



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6° e 7°

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Tatiana

PERÍODO DE: 12/10/2020 a 23/10/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leia o texto com atenção.

2ª Etapa: assista ao vídeo sobre o tema das aulas. O link para ter acesso ao vídeo está no final do texto. Caso você não tenha acesso ao vídeo, apenas leia o texto.

3ª Etapa: responda as perguntas em seu caderno (copie em seu caderno somente as respostas).

4ª Etapa: envie a atividade para a professora por foto no WhatsApp, ou guarde o caderno com as atividades respondidas para serem vistas no retorno das aulas presenciais.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades deverão ser entregues aos professores até o dia 09/10/2020, por meio de foto mandada pelo WhatsApp, na secretaria da escola ou no retorno das aulas presenciais.

3. Contato do(s) professor(es) via WhatsApp:

Professora Tatiana: (13) 99125-8378

4. Material complementar

Durante a mediação das aulas do ensino remoto e para os alunos que têm acesso à internet, serão disponibilizados materiais complementares com atividades virtuais tais como: questionário no Google Formulários, Murais interativos no aplicativo Padlet e jogos (todos com o tema trabalhado no Roteiro de Estudos).

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

A pecuária

Olá! Na aula passada aprendemos sobre os tipos de agricultura e os problemas ambientais causados pela agricultura moderna. Nessa quinzena, estudaremos sobre a criação e reprodução de animais em nosso país, que chamamos de **pecuária**.

Vamos começar pelas duas **formas de criação** desses animais:

- **Pecuária extensiva:** geralmente acontece em grandes áreas, em que os animais são criados soltos no pasto e sobrevivem do alimento natural (capim) da região.



Criação extensiva de gado

- **Pecuária intensiva:** os animais são criados em espaços controlados e limitados, alimentados com um capim de boa qualidade e recebem rações para melhorar a alimentação. Existe uma preocupação maior com a higiene dos animais e o local onde eles vivem.



Criação intensiva de gado

O objetivo da atividade pecuária é comercial e lucrativa, e ela **é muito importante, pois oferece matéria-prima para a indústria (como o couro e a lã) e alimento para a população (como o leite e a carne).**

A pecuária no Brasil e os problemas ambientais

Os rebanhos mais importantes no Brasil são: os bovinos (bois e vacas), suínos (porcos), ovinos (ovelhas e carneiros), bubalinos (búfalos), caprinos (cabras e bodes) e equinos (cavalos).

O rebanho bovino no Brasil é o mais numeroso do mundo, com cerca de 1 bilhão e 300 milhões de cabeças de gado.

Sobre os problemas ambientais, a pecuária sempre foi responsável pelo **desmatamento** da vegetação original para a criação de pastos, mas recentemente uma prática que recupera as áreas de pastagem devastadas do Cerrado, vem sendo desenvolvida, permitindo a conservação de áreas de vegetação natural, e também não utilizando agrotóxicos.

Assista ao vídeo para aprender ainda mais sobre a pecuária no Brasil:

<https://www.youtube.com/watch?v=dc7aBxnBFpA&t=5s>

Agora que você já sabe muitas coisas sobre a pecuária no Brasil, está na hora de colocar em prática o que nós aprendemos. Responda as questões em seu caderno:

1- O que é pecuária?

2- Quais são as duas formas de criação na pecuária?

3- Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas sobre **a pecuária**:

- a) () Os dois sistemas de criação dos animais são: pecuária extensiva e pecuária intensiva.
- b) () Na pecuária extensiva os animais são criados em espaços controlados e limitados.
- c) () Na pecuária intensiva os animais são criados soltos no pasto.
- d) () O principal problema ambiental causado pela pecuária no Brasil é o desmatamento.

4- A pecuária é muito importante, pois oferece alimento para a população. Cite dois alimentos que fazem parte do nosso dia a dia que vem da atividade pecuária.

5- A foto tem a ver com uma das formas de criação da pecuária, observe a imagem e responda qual dessas duas formas de criação (pecuária extensiva ou pecuária intensiva) a imagem representa e escreva a resposta em seu caderno.

