



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E Laura

PERÍODO DE 19/10/2020. A 30/10/2020.

Data	Página	ATIV.	Orientação
19\10 seg	BURITI MAIS PORTU- GUÊS PAG 63	Jogo lince de palavra s	Para esta atividade o aluno deverá recortar os marcadores da pag.189(escolher a cor para cada jogador) e as cartas com figuras da pág.191.Leia as regras da pág.63 e jogue algumas vezes para que o aluno domine. Depois deixe que jogue com os irmãos ou algum colega. Objetivo do jogo é identificar indícios nas palavras que permitam reconhecê-las na escrita.
	BURITI MAIS MATEMÁTI CA PÁG 40	1 números até 20	Nessa atividade o aluno deve apropriar-se dos procedimentos de contagem. Faça perguntas como: Que quantidade representam as maçãs vermelhas? E as verdes? Se juntar , qual o resultado? As maçãs verdes formam grupos de 10?depois leia o enunciado e deixe que componha os números por meio das adições propostas.
20/10 ter	BURITI MAIS PORTU- GUES PAG 64 e 65	1 e 2 Partes do castelo	Para essa atividade vamos precisar separar tesoura e cola. Leia o enunciado para o aluno, recorte as informações de legenda da pag. 187.primeiramente leia todas elas , depois cole as no lugar certo, de acordo com as funções de cada parte do castelo. Na atividade2, siga as pistas e pinte a resposta certa.
	BURITI MAIS MATEMÁTI CA PÁG 41	2 e 3	Antes de começar essa atividade, promova uma leitura de sequência de números até 20(pode escrever para o aluno no caderno ou usar a tabela de números para consulta).Depois leia o enunciado e deixe que descubra os números faltantes. No exercício 3, leia os números novamente e pinte de acordo com o padrão estabelecido, respondendo posteriormente as perguntas que estão abaixo do caracol.
21/10 qua	BURITI MAIS PORTU- GUES PAG 65	Trava- língua	Nessa atividade , o responsável poderá ler primeiro o trava-língua do rato, depois deixe que o aluno use seus conhecimentos prévios para ler, treinar e gravar um áudio ou vídeo para professora. Escreva o nome dos personagens, observando a quantidade de letra de cada palavra.

21/10	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 42	1/2	Atividade 1, o aluno deve primeiramente contar as bolinhas de cada pote. Completar os quadrinhos com a quantidade de cada pote. Deixe que o aluno perceba a soma de diferentes parcelas com o mesmo resultado. Na atividade 2, a orientação é a mesma da pág. 41, compreendendo, desta vez a construção dos números até 31.
22/10 qui	ESPECIAL ISTAS	ED.FÍSICA/ARTE	Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte;
22/10	Ditado	Atividade de no caderno	O aluno assistirá um vídeo com varias figuras que a professora vai enviar sobre guloseimas. Depois fará a lista das palavras no caderno. Podendo usar alfabeto móvel ou palavras recortadas de jornais ou revistas.
23/10 sex	BURITI MAIS PORTUGUESES PAG 67	1 e 2	Primeiramente auxilie o aluno a recortar as etiquetas da pag 187 com o nome das figuras. Eles podem se basear nas letras iniciais , sílabas ou letras e sílabas finais de cada nome para depois colar no lugar certo. Na atividade 2, leia as palavras do quadro e peça que identifique as sílabas iniciais e depois as finais; Em seguida leia com ele: VESTIDO, LOBO, PRÍNCIPE e COROA. A sílaba final dessas palavras é igual à sílaba inicial das palavras do quadro. Ajude-o a encontrar os pares.
23/10	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 43	3 e 4	Antes de começar essa atividade, explique ao aluno para que serve o calendário, que eles nos auxiliam na organização de nossas rotinas em casa e no trabalho; Se possível mostre um calendário anual e pergunte se lembra quais os meses do ano e os dias da semana. Depois auxilie-o a completar o calendário de junho e maio, observando a quantidade de dias dos dois meses.
26/10 seg	BURITI MAIS PORTUGUESES pág. 68	3, 4 e 5.	Observe a tirinha. Deixe que o aluno use seu conhecimento sobre histórias de príncipes e princesas. Pergunte ao aluno se eles conseguem identificar a fala do personagem representada pelos desenhos nos balões. Leia as perguntas e responda em áudio ou vídeo. Na atividade 5, acompanhe a leitura do aluno em cada palavra e veja se percebe qual sílaba esta faltando. Podem utilizar , se preferir pedacinhos de papel para representar cada sílaba. Complete as palavras no caderno se necessário.
26/10	BURITI MAIS	1 e 2	Essas atividades mostram o uso do número na forma ordinal em situações conhecidas. Se possível de exemplo de outras situações que utilizamos essa forma numérica. Leia o enunciado e veja se o aluno percebeu

	MATEMÁTICA PÁG 44		qual esportista chegou em 1° , 2° e 3° lugar. E se conseguem, sem dificuldade identificar o andar de cada morador.
27/10 ter	BURITI MAIS PORTUGUE S pág. 69	Bilhete	Nessa atividade, a professora mostrará alguns modelos de bilhetes. Depois com auxílio do responsável produzirá um bilhete , usando a imaginação, de acordo com as instruções da pag 69. Se precisar , o aluno pode ditar para o adulto, que fará papel de escriba. Depois de pronto, grave um áudio ou vídeo para professora.
27/10	AKPALÔ CIÊNCIAS PÁG 56	1 e 2	ANTES DE COMEÇAR ESSAS ATIVIDADES, converse com o aluno sobre os hábitos comuns do dia e os hábitos da noite. Em seguida leia o enunciado, respondendo de acordo com seus hábitos diários. Se possível , grave uma mímica para os outros alunos descobrirem , que atividade é essa e que momento pode ser feita, de dia ou de noite.
28/10 qua	Ponto faculta- tivo		Sem atividades.
29/10 qui	ESPECIAL ISTAS		Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte;
	Leitura com a família	Contos	Para essa leitura , primeiramente separe um conto para que seu responsável leia, esse momento é de vocês . Pode mandar apenas um áudio com o título do conto escolhido. Podendo contar aos colegas(através de áudio) se gostou, porque escolheu esse conto e se você recomenda essa leitura.
30/10 sexta	BURITI MAIS PORTUGUE S pág. 70 e 71	Observe a imagem	Observe a imagem das páginas e responda oralmente: Qual é o título?, O que a menina está fazendo? Você tem ou gostaria de ter um animal de estimação? Se tem como ele é ? Que cuidados devemos ter com os animais? Responda as perguntas que estão sobre o quadro, se preferir registre.
	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 46	1.	Nessa atividade devemos perceber se o aluno reconhece e relaciona valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro. Leia o enunciado e pergunte: para cada nota qual o valor? em reais. Depois auxilie-o nas perguntas sobre o tema.