



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 3° A, B, C, D, E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**PROFESSORAS: MARIA APARECIDA, RENATA, LUCIANA, JAQUELINE, ELINE.**

**PERÍODO DE 19/10/2020 A 30/10/2020**

**HABILIDADES:**

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**(EF03MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

**(EF03MA23)** Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

**(EF03MA26)** Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

**Atividade 1**

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão utilizar o livro EMAI, na página 47 farão cálculo mental com adições simples e na página 65 resolverão atividades envolvendo multiplicação.

**Sugestão de vídeos:**

Explicação página 47

<https://www.youtube.com/watch?v=1OcGPVZxS0M>

Explicação página 65

<https://www.youtube.com/watch?v=gx6T-e0Ik2k>

Leia o texto:



O cálculo mental é uma das estratégias que temos para realizar operações em situações onde não é possível utilizarmos lápis e papel.

Vamos ver como você se sai calculando mentalmente!



no  
es

TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO				
1	2	3	4	5
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
6	7	8	9	10
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

### EXERCÍCIOS

Resolva os exercícios no livro EMAI.

Livro EMAI página **47**: Cálculo mental

Livro EMAI página **65**: Problemas de multiplicação

## Atividade 2

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão utilizar o livro EMAI, na página 76 farão a interpretação de uma tabela simples e responderão as perguntas; na página 77 farão cálculo mental.

### **Sugestão de vídeo:**

Explicação página 76

<https://www.youtube.com/watch?v=SuvuFB01P-Q>

Explicação página 77

<https://www.youtube.com/watch?v=cdP4TzpxL5Y>

*Leia o texto:*



É, eu não tive muita sorte dessa vez, mas aprendi que o cálculo mental é um grande aliado em situações tanto dentro quanto fora da escola, mas que exige muita atenção e concentração para não errarmos! Aprendi ainda que o importante no cálculo mental é o cálculo correto e não a rapidez em que é realizado. Até a próxima, pessoal!



## EXERCÍCIOS

Resolva os exercícios no livro EMAI.

Livro EMAI página **76**: Tabela simples

Livro EMAI página **77**: Cálculo mental

## Atividade 3

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão utilizar o livro EMAI, na página 87 farão a comparação de dois gráficos e responderão as perguntas; na página 88 farão a interpretação de uma tabela.

### **Sugestão de vídeos:**

Explicação página 87,88

<https://www.youtube.com/watch?v=dh1kVerPxd0>

Leia o texto:

**GRÁFICO É UMA REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DE UM CONJUNTO DE DADOS USADA PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESSE CONJUNTO.**

**GRÁFICOS AJUDAM A IDENTIFICAR PADRÕES, VERIFICAR RESULTADOS E COMPARAR MEDIDAS DE FORMA ÁGIL.**

**ALÉM DISSO, ELES PODEM SER USADOS DE DIVERSAS FORMAS E EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.**

### Tipos de Gráfico

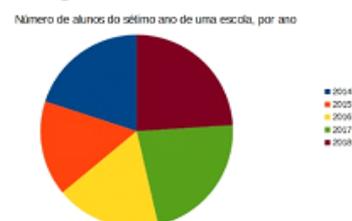
#### Gráfico de barras



#### Gráfico de linhas



#### Gráfico de setores



### Exercícios

Resolva os exercícios no livro EMAI.

Livro EMAI página **87**: Comparação de tabelas

Livro EMAI página **88**: Interpretação de gráfico.

### Atividade 4

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão utilizar o livro EMAI, nas páginas 89 e 90, os alunos irão analisar e interpretar dois gráficos, em seguida devem responder as perguntas no livro.

#### **Sugestão de vídeos:**

Explicação página 89 e 90

<https://www.youtube.com/watch?v=FvoRNS8Jsqs&t=42s>

Leia o texto:

## Gráficos

O **gráfico** é uma ferramenta muito útil para representar os dados das tabelas de forma mais clara e dinâmica. Com esta visualização ilustrativa, torna-se bem fácil analisar, comparar e interpretar os valores categóricos ou numéricos apresentados.



### Exercícios

Resolva os exercícios no livro EMAI.

Livro EMAI página **89 e 90**: Análise de gráficos e interpretação.

## Atividade 5

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão utilizar o livro EMAI, na página 51 farão cálculo mental com adições simples.

### Sugestão de vídeos:

Explicação página 51

<https://www.youtube.com/watch?v=QuVTNmqzsac>

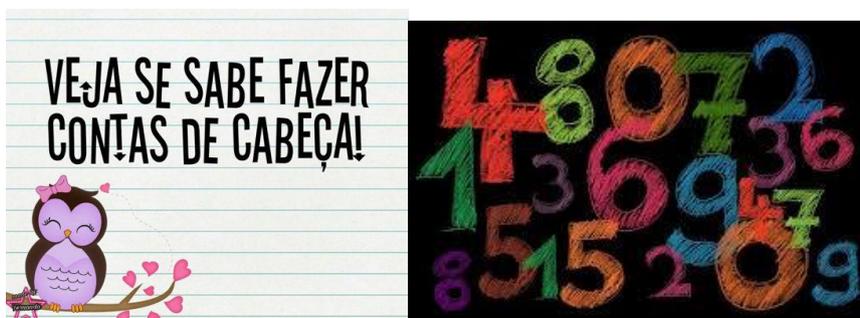
Cálculo Mental - Dicas simples e prática

<https://www.youtube.com/watch?v=alDElviJpV8>

Aula de matemática - 3ºano Cálculo Mental

<https://www.youtube.com/watch?v=27R70i8o00U>

Leia o texto:



### Estratégias de cálculo

Adição

$$350 + 242 = 592$$



Estratégia da Joana

$$300 + 200 = 500$$

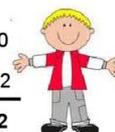
$$50 + 40 = 90$$

$$0 + 2 = 2$$



Estratégia do João

$$\begin{array}{r} 300 \ 50 \ 0 \\ + 200 \ 40 \ 2 \\ \hline 500 \ 90 \ 2 \end{array}$$



Estratégia da Mara



$$\begin{array}{l} (300 + 50) + (200 + 40 + 2) = \\ 500 + 90 + 2 = 592 \end{array}$$

Estratégia do Tiago



$$350 + 250 - 8 =$$

$$300 + 200 = 500$$

$$50 + 50 = 100$$

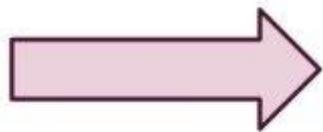
$$500 + 100 = 600$$

$$600 - 8 = 592$$



$35$                        $28$   
 $30 + 5$                        $20 + 8$   
 $30 + 20 + 5 + 8$   
 $50 + 13$   
 $50 + 10 + 3$   
 $60 + 3 = 63$

PARA REALIZAR O CÁLCULO DA ADIÇÃO  $35+28$ , PODEM SER REALIZADOS ESQUEMAS (DESENHO) OU DECOMPOSIÇÃO DOS NUMERAIS DA SEGUINTE FORMA:




$35$                        $28$   
 $30 + 5$                        $20 + 8$   
 $30 + 20 + 5 + 8$   
 $50 + 13$   
 $50 + 10 + 3$   
 $60 + 3 = 63$