



## UME PEDRO II

Componente Curricular: História/Inglês Tema – Interdisciplinaridade.

Ano: 6º turmas: A - B – C

Período: 13 a 23/10/2020

Professor: Edemir Rodrigues

Realização Classroom - whatsapp: 981416175

Nome do aluno (a): \_\_\_\_\_ n°: \_\_\_\_\_

### Atividade 12

Questões Dissertativas sobre As Civilizações Pré-Colombianas e o Trabalho

- 1) Qual a explicação para que os Incas, Maias e os Astecas tivessem um desenvolvimento maior que outros povos nas Américas?


- 2) Como podemos comprovar a organização de trabalhos coletivos desses povos que indicaria um governo organizado?


- 3) A principal atividade econômica dos povos pré-colombianos foi a agricultura, contudo, eles a organizaram de forma diferente. Indique como era realizado esse trabalho pelos Astecas e Incas?


- 4) Quais outros tipos de trabalhos são complementares a atividade econômica da agricultura (cultivo e colheita), estabeleça a importância desses tipos de trabalho.


English (teacher: Maria Jaqueline) (email: jackiemaryjones410@gmail.com)

1) (EF06LI 17). Faça em seu caderno (copie perguntas e respostas) ou imprima, se preferir.

Relacione os países e as nacionalidades que envolvem as civilizações pré-colombianas:

- a) Mexico ( ) Peruvian  
b ) Caribe ( ) Mexican  
c) Peru ( ) Caribbean

2) (EF06LI 17) .Escolha a resposta correta e complete as frases sobre as nacionalidades, observando as capitais do países.

### 1. ABOUT NATIONALITIES

Choose the correct answer and fill the blank:



1.1 He's from Shanghai. He's \_\_\_\_\_ .

- a) Chinese
- b) English
- c) Belgian
- d) Irish
- e) Canadian



1.2 She's from Athens. She's \_\_\_\_\_ .

- a) Greek
- b) Dutch
- c) French
- d) German
- e) Australian



1.3 We're from Sidney. We're \_\_\_\_\_ .

- a) Chinese
- b) Dutch
- c) French
- d) German
- e) Australian