



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO:3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES:Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 19/10 A 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 10 Atividade 1 - Língua Portuguesa - Ortografia - etapa 3 Atividade 2 - Matemática - livro, página 56 "Ordem crescente e decrescente"	Atividade 1 - Oriente a criança a acessar o padlet a seguir. Ela precisa escutar a música "Carinhoso" de Chico Buarque, acompanhando a letra para conhecê-la. https://pt-br.padlet.com/profecamilachiara/carinhoso3anos Neste link, também será possível conhecer um pouco mais sobre os autores. Essa atividade é uma preparação para proposta seguinte. Atividade 2 - Auxilie a criança a assistir ao vídeo sobre ordem crescente e decrescente, para a realização das atividades propostas, na página 56. https://youtu.be/pzCrVGEJ3Lw

20/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 11 Atividade 1 - Hist/Geo - Meios de Comunicação - Pesquisa Atividade 2 - Matemática Hora do Jogo	Atividade 1 - Vocês viram um pouco sobre os Meios de Comunicação na nossa adivinha. Agora, que tal escolher <u>UM</u> Meio de comunicação e pesquisar sobre ele? Oriente a criança a pesquisar no <i>google</i> ou em livros <u>UM</u> meio de comunicação que mais lhe agradar. Essa pesquisa será escrita no caderno com a data de hoje. A pesquisa não precisa ser extensa, apenas com dados essenciais. *Esta atividade deverá ser enviada por e-mail à professora referência da turma. Atividade 2 - Hoje, a atividade é brincar com dados. Utilizando dois dados, prontos ou confeccionados, a brincadeira consiste em jogá-los e anotar as quantidades apresentadas, utilizando a soma dos dois dados. Realize 6 jogadas. Em seguida, no caderno, colocar os resultados obtidos de cada jogada em ordem crescente e também na decrescente.
-------	---	--

21/10	Leitura - Live de leitura Matilda - Roald Dahl - capítulo 12 Atividade 1 - Ortografia - etapa 4 Atividade 2 -Hist/Geo - Pontos Turísticos.	Atividade 1 - Depois de conhecer a música “Carinhoso” de Pixinguinha e Braguinha e acompanhar sua letra, auxilie a criança a escutar os áudios a seguir e escrever cada parte ditada, em seu caderno. Oriente a ouvir quantas vezes for necessário para que possa registrar cada verso da estrofe ditada. São três áudios no total. Não ajude a criança a escrever. Ela deve registrar da melhor forma que conseguir. 1- https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&h=2058B607&j=1CB828 2- https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&h=D1FDE2F5&j=1CB82F 3- https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&h=45A5C8E5&j=1CB832 *Essa atividade deverá ser enviada para o email da professora referência de sala. Atividade 2 - Auxilie a criança a acessar o link abaixo e apreciar 10 pontos turísticos da cidade de Santos. https://youtu.be/Tvy44JMm9s0
22/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 13 Atividade 1 - Ciências - Hora do jogo - Classificação dos animais Atividade 2 - Matemática - Hora da correção	Atividade 1 -Vamos realizar um jogo dos animais. Auxilie a criança a acessar o link e jogar. http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/?deviceType=computer Atividade 2 - Auxilie a criança acompanhar a correção das atividades de matemática deste roteiro.

23/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 14 Atividade 1 - Matemática - desafios Atividade 2 - Hora da revisão	Atividade 1 - Oriente a criança a ler e resolver os seguintes desafios utilizando a melhor estratégia que encontrar, em seu caderno: 1) Se numa caixa cabem 10 livros, quantos livros caberão em cinco caixas iguais? 2) Se uma dúzia de frutas é composta por doze frutas, quantas frutas terão duas dúzias? 3) Se em uma sala cabem 30 mesas, quantas mesas caberão em três iguais? 4) Se um gato consome 2 quilos de ração por mês, quantos quilos ele consumirá em um ano? Atividade 2 - Espaço reservado para retomada das leituras e atividades, como forma de estudo, bem como a verificação de possíveis dúvidas ou pendências a serem realizadas. As atividades solicitadas devem sempre ser enviadas a professora referência da turma.
-------	--	--

26/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 15 Atividade 1 - Ciências - Hora da correção Atividade 2 - Leitura - Ler e Escrever p.141 atividade 2.E	Atividade 1 - Auxilie a criança acompanhar a correção da atividade de ciências do dia 01/10 (Como nascem os animais). Atividade 2 - Acompanhe a leitura em voz alta, que deve ser feita pela criança, do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões". Por se tratar de um conto relativamente extenso, orientamos a auxiliar a criança de acordo com as dicas a seguir: - se a criança consegue ler sem grandes dificuldades, estimule-a! O texto por ser lido em partes caso seja desafiador. - Caso a criança ainda não consiga ler com fluência esperada, faça turnos de leitura, ou seja, cada um lê uma pequena parte do texto. - Durante a leitura realizada pela criança, faça pequenos intervalos e pergunte o que está acontecendo na história. Aproveitem esse momento juntos para conhecerem um conto clássico e descobrirem seus encantos.
-------	---	---

27/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 16 Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 21 Atividade 2 - Hist/Geo - Pontos Turísticos da Cidade de Santos	Atividade 1 - Como já sabemos, as principais características de uma recomendação literária solicite que a criança escreva uma recomendação literária de um livro que ela goste muito. Auxilie nas dúvidas quanto à forma de escrever uma palavra, por exemplo, mas não ajude quanto ao que ela tem para dizer sobre o livro. Importante não esquecer de registrar informações como: livro, autor, editora e, em seguida, escrever sua recomendação. *Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma. Atividade 2 - Como vimos no vídeo da atividade anterior, Santos tem vários pontos turísticos. *Pontos turísticos são lugares que são visitados por turistas e têm valor cultural e importância histórica para a cidade. Um exemplo de ponto turístico de Santos é o Museu do Café. Mas também temos praias, morros, bondes etc. Agora responda no seu caderno: a) Você conhece algum ponto turístico de Santos? Qual? b) Se não conhece gostaria de conhecer? Qual? c) Faça uma pequena pesquisa sobre o ponto turístico que conhece ou que gostaria de conhecer. Essa atividade deverá ser enviada para o email da professora referência de sala.
28/10	Ponto Facultativo	Dia do Servidor Público

29/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 17 Atividade 1 - Leitura - Ler e Escrever p.149 atividade 2.G Atividade 2 - Ciências - A alimentação dos animais.	Atividade 1 - Auxilie a criança a reler o trecho do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões" e responder, do seu melhor jeito, às perguntas, registrando as respostas no quadro da página seguinte. Atividade 2 - Os animais se alimentam de plantas, insetos e também de outros animais. São classificados em HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS. Auxilie a criança a assistir o vídeo a seguir e realizar a atividade que está em anexo no roteiro. Este poderá ser impresso ou respondido no caderno. https://www.youtube.com/watch?v=8FPLm8iMwlg
30/10	Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 18 Atividade 1 - Faça você mesmo - marcador de página de dobradura! Atividade 2 - Hora da revisão	Atividade 1 - Auxilie a criança a assistir ao vídeo a seguir e realizar a proposta de construção de um marcador de página. No vídeo será mostrado um modelo, entretanto, fica a critério da criança escolher como prefere criar o seu marcador. https://www.youtube.com/watch?v=SB0meppa0xU Caso não consiga acessar ao vídeo, poderá acessar essa página que contém o passo a passo explicado pelo querido Tio Helder. http://confabulandocomtiohelder.blogspot.com/2016/08/marca-paginas-de-monstrinhos-passo.html?m=1 Atividade 2 - Espaço reservado para retomada das leituras e atividades, como forma de estudo, bem como a verificação de possíveis dúvidas ou pendências a serem realizadas. As atividades solicitadas devem sempre ser enviadas à professora referência da turma.

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras. As lives de leitura são indispensáveis para o desenvolvimento do projeto Mural de Indicações Literárias, por isso, a participação das crianças, de forma síncrona ou assíncrona serão acompanhadas.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

ALIMENTAÇÃO

Classifique os animais, conforme o tipo de alimentação que consomem, em **herbívoro**, **carnívoro** ou **onívoro**.

