



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME EMÍLIA MARIA REIS**

**ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: MICHELLY, SILVIA E IZABEL**

**PERÍODO DE 19 a 30/10**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
19/10	Livro Emai Pág. 77	Nessa atividade iremos colocar os números respeitando a ordem estabelecida. Na questão 1, a ordem dos números segue de dois em dois. Ajude a criança na contagem explicando que sempre terá que pular um número e anotar o número seguinte. Consultar o texto da página 74 para responder a questão A. Na questão 2, seguir os padrões estabelecidos conforme os exemplos.
20/10	Livro de Matemática Pág. 42	Números até 31. Na questão número 1 temos alguns potes, peça para a criança completar a quantidade indicada contando as bolinhas de cada pote. Na questão número 2 observe o quadro e ajude a criança a completar com as quantidades contando as maçãs vermelhas e as maçãs verdes.
21/10	Livro de Ciências Págs. 42 e 43	Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/c8c0RUONuf0">https://youtu.be/c8c0RUONuf0</a> Alimentação e hábitos de higiene. Inicie a atividade conversando com a criança sobre a importância de uma boa alimentação, pois são os alimentos que nos fornecem energia, explique também que bons hábitos de higiene ajudam a preservar a nossa saúde. Responder às questões do livro das págs 42 e 43.

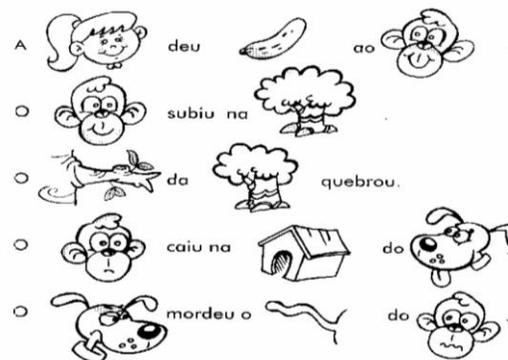
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
22/10	Livro de Português Págs. 64 e 65	Castelos Antigos: mostre para a criança a figura do castelo da pág. 64, agora a ajude a recortar as legendas da pág. 187 e cole-as nas partes certas do castelo. Seguindo as pistas ajude a criança a encontrar a palavra correta e a escrever o nome dos personagens descritos no trava-língua: O <b>RATO</b> ROEU A ROUPA DO <b>REI</b> DE ROMA. A <b>RAINHA</b> DE RAIVA ROEU O RESTO.
23/10	Livro de Matemática Pág. 43	Mostre o calendário para a criança, explique que ele é muito útil, pois através dele localizamos os meses do ano e os dias da semana. Ajude-a a responder as questões do livro.
26/10	Livro de Geografia Págs. 28 e 29	Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/-jJ2WA5OdZA">https://youtu.be/-jJ2WA5OdZA</a> Após assistir ao vídeo ajude a criança a responder as questões do livro das págs. 28 e 29
27/10	Livro Emai Pág. 78	Nessa atividade iremos completar as sequências dos números obedecendo o critério já estabelecido. No exercício 1, o critério foi preencher os quadros pulando os números de dois em dois. E no exercício número 2, devemos organizar os números que estão embaralhados pulando de cinco em cinco, na ordem crescente.
<b>28/10</b>	<b>PONTO FACULTATIVO</b>	<b>SUSPENSÃO DE ATIVIDADES / DIA DO SERVIDOR PÚBLICO</b>
29/10	Livro de História Págs. 34 e 35	Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/jlNoF8GEGWc">https://youtu.be/jlNoF8GEGWc</a> Iniciar a atividade com uma conversa informal sobre as estações do ano. Perguntar se ela sabe qual a estação do ano que estamos agora. Ajude-a a responder as questões do livro das págs. 34 e 35

30/10

Atividade caderno

## HISTÓRIA

Escreva a história no seu caderno, substituindo os desenhos por palavras.



Palavras do texto: MENINA, BANANA, MACACO, ÁRVORE, GALHO, CASA, RABO E CACHORRO.

### AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 19/10 a 30/10.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as idéias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.