



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME PEDRO II

ATIVIDADE 12

Componente Curricular : Inglês

Habilidade/Tema: EF08LI13,

Roteiro: copiar a atividade no caderno!

Ano: 9º turmas: A/B/C

Colocar o nome Completo!

Período : 19/10/20 a 30/10/20

Professora Ana Paula

E-mail 9abctarefa@gmail.com

Entregar:30/10/20

Nome : _____ nº: _____

ACRÉSCIMO DE ING

1-VERBOS MONOSSILÁBICOS terminados em:

CONSOANTE+VOGAL+CONSOANTE dobra a consoante

final:EX.:HIT(BATER)-HITTING

2-VERBOS DISSILÁBICOS terminados em consoante ,precedido DE UMA VOGAL DOBRAM A CONSOANTE FINAL SOMENTE SE O ACENTO TÔNICO INCINDIR NA SEGUNDA SÍLABA: EX.:BEGIN(COMEÇAR)-(BE/**GIN**) BEGINNING

3-VERBOS TERMINADOS EM "I ,lê-se /éle/" dobra o "I" quando for precedido de uma vogal:

EX.: TRAVEL(VIAJAR) -TRAVELLING FEEL(SENTIR)-FEELING

4-VERBOS TERMINADOS EM IE perdem o IE e recebem YING.EX.:

TIE(AMARRAR)-TYING

5-VERBOS TERMINADOS EM "Y" recebe **ING** sem perder o Y.

EX.:STUDY(ESTUDAR)-STUDYING

6-VERBOS TERMINADOS EM "EE" apenas acrescenta **ING**. EX.:SEE(VER)-SEEING.

7-VERBOS TERMINADOS EM "E" perdem o "E" e recebem o **ING**.

EX.: LOVE (AMAR)-LOVING.

8-VERBOS TERMINADOS EM "YE" não há alteração quando acrescenta **ING**.

EX.: DYE(TINGIR)-DYEING.

9-VERBOS TERMINADOS EM CONSOANTE+VOGAL+ B,D,G,L,M,N,P,R,T com última sílaba tônica, dobra-se a última consoante.EX.: SWIM(NADAR)-SWIMMING.

10-MUITOS VERBOS SÃO USADOS COMO SUBSTANTIVOS em sua forma **ING**. EX.: SURFING is a great sport with an interesting history.(O surfe é um ótimo esporte com uma história interessante).

11-EXCEÇÕES: VISIT-VISITING BE-BEING OPEN-OPENING

LISTEN-LISTENING (Sílaba tônica: na penúltima sílaba não dobra a consoante final).

1-Do the exercises with the ing form/Faça os exercícios com a forma" ing" .:

a-make:making

d-snow-

g-open-

j-hit-

b-plan:

e-study-

h-bet-

k-dye-

c-forget:

f-rain-

i-tie-

l-be-