



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: PRIMEIROS ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E MARY

PERÍODO DE 14/10/2020 A 23/10/2020

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou WhatsApp das

professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (WhatsApp)
alinesds1@yahoo.com.br

Professora Mary- (13)99640-7962 (WhatsApp)
marydrsilva@hotmail.com

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (GEOGRAFIA, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): VOCÊ GOSTA DE PASSEAR? OLHANDO AS IMAGENS ABAIXO, CONTE POR MEIO DO ÁUDIO NO GRUPO DA SALA COMO PODEMOS NOS DIVERTIR NESSES LUGARES. QUEM NÃO PODE ACESSAR A INTERNET ESCREVA NO CADERNO COM AJUDA DE UM ADULTO:



ATIVIDADE 2 (GEOGRAFIA E L. PORTUGUESA): SANTOS É UMA CIDADE TURÍSTICA, VAMOS ESCREVER COLETIVAMENTE UMA LISTA DE LUGARES DIVERTIDOS ONDE PODEMOS PASSEAR. PARA OS ALUNOS SEM INTERNET DITAR A LISTA ABAIXO:

PRAIAS - AQUÁRIO - ORQUIDÁRIO - MUSEU DO CAFÉ

ATIVIDADE 3 (MATEMÁTICA): MUITOS OBJETOS DO COTIDIANO LEMBRAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VAMOS DESENHAR ALGUNS QUE ENCONTRAMOS EM CASA, NA RUA

OU NA ESCOLA. ESSA ATIVIDADE ESTÁ NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 76.



ATIVIDADE 4 (HISTÓRIA, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): A REPORTAGEM ABAIXO CONTA UM POUCO SOBRE ALGUNS MONUMENTOS NA NOSSA CIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA VER E DEPOIS VAMOS CONVERSAR NO GRUPO. OS ALUNOS SEM INTERNET LEIAM O TEXTO ABAIXO:

<https://redeglobo.globo.com/sp/tvtribuna/noticia/jardim-da-praia-de-santos-reune-diversos-monumentos-historicos.ghtml>

JARDIM DA PRAIA DE SANTOS REÚNE DIVERSOS MONUMENTOS HISTÓRICOS

AS OBRAS RECONTAM AS HISTÓRIAS E CURIOSIDADES DA REGIÃO

25/09/2017 17H17 ATUALIZADO HÁ 3 ANOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA CONTAR QUANTOS MONUMENTOS HISTÓRICOS TÊM NA ORLA DE SANTOS? AO TODO, SÃO 38 ESCULTURAS AO LONGO DO JARDIM DA PRAIA QUE CONTAM A HISTÓRIA E CURIOSIDADES DA REGIÃO.

O REPÓRTER RODRIGO NARDELLI MOSTROU ALGUNS DESSES MONUMENTOS NA REPORTAGEM QUE FOI AO AR NO **JORNAL DA TRIBUNA 1ª EDIÇÃO** DO ÚLTIMO SÁBADO (23). NA PRAÇA DO

AQUÁRIO, POR EXEMPLO, TEM A ESCULTURA DE JOSÉ DE ANCHIETA, QUE SE TORNOU SANTO NO ANO PASSADO. NO MONUMENTO, ELE ESTÁ AO LADO DE UM ÍNDIO E UMA ONÇA. ELE É O PACIFICADOR, QUE FEZ O MEIO DE CAMPO ENTRE OS INDÍGENAS E OS PORTUGUESES NO SÉCULO XVI.

LÁ NO JARDIM DA PRAIA, O FAMOSO LEÃO FAZ A ALEGRIA DA CRIANÇA E TURISTAS. MAS E AQUELA ESCULTURA DE UM OUTRO ANIMAL? O QUE SERÁ QUE É? UMA LEOA? UM PUMA? NA VERDADE, É A REPRESENTAÇÃO DE UM JAGUAR!

NO PARQUE ROBERTO MÁRIO SANTINI, ALÉM DA FAMOSA ESCULTURA VERMELHA DE TOMIE OHTAKE, EM COMEMORAÇÃO AO CENTENÁRIO DA IMIGRAÇÃO JAPONESA, OUTRA ESCULTURA COM O MESMO TEMA TAMBÉM CHAMA A ATENÇÃO. OS JAPONESES COMEÇARAM A VIR PARA O BRASIL DEVIDO À CRISE DEMOGRÁFICA NO JAPÃO, E AQUI, FAZENDEIROS PRECISAVAM DE MÃO DE OBRA PARA A LAVOURA. ISSO FEZ COM QUE O BRASIL SE TORNASSE UM PAÍS COM A MAIOR POPULAÇÃO NIPÔNICA FORA DO JAPÃO ATÉ HOJE.

O CANAL 1 É MARCADO PELA ESCULTURA DE SATURNINO DE BRITO, O PATRONO DA ENGENHARIA SANITARISTA DO BRASIL. ELE PLANEJOU UM PROJETO INÉDITO CRIANDO REDES INDEPENDENTES PARA COLETAR O ESGOTO E AJUDAR A ESCOAR A ÁGUA DA CHUVA.

ATIVIDADE 5 (GEOGRAFIA E HISTÓRIA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): CIRCULE SOMENTE OS MONUMENTOS DE SANTOS:





ATIVIDADE 6 (MATEMÁTICA) : VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS 62 A 64 DO LIVRO DE MATEMÁTICA:

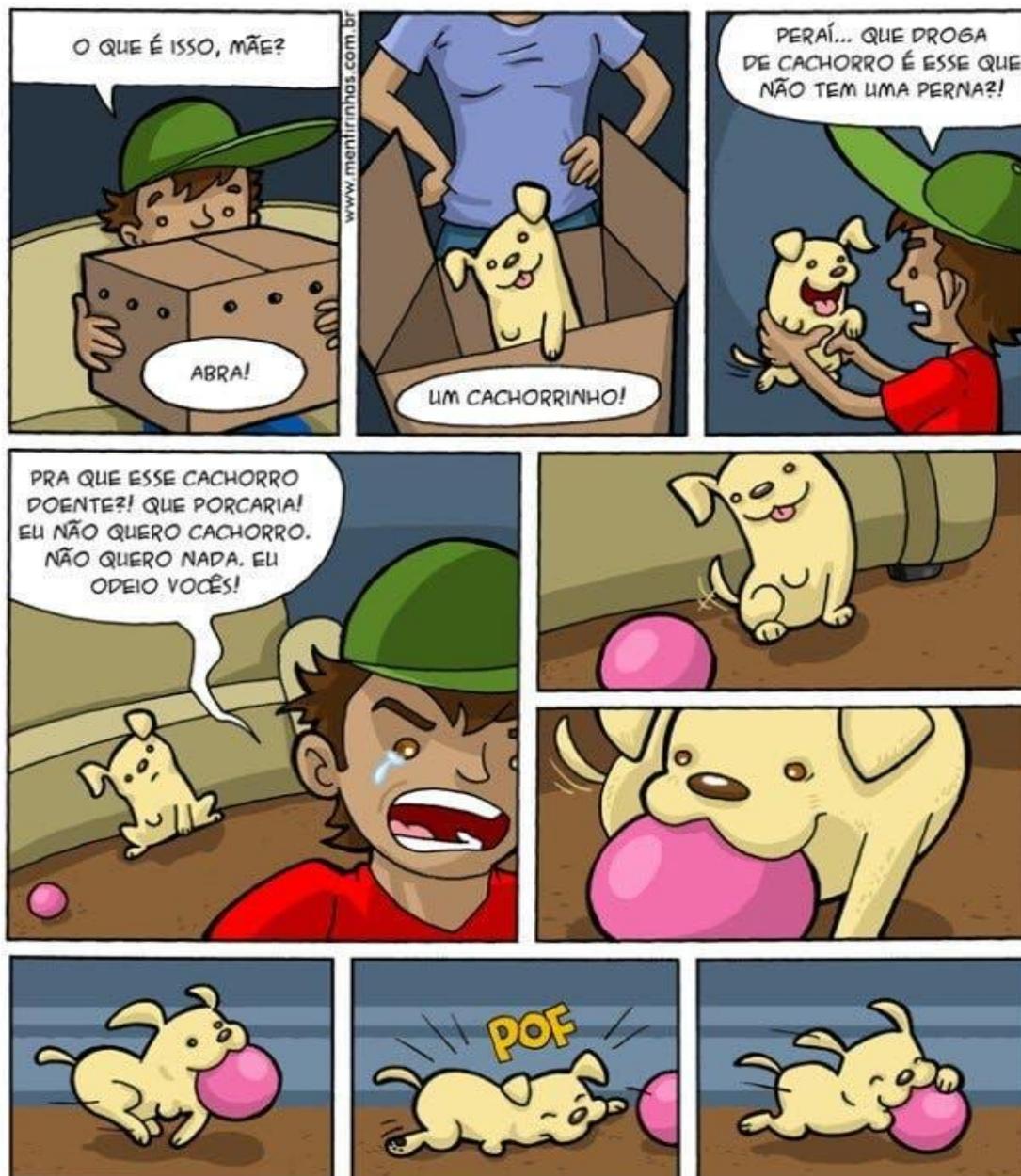


ATIVIDADE 7 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA) : ESCREVA NO CADERNO O NOME DOS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS ESSES OBJETOS:



ATIVIDADE 8 (ENSINO RELIGIOSO E L. PORTUGUESA) :
APRECIÇÃO DO CURTA-METRAGEM "O PRESENTE" DE JACOB FREY E RODA DE CONVERSA SOBRE EMPATIA. QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET LER O TRECHO DO HQ DE FABIO COALA:

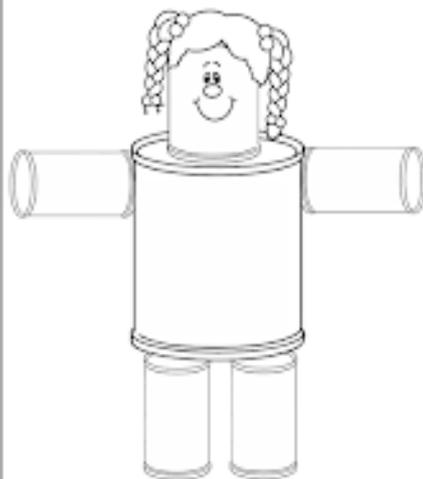
https://www.youtube.com/watch?v=07_9EJctD4A



ESSA HISTÓRIA TERMINA MOSTRANDO QUE O GAROTO POSSUI UMA PERNA AMPUTADA E QUE ACABA SENDO CONTAGIADO PELA ALEGRIA DO CACHORRO SAINDO ASSIM PARA BRINCAR COM ELE.

ATIVIDADE 9 (L. PORTUGUESA) : QUEM PARTICIPA DAS AULAS PELA INTERNET COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO:

BONECA DE LATA



MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...

ATIVIDADE

1- ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DA MÚSICA.

2- O QUE VIVIA ACONTECENDO COM A BONECA DE LATA?

3- O QUE ERA SEMPRE FEITO PARA ARRUMAR A BONECA DE LATA?

4- RESPONDA QUANTO TEMPO LEVOU PARA ARRUMAR

O NARIZ DA BONECA DE LATA _____

A CABEÇA DA BONECA DE LATA _____

5- INVENTE OUTRO TÍTULO PARA A MÚSICA.

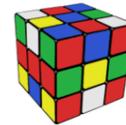
ATIVIDADE 10 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA): VAMOS LER O TEXTO ABAIXO, DEPOIS COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO:

Como foi possível observar, os brinquedos são fabricados de diferentes materiais.

Dependendo do material que foram fabricados - madeira, papel, metal, borracha, plástico, etc., eles oferecem possibilidades variadas de formas, tamanho e uso nas brincadeiras.

Observe as imagens ao lado e converse com os colegas sobre as questões abaixo:

1. O que representam estas imagens?
2. De que são feitos estes objetos?
3. Você já brincou com algum destes objetos? De que material vocês acham que eles eram fabricados no passado?



Crédito das imagens
Gettyimages