

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2ºs anos

**PROFESSORES: ANGELA GASPAR, ALMIRA ROSA S. PEREIRA,
ARIANE N. DA SILVA, LUCIANA DE OLIVEIRA.**

PERÍODO DE 19/10 a 30/10

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ROTEIRO DE ESTUDO

| DATA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|-------------|--|--|
| 19/10 | MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINAS 144 E 145 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO | SUGERIR AO ALUNO A OBSERVAÇÃO DOS RESULTADOS ATRAVÉS DE DEZENAS INTEIRAS E QUE ELES COMPLETEM O QUADRO ADITIVO ATRAVÉS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. PEDIR AO ALUNO QUE SE CERTIFIQUE SE HÁ SUBTRAÇÕES DIFERENTES QUE PRODUZEM O MESMO RESULTADO. |
| 19/10 | BRACELETE DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO  | AJUDAR A CRIANÇA A SEPARAR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE SERÃO UTILIZADOS MATERIAIS COMO: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPÉIS COLORIDOS, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA, RETALHOS DE TECIDOS, TINTAS, EVA, ENTRE OUTROS. A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR O MATERIAL QUE TIVER EM CASA. |

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

| | | |
|-------|--|--|
| 20/10 | MATEMÁTICA LIVRO PÁGINA 146 SEQUÊNCIA NUMÉRICA | SOLICITE À CRIANÇA QUE REALIZE AS SEQUÊNCIAS COM VÁRIOS PADRÕES DIFERENTES NAS ATIVIDADES. |
| 20/10 | CRIATIVIDADE POR MEIO DE DESENHO COM AS MÃOS | ORIENTAR A CRIANÇA QUANTO A POSIÇÃO DAS MÃOS PARA QUE CONSIGA MONTAR UM DETERMINADO ANIMAL. EM SEGUIDA, SOLICITAR QUE ELA REALIZE DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS E USE A CRIATIVIDADE PARA DECORAR. AJUDAR A CRIANÇA A SEPARAR ALGUNS MATERIAIS PARA A AULA COMO: SULFITE, LÁPIS DE COR, BORRACHA, CANETINHA, ENTRE OUTROS.  |
| 21/10 | CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA - ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS CARNÍVORO, HERBÍVORO E ONÍVORO. HÁBITOS DOS ANIMAIS: ANIMAIS DIURNOS E ANIMAIS NOTURNOS. | EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE ANIMAIS SE ALIMENTAM DE VÁRIAS FORMAS E DE ACORDO COM SUA FORMA DE ALIMENTAÇÃO SÃO CLASSIFICADOS EM: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS. ASSISTIR AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Gyrcmy_hXyw&feature=youtu.be OS ANIMAIS TAMBÉM SÃO CLASSIFICADOS POR SEUS HÁBITOS EM: DIURNOS E NOTURNOS. PEÇA PARA CRIANÇA MONTAR UMA TABELA EM SEU CADERNO ESCREVENDO QUAIS SÃO OS ANIMAIS DE HÁBITO DIURNO E |

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

21/10

QUAIS SÃO OS ANIMAIS DE HÁBITO NOTURNO.
AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR UMA PESQUISA EM LIVROS,
REVISTAS, JORNAIS OU INTERNET.

**ANIMAIS DE
HÁBITOS DIURNOS**



**ANIMAIS DE
HÁBITOS NOTURNOS**



A CRIANÇA PRECISARÁ ESCOLHER UM ANIMAL DE SUA
PREFERÊNCIA E RESPONDER A FICHA TÉCNICA SOBRE O ANIMAL
ESCOLHIDO.

FICHA TÉCNICA DO ANIMAL

NOME DO ANIMAL:

ONDE VIVE:

DO QUE SE ALIMENTA:

QUAL O PESO:

TEM HÁBITO: DIURNO () OU NOTURNO ()

COLE UMA IMAGEM
OU FAÇA UM
DESENHO DO ANIMAL
QUE MAIS GOSTOU DE
PESQUISAR

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

| | | |
|-------|--|---|
| 22/10 | MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINA 147 OPERAÇÕES MATEMÁTICAS | SUGERIR AO ALUNO QUE REALIZE A OPERAÇÃO INVERSA PARA ENCONTRAR O RESULTADO CORRETO. |
| 22/10 | GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA - TIPOS DE MORADIA | <p>PEDIR PARA QUE CRIANÇA OBSERVE AS IMAGENS E IDENTIFIQUE O TIPO DE MORADIA QUE HABITA.</p> <p>EXPLICAR PARA A CRIANÇA AS DIFERENÇAS ENTRE AS MORADIAS, COMO: PRÉDIOS, CASAS DE ALVENARIA, IGLU- CASAS CONSTRUÍDAS DE BLOCOS DE GELO, CASAS DE BARRO E PALAFITAS - CASAS DE MADEIRAS EM CIMA DA ÁGUA.</p> <p>NO CADERNO, A CRIANÇA IRÁ ESCREVER OS TIPOS DE MORADIAS QUE CONHECE E AS QUE EXISTEM EM SEU BAIRRO.</p>  |

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

| | | |
|-------|--|---|
| 23/10 | MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINA 148 MULTIPLICAÇÃO (CONCEITO) | ORIENTAR A CRIANÇA NO CONCEITO DE MULTIPLICAÇÃO A PARTIR DA ADIÇÃO. |
| 23/10 | HISTÓRIA/ LÍNGUA PORTUGUESA- DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS | <p>EXPLICAR PARA A CRIANÇA SEUS DIREITOS: TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE RECEBER CARINHO E PROTEÇÃO, ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO, DIREITO DE DIVERSÃO, SAÚDE E ETC.</p> <p>ORIENTAR TAMBÉM QUE ALÉM DOS DIREITOS ELA TAMBÉM TEM DEVERES COMO: SE DEDICAR AOS ESTUDOS, SER EDUCADO, RESPEITAR AS PESSOAS, AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA ENTRE OUTROS.</p> <p>PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE O QUADRO DA TURMA DA MÔNICA SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA E RESPONDA A ENTREVISTA NO CADERNO.</p>  <p>The infographic illustrates eight children's rights with corresponding illustrations: 1. 'DIREITO À SAÚDE' (Right to Health) with a child holding a yellow flower. 2. 'DIREITO AO RESPEITO' (Right to Respect) with a family of three. 3. 'DIREITO À DIGNIDADE' (Right to Dignity) with a child holding a diploma. 4. 'DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA' (Right to Family and Community Coexistence) with a child and a dog. 5. 'DIREITO À CULTURA' (Right to Culture) with a child reading a book under a tree. 6. 'DIREITO AO LAZER' (Right to Leisure) with a child playing with a ball. 7. 'DIREITO AO ESPORTE' (Right to Sport) with a child in a wheelchair playing basketball. 8. 'DIREITO À LIBERDADE' (Right to Freedom) with a child running. The text 'AMERIC' is visible near the bottom right of the infographic.</p> <p>Copyright © 2006 Maurício de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados.</p> |

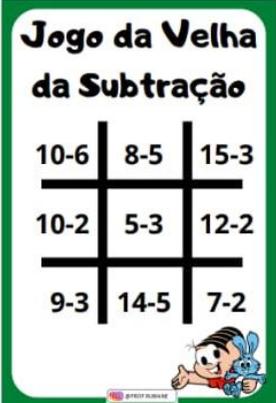
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 27/10 | MATEMÁTICA- TABELA DE NÚMEROS (CENTENAS) | O ALUNO DEVERÁ COMPLETAR A TABELA COM OS NÚMEROS ADEQUADOS. | <p style="font-size: small;">VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 200 ATÉ 309?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>200</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>207</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>212</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>225</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>231</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>249</td><td></td> </tr> <tr> <td>250</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>263</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>276</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>284</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>298</td><td></td> </tr> <tr> <td>300</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>305</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | 200 | | | | | | | | 207 | | | | | 212 | | | | | | | | | | | | | | 225 | | | | | | | | 231 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 249 | | 250 | | | | | | | | | | | | | | 263 | | | | | | | | | | | | | | | 276 | | | | | | | | 284 | | | | | | | | | | | | | | | | 298 | | 300 | | | | | | 305 | | | | |
| 200 | | | | | | | | 207 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 212 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 231 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 249 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 263 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 276 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 284 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 298 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 300 | | | | | | 305 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27/10 | LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO PÁGINA 171 AUMENTATIVO | <p>GRAU AUMENTATIVO, ASSISTIR O VÍDEO E COMPLETAR AS ATIVIDADES DO LIVRO USANDO AS TERMINAÇÕES ão / ona / zão.</p> <p>ASSISTA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=WFnzi6fTNZg&feature=youtu.be</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28/10 | PONTO FACULTATIVO | SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES- DIA DO SERVIDOR PÚBLICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

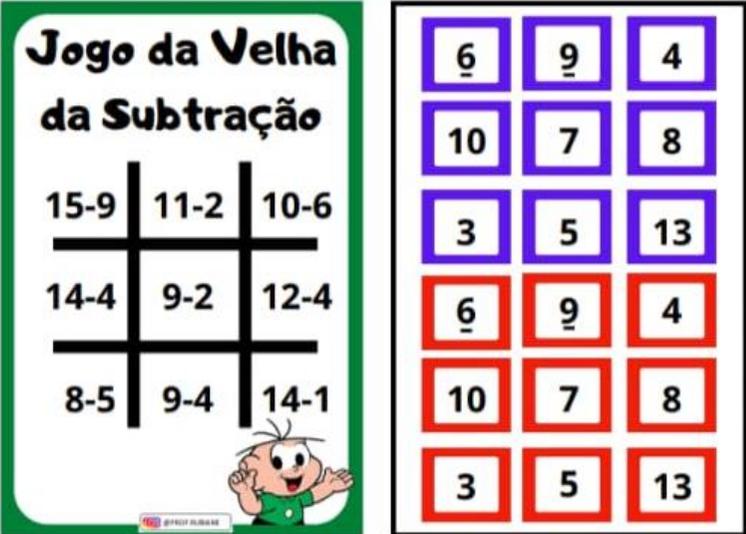
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|-----|--------------|----------------|----------------------|------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|----------|----------------|---------------------|------------------|---------------------|-----------|---------|----------------|-------------------|---|---|---|------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
| 29/10 | MATEMÁTICA- O NOME DOS NÚMEROS | <p>SOLICITE QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS VARIADOS NÚMEROS DA TABELA, ATRAVÉS DE SEUS NOMES.</p> | <p style="text-align: center;">VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <tr> <td>DEZESSETE</td> <td>TRINTA E QUATRO</td> <td>SESENTA E CINCO</td> </tr> <tr> <td>QUARENTA E NOVE</td> <td>NOVENTA E SETE</td> <td>OITENTA E UM</td> </tr> <tr> <td>CEM</td> <td>CENTO E DOIS</td> <td>CENTO E QUINZE</td> </tr> <tr> <td>CENTO E VINTE E TRÊS</td> <td>CENTO E QUARENTA</td> <td>DUZENTOS E CINQUENTA</td> </tr> <tr> <td>TREZENTOS E VINTE</td> <td>QUATROCENTOS E TREZE</td> <td>SETECENTOS E OITENTA E SETE</td> </tr> <tr> <td>DOIS MIL</td> <td>MIL CENTO E UM</td> <td>MIL DUZENTOS E DOIS</td> </tr> <tr> <td>DOIS MIL E CINCO</td> <td>DOIS MIL E DUZENTOS</td> <td>CINCO MIL</td> </tr> <tr> <td>DEZ MIL</td> <td>DOIS MIL E DEZ</td> <td>QUATRO MIL E ONZE</td> </tr> </table> | DEZESSETE | TRINTA E QUATRO | SESENTA E CINCO | QUARENTA E NOVE | NOVENTA E SETE | OITENTA E UM | CEM | CENTO E DOIS | CENTO E QUINZE | CENTO E VINTE E TRÊS | CENTO E QUARENTA | DUZENTOS E CINQUENTA | TREZENTOS E VINTE | QUATROCENTOS E TREZE | SETECENTOS E OITENTA E SETE | DOIS MIL | MIL CENTO E UM | MIL DUZENTOS E DOIS | DOIS MIL E CINCO | DOIS MIL E DUZENTOS | CINCO MIL | DEZ MIL | DOIS MIL E DEZ | QUATRO MIL E ONZE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEZESSETE | TRINTA E QUATRO | SESENTA E CINCO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| QUARENTA E NOVE | NOVENTA E SETE | OITENTA E UM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEM | CENTO E DOIS | CENTO E QUINZE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTO E VINTE E TRÊS | CENTO E QUARENTA | DUZENTOS E CINQUENTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TREZENTOS E VINTE | QUATROCENTOS E TREZE | SETECENTOS E OITENTA E SETE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOIS MIL | MIL CENTO E UM | MIL DUZENTOS E DOIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOIS MIL E CINCO | DOIS MIL E DUZENTOS | CINCO MIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEZ MIL | DOIS MIL E DEZ | QUATRO MIL E ONZE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29/10 | LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO PÁGINAS 172 E 173 | <p>PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE OS CARTAZES E INDIQUE QUAIS FIGURAS FICARAM FORA DO LUGAR, NA SEQUÊNCIA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS NO DIMINUTIVO E NO AUMENTATIVO.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30/10 | MATEMÁTICA- JOGO DA VELHA SUBTRAÇÃO | <p>PEDIR AO ALUNO QUE DESCUBRA O RESULTADO DE CADA JOGO, POR MEIO DE CÁLCULO MENTAL.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Jogo da Velha da Subtração</p> <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td>10-6</td><td>8-5</td><td>15-3</td></tr> <tr><td>10-2</td><td>5-3</td><td>12-2</td></tr> <tr><td>9-3</td><td>14-5</td><td>7-2</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>5</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Jogo da Velha da Subtração</p> <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td>10-2</td><td>8-3</td><td>9-2</td></tr> <tr><td>6-2</td><td>11-2</td><td>13-3</td></tr> <tr><td>15-3</td><td>6-3</td><td>7-1</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>8</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> </div> </div> | | 10-6 | 8-5 | 15-3 | 10-2 | 5-3 | 12-2 | 9-3 | 14-5 | 7-2 | 4 | 3 | 12 | 8 | 2 | 10 | 6 | 9 | 5 | 4 | 3 | 12 | 8 | 2 | 10 | 6 | 9 | 5 | 10-2 | 8-3 | 9-2 | 6-2 | 11-2 | 13-3 | 15-3 | 6-3 | 7-1 | 8 | 5 | 7 | 4 | 9 | 10 | 12 | 3 | 6 | 8 | 5 | 7 | 4 | 9 | 10 | 12 | 3 | 6 |
| 10-6 | 8-5 | 15-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-2 | 5-3 | 12-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-3 | 14-5 | 7-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-2 | 8-3 | 9-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-2 | 11-2 | 13-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-3 | 6-3 | 7-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 5 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 5 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|------|
| | |  <p>Jogo da Velha da Subtração</p> <table border="1" data-bbox="1032 352 1391 624"><tr><td>15-9</td><td>11-2</td><td>10-6</td></tr><tr><td>14-4</td><td>9-2</td><td>12-4</td></tr><tr><td>8-5</td><td>9-4</td><td>14-1</td></tr></table> <p>6 9 4 10 7 8 3 5 13 6 9 4 10 7 8 3 5 13</p> | 15-9 | 11-2 | 10-6 | 14-4 | 9-2 | 12-4 | 8-5 | 9-4 | 14-1 |
| 15-9 | 11-2 | 10-6 | | | | | | | | | |
| 14-4 | 9-2 | 12-4 | | | | | | | | | |
| 8-5 | 9-4 | 14-1 | | | | | | | | | |
| 30/10 | MEMÓRIA VISUAL LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO PÁGINAS 176 E 177 EU FAÇO DE CONTA | ESSA ATIVIDADE PROPÕE O ESTUDO DO GÊNERO CONTO DE FADAS POSSIBILITANDO AOS ALUNOS AMPLIAR O CONCEITO SOBRE UM TEMA COM O QUAL SE IDENTIFICAM. SOLICITAR QUE RESPONDAM ÀS QUESTÕES: O QUE EU VEJO E O QUE EU SEI? EXPLORANDO O TEMA DO IMAGINÁRIO. | | | | | | | | | |