

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: Sextos e Sétimos

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Maykon

PERÍODO DE 14/10/2020 a 23/10/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo (como deve ser trabalhado o roteiro e a mediação das atividades passo a passo)

1ª Etapa: Leia o texto com atenção.

2ª Etapa: Assista ao vídeo.

3ª Etapa: Responda as perguntas em seu caderno.

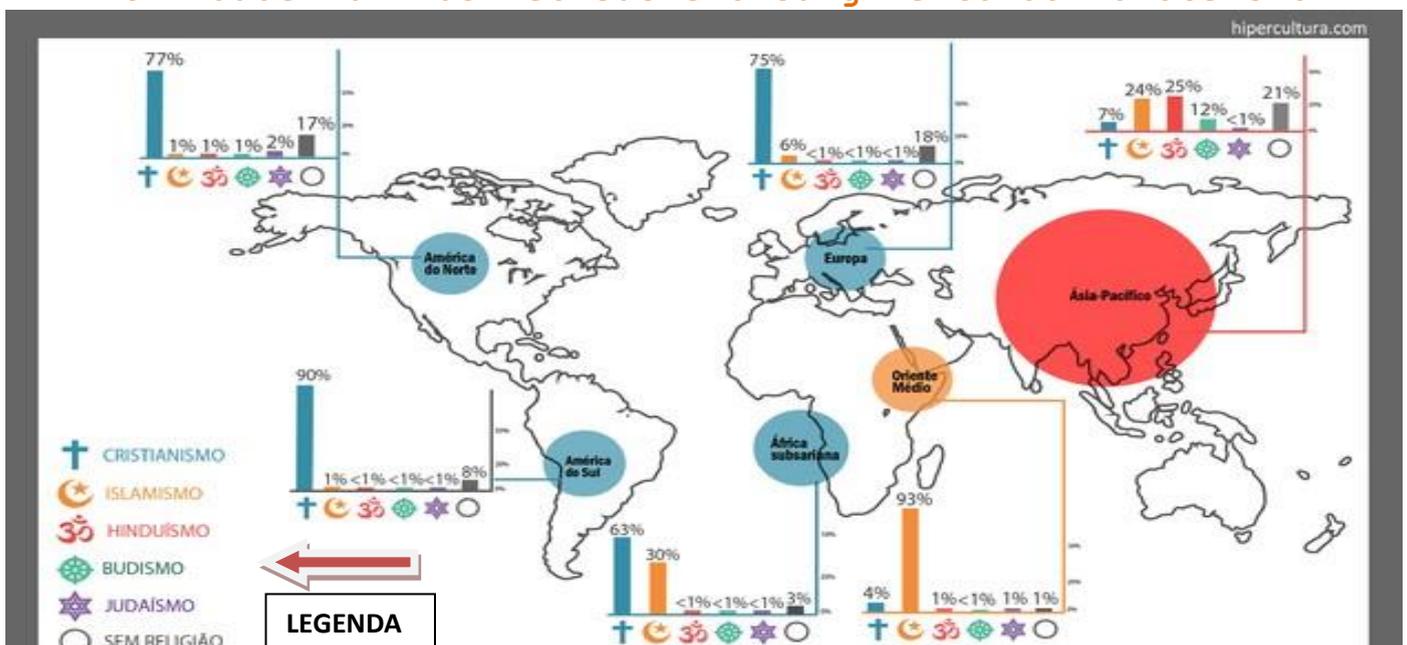
4ª Etapa: Envie as respostas por Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A atividade deve ser entregue por Whatsapp até o dia 23/10/2020.

3. Contato do professor: 13 98872-3469

Atividade 10 - Os hebreus e o surgimento do monoteísmo



Olá, alunas e alunos. Até aqui, falamos das religiões dos egípcios antigos e dos mesopotâmicos. Ambas as religiões não existem mais na atualidade! Ou seja, houve uma **mudança** na religião de quem hoje mora onde foi o **Egito Antigo** e a **Mesopotâmia**. O mesmo ocorreu com religiões dos gregos antigos, dos romanos antigos, dos fenícios e com a imensa maioria das religiões surgidas na Antiguidade!

Mas não ocorreu com todas! Hoje, iremos estudar os **hebreus**. Com toda certeza, você já ouviu falar deles. Afinal, quem no Brasil nunca leu ou ouviu uma história de um livro chamado **Bíblia**? Quase ninguém, né?

Foram os hebreus que escreveram os textos que estão na bíblia. Rei **David, Moisés, Abraão** são **sujeitos históricos individuais** que praticamente todos nós já ouvimos falar. Foram eles e seu povo que criaram uma religião que diferente da maioria das religiões da antiguidade, que eram **politeístas** (acreditavam em vários deuses), era uma religião **monoteísta** (acreditava em um único deus). Essa religião, chamada de judaica, pois os hebreus são também conhecidos como judeus, originou outras duas religiões monoteístas: **cristianismo** e **islamismo**!

Observem o mapa acima e vejam como o cristianismo e o islamismo são as maiores religiões existentes atualmente!

Praticando

1. Observe o mapa acima e diga o nome das 5 maiores religiões atuais (veja na legenda).

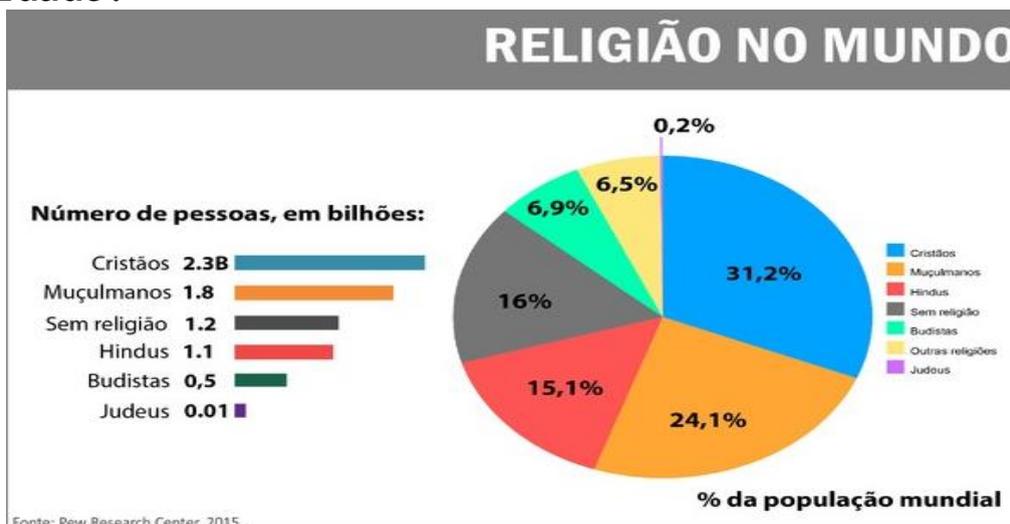
2. O islamismo é a maior religião em uma parte do mundo. Qual é o nome desta parte?

- a) América do Sul
- b) Europa
- c) África subsaariana
- d) Oriente Médio

3. O hinduísmo é a maior religião em uma parte do mundo. Qual é o nome desta parte?

- a) América do Sul
- b) Ásia-Pacífico
- c) África subsaariana
- d) Oriente Médio

4. Agora, observe o gráfico com as maiores religiões do mundo na atualidade.



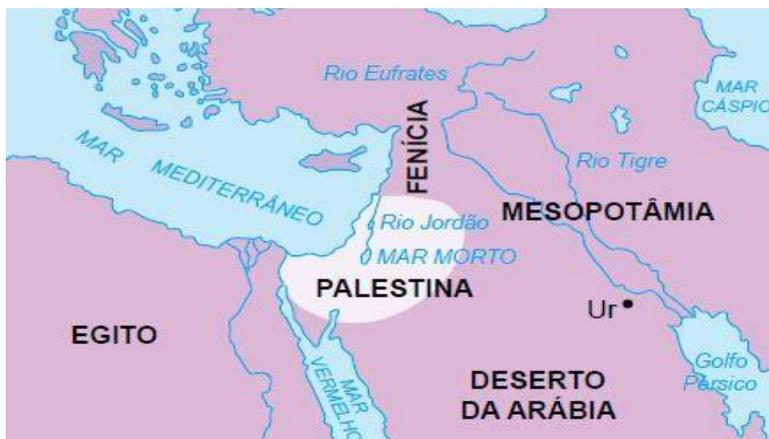
Após, responda:

a) Quais são as duas maiores religiões do mundo atualmente?

b) Qual é a porcentagem somada de cristãos, muçulmanos (islâmicos) e judeus?

Os hebreus

A língua, a religião e os costumes dos judeus da atualidade tem sua origem nos antigos hebreus. A **Bíblia** é a principal **fonte histórica** de estudo sobre esse povo. Como a **Bíblia** é uma narrativa religiosa, escrita por muitas mãos, e um desafio permanente para os pesquisadores separar o que é narrativa religiosa do que é evidência histórica.



Segundo a tradição bíblica, a história do povo hebreu começou quando **Abraão**, obedecendo a uma ordem divina, guiou seu povo da Mesopotâmia para Canaã, a **Terra Prometida**, que, atualmente, corresponde à Palestina. Abraão se tornou o primeiro chefe político dos hebreus, chamados de **patriarcas**.

Para alguns especialistas, os hebreus teriam saído da Mesopotâmia por volta de 1900 a. C. Outros acreditam que essa migração teria acontecido cinco séculos mais tarde.

Por muitas gerações, o povo hebreu manteve-se organizado em clãs, grupos de famílias que acreditavam ter um ancestral comum. Nos clãs, os patriarcas tinham funções religiosas, políticas e militares.

5. Leia no texto a seguir o entendimento de Jaime Pinsky, historiador brasileiro, sobre o uso da Bíblia como evidência histórica e responda às questões em seu caderno.

"É preciso ter presente que a Bíblia tem um compromisso básico com a unidade do povo hebreu e não com a narrativa fiel de acontecimentos. [...] O fato de questionarmos a historicidade de algum personagem não significa que não possamos tirar da história contada informações que nos interessam. O narrador acaba referindo-se a costumes e padrões de comportamento que caracterizam uma época e a mitos que derivam de uma região. Assim, não há contradição entre questionar a historicidade de personagens bíblicos, colocar em dúvida alguns dos fatos milagrosos ali narrados e utilizar o material como fonte para o trabalho do historiador."

PINSKY, Jaime. *As primeiras civilizações*. 15. ed. São Paulo: Atual, 1994. p. 83.

a) Por que, segundo o autor, a historicidade de alguns aspectos da narrativa bíblica pode ser questionada?

b) Segundo o texto, por que a Bíblia pode ser utilizada como fonte histórica?