

UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

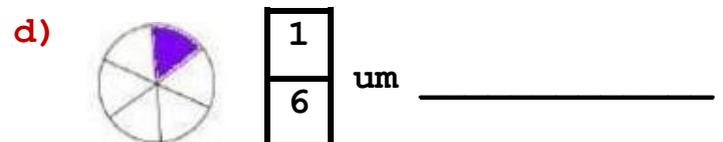
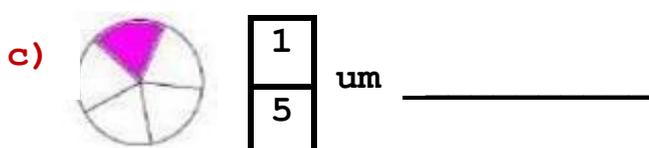
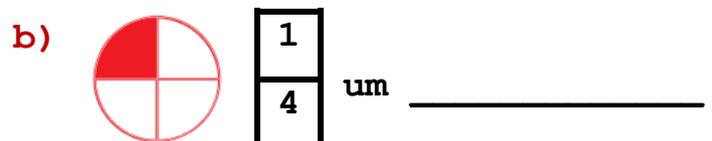
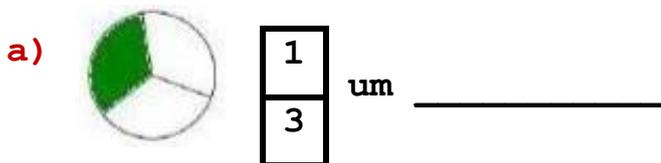
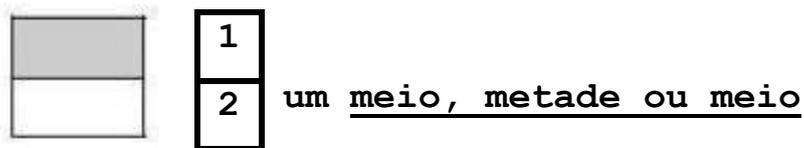
19/10 - segunda-feira

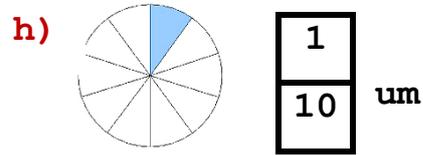
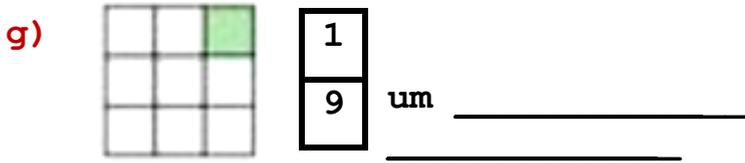
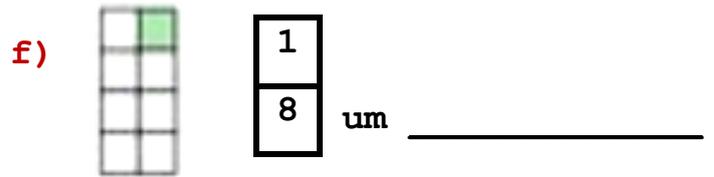
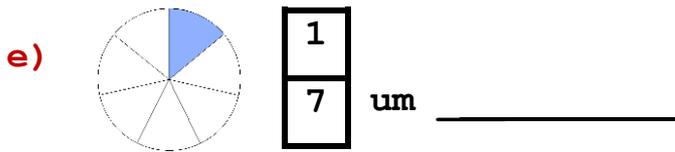
ORIENTAÇÕES: Nesta semana, continuaremos com o conteúdo: "Frações". As informações da semana anterior poderão ser úteis na leitura e na escrita das frações das lições de hoje. Por isso, oriente a criança a ler atentamente os exercícios da agenda e converse com ela sobre os exercícios propostos. Peça à criança que copie e resolva os exercícios em seu caderno.

ATIVIDADES:

"Leitura e escrita de frações"

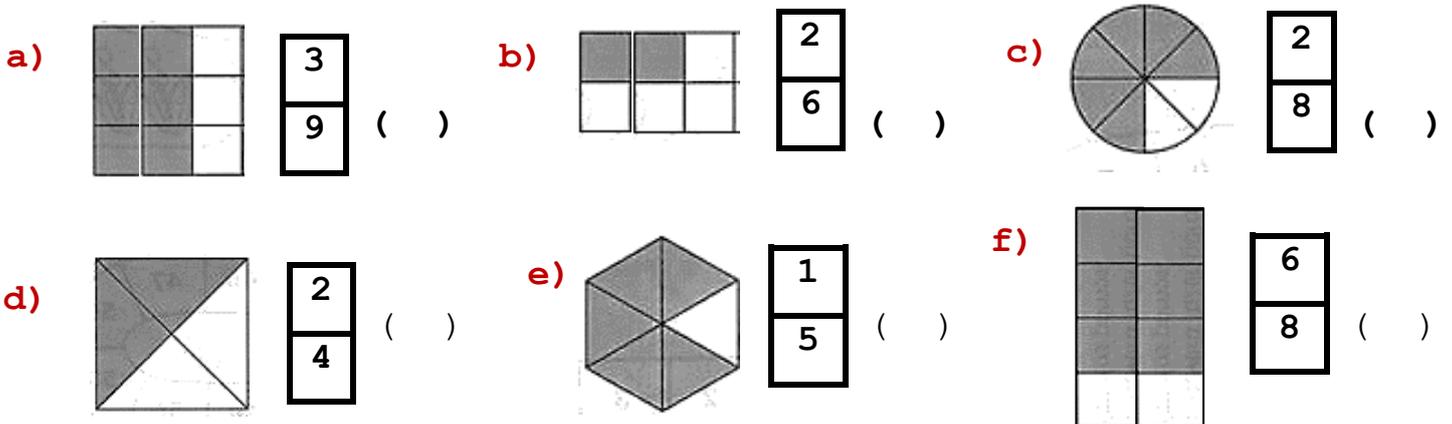
1. Observe as frações representadas abaixo e depois siga o modelo.





2. O professor agora é você!

Escreva (C) para certo e (E) para errado.



3. Complete o quadro como no modelo.

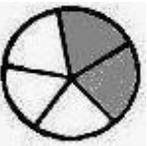
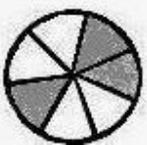
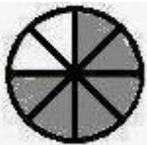
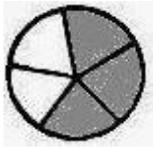
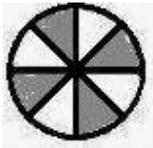
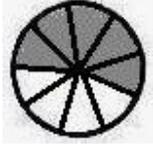
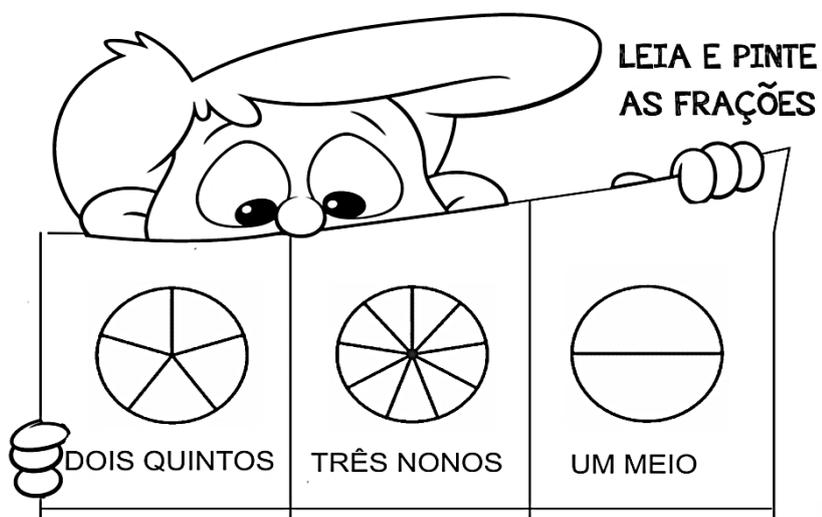
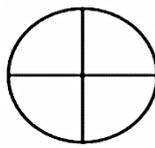
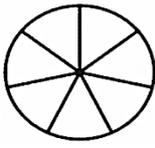
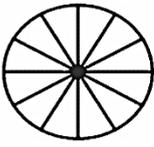
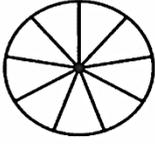
Figura	Fração	Como se lê
	$\frac{2}{5}$	dois quintos
	—	três sétimos
	$\frac{6}{8}$	_____

Figura	Fração	Como se lê
	$\frac{3}{5}$	três quintos
	$\frac{4}{8}$	_____
	$\frac{5}{9}$	cinco nonos

4. Pinte a fração indicada.



					
UM TERÇO	TRÊS QUARTOS	TRÊS SÉTIMOS	SETE DOZE AVOS	CINCO NONOS	DOIS TERÇOS

UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

20/10 - terça-feira

Orientações: leiam atentamente o texto a seguir;
Assistam novamente o vídeo sobre saneamento básico, da última aula de ciências. Hoje falaremos sobre o destino do lixo.

O destino do lixo

Com o aumento da população, a produção de resíduos também cresceu e, em certos lugares, isso ocasionou acúmulo de resíduos, também chamado de lixo.

Grande parte dos resíduos coletados no Brasil é descartada, a céu aberto, em locais chamados lixões. Nesses lugares, o lixo não recebe nenhum tratamento. Os lixões não são uma boa solução para esse problema, pois poluem o ambiente e o solo, exalam mau cheiro e atraem insetos e outros animais transmissores de doenças.



Existe uma lei brasileira que estabelece que todas as cidades devem implantar aterros sanitários, uma forma mais adequada de lidar com o lixo. Nesses locais, o solo é impermeabilizado antes que o lixo seja colocado, o que reduz o dano ao ambiente. Em seguida, o lixo é depositado em camadas alternadas com terra, que evitam o mau cheiro e a proliferação de animais transmissores de doenças.



Impermeabilizado significa revestimento que não deixa passar líquidos como água.

Reduzir, reutilizar... e aí sim, reciclar

Reduzir:

(...)

- Evite pegar mais saquinhos dos que os necessários no mercado.
- (...)
- Desligue a luz do ambiente onde não houver ninguém;
- Não ponha no prato mais do que você vai comer e não faça comida para jogar fora;
- Pesquise receitas de alimentos à base de frutas e de talos e folhas de verduras.

Reutilizar:

(...)

- Reaproveite envelopes, sacolas, papéis de embrulho, saquinhos de supermercado e embalagens;
- Conserte aparelhos elétricos ou mecânicos antes de comprar novos;

- Reforme roupas, calçados e móveis;
- Quando finalmente for repor, troque-os em brechós, sebos ou faça doações para outros utilizarem.

Valorize reciclados

É importante não ter preconceitos com os reciclados. Os negócios gerados a partir da reciclagem estão fazendo aparecer produtos similares aos que são feitos com matéria-prima virgem e merecem nossa atenção. Valorize e considere com carinho a aquisição de produtos reciclados.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/4iY9a3v4R0A>

Questões:

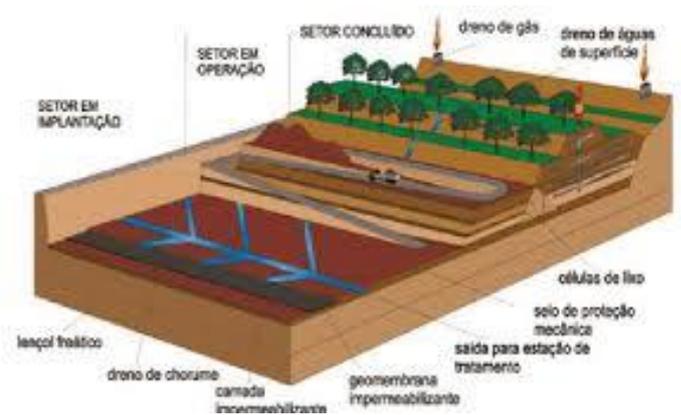
1- O que é feito com o lixo produzido em sua casa?

2- Escolha exemplos de redução de consumo de produtos e reutilização de materiais e os represente por meio de desenhos.

Imagem A



Imagem B



3-Observe as imagens acima e responda:

- Identifique acima qual imagem corresponde a um lixão e qual representa um aterro sanitário.
- Que característica das imagens possibilitou a identificação do tipo do destino do lixo?
- Qual das imagens mostra a forma mais adequada de lidar com o lixo? Por quê?
- Quais são as desvantagens do lixão?

4-Todos nós podemos contribuir para a diminuição do lixo adotando atitudes como reduzir o desperdício de materiais e o consumo excessivo de embalagens. Faça um x nas frases que mostram algumas dessas atitudes:

- Use a frente e o verso do caderno, até o final;
- Só troque um produto por outro quando ele realmente não servir mais;
- Escolha materiais que podem ser reutilizados. Por exemplo, use um prato de vidro no lugar de um prato descartável;
- Compre tudo o que você quiser sem pensar se é útil;
- Conserte brinquedos velhos e doe aqueles que não usa mais.

Bons estudos!



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA.
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

21/10 - quarta-feira

ORIENTAÇÕES: Oriente que a criança leia atentamente os textos da atividade de Geografia de hoje. Converse com ela sobre o tema. Posteriormente oriente a criança a responder as questões apresentadas.

ATIVIDADE:

VOCÊ SABE QUAL É O DESTINO DO LIXO GERADO NA CIDADE DE SANTOS?

O santista gera em média 1,2 kg de lixo, todos os dias. A maior parte deste lixo é coletada diariamente e encaminhada para o **aterro sanitário do Sítio das Neves**, na **área continental do município de Santos**.

Este aterro sanitário foi projetado e licenciado segundo as regras sanitárias. Nele existe todo preparo de impermeabilização do solo e drenagem do chorume (resíduo líquido formado a partir da decomposição de matéria orgânica presente no lixo). Sendo assim, o solo fica protegido contra contaminação.

Parece a solução perfeita para a questão do destino do lixo. Porém, a questão não é tão simples assim.

O lixo encaminhado desde janeiro de 2003 para o aterro sanitário do Sítio das Neves é composto por vários **resíduos sólidos**. Faz parte destes resíduos, matéria orgânica, como por exemplo, restos de comida, e materiais diversos como papel, papelão, plástico, vidro, metais, roupas..., isto é, materiais que poderiam ser reaproveitados e reciclados.

A cidade de Santos possui um sistema de **coleta seletiva** de materiais que podem ser reciclados. Porém como esta coleta acontece apenas uma vez por semana nas áreas residenciais de cada região da cidade, grande parte da população acaba descartando todos os seus resíduos na coleta comum, que é feita diariamente e encaminhada para o aterro.

Sete das nove cidades da região metropolitana da baixada santista (Santos, Guarujá, Praia Grande, Mongaguá, Bertioga, São Vicente e Cubatão) encaminham o lixo gerado diariamente para o aterro da área continental de Santos.



Aterro Sanitário do Sítio das Neves, na área continental do município de Santos.

A grande quantidade de lixo encaminhada ao longo dos 18 anos de existência do aterro, fez com que a capacidade de receber mais lixo neste local, ficasse comprometida. Sendo assim, a vida útil do aterro está chegando ao fim.

Esta situação não seria tão complicada se ao longo dos anos o aterro recebesse apenas **rejeitos**, isto é, materiais que não podem ser reciclados nem reaproveitados, como por exemplo, o lixo do banheiro.

É necessário encontrar uma solução para a questão do destino do lixo de nossa região.

Tem sido apresentado a nossa cidade um projeto de uma usina de "tratamento térmico" do lixo, que pretende usar uma tecnologia chamada de "mass burning" que em português significa "queima em massa".

Será que esta é a melhor solução para a questão do lixo???

Será que a queima de resíduos e rejeitos causa problemas ao meio ambiente e suas comunidades???

Será que a queima do lixo torna ainda mais perigosa a questão do aquecimento global???

Devemos ficar atentos, acompanhar as notícias e estudar sobre o assunto para compreender melhor este tema tão importante para todos.

Em meio a tantas dúvidas, existe a certeza de que é necessário intensificar as políticas públicas que incentivem, ampliem e fiscalizem de forma mais eficaz a coleta seletiva do lixo que pode ser reciclado.

Melhorar e ampliar a capacidade de atuação da usina de triagem do lixo limpo, que funciona desde 1990, seria uma boa iniciativa. Os trabalhadores desta usina separam os diferentes materiais que chegam da coleta seletiva. Depois, o material é vendido para empresas que trabalham com materiais recicláveis.



Usina de triagem do lixo reciclável, localizada no bairro da Alemoa em Santos.

ROTEIROS DA COLETA SELETIVA

Dia da Semana	Bairros	Horário de Início
2ª Feira	Estuário – Áreas 1* e 2, Piratininga**, São Manoel, Alemoa	8h
	Boqueirão	13 h
3ª Feira	Santa Maria, Bom Retiro, Vila Belmiro Valongo, Morro do São Bento, Boa Vista, Pacheco, Vila São Bento, Campo Grande	8 h
		13 h
4ª Feira	Paquetá, Vila Nova, Centro, Jardim Castelo, Marapé	8 h
	Gonzaga (zona comercial)	13 h
5ª Feira	Rádio Clube, Vila São Jorge, Chico de Paula, Jabaquara, Monte Serrat José Menino, Gonzaga (comercial/residencial)	13 h
6ª Feira	Vila Mathias, Areia Branca, Gonzaga (zona comercial)	8 h
	Embaré, Aparecida	13 h
Sábado	Caneleira, Saboó, Encruzilhada Ponta da Praia, Gonzaga (zona comercial)	8 h
	Nova Cintra, Macuco	13 h
Escolas Municipais		Semanal
Paço Municipal e Edifício Anibal Martins Clemente		Diária

*Estuário - Área 1: trecho compreendido entre as ruas Varhagem, Nicolina Ribeiro Santos, Viúva Soares, e avenidas Mário Covas e Afonso Pena.

** Estuário - Área 2: trecho compreendido entre as avenidas Afonso Pena, Siqueira Campos, Mário Covas, ruas Viúva Soares, Nicolina Ribeiro Santos e Varhagem.

ATENÇÃO: É importante que o material reciclável seja colocado no horário exato de acordo com a tabela acima.

Os catadores e as cooperativas de coleta de materiais recicláveis precisam ser constantemente incentivados, pelo poder público e pela sociedade, a prosseguir e ampliar seus negócios.

Em seu trabalho, os catadores realizam um serviço de utilidade pública muito importante, já que com a coleta e sua venda para reciclagem, diminuem a quantidade de materiais que caso fossem descartados, ocupariam espaço nos aterros.

Santos tem, atualmente, quatro cooperativas de catadores legalmente registradas e aptas a prestar serviços de coleta na Cidade: Comares, ONG Sem Fronteira, ABC Marbrás e Reciclar é Viver.

Em dezembro de 2017 a câmara dos vereadores de Santos aprovou a lei nº 952 que disciplina o gerenciamento dos resíduos sólidos e institui o Programa Socioambiental de Coleta Seletiva Solidária "Recicla Santos", com o intuito de organizar as ações necessárias para minimizar os impactos ambientais negativos causados pela disposição inadequada de resíduos.

Alguns catadores relatam que a falta de conscientização de parte da população em relação a necessidade da reciclagem dos resíduos sólidos e a fiscalização insuficiente em relação a aplicação da lei, acaba fazendo com que a questão do destino correto do lixo, prospere menos do que poderia prosperar.

Pecisamos conhecer as questões ambientais da comunidade onde vivemos para buscarmos soluções para os problemas enfrentados, visando a melhora da qualidade de vida de todos.

Vejamos algumas práticas que devemos adotar para que possamos realmente cuidar melhor do nosso planeta.↓↓↓

Desenvolvimento Sustentável Política dos 5 R's



Depois de refletir bastante sobre a questão do lixo em nossa cidade, responda as seguintes questões:

1- Você sua família costumam separar os materiais que podem ser reciclados para serem recolhidos no dia coleta seletiva? Caso separem, vocês fazem isso sempre ou só de vez em quando?

2- Em que dia o caminhão da coleta seletiva passa na rua em que você mora?

3- Você e sua família estão satisfeitos com a coleta seletiva sendo realizada apenas uma vez por semana ou vocês gostariam que ela fosse realizada com maior frequência? Em quantos dias da semana você gostaria que o caminhão da coleta seletiva passasse em sua rua?

4- Que tipo de materiais você e sua família separam para serem recolhidos no dia da coleta seletiva?

5- Para onde é levado o material recolhido pelo caminhão da coleta seletiva? O que acontece nesse local?

6- Além da coleta seletiva, existe a coleta de lixo que é feita diariamente em nossa cidade. Qual é o nome do local para onde esse lixo é levado? Onde esse local está localizado?

7- Quais são as outras cidades da Região Metropolitana da Baixada Santista que encaminham o lixo para esse mesmo local?

8- Que tipo de problema o aterro sanitário de nossa cidade está enfrentando?

9- Se o aterro sanitário de nossa cidade recebesse apenas rejeitos, não estaria sofrendo com o problema de falta de espaço. Marque **A** para a frase que indica o grupo de materiais que chamamos de **REJEITOS** e **B** para a frase que indica o grupo de materiais que chamamos de **RESÍDUOS SÓLIDOS**.

() Fazem parte desse grupo a matéria orgânica, como por exemplo, restos de comida, e materiais diversos como papel, papelão, plástico, vidro, metais, roupas..., isto é, materiais que poderiam ser reaproveitados e reciclados.

() Fazem parte desse grupo materiais que não podem ser reciclados nem reaproveitados, como por exemplo, o lixo do banheiro.

10- Indique qual é a prática que devemos adotar em relação a cada situação exposta:

REPENSAR	REUTILIZAR	REDUZIR	RECUSAR	RECICLAR
-----------------	-------------------	----------------	----------------	-----------------

Dê uma nova vida para materiais que já foram utilizados. Doe roupas que você não usa mais, conserte o que estiver quebrado como eletrodomésticos e móveis. Devemos _____.

Faça em sua casa, a separação dos materiais para a coleta seletiva. Dessa forma você estará contribuindo para a preservação dos recursos da natureza e o prolongamento a vida útil dos aterros sanitários. É necessário _____.

Antes de efetuar qualquer compra reflita se é realmente necessária tal aquisição ou se você não está comprando apenas por impulso. É importante _____.

Diga "não!" para objetos e hábitos que causam um impacto muito negativo no meio ambiente, como por exemplo, canudos e copos descartáveis e sacolas plásticas. Devemos _____.

Consuma menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade. Devemos _____ nosso consumo.

UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E Karolina
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

22/10 - quinta-feira

Orientações: Vamos conhecer os sons da letra X?! Ajudar a criança a perceber os SONS que a letra X tem, copiando os exemplos de cada palavra e os sons que o X tem em cada uma delas. Temos o **X com som de: CH, Z, CS, S e SS.**

1-Copie os sons das letras X do quadro abaixo:

OS SONS DO X





x com som de ch

ameixa – peixe – lixo
xadrez – engraxate – caixote
xarope – enxada – xale

x com som de s

explicação – excelente
excursão – explosão
exclusivo

x com som de z

exame – exato – exagero
exército – existe – exigente
êxito – exemplo – exausto

x com som de ss

trouxe – máximo – próximo
auxiliar – Auxiliadora
aproximação

x com som de cs

táxi – durex – crucifixo – fixo
boxe – intoxicação – pirex
saxofone – reflexo – asfiziado

2- Classifique as palavras abaixo, de acordo com os sons do X:

EXEMPLO	XAROPE	TÁXI	MÁXIMO	EXÉRCITO
TROUXE	CAIXA	EXPORTAR	PRÓXIMO	FIXO
CRUCIFIXO	ANEXO	EXPLORAR	EXAME	EXPLORAR
XERIFE	EXCLAMAR	EXPLICAR	PEIXE	EXERCÍCIO

Preencha os espaços com as palavras do quadro:

3-Nas palavras abaixo o **X** se apresenta com sons diferentes. Ao lado de cada palavra, especifique que som é esse, **como o modelo**:

xícara: **som de CH**

exagero: **som de Z**

aproximar: _____

excelente: _____

reflexo: _____

abacaxi: _____

máxima: _____

complexo: _____

extrair: _____

exigente: _____

bexiga: _____

excursão: _____

boxe: _____

auxílio: _____

4- É com **X**, **S** ou **CH** ? Complete:

e__tremo

e__topa

trou__eram

__u__u

te__temunho

conte__to

__ereta

e__tensão

e__pontâneo

boli__e

__ingar

e__cursão



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

23/10 - sexta-feira

ORIENTAÇÕES 1: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Lembre de enviar as fotos de todas as lições para o whatsapp da professora.

ORIENTAÇÕES 2: Aproveite o dia para acessar o site da prefeitura com o tema Santos à luz da leitura, onde tem muitas atividades prazerosas envolvendo leitura, filmes de curta metragem e obras de arte para apreciar!

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=basic-page/santos-a-luz-da-leitura>

UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA.
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

26/10 - segunda-feira

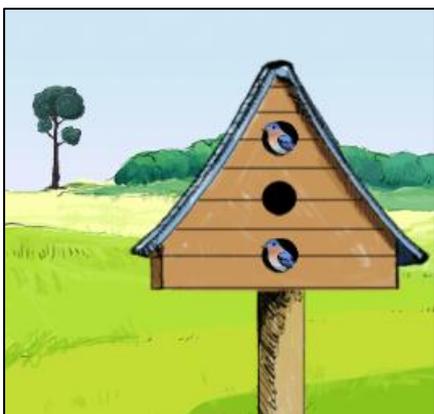
ORIENTAÇÕES: Nas semanas anteriores, aprendemos o que é uma fração; a reconhecer o seu uso em nosso cotidiano; como são escritas; como nomeamos cada parte da fração (numerador e denominador), a identificar as partes e o todo de uma fração e até começamos a aprender a ler uma fração! Nesta semana, vamos faremos mais exercícios para aprimorar o nosso conhecimento. Se for preciso, reveja com a criança os exercícios anteriores. Depois, oriente a criança a copiar e responder as atividades de hoje.

Lembrando: Denominador = é o número que representa a quantidade de partes em que o todo foi dividido. Numerador = número de partes do todo que foram tomadas, pintadas, perdidas, ocupadas, usadas, etc.

ATIVIDADE: "Determinar a parte de um todo"

1. Observe as casinhas de pássaros com diferentes números de compartimentos. Depois, escreva o número que representa fração dos compartimentos ocupados e qual fração dos compartimentos está vazia.

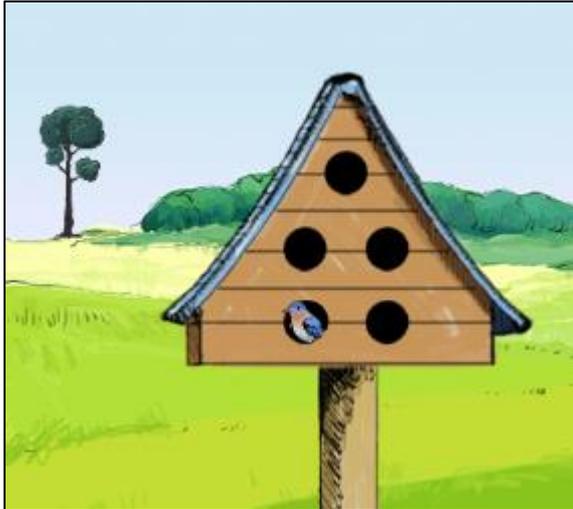
Observe o modelo:



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$



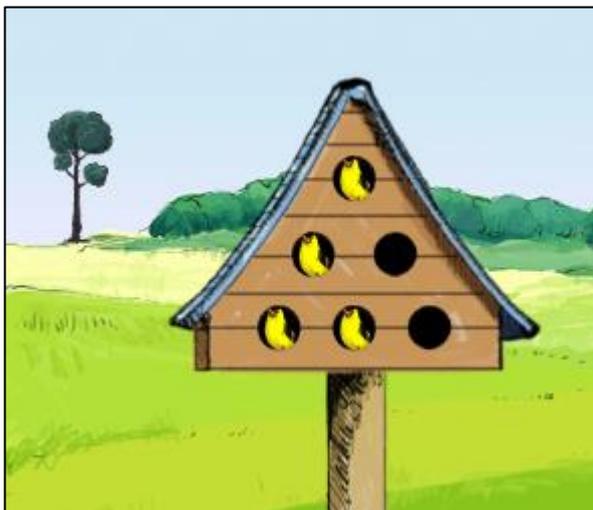
Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
$\frac{\quad}{5}$	$\frac{\quad}{\quad}$



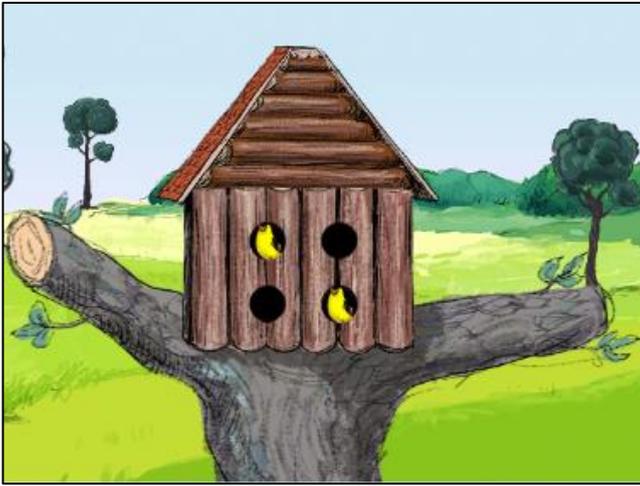
Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
_____	_____



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
_____	_____



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
_____	_____



Fração de compartimentos ocupados	Fração de compartimentos vazios
_____	_____

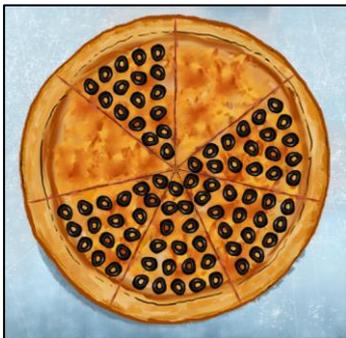
2. Assinale um X a fração da pizza que tem cobertura.



(a)	(b)	(c)
$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$



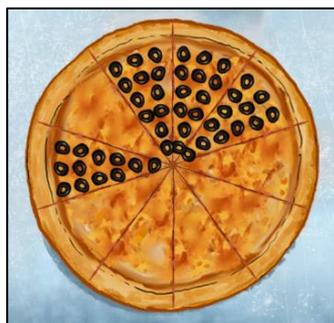
(a)	(b)	(c)
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$



(a)	(b)	(c)
$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7}$



(a)	(b)	(c)
$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{5}$



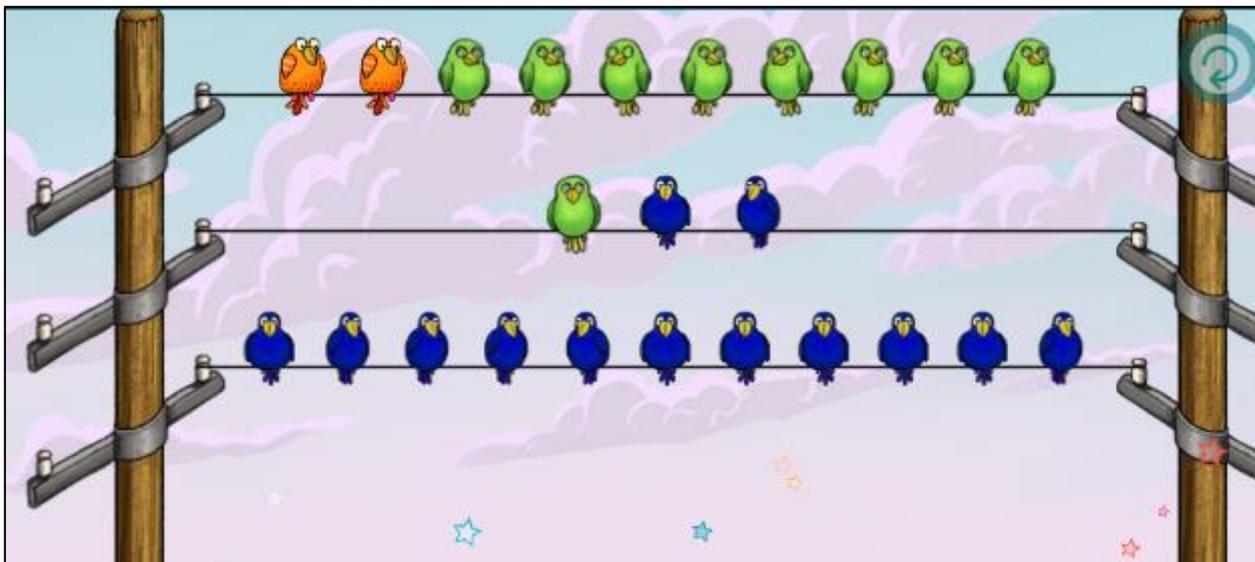
(a)	(b)	(c)
$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{10}$

3. Determine a fração de pássaros para cada cor. Dica:

1º conte o total de pássaros que estão nos fios (denominador/número abaixo da linha).

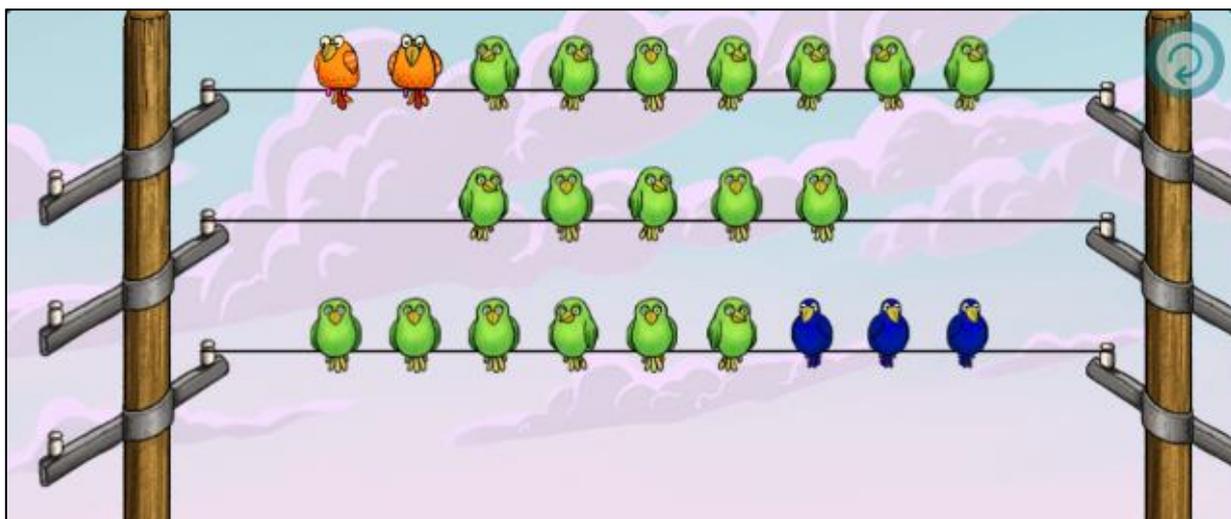
2º conte o número de pássaros da cor pedida (numerador/número acima da linha).

A)



VERDE	AZUL	LARANJA
—	—	—

B)



VERDE	AZUL	LARANJA
—	—	—

UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

27/10 - terça-feira

Orientações: hoje entraremos em um novo capítulo, trataremos agora da Terra e Universo. Leiam atentamente o texto a seguir e em seguida executem as atividades. Bons estudos!

Os movimentos da Terra

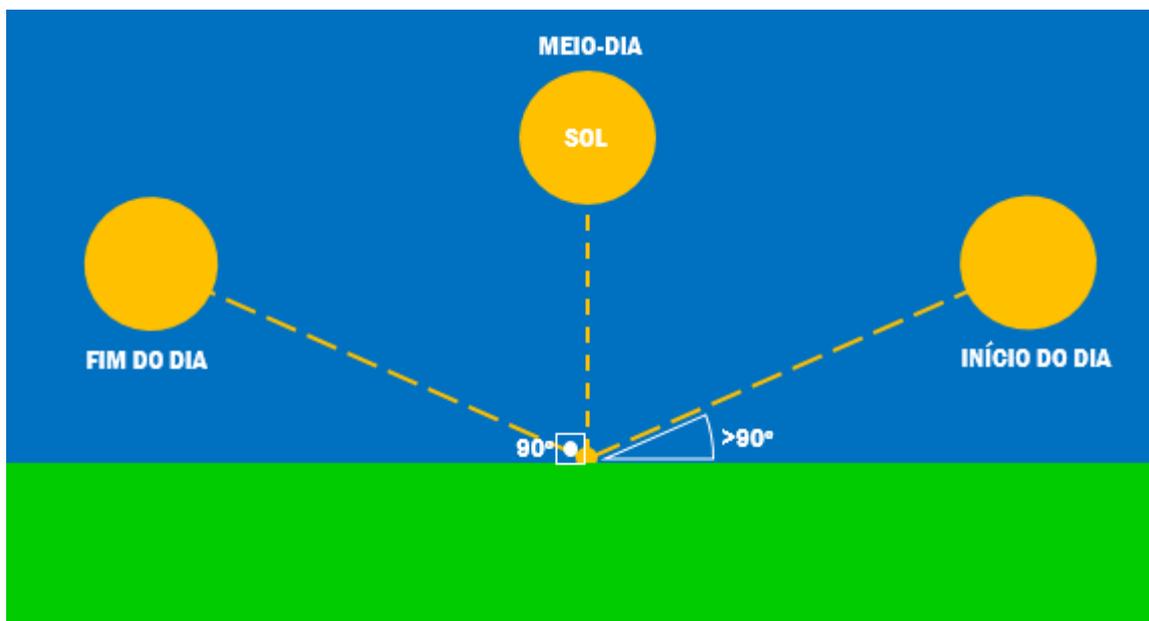


Assim como as sombras mudam de posição e de comprimento durante o dia, aparentemente, o Sol também muda de posição. Você sabe qual relação existe entre a posição da sombra e de um objeto e a posição do Sol no céu?

Todos os dias, parece que o Sol se movimenta. De manhã, ele surge de um lado do céu. Durante o dia sua posição vai mudando até que, no final do dia, ele desaparece no lado oposto ao que surgiu pela manhã.

Temos a impressão de que o Sol movimenta-se ao nosso redor, no entanto, o que se movimenta é nosso planeta, conosco em sua superfície.

Essa mesma impressão ocorre quando estamos em um ônibus ou carro: parece que a paisagem lateral está movimentando-se e o carro está parado, mas na realidade ocorre o contrário, o carro está em movimento e a paisagem lateral está parada.



A imagem acima nos mostra o nascer do Sol, que ocorre no Leste, em seguida o sol em seu ápice, que ocorre em torno de meio dia, e no final do dia o Sol se pondo no Oeste.

A Terra está sempre se movimentando no espaço. Os dois principais movimentos que ela faz são a **rotação** e a **translação**.

Movimento de rotação da Terra

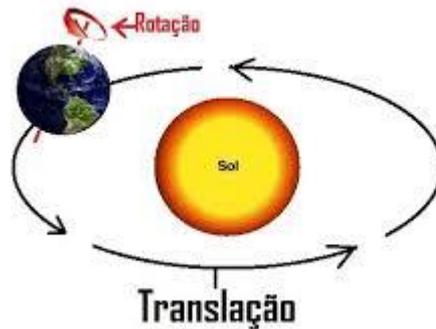
Rotação é o movimento que a Terra faz girando em torno de um eixo central imaginário, como o brinquedo spinner. Ela demora aproximadamente 24 horas para completar esse movimento, é a duração de um dia. Durante a rotação, um dos lados do planeta fica voltando para o Sol e recebe, assim, luz solar, enquanto isso o outro lado fica na escuridão. No lado virado para o Sol é dia; no lado oposto é noite.



O brinquedo acima, ao ser impulsionado, gira ao redor do eixo central, em um movimento de rotação parecido com o da Terra.

Movimento de translação da Terra

Translação é o movimento que a Terra faz em torno do Sol. Ela demora aproximadamente 365 dias e 6 horas para dar a volta completa ao redor dele, o que corresponde ao período aproximado de um ano. O eixo de rotação da Terra é inclinado em relação ao plano do movimento de translação. Devido a essa inclinação, a incidência de luz solar em cada região da Terra muda no decorrer das diferentes épocas do ano.



Atividades

Respondam às questões a seguir:

- 1-Os dois principais movimentos da Terra são a rotação e a translação. Qual a diferença entre eles?
- 2-Quantos movimentos completos de translação a Terra faz em cinco anos?
- 3-Quantos movimentos completos de rotação a Terra faz em sete dias?
- 4-Quantos movimentos de rotação e translação a Terra executa em um ano?

O link abaixo é de um vídeo que explica de forma prática os movimentos de rotação e translação, além de explicar também o ano bissexto.

<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig&t=55s>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E Karolina
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

28/10 - quarta-feira

Ponto facultativo: Dia do Servidor público.

UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E Karolina
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

29/10 - quinta-feira

Orientação: Oriente a criança a fazer a leitura da Fábula e responder as questões.

Leitura da Fábula: O Macaco e o Coelho.

Um Macaco e um Coelho fizeram a combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o Coelho dormiu. O Macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o Coelho, acordando assustado.

O Macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O Coelho danou com a brincadeira e pensou: "Espere que você vai me pagar".

Logo depois o Macaco sentou-se em uma pedra para comer uma banana. O Coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O Macaco deu um berro, pulando para cima de uma árvore, a gemer.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o Coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse uma cobra.

Foi desde aí que o Coelho, de medo do Macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula - narrativa de Monteiro Lobato



1-Qual foi o trato que o Macaco e o Coelho fizeram?

2-O Coelho, com medo da vingança do Macaco, passou a morar em que local?

3-No texto, a frase - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...é dita por qual personagem?

4-A frase do texto que apresenta uma pergunta é feita:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>) pelos dois personagens | <input type="checkbox"/>) pelo Coelho |
| <input type="checkbox"/>) pelo narrador | <input type="checkbox"/>) pelo Macaco |

5-Podemos afirmar que a Fábula, O Macaco e o Coelho:

-) aconteceu no passado e em uma floresta
-) aconteceu no presente e em uma cidade
-) aconteceu no presente e em um buraco
-) aconteceu no presente e em um lugar indefinido

6-Em "O Coelho danou com a brincadeira...", a palavra grifada pode ser substituída por:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/>) ficou zangadíssimo | <input type="checkbox"/>) ficou muito alegre |
| <input type="checkbox"/>) ficou entusiasmado | <input type="checkbox"/>) ficou orgulhoso |

7. " - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...", a fala da personagem é indicada:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>) pela letra maiúscula na primeira | <input type="checkbox"/>)pelo travessão |
| <input type="checkbox"/>) pelo ponto de exclamação | <input type="checkbox"/>)pelo ponto final |

8-Em O Coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: "Espere que você vai me pagar."- a palavra em destaque da ideia de que o Coelho:

-) espera que o Macaco se desculpe
-) vai ter que dar dinheiro ao Coelho
-) quer ser amigo do Macaco
-) vai vingar-se pelo que o Macaco fez

9-Na Fábula o Coelho dormiu:

- () antes do que foi combinado
- () depois do que foi combinado
- () no dia seguinte do que foi combinado
- () enquanto acontecia a combinação

10- Toda Fábula se encerra com uma Moral. Das alternativas abaixo, qual delas você escolheria para esta Fábula?

- () Quem tudo quer, tudo perde.
- () O mau merece castigo, mostrando que há justiça no mundo.
- () Nunca faça com o outro, o que não quer que façam com você.
- () Inventar é uma coisa, fazer é outra.

O Macaco e o Coelho



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

30/10 - sexta-feira

ORIENTAÇÕES 1: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Lembre de enviar as fotos de todas as lições para o whatsapp da professora.

ORIENTAÇÕES 2: Aproveite o dia para acessar o site da prefeitura com o tema Santos à luz da leitura, onde tem muitas atividades prazerosas envolvendo leitura, filmes de curta metragem e obras de arte para apreciar!

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=basic-page/santos-a-luz-da-leitura>

ORIENTAÇÕES 3: As atividades de ontem, foram baseadas no site a seguir. Se quiser ficar craque em frações acesse o link e brinque online. Temos certeza que seus conhecimentos serão aprimorados de forma prazerosa.

<https://www.matific.com/bra/pt-br/home/maths-activities/4%C2%BA-ano/fra%C3%A7%C3%B5es/o-conceito-de-fra%C3%A7%C3%A3o/>