



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 8º e 9º

COMPONENTE CURRICULAR: Linguagens

PROFESSOR(ES) :

Cristiander Machado de Oliveira - **Inglês**

Janicleide Feitosa Maia Simões - **Arte**

Lucilene Sena - **Língua Portuguesa**

Márcio Simões - **Língua Portuguesa**

PERÍODO DE 14/10/2020 a 28/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leitura

2ª Etapa: Comentários e esclarecimentos

3ª Etapa: Realização das atividades

4ª Etapa: Correção das atividades

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do (a) professor (a). Para quem faz uso do roteiro impresso, o mesmo deve ser entregue na escola após a conclusão das atividades. **Prazo para a entrega: 28/10/2020**

3. Contato do(s) professor(es)

Prof. Cristiander - Tel: 13 997847887

E-mail: cristiandermachado@gmail.com

Profª. Janicleide - Tel: 13 981448361

E-mail: janisimoess@yahoo.com.br

Profª. Lucilene - Tel: 13 991887712

Prof. Márcio - Tel: 13 996856400

E-mail: msimoesspiv@gmail.com

TEXTO I - Atividade de Língua Portuguesa

Será que nós somos gratos pela ajuda que sempre recebemos? Será que nós ajudamos quando é possível?

Nós nos preocupamos com quem está perto de nós?

O leão e o rato (Fábulas de La Fontaine - Adaptação
de Nilson José Machado)

A gratidão é um valor
Cultivá-lo todo dia
Somente traz alegria
Merece todo louvor.

Prestemos muita atenção
Ao que ocorreu, um dia
Entre o rato e o leão.

Era uma vez um ratinho
Que andava distraído
Mal ele havia saído
De um buraco, seu cantinho...

Deu de cara com um leão
Um imenso animal
Logo pensou. " Estou perdido!
"

Mas o leão foi legal.

Livrou-o, sem perigo
O ratinho, com alegria

Prometeu: "Conte comigo"
Se precisar, algum dia...

O leão quase sorria
Pois pareceu caricato
Como ele precisaria
Da ajuda de um rato?

Mais eis que um belo dia
Numa armadilha caiu
Esperneou e rugiu
E a rede não cedia.

Então, o rato acudiu
E começou a roer
A rede pôs-se a ceder
E logo o leão fugiu!

Contatou-se uma vez mais:
Nas voltas que dá a vida
A graça retribuída
Mostrou do que é capaz...

1- A fábula é um gênero textual normalmente curto
que apresenta animais como personagens
principais nos trazendo algum ensinamento. Essas
características estão presentes no texto?

2- Por que o leão costuma ser chamado de O rei dos
animais?

3- Como as pessoas tratam os ratos, normalmente?

4- O Leão solta o ratinho. Ele, agradecido, diz:
"Conte comigo..."

a) Como o leão se sentiu quando o ratinho disse
que poderia contar com ele se precisasse?

b) O que o leão aprende quando cai em uma armadilha e é ajudado pelo rato?

5- Após ler a fábula podemos perceber que o autor quis nos dizer alguma coisa além do texto, ele quis passar "Uma mensagem". Qual foi?

6- Releia a primeira estrofe e diga: Por que a gratidão merece todo louvor?

7- No dia-a-dia, nem sempre somos gratos. Às vezes, esquecemos que muitas coisas boas e pessoas maravilhosas nos ajudam o tempo todo. Cite três coisas muito legais que já aconteceram com você e fale como você se sentiu?

8- Você já foi ajudado por alguém? Como se sentiu? E se lembra de ter ajudado outra pessoa?

9- Muitas pessoas passam por momentos difíceis, problemas em casa, na escola, alguma doença e acreditam que nada é bom pra ela. Estão tão tristes e cansadas que não conseguem mais ver beleza nas coisas.

Observe a imagem a seguir que faz parte de uma Campanha de Valorização a Vida:





Essa imagem fala da importância de continuarmos vivos, afinal temos muitas coisas boas pra fazer.

A) Qual é a intenção da imagem? Para que ela foi feita?

B) Cite coisas boas que aparecem na imagem:

C) Cite coisas que você gosta de fazer no dia-a-dia:

10- A depressão é uma doença muito séria, algumas pessoas não conseguem mais ver beleza em nada, não porque não querem. Mas porque estão tão tristes que não podem. Assista ao vídeo, se puder e crie uma Campanha/Desenho como a da imagem incentivando alguém que está muito triste. E se você se sentir assim ou conhecer alguém que se sinta existem lugares e pessoas que podem ajudar:

Telefone 188 e www.cvv.org.br

<https://www.youtube.com/watch?v=h1U3Rt-o9-s&list=RDCMUChp-YGxhMroi6brRoVDjQ1Q&index=1>





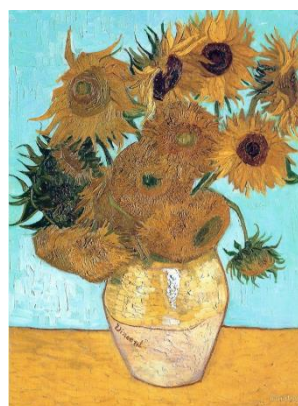
ATIVIDADE DE ARTE – 2ª QUINZENA DE OUTUBRO

Falaremos, nesse roteiro, de um dos artistas mais fantásticos da história da Arte, vocês vão amar saber um pouco mais a respeito dele, esse artista chama-se Van Gogh. Van Gogh foi um artista espetacular, produziu diversas obras durante sua vida, porém como muitos outros artistas, apenas foi reconhecido anos após sua morte.

Passou muitos anos recluso, porém esses anos foram os mais produtivos de sua vida. Van Gogh sofreu durante toda sua vida, sentia muita angústia, e a forma que ele encontrava para sentir-se melhor era através da pintura e de cartas que escrevia para seu irmão Théo. Vamos conhecer um pouquinho mais sobre ele?

VAMOS VER ESSES VÍDEOS?

- A) [biografia Van Gogh](#)
- B) [algumas obras de Van Gogh](#)
- C) [Passeando pelas obras](#)



ATIVIDADE

OBSERVE ESSA OBRA – OS GIRASSÓIS, SE INSPIRE E, DEPOIS DE OBSERVAR, FAÇA A SUA PRÓPRIA OBRA COM FLORES, VOCÊ PODERÁ UTILIZAR O MATERIAL QUE DESEJAR: GIZ, LÁPIS DE COR OU MESMO COLAGEM.

Atividades de Inglês – 2ª quinzena de Outubro – 2020

1. Cognatos Verdadeiros são palavras com escrita similar entre duas ou mais línguas, por exemplo “important” e “importante”. Agora, encontre no texto as seguintes palavras:

proximidade		disseminar	
prevenção		tema	
suicídio		alerta	
setembro		população	
cor		criar	
campanha		eventos	
cometeu		debates	
público		durante	
iluminado		Cristo Redentor	



The importance of Yellow September and suicide prevention in Brazil

The choice of the month is due to the proximity of the World Suicide Prevention Day (September 10), and the yellow color is due to Dale Emme and Darlene Emme who started a *yellow ribbon* campaign after their son Mike committed suicide with a yellow car. This campaign disseminates the theme, alerts the population about suicide, as well as aims to create events that open debates on the theme, also using the color yellow for dissemination. It is worth mentioning that during the campaign, public places are usually illuminated with the yellow light, like Christ the Redeemer.

europeansting.com

Disponível em: <https://europeansting.com/?s=Yellow+september>

Acesso em 28-09-2020.

2. Write T or F.

- () A escolha do mês é pela proximidade do Dia Internacional da Prevenção ao Suicídio;
- () O “laço amarelo” surgiu depois de um menino ter cometido suicídio com seu carro amarelo;
- () O Setembro Amarelo começa, verdadeiramente, no dia 10 de setembro;
- () A campanha objetiva alertar, também, sobre a direção e o álcool;
- () O Cristo Redentor é um dos símbolos oficiais das campanhas;
- () Lugares públicos são iluminados em amarelo para compactuar com a campanha;

Disponível em: https://resize.indiatvnews.com/en/resize/newbucket/715_- /2020/09/world-suicide-prevention-day-1599708943.jpg Acesso em 30-09-2020.



3. Choose the right option according to the image above: (Escolha a opção correta de acordo com a imagem acima)

- a. 10 de setembro é o dia mundial de prevenção ao câncer juvenil.
- b. 10 de setembro é o dia mundial de prevenção à gravidez na adolescência.
- c. 10 de setembro é o dia mundial de prevenção ao coronavírus.
- d. 10 de setembro é o dia mundial de prevenção ao suicídio.

Referências:

Disponível em: https://actionplusbb.com/wp-content/uploads/2016/09/stop_suicide-e1474557434264.png . Acesso 05-10-2020.

Disponível em: https://files.schudio.com/hope-high-school/images/news/world_suicide_prevention_day_image.png . Acesso 06-10-2020.



4. Crie um slogan e produza um pôster, uma frase motivacional para a campanha de prevenção ao suicídio - setembro amarelo, que inspire as pessoas e motive-as em seus momentos de tristeza e frustração, insira uma imagem ou faça uma ilustração que represente a essência da sua frase, seja criativo e solidário. Envie a foto de sua campanha para o professor de Inglês:

