



PREFEITURA DE SANTOS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 4ºA, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: Claudete, Erika, Janaina, Juliana e William Habilidades:

(EF15LP04) Compreender o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multisssemióticos (que envolvem o uso de diferentes linguagens) nas diferentes situações de leitura.

(EF35LP12) consultar o dicionário para o esclarecimento de dúvidas sobre a escrita de palavras especialmente no caso de irregularidades ortográficas.

(EF35LP14) Compreender o uso de recursos linguísticos-discursivos como pronomes pessoais .

PERÍODO: 12/10 /2020 a 23/10/2020

1- Entramos na primavera, estação do ano que é caracterizada por flores e cores . Leia o texto para responder as questões a seguir:

Lista de Primavera & Verão

LIV & THIF 2016



- 1 PRAIA
- 2 PICOLÉS E SORVETES CASEIROS
- 3 VIAJAR
- 4 PARQUE DE DIVERSÕES
- 5 COMEMORAR ANIVERSÁRIOS
- 6 NATAL
- 7 BANHO DE CHUVA
- 8 PISCINA
- 9 TEMPO COM A FAMÍLIA
- 10 EMPINAR PIPA
- 11 ASSISTIR O SOL NASCENDO E SE PONDO
- 12 NOITE DE JOGOS
- 13 ASSISTIR UM CONCERTO OU FILME AO AR LIVRE
- 14 LIMPEZA ANUAL
- 15 PLANTAR UMA HORTA INDOOR
- 16 DECORAR A VARANDA

- A) De acordo com o texto e seus conhecimentos , você acha que as estações primavera e verão tem semelhança ? Quais ?
- B) Retire do texto 5 coisas que podemos fazer tanto na primavera quanto no verão :
- C) Escolha 5 imagens que aparecem no texto descrevendo-as em seu caderno.
- D) Desta lista , cite o que você prefere fazer ou o que sempre faz nas estações citadas no texto :
- E) Faça uma ilustração sobre a primavera :

2. Leia o poema e responda as questões a seguir:

"CHEGOU A PRIMAVERA"
Maria das Dores de O. Barbosa

A primavera desponta
Trazendo paz e alegria
Surgindo flores sem conta ,
A natureza em harmonia.

As árvores ficam verdejantes
Os campos mostram beleza
Os animais radiantes
Com estas puras realezas.

O outono e o inverno
Foram mudando a estação
Nestes momentos régios
Fazem a vibração.

A estação de encantos
Ligados à natureza
As aves freiam, no entanto,
Perplexas de suas grandezas.

Voam todos em bandos
Gorjeiam fazendo festas
Pipilam sons sem desmandos
O céu parece uma orquestra.

Esta estação tão bonita
De flores, frutas, fartura,
Podemos respirar ar puro
Sermos gratas criaturas.



- A- Quantas estrofes tem o poema " chegou a primavera"?
- B- Quantos versos tem em cada estrofe ?

C- Retire do texto todas as palavras que rimam,
exemplo : desaponta - conta .

D- Procure no dicionário o significado das seguintes
palavras : verdejantes , gorjeiam, pipilam e
desmandos .

Acesse o link para saber mais sobre elementos do
poema : <https://youtu.be/-Mz7N6nSF4U0>

3. Revisando pronomes possessivos :

PRONOMES POSSESSIVOS

Meu (s)	Minha (s)
Teu (s)	Tua (s)
Seu (s)	Sua (s)
Nosso (s)	Nossa (s)
Vosso (s)	Vossa (s)

Acesse ao vídeo e saiba mais :
<https://youtu.be/vcOy8DZOSmY>

Agora responda as questões :

1. Coloque as frases na ordem correta.

a. amiga -mãe – a – jornalista – da – minha – é.

b. simpáticas – são – as - colegas – e - bonitas – de – vocês.

c. é – muito – o – trânsito – intenso – no- pico – horário.

d. Eu – roupa – fiz – o – conserto – minha – de - mesma.

... ..

4. Vamos relembrar sinônimos e antônimos ?

PARA SABER MAIS

CHAMAMOS DE SINÔNIMO A PALAVRA QUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE AO DE OUTRA. VEJA O EXEMPLO:

VOCÊ ANDA MUITO **RÁPIDO**.
VOCÊ ANDA MUITO **DEPRESSA**.



LEIA AS PALAVRAS E PINTÉ OS SINÔNIMOS DELAS.

	ALEGRE		VALENTE	CONTENTE	CANSADO
	FEIO		SAIU	PEQUENO	HORRÍVEL
	LONGE		DISTANTE	PERTO	POUCO
	ACHAR		CAIR	ENCONTRAR	PERDER
	ACORDAR		DESPERTAR	DORMIR	SONHAR
	DESAPARECEU		ENCONTROU	PERDEU	SUMIU
	FEROZ		BRAVO	MUITO	RUIDO
	GULOSO		VAZIO	COMILÃO	SENTADO
	CASA		MORADIA	PULOU	GAROTO
	COMEÇO		DORMIU	INÍCIO	PESADO
	ACABAR		TRISTE	COMEÇAR	TERMINAR

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmo:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brilhante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR		DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO		PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE		SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR		OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR		ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE		PERGUNTAR	GUERRA	BEM

Assista para aprimorar os seus conhecimentos : <https://youtu.be/DXgDk94uNi4>



1	grande		distante
2	residir		achar
3	auxiliar		branco
4	desejar		resolver
5	aroma		cintilante
6	lembrar		gostar
7	velho		receber
8	certo		ajudar
9	decidir		recordar
10	longe		querer
11	amar		ancião
12	brilhante		amplo
13	alvo		perfume
14	encontrar		correto
15	ganhar		morar

5. Vamos treinar a grafia de algumas palavras ? Se necessário utilize o dicionário :

LOTERIA DO CE - CI - Ç

Faça um X na coluna certa



PALAVRAS	CE	CI	Ç	ESCREVA A PALAVRA
alcan.....				
mudan.....a				
pa....ente				
re..... io				
embara.....ado				
esfor.....o				
.....rteza				
pre.....pí.....o				
refor.....o				
na.....onal				
cal..... o				
gra.....a				
.....vilização				
.....râmica				
baga.....o				
vidra.....a				
la.....o				

COMPLETANDO...

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Progre____o

Pen____amento

A____inante

Con____erva

A____obio

Aniver____ário

So____egar

En____opado

Nece____idade

Con____elho

Pa____arela

Recur____o

Cla____ificação

Can____ado

Sal____icha

Pa____eata

Con____ulta

A____oalho

Pul____eira

Pe____oa

S

SS

Assista aos vídeos para saber mais sobre ortografia :

<https://youtu.be/TnGKyuXcZYg>

6. Leia as tirinhas para responder as questões :

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

1) POR QUE O HOMEM QUERIA DERRUBAR A ÁRVORE?

2) VOCÊ ACHA CORRETO O QUE ELE IRIA FAZER? POR QUÊ?

3) POR QUE O AMIGO DELE FICOU VERDE?

4) VOCÊ É UM PROTETOR DA NATUREZA?

5) O QUE VOCÊ FAZ PARA PROTEGER O MEIO AMBIENTE?

6) OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA EM SEU CADERNO UM PEQUENO TEXTO.

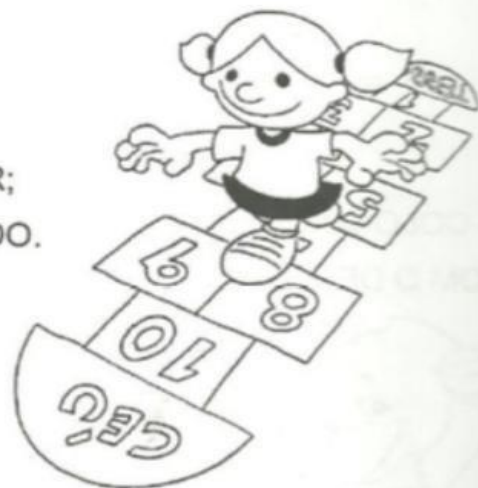


7. Leia o texto para responder as questões :

AMARELINHA

COMO BRINCAR

- FAÇA O TRAÇADO DA AMARELINHA NO CHÃO, ELE PODE SER FEITO DE VÁRIAS MANEIRAS.
- REÚNA QUANTOS JOGADORES QUISER.
- CADA PARTICIPANTE, NA SUA VEZ, JOGA O MARCADOR (PEDRAS, TAMPINHAS...), INICIANDO PELA CASA 1, E SEGUE A ORDEM ATÉ CHEGAR O CÉU.
- O JOGADOR DEVE SALTAR A CASA ONDE O MARCADOR ESTÁ. PULE USANDO UM PÉ SÓ NAS CASAS SOZINHAS E COM OS DOIS PÉS NAS DEMAIS, USANDO UM EM CADA.
- O JOGADOR PERDE A VEZ QUANDO:
 - PISAR NAS LINHAS;
 - PISAR NA CASA ONDE ESTÁ O MARCADOR;
 - JOGAR O MARCADOR NO NÚMERO ERRADO.



1- QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

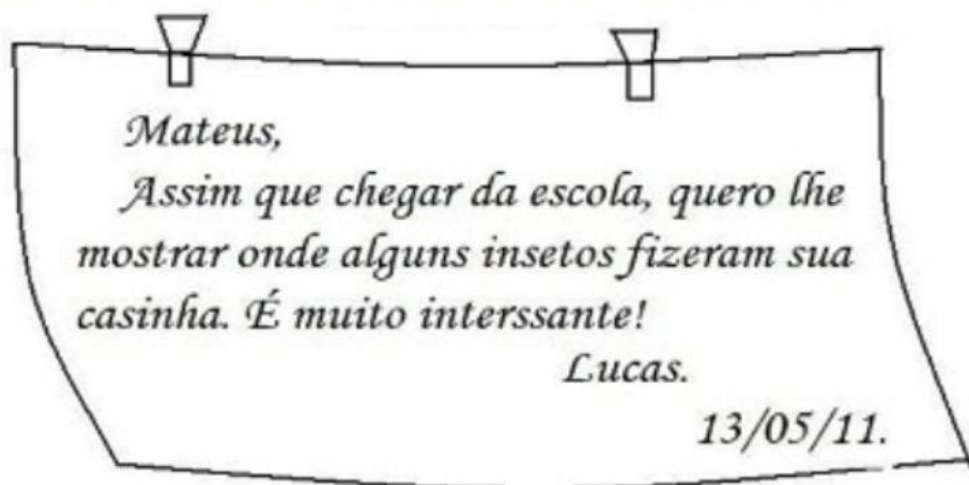
- ☐ CONTO
- ☐ RECEITA
- ☐ INSTRUÇÕES DE UMA BRINCADEIRA

2- DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

- () PODE-SE USAR VÁRIOS MARCADORES PARA BRINCAR.
- () PERDE A VEZ QUEM PISAR NAS LINHAS.
- () PODE-SE PULAR COM OS DOIS PÉS EM TODAS AS CASAS.
- () QUEM PISAR NA CASA COM MARCADOR NÃO PERDE A VEZ.
- () PODE-SE REUNIR QUANTOS JOGADORES QUISER.

3- VOCÊ CONHECE OUTRA BRINCADEIRA ANTIGA? CONVERSE EM CASA COM SEUS FAMILIARES E DESCUBRA OUTRA BRINCADEIRA:

8. Vamos relembrar o gênero textual " bilhete " :
Leia o texto e responda as questões .



1- Responda:

♥ Qual é o nome deste gênero textual?

♥ Quem está enviando o bilhete?

♥ Qual é o assunto do bilhete?

♥ Para quem o bilhete foi enviado?

♥ Na sua opinião, você acha importante registrar a data no bilhete? Por quê?

2- Copie do bilhete palavras com:

ss: _____
nha _____ z: _____ al: _____
ch: _____ in: _____ qu: _____

♦ Escreva um bilhete para um colega contando-lhe que você ganhou uma bicicleta. Convide-o para vir até sua casa para brincarem juntos.



9. Relembrando o gênero textual : biografia :

Biografia é um tipo de texto que fala sobre a história da vida de alguém. Nele, devem estar descritos dados pessoais como nome, quando nasceu, onde nasceu, como foi a infância e assim por diante.

Biografia - **Mauricio de Souza**



Mauricio de Souza começou a carreira como desenhista e criou a "Turma da Mônica", e vários outros personagens de história em quadrinhos. É o mais famoso e premiado autor brasileiro de história em quadrinhos.

Ele nasceu em Santa Isabel, São Paulo, no dia 27 de outubro de 1935 e passou parte de sua infância em Mogi das Cruzes. Desde pequeno, sua brincadeira favorita era desenhar e assim ele enchia as páginas de seus cadernos escolares.

Seu primeiro personagem foi o cãozinho "Bidu" e seu dono "Franjinha". Em seguida veio o Cebolinha, o garoto de cabelos espetados, que fala trocando o "R" pelo "L". Em seguida criou o Cascão, que mesmo com a sua mania de sujeira, teve aceitação imediata.

A Mônica, foi inspirada na sua própria filha e aos poucos, se tornou a líder imbatível dos leitores. Em seguida criou a Magali, inspirada na sua outra filha que tinha um gato chamado Mingau. Tem também um enorme apetite.

Entre os outros personagens da "Turma da Mônica" destacam-se: Chico Bento, Rosinha, Penadinho, Jotalhão, Horácio, Anjinho, Piteco, Floquinho, Tina, entre outros.

Hoje, entre revistas em quadrinhos e tirinhas de jornais, suas criações chegam a cerca de 50 países.

Texto adaptado de: < https://www.ebiografia.com/mauricio_de_sousa/>. Acesso em 27 mar. 2020.

1- Biografia é um tipo de texto que fala sobre:

- (A) a vida dos outros
- (B) a moral da história
- (C) a vida dos animais
- (D) não fala sobre a vida

2 – Podemos encontrar em uma biografia:

- (A) nome, data de nascimento e signo
- (B) nome, data de nascimento e número da roupa
- (C) nome, data de nascimento e local de nascimento
- (D) apelido no lugar do nome, endereço e número de calçado

3 – Mauricio de Souza é um

- (A) engenheiro
- (B) médico
- (C) pintor
- (D) desenhista

4 - Os personagens foram criados por Mauricio de Souza na seguinte ordem:

- (A) Cascão, Magali e Floquinho
- (B) Cascão, Floquinho, Bidu, Franjinha e Magali
- (C) Bidu, Franjinha, Cebolinha, Cascão, Monica e Magali
- (D) Bidu, Floquinho, Mingau e Jotalhão

5 - Mônica é uma palavra

- (A) dissílaba
- (B) monossílaba
- (C) polissílaba
- (D) trissílaba

**VOCÊ
SABIA**

1 - Que o nome do Cascão é Cássio Marques de Araújo?

2 – Que ele tem aproximadamente 60 anos?

3 – Que ele já tomou banho?

Se você respondeu **NÃO**, para pelo menos duas das questões acima, não perca a oportunidade de visitar o canal CineLoucura Show no Youtube e acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=F9XO1_efpUU e conheça mais sobre O primeiro banho do Cascão e a interação do personagem com a água.

Acesse para aprender mais sobre o gênero, bibliografia:
https://youtu.be/F9XO1_efpUU

10. Leia o texto e responda :

VAMOS LER?



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7422

SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO? _____
2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____
3. QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____.
4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? _____.
5. O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO 1º QUADRINHO?

6. O QUE SIGNIFICA A PALVRA "NHECT" DO 2º QUADRINHO?

7. POR QUE A MAGALI DECIDIU NÃO SONHAR MAIS COM MELANCIAS?

8. QUAL É A DIFERENÇA DOS BALÕES USADOS NO PRIMEIRO E NO ÚLTIMO QUADRINHO? EM QUAIS CASOS CADA UM DELES É USADO?

