PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO:4° A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR :Língua Portuguesa/Matemática

PROFESSORES: Claudete, Erika, Janaina, Juliana e Willian

PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
19/10		Língua Portugue-sa	Atividade 1: oriente o aluno a ler o texto : lista de primavera e verão e responder as questões de a) à e). Atividade 2: peça a criança para ler o poema : chegou a primavera e responder as questões de a) à d). Acesse o vídeo: https://youtu.be/-Mz7N6nSF4U

		Matemáti-ca	Atividade1-A:Orientar a criança a compreender situações que envolvem utilizando as propriedades da multiplicação Para desenvolver e registrar no caderno as estratégias de cálculo da atividade 1-A. Na atividade 1-B: socializar com o aluno os diferentes modos de obter essa quantidade, seja por meio de contagem, adição ou multiplicação(organização retangular) Acesse o vídeo: https://you.tube/h6V4TBWbVmy
20/10		Língua Portugue-sa Matemáti-ca	Atividade 3: oriente a criança a relembrar pronomes possessivos lendo o resumo e assistindo ao vídeo para poder responder as questão 1. Acesse o vídeo : https://youtu.be/vcOy8DZOSmY Atividade2:assistir o vídeo de apoio e orientar o aluno a observar e compreender a propriedade comutativa das multiplicações ,fazendo o uso da calculadora. Resolver e registrar no caderno. Acesse o vídeo: https://youtu.be/VeRpeUpP-QA https://youtu.be/CPvFAHueXC8

21/10		Língua Portugue-sa Matemáti-ca	Atividade 4: peça para a criança responder as questões sobre sinônimos e antônimos após ler o resumo e assistir ao vídeo sobre o conteúdo. Acesse o vídeo : https://youtu.be/DXgDk94uNi4 Atividade3: auxiliar o aluno a observar a propriedade associativa da multiplicação dando oportunidade dos mesmos perceberem que ao associarem os fatores de uma multiplicação o resultado não muda. Na sequência registrar no caderno.
22/10		Língua Portugue-sa Matemáti-ca	Atividade 5. Oriente a criança a completar as palavras dos exercícios , consultando o dicionário e o vídeo de apoio . Acesse o vídeo : https://youtu.be/TnGKyuXcZYg Atividade 4:Mediar o aluno a perceber ao efetuar as multiplicações por 1 por 0, a regularidade que determina, respectivamente o elemento neutro e o

			elemento nulo da multiplicação, registrando em seguida os resultados do cálculo mental de cada caso.
23/10		Língua Portugue-sa Matemáti-ca	Atividade 6: peça para a criança ler a tirinha para responder as questões de 1) à 4). Atividade 5: Observar regularidades e calcular o resultado de multiplicações dos tipos vezes10,vezes100 e vezes1000 com o auxílio do vídeo de apoio. Acesse o vídeo: https://youtu.be/zjMjScW0jrs
26/10		Língua Portugue-sa	Atividade 7: Orientar o aluno a ler o texto : amarelinha e responder as questões .

27/10		Matemáti-ca	Atividade 6: Representar uma multiplicação na reta numérica. Acesse o vídeo: https://youtu.be?h6V4TBWbVmy
29/10		Língua Portugue-sa Matemáti-ca Língua Portugue-sa	Atividade 8: peça para o aluno ler o gênero textual: bilhete e responder as questões. Atividade7: Calcular o resultado das multiplicações por meio do algoritmo usual. Acesse o vídeo de apoio: https:youtu.be?bec9ix01SrsuE Atividade 9: Oriente a criança a relembrar o gênero textual : biografia e responder as questões. Acesse ao vídeo : https://youtu.be/F9XO1_efpUU

30/10		Matemáti-ca Língua Portugue-sa	Atividade 8: Orientar o aluno a ampliando o uso do algoritmo usual para essa atividade em que a multiplicação apresenta fatores com mais de um algarismo e consequentemente usar de estratégias para a resolução da situação problema apresentada. Acesse o vídeo; https://youtu.be/YePvMP4NEOU Atividade 10: Peça ao aluno que leia os quadrinhos para responder as questões.