



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. “Dos Andradas II”

2º ano – Professoras *Verônica, Sueli e Sandra*

Período de 14//10/2020 a 23/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO – ATIVIDADES

*OBS: Todas as atividades serão enviadas aos alunos através de grupo do **Whatsapp** em vídeos gravados pelas professoras.*

Os conteúdos de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de maneira interdisciplinar nas atividades de Matemática e Português.

Data	Orientação
14/10	SEMANA DA CRIANÇA Tutorial de Massinha Caseira: https://youtu.be/pgc5yMjq6Hg
15/10	SEMANA DA CRIANÇA Cineminha em casa: filme DETETIVES DO PRÉDIO AZUL : https://youtu.be/d5qFApcU02A Sugerir que assistam comendo pipoca, com a família.
16/10	SEMANA DA CRIANÇA Tutorial de brinquedos de sucata: https://youtu.be/-gwDXyx9tu4 Tutorial de Tie Dye para crianças: https://youtu.be/Lxa6FJBGIA4 Solicitar que, quando fizerem, postem fotos no grupo.
19/10	PORTUGUÊS – caderno Será enviada atividade retirada do site www.atividadespedagogicassuzano.com.br em que os alunos deverão interpretar a capa do gibi e responder às perguntas no caderno.

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

Nome: _____ data: _____

domingo	2ª - feira		3ª - feira		4ª - feira		5ª - feira		6ª - feira		sábado																			
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ÁGUA
@Atividades Suzano de Adriana Silva

Observe a capa do gibi da turma da Mônica e responda:



Qual assunto você acha que aparece na historinha?

Quais personagens aparecem nesta história?

O que a personagem central está fazendo?

Você sabe quais cuidados devemos ter ao beber água? Escreva:

Devemos lavar as frutas antes de comer, mas você sabe o motivo? Explique:

20/10

MATEMÁTICA – BURITI pág. 56
Lembrar aos alunos a ideia de “juntar” como adição. Em seguida, solicitar que respondam às atividades da página.

PORTUGUÊS – vídeo/caderno

Será enviada uma poesia de Eduardo Amos. Os alunos deverão transcrevê-la para o caderno e, em seguida, gravar um vídeo em que farão a leitura e enviar no grupo.

21/10

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Se essa rua fosse minha,
não teria poluição.
Não teria barulho demais,
nem lixo jogado no chão.
Carro soltando fumaça
não passaria por lá.
Ônibus, moto e caminhão
barulhento, nem pensar.
Papel de bala e palito
de sorvete, a gente jogaria no lixo.
Um cesto perto de cada poste.
Seria uma rua limpinha,
se essa rua fosse minha.



Eduardo Amos. *Se essa rua fosse minha*.
São Paulo: Moderna, 2002.

22/10

MATEMÁTICA – BURITI pág.57

Explicar aos alunos algumas estratégias diferentes para realização da adição, fazendo com que percebam que existem várias maneiras de encontrar um mesmo resultado. Em seguida, pedir que resolvam as atividades da página.

PORTUGUÊS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA – caderno

Conversar com os alunos sobre o que é um PATRIMÔNIO. Falar que também temos nosso patrimônio, que são as coisas que valorizamos. Após, pedir que assistam os 2 vídeos (link), façam a leitura das páginas enviadas (07 e 08) da apostila e enviem uma foto de algum patrimônio pessoal.

Links: https://youtu.be/OyVk_Jwe1R4

<https://youtu.be/7zOSulkHJdY>

2. PATRIMÔNIO

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA PATRIMÔNIO? PENSE EM ALGO DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO.

O QUE VOCÊ GOSTA MUITO E DÁ MUITO VALOR É CHAMADO PATRIMÔNIO. MAS PATRIMÔNIO NÃO É SÓ UM OBJETO; PODE SER UMA PESSOA, UM LUGAR COMO UM RIO OU UMA MATA, UM PRÉDIO, UMA PRAÇA, UM SENTIMENTO, UMA RECEITA, UMA FESTA, UM JOGO, UMA BRINCADEIRA, OU SEJA, ALGO MUITO VALIOSO.

OBSERVE, A SEGUIR, FOTOS DE PATRIMÔNIOS COLETIVOS.



A PAISAGEM DO RIO DE JANEIRO É UM PATRIMÔNIO MUNDIAL.



A CAPOEIRA É UM PATRIMÔNIO BRASILEIRO



O QUEIJO DE MINAS É UM PATRIMÔNIO BRASILEIRO.



O SAMBA É UM PATRIMÔNIO BRASILEIRO.

--	--