Um quadrado regular com 4 cm.

c) Um triângulo irregular com as medidas de 3cm, 2 cm e 1 cm.

23/10/20

AT 5 – MATEMÁTICA: POLÍGONOS

Habilidade: (EF05MA17)

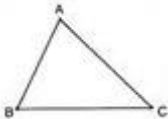
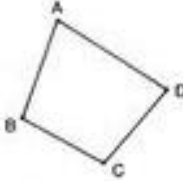
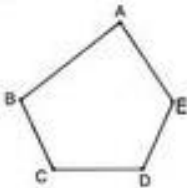
1. Pinte os polígonos regulares de azul e os irregulares de vermelho.



2. Desenhe as figuras de acordo com as características dos polígonos.

FIGURA	CARACTERÍSTICA	DESENHO
1	POSSUI 4 LADOS; DOIS LADOS MAIORES IGUAIS; DOIS LADOS MENORES IGUAIS; POSSUI TODOS OS ÂNGULOS DE 90° .	
2	FORMADA POR 5 SEGMENTOS DE RETA; TODOS SEGMENTOS TÊM A MESMA MEDIDA;	
3	FORMADO POR 3 SEGMENTOS DE RETA; POSSUI 3 ÂNGULOS; TÊM UM ÂNGULO RETO.	

3. Observe cada polígono e complete:

O polígono  tem ____ lados. É chamado de _____.	O polígono  ____ lados. É chamado de _____.
O polígono  ____ lados. É chamado de _____.	O polígono  ____ lados. É chamado de _____.

26/10/20

AT 6- LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO EM LEITURA – FÁBULA / ANÁLISE LINGÜÍSTICA: VERBOS E PRONOMES

Habilidades: (EF35LP21B) (EF35LP29A) (EF05LP05) (EF35LP06)



Leia a fábula a seguir e responda às questões.

A formiga e a pomba

Uma formiga sedenta chegou à margem do rio para beber água. Para alcançar a água, precisou descer por uma folha de grama. Ao fazer isso, escorregou e caiu dentro da correnteza.



Pousada numa árvore próxima, uma pomba viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás de uma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar.



A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

– Obrigada, querida amiga.

Uma boa ação se paga com outra.

A formiga e a pomba, de Esopo. Em: *Ler e escrever*: livro de textos do aluno. Secretaria da Educação. Fundação para o Desenvolvimento da Educação. Seleção dos textos Claudia Rosenberg Aratangy. 3. ed. São Paulo: FDE, 2010. p. 141.

1. Marque com um X a alternativa que indica a ideia central da fábula *A formiga e a pomba*.

- (A) Gentileza gera gentileza.
- (B) Faça por você e não se importe com os outros.
- (C) Você paga por uma boa ação.
- (D) Uma boa ação pode prejudicar os outros.

2. Complete as informações referentes à fábula *A formiga e a pomba*.

a) Personagens: _____

b) Onde aconteceu a história: _____

c) Clímax: _____

3. Releia o trecho a seguir e circule com lápis de cor amarelo os verbos que aparecem nele.

Numa árvore próxima, uma pomba viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.



4. Releia o trecho a seguir e responda às questões.

Uma formiga sedenta chegou à margem do rio para beber água. Para alcançar a água, precisou descer por uma folha de grama. Ao fazer **isso**, escorregou e caiu dentro da correnteza.

a) Nesse trecho, a que está se referindo o pronome isso?

b) Com qual função esse pronome foi utilizado no trecho acima?

5. Coloque as frases abaixo, no tempo verbal indicado no parênteses.

a) Para alcançar a água, a formiga precisou descer por uma folha de grama. (futuro)

b) A pomba arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio. (presente)

27/10/20

AT 7 – MATEMÁTICA: COORDENADAS CARTESIANAS

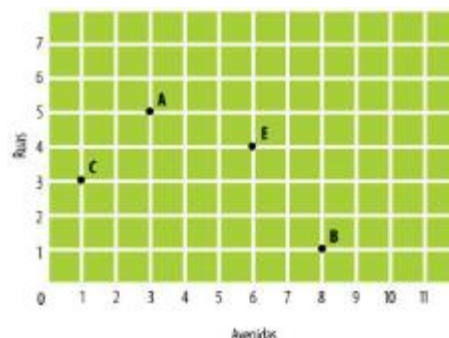
Habilidades: (EF05MA14) (EF05MA15)

COORDENADAS CARTESIANAS

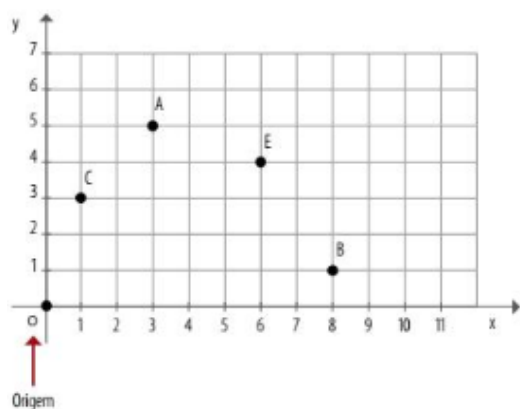
Ao lado temos o mapa de Verdes Campos. Esse bairro foi planejado de modo que, no mapa, as ruas apareçam na horizontal e as avenidas na vertical.

Uma pessoa que se encontra no ponto E está no cruzamento da Avenida 6 com a Rua 4.

Entretanto, existe outra maneira de nos referirmos ao ponto E nesse mapa **E(6,4)**. Esses dois números, que informam a localização de um ponto no mapa, são chamados de **coordenadas** do ponto.



A seguir temos representados os pontos localizados no mapa do bairro Verdes Campos, em um **plano cartesiano**.



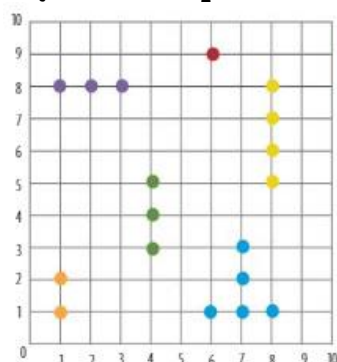
Um plano cartesiano é formado por duas retas numeradas que se cruzam perpendicularmente. O ponto em que as duas retas se cruzam é chamado de origem 0 de coordenadas (0,0). Cada ponto no plano pode ser representado por um par ordenado (x,y), em que **x** é a coordenada no eixo horizontal (→) e **y** no eixo vertical (↑).

O primeiro número do par ordenado refere-se à reta horizontal e o segundo número refere-se à reta vertical.

1. Vitor e Luís vão disputar o jogo "batalha-naval".

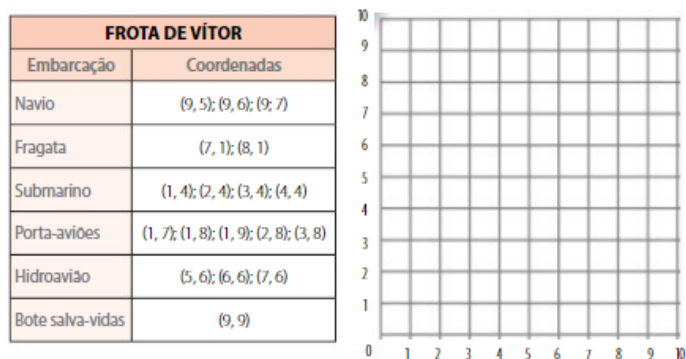


a) Observe a posição da esquadra de Luís e preencha a tabela:



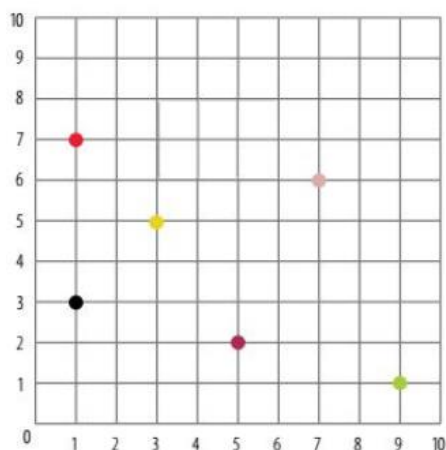
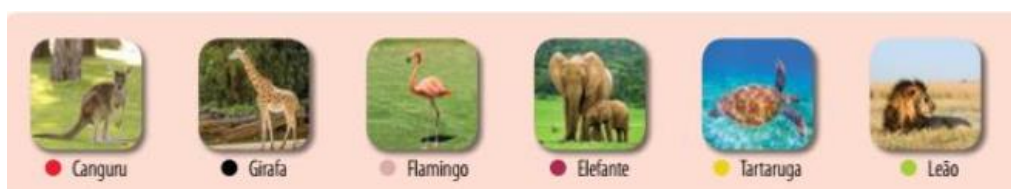
ESQUADRA DE LUÍS	
Embarcação	Coordenadas
Navio	
Fragata	
Submarino	
Porta-aviões	
Hidroavião	
Bote salva-vidas	

b) Observe as coordenadas da frota de Vitor e marque os pontos seguindo as cores da legenda:



2. A figura mostra a localização de alguns animais em um zoológico.

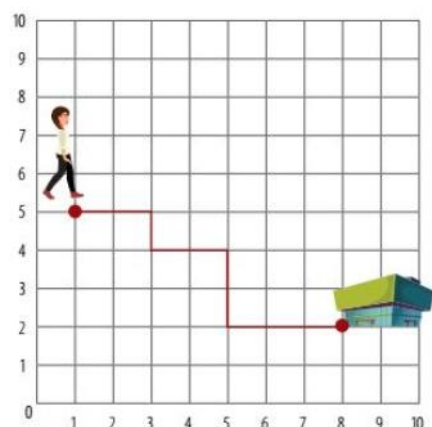
a) Observe e escreva, no quadro, as coordenadas que indicam a localização destes animais:



Animal	Localização
Canguru	
Flamingo	
Elefante	
Girafa	
Tartaruga	
Leão	

b) Uma zebra chegará ao zoológico e ficará no ponto (4, 7). Marque no ponto cartesiano, o ponto em que ela será colocada.

3. Ana vai ao supermercado. Ela sai do ponto (1, 5) e vai chegar ao ponto (8, 2), que são as coordenadas do supermercado.



Observe o mapa:

Para chegar lá usando o caminho vermelho, ele passará por pontos com coordenadas que são números naturais. Escreva as coordenadas desses pontos.

29/10/20

AT 8- LÍNGUA PORTUGUESA: PREFIXO E SUFIXO

Habilidades: (EF05LP32) (EF05LP33)



1. Observe as frases a seguir:

- a) Tiago chegou perto da mãe, irritadíssimo.
 b) Inconformado, Tiago prosseguiu seu desabafo.

a) Para formar a palavra irritadíssimo, no trecho A, foi acrescentado um elemento à palavra irritado. Qual?

b) Que sentido esse elemento atribui à palavra irritado?

c) Para formar a palavra inconformado, no trecho B, que elemento foi acrescentado à palavra conformado?

d) Que sentido esse elemento atribui à palavra conformado?

As palavras **irritadíssimo** e **inconformado** foram formadas a partir de outras por um processo chamado derivação.

A derivação pode ocorrer, por exemplo, pelo acréscimo de um elemento no início da palavra, chamado de **prefixo**, ou pelo acréscimo de um elemento no final da palavra, chamado de **sufixo**. Os prefixos e sufixos acrescentam significações às palavras. Observe.

In (prefixo) + conformado = inconformado (negação de conformado)
 irritado + **íssimo** (sufixo) = irritadíssimo (intensificação de irritado)

2. Observe o quadro com as palavras:

retrospectiva * bicampeão * infeliz * contramão

a) Identifique os prefixos de cada uma das palavras.

b) Relacione os prefixos das palavras a seguir ao sentido que elas expressam.

A retrospectiva **B** bicampeão **C** infeliz **D** contramão

☐ Negação

☐ duplicidade

☐ Oposição

☐ movimento para trás

3. Observe a capa do livro.



a) Leia as palavras a seguir, empregadas no título do livro. Identifique quais são primitivas e quais são derivadas.

monstro * caverna * monstruosa * cavernosa

b) Na formação das palavras derivadas, foram usados sufixos ou prefixos? Quais?

c) Que efeito de sentido o emprego dessas palavras derivadas atribui ao título do livro?

4. Observe as palavras a seguir e marque um X no prefixo que imprime às palavras o sentido indicado entre parênteses. Na sequência, reescreva as palavras acrescentando o prefixo.

a) ler (ler novamente) _____

☐

re

☐

des

☐

n

b) crer (sentido contrário) _____

☐

re

☐

des

☐

n

c) capaz (sentido de negação) _____

☐

re

☐

des

☐

n

5. Observe as fotos a seguir.



cozinheiro



dentista

a) As palavras que nomeiam as imagens são derivadas de quais palavras?

b) Identifique os sufixos das palavras cozinheiro e dentista.

c) Esses sufixos acrescentam as palavras primitivas a idéia de:

☐

profissão

☐

lugar

☐

característica

30/10/20

AT 9 – LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA – VERBOS E ORTOGRAFIA

Habilidade: (EF05LP05) (EF05LP01A)

1. Leia as quadrinhas populares a seguir e observe os verbos em destaque.

Eu <u>sou</u> pequeninha Do tamanho de um botão. <u>Carrego</u> papai no bolso E mamãe no coração. Origem popular.	Mamãe <u>é</u> uma rosa Que papai <u>escolheu</u>. Eu sou o botão que a rosa <u>deu</u>. Origem popular.
A noite <u>foi</u> embora lá do fundo do quintal. <u>Esqueceu</u> a lua cheia pendurada no varal. Origem popular.	- Boca de forno. - Forno. - Tira um bolo. - Bolo. - Se o mestre mandar! - <u>Faremos</u> todos! - E se não for? - Bolo! Origem popular.



Agora, complete o quadro utilizando os verbos em destaque nos textos.

Passado	Presente	Futuro

2. Marque com um X a alternativa em que o verbo dormir está conjugado no futuro.

- (A) O dia está muito cansativo, por isso dormi mais cedo hoje.
- (B) O dia foi muito cansativo, por isso dormirei mais cedo hoje.
- (C) O dia foi muito cansativo, por isso dormiu mais cedo hoje.
- (D) O dia foi muito cansativo, por isso dormi mais cedo hoje.

3. Pinte o quadrinho referente à coluna que possui a terminação correta de cada uma das palavras a seguir.

	-ice	-isse
hél...		
dorm...		
trípl...		
assist...		
exist...		
gulod...		
dirig...		

4. Leia a quadrinha a seguir.

Meu pai me d_____ um dia

Quem não trabalha não
faz nada.

Tem vida de parasita

Uma velh_____

amargurada.

Origem popular.

Marque com um X a alternativa que indica a escrita correta das palavras que preenchem os espaços indicados na quadrinha.

- (A) disse; velhisse.
- (B) dice; velhice.
- (C) disse; velhice.
- (D) dice; velhisse.