



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO - 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira - Período de 19/10/2020 a 23/10/2020

Data	Orientação
19/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b> Páginas 74 e 75: Leia o texto "Um poema para os insetos" e pergunte se a criança conhece alguns dos insetos citados no texto. Peça para que a criança releia o poema. Alunos não alfabetizados podem ter a ajuda do adulto neste momento. Explore os sentidos do texto: "Por que um pernilongo foi associado ao violino?"; "Por que a mariposa se alimenta de luz?"; "Por que a aranha é comparada ao ioiô?". Depois peça que circulem os pares de rimas do poema: JUDÔ/IOIÔ, ROLIMÃ/MANHÃ, VIOLINO/FIGURINO, LUZ/CRUZ. Em seguida, leias as questões e oriente a criança na resposta. <i>Sugestão para o último exercício com rimas: LOUVA-A-DEUS - MATEUS, ADEUS; JOANINHA - GALINHA, COZINHA; MARIPOSA - RAPOSA, ESPOSA.</i></li><li>• <b><u>Coleção AKPALÔ CIÊNCIAS</u></b> Página 66: Ler as questões e orientar no registro das respostas. <i>Respostas: 1. PELE, VISÃO, TATO, LÍNGUA; 2. MANHÃ, SOL, DOZE, DEZEMBRO.</i></li></ul>
20/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>BURITI MAIS GEOGRAFIA</u></b> Páginas 44 e 45: Oriente a criança a desenhar a sua moradia vista de fora (casa, prédio de apartamentos, sobrado) no exercício 1. Utilize lápis de lição para fazer os traços representando as janelas, portas, telhado, muro e portão de entrada. Em seguida, peça para fazer um colorido bem bonito pintando o desenho. Leia as questões da página 45 e oriente nas respostas. Exercício 3 - <i>Respostas: COZINHA, QUARTO, SALA, BANHEIRO, LAVANDERIA ou ÁREA DE SERVIÇO.</i></li><li>• <b><u>PROJETO DIDÁTICO - CIÊNCIAS:</u></b> <b>1ª Etapa:</b> Separe as sementes, algodão ou terra e um pote que pode ser de sorvete, iogurte ou garrafa pet cortada ao meio. <b>Sugestão de sementes:</b> feijão, girassol, alpiste ou sementes de pacotinhos (salsinha, cebolinha, hortelã, orégano, manjericão, coentro, alface).</li></ul>
21/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>VIDEOCHAMA</u></b> Separar material: livro "<b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b>", lápis de lição e borracha. Acesso pelo link <a href="https://meet.google.com/kxa-zyrd-otf">https://meet.google.com/kxa-zyrd-otf</a> às 10h.</li></ul>

	<p><i>Observação: As crianças que não puderem participar poderão acompanhar as explicações na <u>videoaula</u> sem prejuízo do conteúdo a ser explorado.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b>  Página 76: <b>1.</b> Oriente a criança a identificar o pedacinho GOL na palavra GOLFINHO e CÃO em FALCÃO. <b>2.</b> Respostas: TUBARÃO-BALEIA, TUBARÃO-MARTELO, TUBARÃO-TIGRE.  Página 77: <b>3.</b> Explique para a criança que nesta atividade a criança irá encontrar na palavra casaco outra "palavra escondida": CASACO - CASA; SAPATO - PATO; MAMÃO - MÃO. <b>4.</b> Respostas: TOURO - OURO.</li> <li>• <b><u>PROJETO DIDÁTICO - CIÊNCIAS</u></b>  <b>2ª Etapa:</b> Preparação - Coloque as sementes no recipiente escolhido e regue com um pouco de água. Caso você escolha sementes de pacotinhos, antes do plantio observe e leia com a ajuda de um adulto as orientações da embalagem. Coloque em local onde tenha Sol em um período do dia.</li> </ul>
22/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b>  Páginas 78 e 79: Leia o texto ou acompanhe a leitura realizada pela criança (que já está alfabética) orientando quando necessário.  Páginas 80 e 81: Leia as questões e oriente a criança nas respostas. Se a criança tiver dúvida retorne ao texto e releia o trecho para auxiliá-la a encontrar a resposta. Por exemplo: para descobrir que o Capitão Bigode Preto é o pai de Pierre, será necessário localizar o parágrafo onde está escrito "O Capitão Bigode Preto, lá da popa de seu navio, observa o filho."</li> </ul>
23/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>HISTÓRIA LIGAMUNDO</u></b>  Páginas 44, 45 e 46: Antes de iniciar a atividade converse com a criança sobre a maneira que ela se diverte. Em seguida, realize a leitura dos textos e explore as imagens com as brincadeiras e os brinquedos. Depois, peça para a criança pintar os quadrinhos das brincadeiras que ela costuma se divertir. Resposta do caça-palavras (página 46): PETECA, GANGORRA, PIÃO, BOLA (vertical); BALANÇO e AMARELINHA (horizontal).</li> <li>• <b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b>  Página 68: É muito comum a criança resolver parcialmente um problema que envolva duas operações, por isso a importância de ler várias vezes o problema. A criança pode utilizar a estratégia que ela domina com melhor desempenho: material concreto com tampinhas de garrafa pet ou palito de sorvete, desenhos no espaço em branco do livro.</li> </ul>

**Aos pais e/ou responsáveis,**

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua **participação nas aulas** durante o ENSINO REMOTO.

• **Contatos:**



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>



[maralucia@educa.santos.sp.gov.br](mailto:maralucia@educa.santos.sp.gov.br)