



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: TERMO 1 e 2

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(A): CLAUDIO CARDUZ

PERÍODO DE : 09/10/2020 a 23/10/2020

Unidade temática:

A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades

Objeto de conhecimento:

As noções de cidadania e política na Grécia Antiga

Habilidade(s):

EF06HI10 e EF06HI11

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Nas afirmações abaixo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso)

() No sistema gentílico da Grécia Antiga todos os descendentes de um mesmo antepassado viviam no mesmo lugar.

() A PÓLIS , cidade -estado, é um pequeno estado soberano que compreende uma cidade e o campo a seu redor.

() Na Grécia Antiga o direito à cidadania atingia os homens nascidos em Atenas , às mulheres e os estrangeiros.

() Em Atenas podia existir democracia e escravidão ao mesmo tempo.

() Em Atenas a educação dos meninos era igual a das meninas.

() Os escravos na Grécia eram prisioneiros de guerra e eram considerados instrumentos vivos

() A Ilíada e a Odisséia, obras literária atribuídas a Homero, não podem servir de fonte para o estudo da Grécia Antiga.

() A religião grega tem como características o antropomorfismo e o politeísmo.

() A filosofia , o teatro e a política estão entre as principais heranças culturais gregas.

() a filosofia se desenvolve na Grécia Antiga e os filósofos buscavam a explicação racional do universo, da vida e do homem.

CARO ALUNO SE VOCE ENCONTRAR DIFICULDADES EM REALIZAR AS ATIVIDADES DO ROTEIRO ENTRAR EM CONTATO PELO E-MAIL carduz@prof.educacao.sp.gov.br OU PELOS GRUPOS DE WATSAPP DE SUA CLASSE

PRAZO DE ENTREGA: 30/10

FORMATO DA ENTREGA: digitado ou manuscrito (se fizer por escrito tire uma foto da atividade e envie)

ENVIAR POR E-MAIL OU PELO GRUPO DE SUA SALA

carduz@prof.educacao.sp.gov.br