



ROTEIRO DE ATIVIDADES - APOSTILA II - 3º ANOS

DATA:	PÁGINAS:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
19/10	88 e 89	1,2,3,4	Fazer a leitura dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes , (utilizar o folheto da Turma da Mônica de Maurício de Souza , contendo alguns direitos garantidos por lei, e responda às questões (1,2,3,4).Pintar ,recortar e montar o quebra-cabeça referente a sua imagem e de alguém de sua família.
20/10	85	1,2,3,4	Ler o texto "Ser criança é muito bom "de Isabel C. Silveira Soares, treinar a leitura lendo para algum responsável e responder as questões (A,B,C,D,E) ,observar a imagem sobre brincadeiras do artista Ivan Cruz para realizar as atividades.
21/10	86	1,2,3,4,5,6,7	Reler o texto de Isabel C. Silveira Soares para realizar a pesquisa sobre Brinquedos e brincadeiras preferidas, nesta atividade você será o repórter , completar a cruzadinha sobre o nome de alguns dos brinquedos que aparecem na tela do artista Ivan Cruz ,retomar a ordem alfabética utilizando os nomes encontrados ,responder a pesquisa sobre a cuidados que devemos ter com os brinquedos.
22/10	1 e 2	1,2,3,4,5,6,7,8	Para realizar essa atividade você treinará a leitura ,será preciso ler o texto "A fada que tinha idéias " de Fernanda L. de Almeida, para algum responsável ,depois responder às questões de interpretação do texto .
23/10	36	1,2,3,4	Vamos retomar os exercícios de composição de números naturais ,descobrir o resultado através do material dourado , resolver as situações-problema do campo aditivo envolvendo o sistema

			monetário brasileiro .
26/10	64	1	Exercícios do campo multiplicativo (resolver as multiplicações e completar o desenho com os resultados obtidos utilizando as cores determinadas).
27/10	37	5, 6, 7, 8	Vamos retomar o quadro-valor utilizando até a 3ª ordem (Unidade, Dezena, Centena) ,realizar os exercícios de composição e decomposição dos números naturais.
28/10	38	1, 2, 3	Ler as explicações sobre milhar ,utilizando o material dourado resolver as situações-problema .
29/10	62	1, 2, 3, 4, 5	Ler o texto explicativo sobre paisagens e seus elementos (elementos naturais e culturais) para responder às questões.
30/10	66	1	Resolver a situação-problema do campo multiplicativo (tabuada do 8) ,pintar ,recortar e montar o quebra-cabeça para resolver o problema.