

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho
ANO: Oitavos e nonos anos
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências Humanas
PROF.: Maykon e Tatiana
PERÍODO DE 12/10/2020 a 23/10/2020 - **Atividade 10**

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

- 1^a **Etapa:** Leia o texto com atenção.
- 2^a **Etapa:** Assista ao vídeo.
- 3^a **Etapa:** Responda as perguntas em seu caderno.
- 4^o **Etapa:** Envie as respostas por Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A atividade deve ser entregue por WhatsApp até o dia 11/09/2020.

3. Contato dos professores: Maykon 13 98872-3469

Blocos econômicos: MERCOSUL

Olá, alunas e alunos. Hoje estamos em nossa décima aula remota. Gostaríamos de começar a aula com o trecho de uma reportagem da última quarta-feira, 07/10. Leia abaixo:

*"O Parlamento Europeu rejeitou nesta quarta-feira (7) o acordo de livre comércio entre **União Europeia e Mercosul**, ressaltando a importância da "implementação do Acordo de Paris" para sua aprovação. Os europeus citam a política ambiental do presidente Jair Bolsonaro como principal razão para o veto ao negócio."*

Fonte: <https://economia.ig.com.br/2020-10-07/politica-ambiental-de-bolsonaro-faz-europa-vetar-acordo-bilionario-para-o-brasil.html>

Como vimos, a reportagem fala de **comércio** e **blocos econômicos**, justamente o tema das nossas duas últimas aulas.

Na mesma vimos que o parlamento de um bloco econômico (**União Europeia**) vetou um acordo comercial com outro bloco econômico (o **MERCOSUL**). Pois bem, nas próximas duas aulas falaremos justamente desses dois blocos econômicos, começando

pelo MERCOSUL (Mercado Comum do Sul), pois ele envolve o nosso país (Brasil). Vamos lá!

MERCOSUL: criação

O **MERCOSUL** é um **bloco econômico sul-americano** criado por **Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai** chamados de membro fundadores. O bloco surgiu em 1991, na tentativa de aumentar a oferta de emprego e renda, melhorar a produtividade e intensificar as relações econômicas entre os países. Lembremos que a principal função de um bloco econômico é a união de vários países para facilitar o comércio entre estes como resposta à globalização e a diminuição do peso de cada país nessa nova ordem mundial.

Na última aula, falamos que há 4 tipos de blocos econômicos (Zona de Livre Comércio, União Aduaneira, Mercado Comum e União Econômica e Monetária). Como o próprio nome diz o bloco sul-americano é um **Mercado Comum**. Mas nem sempre foi assim.

Primeiro, em 1991, se estabeleceu uma **zona de livre comércio** entre os países envolvidos. Essa zona garantiu a circulação comercial de produtos sem precisar dos trâmites burocráticos em relação a uma exportação.

Em 1995 foi criada uma **Tarifa Externa Comum** (TEC), em 1995. Essa tarifa é utilizada para produtos importados que entram nos países envolvidos. Todos os quatro (Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai) devem cobrar um imposto comum e único para esses produtos que vêm de fora (importados), evitando, assim, que um dos países dê preferência a um tipo de produto e que esse país seja porta de entrada de algumas mercadorias. Assim, o bloco se tornou uma União Aduaneira.

Por fim, se criou a **livre circulação de pessoas e serviços**. Isso significa que profissionais de várias áreas (médicos, professores, jornalistas, entre outros) podem exercer suas funções em qualquer um desses países (Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai), com diploma validado, além da entrada permitida apenas com o documento de identidade do país de origem. Com isso, o bloco se tornou de fato um Mercado Comum.

Praticando

1. Considerando as principais características do Mercosul, assinale o que for correto.

- a) Os acordos desse bloco promovem grande circulação de pessoas e mercadorias, estabelecendo uma moeda única para facilitar as importações e exportações entre eles.
- b) Criado por Brasil e Argentina, o Mercosul é um dos blocos econômicos mais importantes do mundo.
- c) Trata-se de uma Zona de Livre Comércio que se estabeleceu a partir do rápido crescimento econômico dos países do sul da Ásia.
- d) O objetivo primordial do bloco é a integração dos países por meio da livre circulação de bens, serviços e pessoas, diminuindo as taxas e facilitando a comercialização e a integração cultural.

2. Leia atentamente o texto abaixo sobre o MERCOSUL.

"O advento do Mercosul ampliou bastante as relações comerciais e financeiras do Brasil com seus vizinhos do sul e sudoeste. Até os anos 1980, esses países sul-americanos não eram parceiros comerciais importantes, principalmente em relação a investimentos, porém, nos anos 1990, passou a figurar notadamente a Argentina entre os mais importantes para o comércio exterior brasileiro. Um crescente número de empresas do Brasil já abriu filiais na Argentina (e vice-versa), e muitas indústrias estrangeiras se instalaram em um desses países a fim de produzir para todo o mercado consumidor do Mercosul".

VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2012. p.333.

De acordo com o texto, o que aconteceu com as relações comerciais do Brasil com seus vizinhos do MERCOSUL, como a Argentina, entre os anos 1980 e 1990?

3. Em dezembro de 2002, o MERCOSUL deu um passo importante na sua formação, pois os países membros assinaram um tratado de livre circulação de pessoas. De acordo com o que estudamos, tal característica pertence a qual tipo de bloco econômico?

- a) Zona de Livre Comércio
- b) União Aduaneira
- c) Mercado Comum
- d) todos os blocos

MERCOSUL: países membros hoje

Os países participantes do MERCOSUL devem ser distinguidos entre três grupos:



- **Países-membros:** são os países que fundaram o MERCOSUL ou aqueles que ingressaram após a criação do bloco. São eles: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela (suspensa desde 2016).

- **Países associados:** países que assinaram tratados de livre comércio com o MERCOSUL a fim de estimular suas economias e trocas comerciais, mas não possuem as mesmas vantagens que os membros, como as tarifas econômicas e a livre circulação

de pessoas. Nesse grupo, enquadram-se Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Peru e Suriname.

- **Países observadores:** países que apenas observam as reuniões, participam de eventos para ver o andamento das negociações, mas não possuem direito a veto ou de opinar em alguma cláusula. México e Nova Zelândia são esses países.

4. Relacione as colunas

- | | |
|---------------------|--------------|
| (1) País membro | () Brasil |
| (2) País associado | () Chile |
| (3) País observador | () Uruguai |
| | () Colômbia |
| | () México |

5. Observe novamente o mapa acima. Veja que temos um país em vermelho no mesmo (a Venezuela) e na legenda sabemos que a cor significa que o país está suspenso do MERCOSUL. Pesquise o motivo dessa suspensão (indicamos o site a seguir: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/suspensao-venezuela-mercosul-2016.htm>) e escreva um pequeno texto sobre com as seguintes informações:

- Quando ocorreu;
- Fatores de ordem política e fatores de ordem econômica para a suspensão.