

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

19/10	<p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro EMAI: <p>-Fazer as atividades das páginas 85, 106, 108 e 109.</p> <p>-Nas págs. 106, 108 e 109, a criança precisa registrar como pensou para resolver cada problema, fazendo desenhos ou continhas.</p> <p>-LEMBRETE: 1 dúzia= 12 unidades 1 dezena= 10 unidades</p> <p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro "Buriti Mais Português": <p>-Fazer as atividades das páginas 69, 70, 95, 96 (atividades de revisão de ortografia).</p>
20/10	<p>História e Geografia: <u>Projeto sobre a história da UME "Cidade de Santos: (ATIVIDADE REPROGRAMADA)</u></p> <p>1.Fazer a leitura da tabela de ex-alunos da escola, com informações coletadas pelas crianças de 29/9 a 06/10, disponível em um padlet (a ser produzido pela professora).</p>

2. Escrever nos comentários do padlet que outras informações gostaria de receber desses ex-alunos, que perguntas gostaria de fazer-lhes, para inserir numa futura entrevista com eles. Pense em perguntar algo que possa contribuir para conhecermos melhor a história da nossa UME.

Matemática:

- Jogo das tabuadas: Clicar no link a seguir e ligar as peças dos quebra-cabeças da multiplicação. Tentar várias vezes para ficar craque!

<https://www.educacaodinamica.com.br/plataforma/storie/player/?saber=29&etapa=0&story=Tabuadas%20do%202,3,4>

- Para copiar e fazer no caderno:

1. Faça as multiplicações de acordo com os resultados indicados:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



2. Copie no caderno os problemas enviados pela professora no grupo de WhatsApp. Resolva cada um fazendo continhas (se precisar, pode desenhar também). Depois, escreva a frase da resposta de cada um.

LEMBRETE: Coloque um problema abaixo do outro, pulando linha.

21/10

Língua Portuguesa:

- Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Pt2qk98BuOg>
- Atividade impressa:

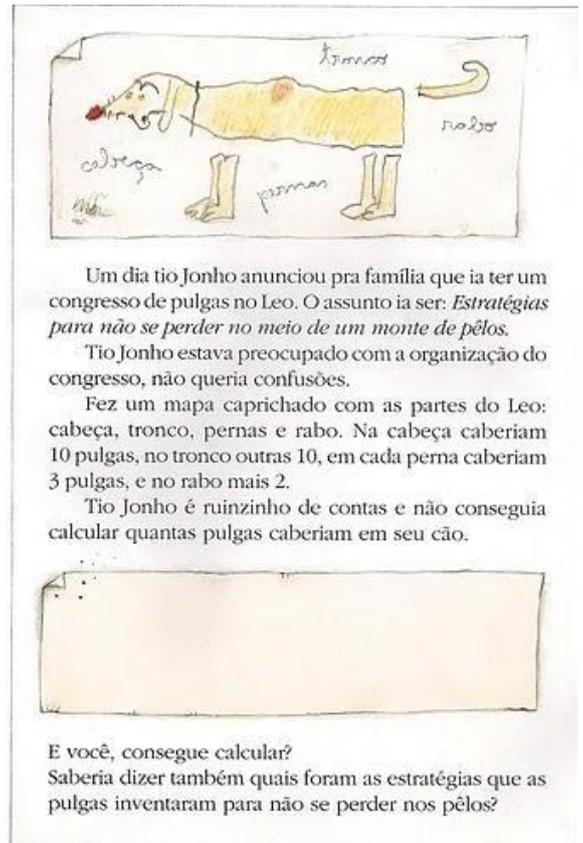
AGORA, VOCÊ É O DETETIVE: **PROCURE EM SUA CASA** SERES VIVOS, ALIMENTOS, CÔMODOS OU OBJETOS QUE TENHAM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS (OU QUALIDADES), QUE NÓS TAMBÉM PODEMOS CHAMAR DE **ADJETIVOS**, E ESCREVA OS NOMES:



BUSCANDO ADJETIVOS

PROCURE ALGO_	O QUE ENCONTROU?
AZUL	
GRANDE	
SUAVE	
FEDORENTO	
FRIO	
ASPERO	
CROCANTE	
SUJO	

	<p>História e Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático "Ligamundo": <p>-Fazer as atividades das páginas 22-23-24-25-26-27-28.</p> <p>-LEMBRETE: Algumas páginas são para leitura e outras são para responder as atividades nos espaços indicados.</p>
22/10	<p>Língua Portuguesa:</p> <p>1.Assistir ao vídeo com a recomendação do livro "A arca de Noé", de Vinícius de Morais", disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=qGjWFSdy98I</p> <p>2.Acessar o formulário de perguntas, disponível no link indicado pela professora no grupo de WhatsApp, para você pensar sobre aspectos que existem nesse vídeo de indicação que você acabou de assistir.</p> <p>Educação Física: Profº Nivaldo.</p> <p>Arte: Profª Bruna.</p>
23/10	<p>Ciências: (ATIVIDADE REPROGRAMADA)</p> <p>1.Acessar a página disponível no link https://www.todamateria.com.br/animais-em-extincao-no-brasil/ sobre animais brasileiros ameaçados de extinção e observar os nomes e as fotos dos animais.</p> <p>2.Escolher um dos animais ameaçados presentes no link da atividade 1, ler todas as informações sobre ele e usá-las para preencher a ficha a seguir (reproduza essa ficha no seu caderno; se quiser, pode imprimi-la).</p> <p>LEMBRE-SE: Desenhar e colorir o animal dentro do retângulo.</p>



2. Para copiar e fazer no caderno:

- Desafio 4 do livro "Os problemas da família Gorgonzola": Cão pulguento.

a) Desenhar o cão e as pulgas mencionadas no texto. Colorir.

b) Ajudar o tio Jonho a calcular quantas pulgas caberiam em seu cão, fazendo a conta e escrevendo a frase da resposta.

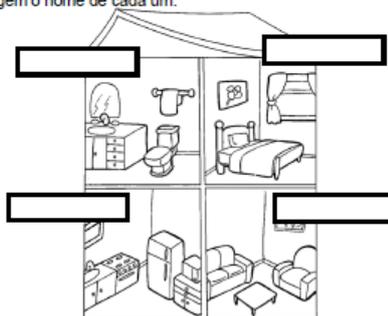
1. Organize as sílabas, e descubra os nomes de casa cômodo de uma casa.
Depois escreva na imagem o nome de cada um:

NHA	CO	ZI
-----	----	----

NHEI	RO	BA
------	----	----

LA	SA
----	----

TO	QUAR
----	------



2. Descubra o nome da história com as dicas abaixo:

TRÊS CASINHAS CONSTRUÍDAS CADA UMA COM UM MATERIAL DIFERENTE.

UMA CASA PEQUENINA COM 7 MORADORES.

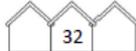
UMA CASA DELICIOSA FEITA DE DOCES.

Observação: Títulos de histórias são substantivos próprios, portanto devem começar com letras maiúsculas.

Matemática:

- Atividade impressa:

3. Complete com os vizinhos (antecessor e sucessor) de cada número:



4. Observe os números nas casas e pinte de acordo com o que se pede:



- Pinte de amarelo a casa que o número tem 7 dezenas.
- Pinte de vermelho a casa que tem o maior número.
- Pinte de verde a casa que o número é par.
- Pinte de azul a casa com o menor número.
- Pinte as casas que sobraram de laranja.

5. Escreva o número da sua casa por extenso:

	<ul style="list-style-type: none"> • Para fazer no <u>caderno</u> (revisão): <p>Escreva os numerais a seguir por extenso (como se lê): 405 - 193 - 821 - 517 - 679 - 352.</p>
27/10	<p>História e Geografia: <u>Projeto sobre a história da UME "Cidade de Santos":</u></p> <p>1.Ler o texto sobre a história da nossa escola, disponível no link: http://www.portal.santos.sp.gov.br/seduc/page.php?87</p> <p>2.Clique no mapa, localizado no canto inferior direito da página da atividade 1, mais precisamente onde está escrito "Visualizar mapa ampliado". Observe como é a nossa escola vista de cima. Observe quais são as ruas que estão ao redor do quarteirão onde ela está localizada.</p> <p>3.Para copiar e fazer no caderno:</p> <p>a)Qual é a data de inauguração da UME "Cidade de Santos"? R:</p> <p>b)Qual é o endereço dela? (Avenida, número e bairro). R:</p> <p>Matemática:</p> <p>1.A) Assistir à videoaula disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=mCaDE5vafnw</p> <p>B) Após a explicação do vídeo, realizar as atividades do livro EMAI - pág. 58. Pode pesquisar no site Google, se necessário.</p> <p>2.A) Assistir à videoaula disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=JKPaXt80aPI</p> <p>B) Após a explicação do vídeo, realizar as atividades do livro EMAI - pág. 69.</p>
28/10	Ponto facultativo - Dia do funcionalismo público

29/10

Língua Portuguesa:

1. Leitura deleite do dia: Poema "Trem de ferro", de Manuel Bandeira, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbMr2XcdmmU>

2. Responder no caderno: O que achou do poema? O que você percebeu nas palavras do texto? Você indicaria esse poema para outras crianças? Por quê?

LEMBRETE: Não é necessário responder uma pergunta separada da outra, escreva uma resposta bem completa sobre tudo o que você achou do poema).

3. Depois de escrever no caderno, passar a limpo no mural de recados da turma (PADLET), no link indicado pela professora, permitindo que seu comentário seja visto pelos colegas.

Educação Física: Profº Nivaldo.

Arte: Profª Bruna.

30/10

Ciências:

1. Retomar a atividade de 23/10, sobre "Animais em risco de extinção", que deve estar no caderno.

2. Acessar o padlet, no link a ser disponibilizado no grupo de WhatsApp, para montar uma galeria de animais em risco de extinção:

a) Colocar uma imagem (pode ser uma imagem salva ou um print);

b) Copiar as informações que estão na ficha do caderno.

Língua Portuguesa:

- Livro "Buriti Mais Português":

-Fazer as atividades das páginas: 78-80-81.