



PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UME: PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSORA: Eliana Scarpa Bosso

AULA 12 PERÍODO DE: 19/10/2020 a 30/10/2020

6º ano A: portugues6apedrosegundo@gmail.com

6º ano B: portugues6bpedrosegundo@gmail.com



Aula 12 Gênero textual (ENIGMA): Interpretando Enigmas

Atividade 5: DECIFRANDO ENIGMAS (Apostila: SP Faz escola caderno do aluno, volume II, p.24)

. Estudar o gênero textual ENIGMA (suas características, finalidade e especificidades);

. Conceituar e estudar sentido figurado ou conotativo e sentido denotativo

Retomando os estudos.

Na aula passada, vimos algumas obras de Leonardo Da Vinci. Lembram-se?

1) Quais obras vimos? Cite-as.

Resp.:

Re(leitura): O Gênio Da Vinci

Leonardo da Vinci nasceu em 1452 (século XV), em Anchiano, província de Florença (atualmente, Itália) e faleceu em Aboise (França), no ano de 1519 (século XVI). Foi uma das figuras mais importantes do Alto Renascimento. Destacou-se em diversas áreas: ciências, matemática, engenharia, anatomia, pintura, escultura, arquitetura, botânica, poesia e música, além de inventos que o tornaram conhecido pela genialidade. Da Vinci também é considerado o precursor da aviação e da balística.

Ficou reconhecido como um dos grandes pintores de todos os tempos e, não injustamente, como o ser humano com o maior número de talentos reunidos em uma única pessoa. Sua obra mais conhecida, a Mona Lisa, está exposta no Museu do Louvre, em Paris, na França.

Caderno do Aluno 6ºAno, vol. II, p. 23.

Contextualizando:

Leonardo Da Vinci, como já descrito, foi um gênio de talento admirável em várias áreas do conhecimento. Sua vida e obra inspirou muitos da ciência à arte. Uma das mais famosas obras literárias, que até já virou filme, é "O Código Da Vinci", uma história com muitos mistérios e grandes enigmas que vão se revelando durante a narrativa. Conheça mais a respeito em <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-54226/>> (Acesso em: 29nov.2019).
Caderno do Aluno 6ºAno, vol. II, p. 24.

Sondagem

. Você sabe o que é um enigma? Você já decifrou algum enigma?

>Enigma

. Significa algo ou alguma coisa de difícil compreensão, definição ou de conhecer a fundo;

. Caracterizado por ser ambíguo ou metafórico e ter **sentido figurado**;

. Pode ser associado à charada por possuir um sentido de adivinhação.

Parte A:

Atividade - 5 - DECIFRANDO ENIGMAS

Agora temos um enigma!

Analise a imagem a seguir:



Elaborada especialmente para esta atividade

Caderno do Aluno 6ºAno, vol. II, p. 24.

. Temos dois quadrados, um quadrado dentro de outro quadrado, uma margem, aparentemente temos uma pessoa. Que pessoa está sendo retratado nesta imagem?

. E esses números? O que significa esses números?

a) A qual objeto do universo **dos jogos** a imagem remete? Tem um **tipo de jogo** que tem justamente isso: ele é quadrado, tem algumas imagens...que faz uma alusão...

Resp.:

b) Encontre na ilustração **duas referências** a Leonardo Da Vinci. Explique.

Resp.:

c) Qual a relação entre os números e a mensagem escrita na imagem?

Resp.:

d) Qual a função do acento agudo na palavra "Dá", que está na imagem? Qual a modificação que este sinal promove?

Resp.:

e) Qual a função da palavra "Código" na imagem?

Resp.:

f) A palavra Vinci, no contexto da ilustração, pode ser associada a quê?

Resp.:

Caderno do Aluno 6ºAno, vol. II, p. 24.

Parte B:

. Você já ouviu falar sobre **sentido figurado** ou **conotativo**? Explique.

. O que sentido figurado ou conotativo tem a ver com o enigma que vimos?

Relembrado:

>Sentido **figurado** ou **conotativo** é simbólico. Ocorre quando o significado de uma palavra ou expressão vai além do sentido comum ou real (denotativo). Pode ser ampliado ou alterado no contexto em que a palavras ou expressão é empregada, sugerindo ideias que vão além do seu sentido usual.

Ex.: Júlia tem mãos de seda.

. Sentido **figurado** ou **conotativo**: significa "mãos macias".

. Sentido **denotativo**: referência à seda (tecido macio).

Sistematizando:

> Neste enigma, podemos nos atentar para o jogo proposital de "**Código da Vinci**".

A palavra Vinci, refere-se ao pintor estudado, mas, no enigma, simboliza o **número vinte**.

Sendo assim, podemos ver um sentido conotativo da palavra, sugerindo ideias que vão além do seu sentido usual e conhecido.

Vamos aprender brincando?

_ Prof. Luís, não é difícil ser professor de natação?

_ Às vezes, as na verdade é muito gratificante quando se ensina e alguma criança ou adulto cai na água e **nada**. Mas por que a pergunta?

_ É que, às vezes, você ensina, ensina e o aluno **nada**.

(Profª. Daniella)

. Questão: Destaque palavra que podemos enxergar seu uso denotativo e conotativo. Explique o modo como foi usada e o seu sentido.

A palavra "nada" aparece no diálogo com mais de um sentido:

Nada: verbo; sentido denotativo.

Nada: pronome indefinido; sentido conotativo: há um jogo de ideias entre o verbo empregado pelo professor ("nada") e o fato de ele ser professor de natação.

Retomando conceitos:

- . Gênero textual enigma;
- . Sentido figurado ou conotativo;
- . Sentido denotativo.

Sugestão:

Use sua criatividade e produza um enigma.

. Pratique o que você aprendeu até agora: linguagem verbal e não verbal e uso adequado das linguagens informal e formal.