

U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

PERÍODO DE 19/10/2020 A 30/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
19/10	Registro	(L.P.)	<p>Oriente a criança a ler o texto e responder as questões. LEIA O TEXTO "O SAPO SAPECA" E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">O SAPO SAPECA</p> <p>O SAPO SAPECA PEGOU A PETECA, SALTOU A JANELA, CAIU NA PANELA, BEBEU TODA A SOPA QUE ESTAVA NELA, VIROU O SUCO DE MARACUJÁ NA ALMOFADA DAQUELE SOFÁ, E FUGIU PARA O SITÍO NA BEIRA DO RIO, SUJOU O SOLADO DO MEU SAPATO, PUXOU O RABO DO POBRE DO GATO E, FINALMENTE, SUMIU NO MATO...</p>   </div> <p style="text-align: right;"><u>AGORA RESPONDA:</u></p> <p>A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____ B) NA SUA OPINIÃO, O SAPO É REALMENTE SAPECA? POR QUÊ? _____ C) PARA VOCÊ, QUAL A MAIOR TRAVESSURA DO SAPO? _____ D) ENCONTRE NO TEXTO, AS RIMAS PARA: * PANELA= * MATO= * PETECA= * SOFÁ=</p>
	Registro	(L.P.)	<p>Oriente-a na formação de frases com duplas de palavras que rimam. LEIA AS DUPLAS DE PALAVRAS RIMADAS. CRIE UMA FRASE COM CADA DUPLA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>PLANTA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ANTA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>CHINELO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>COGUMELO</p> </div> </div>

Registro

Matemática

Auxilie a criança na resolução da situação-problema:
LEIA, PENSE E RESPONDA:
A PROFESSORA LUCÉLIA ORGANIZOU A FILA PARA A SAÍDA DO RECREIO.
OBSERVE A CENA E RESPONDA:



- A) QUAIS CRIANÇAS ESTÃO ANTES DE AICE NA FILA? _____
- B) QUAL CRIANÇA VEM LOGO APÓS ENZO? _____
- C) QUAL É A ÚLTIMA CRIANÇA NA FILA? _____
- D) CONTINUE ESCREVENDO A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS NA FILA:

CRIANÇA	
	Júlia = PRIMEIRA
	Filipe = SEGUNDO
	Alice
	Enzo
	João
	Ana

Registro

Matemática

Auxilie a criança a construir parcelas que somem o total pedido.
OBSERVE O EXEMPO E CRIE SOMAS PARA O RESULTADO APRESENTADO:

12

$$7 + 5 = 12$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

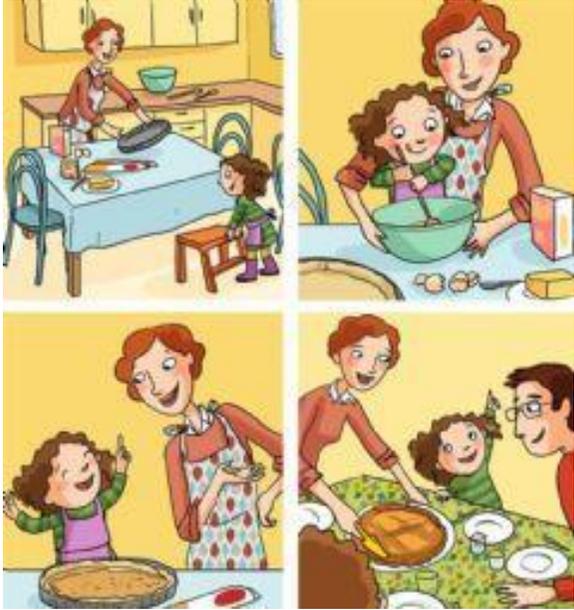
13

$$9 + 4 = 13$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

20/10	Registro	(L.P)	<p>Solicite que a criança escreva um texto sobre as cenas mostradas. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE CENAS E CRIE UMA HISTÓRIA COM ELAS.</p> 									
	Registro	(L.P)	<p>Oriente a criança a relacionar as imagens com as frases. LEIA E NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS CENAS:</p> <table border="1" data-bbox="705 922 1335 1426"> <tr> <td data-bbox="705 922 913 1091">1 </td> <td data-bbox="913 922 1122 1091">2 </td> <td data-bbox="1122 922 1335 1091">3 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1091 913 1259">4 </td> <td data-bbox="913 1091 1122 1259">5 </td> <td data-bbox="1122 1091 1335 1259">6 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1259 913 1426">7 </td> <td data-bbox="913 1259 1122 1426">8 </td> <td data-bbox="1122 1259 1335 1426">9 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> () O MENINO ESTÁ COM FRIO. () A MENINA COMPROU UMA ROUPA NOVA. () RENATA BEBEU SUCO DE LARANJA. () O SAPO FICOU SEM PULAR. () AS CRIANÇAS BRINCAM NO PARQUE. () LÉO CHUTOU A BOLA. () ANA PRATICA NATAÇÃO. () PAPAI LÊ O JORNAL. () AS AMIGAS SE ENCONTRARAM. 	1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 
1 	2 	3 										
4 	5 	6 										
7 	8 	9 										

Registro

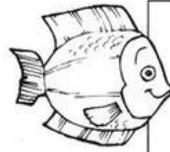
Ciências

Oriente a criança a registrar informações sobre seres vivos.

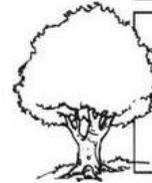


PESQUISA

OBSERVE OS SERES VIVOS ABAIXO E ESCREVA OU DESENHE O QUE CADA UM NECESSITA PARA VIVER.







Registro

Matemática

Auxilie a criança na resolução dos problemas apresentados.

LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:



EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E 25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____

21/10

Registro

(L.P)

Auxilie a criança ou deixe que ela realize a leitura da ficha técnica e depois responda as questões.
LEIA A FICHA INFORMATIVA DO LOBO GUARÁ E RESPONDA AS PERGUNTAS:

NOME POPULAR:
LOBO GUARÁ



HÁBITOS ALIMENTARES:
PEQUENOS ANIMAIS E FRUTOS SILVESTRES

HÁBITAT:
CERRADOS E CAMPOS

CARACTERÍSTICAS:
ANIMAL TÍMIDO, DIFÍCIL DE SER AVISTADO. É MUITO ÁGIL, COM SUAS LONGAS PATAS.



- A) ONDE O LOBO GUARÁ VIVE? _____
 B) O QUE O ESSE ANIMAL COME? _____

* REGISTRE SOMENTE A FRASE QUE CONTÉM SOMENTE CARACTERÍSTICAS VERDADEIRAS DO LOBO GUARÁ:

- ELE É MUITO PEQUENO E LENTO.
- ANIMAL FÁCIL DE SER AVISTADO COM SUAS LONGAS PATAS.
- MUITO ÁGIL, TÍMIDO E DIFÍCIL DE SER AVISTADO.

Registro

(L.P.)

Oriente a criança na formação de palavras unindo as sílabas.
FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:



1 TA	2 PE	3 TO	4 DA	5 BO
6 TU	7 MA	8 CA	9 NO	10 A
11 TI	12 TE	13 PO	14 LHA	15 PO
16 TER	17 LE	18 ÇO	19 CHA	20 RA

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 3+19 | 1+6 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3+7+12 | 6+8+9 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12+14 | 3+10+14 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 16+18 | 16+20 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Registro

Geografia

OBSERVE OS TRABALHADORES E ESCREVA O NOME DE 4 PROFISSIONAIS:
**OS TRABALHADORES
BRASILEIROS**

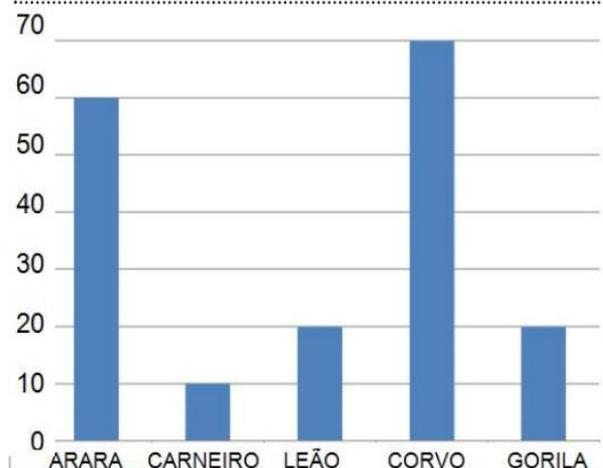


Registro

Matemática

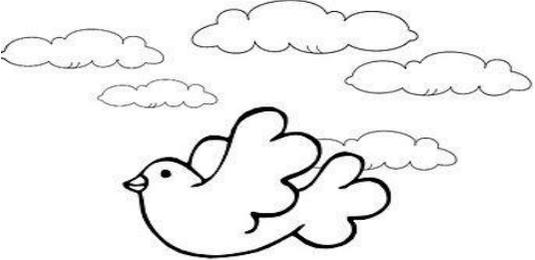
Solicite que a criança analise o gráfico e responda as questões;
O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA O TEMPO DE VIDA EM ANOS DESTES ANIMAIS:

QUANTO TEMPO PODE VIVER ESTES ANIMAIS?



* AGORA RESPONDA:

- A) EM MÉDIA, QUANTOS ANOS VIVE UMA ARARA? _____
- B) DOS ANIMAIS APRESENTADOS, QUAL VIVE MAIS TEMPO? _____
- C) QUAIS ANIMAIS VIVEM EM MÉDIA O MESMO TEMPO? _____
- D) QUANTOS ANOS O LEÃO VIVE A MAIS QUE O CARNEIRO? _____

	Registro	Matemática	<p>Oriente a criança a analisar informações e responder as questões OBSERVE A IDADE DE CADA PESSOA E RESPONDA AS PERGUNTAS:</p>  <p>A) QUEM É A PESSOA MAIS NOVA? _____</p> <p>B) QUANTOS ANOS RENATO TEM A MAIS QUE CAROLINA? _____</p> <p>C) QUANDO PEDRO TIVER A IDADE DE FABIANE, QUANTOS ANOS A MENINA TERÁ? _____</p>
22/10	Registro	(L.P.)	<p>Auxilie a criança ou deixe que ela realize a leitura da canção "Pombinha Branca" para responder as questões. LEIA COM ATENÇÃO A CANÇÃO "POMBINHA BRANCA" E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:</p> <div data-bbox="707 879 1274 1457" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">POMBINHA BRANCA</p> <p>POMBINHA BRANCA O QUE ESTÁ FAZENDO LAVANDO ROUPA PARA O CASAMENTO VOU ME LAVAR, VOU ME TROCAR VOU PRA JANELA, PRA NAMORAR</p> <p>PASSOU UM MOÇO DE TERNO BRANCO CHAPÉU DE LADO, MEU NAMORADO MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO, VAI CUSPIR NO SEU PORTÃO, SEM EDUCAÇÃO.</p>  </div> <p>A) O QUE FAZIA A POMBINHA? _____</p> <p>B) DE ACORDO COM A CANÇÃO, QUEM A POMBINHA CONSIDEROU COMO NAMORADO? _____</p> <p>C) POR QUE A POMBINHA SE IRRITOU COM SEU FUTURO NAMORADO? _____</p> <p>D) RETIRE DA CANÇÃO, AS PALAVRAS TERMINADAS EM <u>R</u>.</p>

Registro

(L.P.)

Solicite que a criança responda às perguntas.

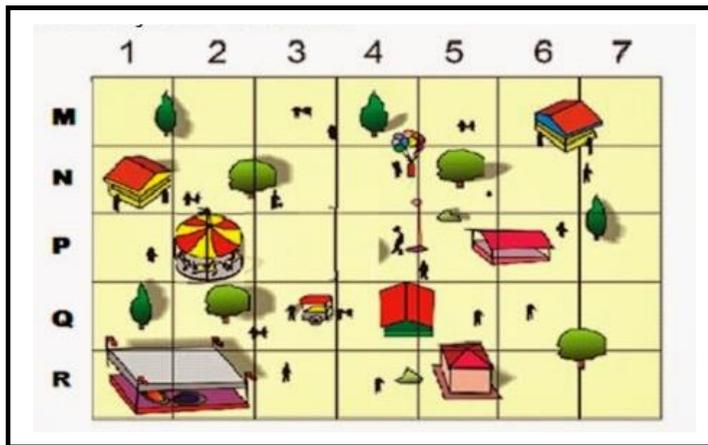
COMO VOCÊ FICA QUANDO...

RECEBE CARINHO	VÊ UM ANIMALZINHO ABANDONADO

Registro

Matemática

Oriente a criança a analisar as informações contidas na imagem. OBSERVE COM ATENÇÃO O PARQUE DE DIVERSÕES REPRESENTADO NA IMAGEM:



A) QUE FIGURA ESTÁ NO M4:
UMA BARRACA () UMA ÁRVORE ()

B) A LANCHONETE ESTÁ NO:
R7 () N1 () P3 ()

C) QUAL BRINQUEDO ESTÁ NO P2?

Registro

Matemática

Auxilie a criança na construção das multiplicações.

OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE AS MULTIPLICAÇÕES:

1) 
 $4 \times \square = 8$

2) 
 $\square \times 3 = 9$

3) 
 $\square \times 5 = 15$

4) 
 $2 \times \square = 10$

5) 
 $4 \times \square = 16$

6) 
 $\square \times 3 = 12$

23/10

Registro

L.P.

Auxilie a criança ou deixe que ela faça a leitura do texto.
COM ATENÇÃO, LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:



SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA
Ó MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA
Ó MANINHA
PARA O CASAMENTO.

A) QUE TEXTO É ESSE?
POEMA () RECEITA () CANTIGA ()

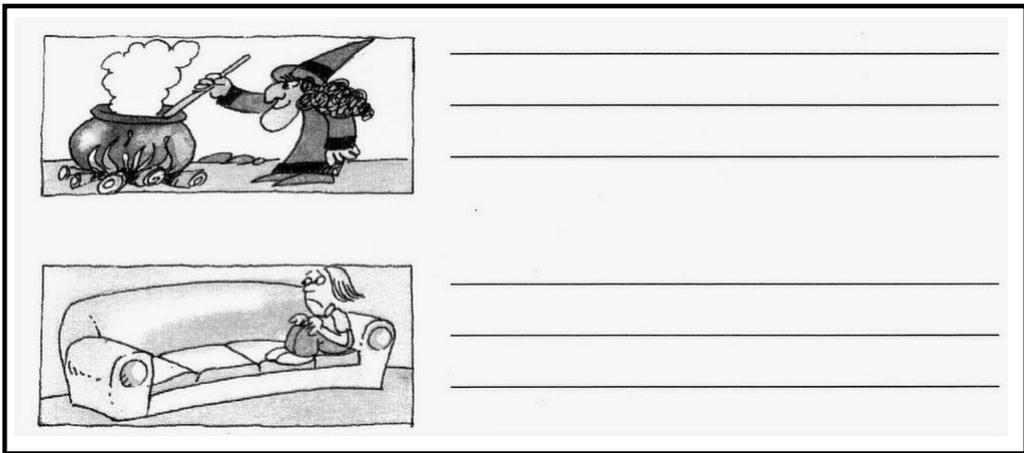
B) VOCÊ SABE QUAL O NOME DESSE TEXTO?
A MULHER DO SAPO () SAPO CURURU ()

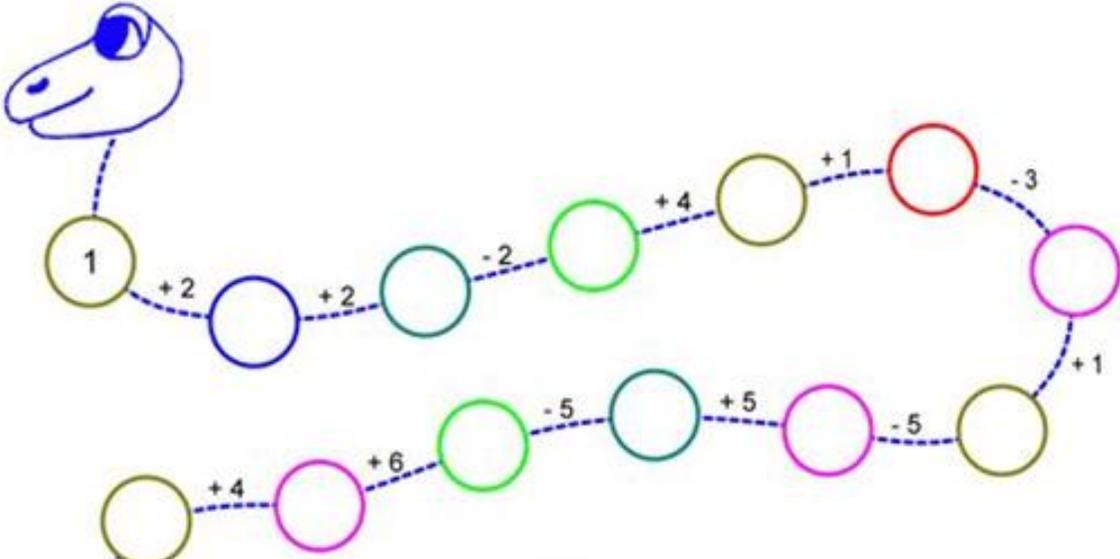
C) RETIRE DO TEXTO 2 PALAVRAS COM:
* NH _____
* EN _____
* QU _____

Registro

L.P.

Solicite que a criança pense sobre as imagens apresentadas.
OLHE BEM PARA AS IMAGENS A SEGUIR E REGISTRE O QUE VOCÊ ACHA QUE
ELES PODEM ESTAR PENSANDO.



<p>Registro</p>	<p>Matemática</p>	<p>Auxilie a criança na resolução das situações-problema. COM ATENÇÃO, LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:</p> <div data-bbox="931 181 1998 459" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>PATRÍCIA RECEBEU 5 CAIXINHAS COM 4 BOMBONS EM CADA UMA DELAS. QUANTOS BOMBONS PATRÍCIA RECEBEU?</p> <p>RESPOSTA: _____</p>  </div> <div data-bbox="931 491 1998 769" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>RENATA COMPROU UM CADERNO COM 96 PÁGINAS. JÁ USOU 45. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ACABAR O CADERNO?</p> <p>RESPOSTA: _____</p>  </div>
<p>Registro</p>	<p>Matemática</p>	<p>Oriente a criança a resolver os cálculos de adição e subtração. SIGA O CAMINHO, RESOLVENDO OS CÁLCULOS QUE APARECEM.</p> 

Registro

(L.P.)

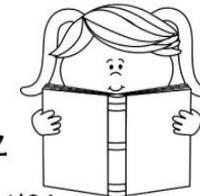
Leia com a criança ou deixe que ela leia o texto.
OBSERVE COM ATENÇÃO "OS DIREITOS DAS CRIANÇAS".



Atividade

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

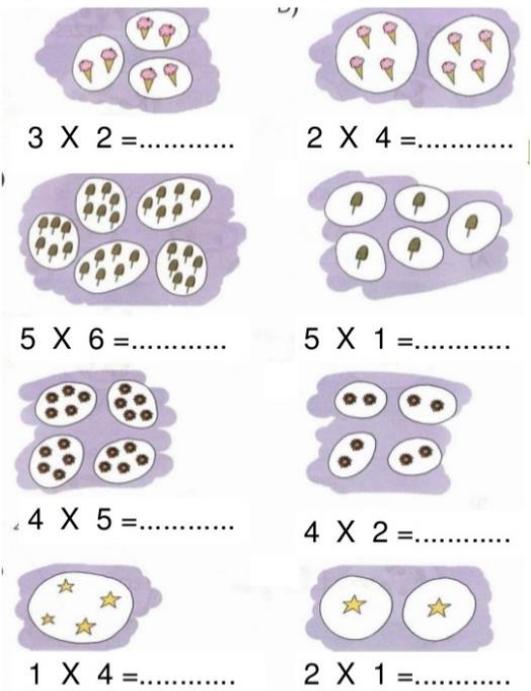
- EDUCAÇÃO
- AMOR
- PROTEÇÃO
- RESPEITO
- CARINHO
- PAZ
- ESPERANÇA
- AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



	Registro	(L.P.)	<p>Oriente a criança a identificar as brincadeiras apresentadas. ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> </div>
27/10	Registro	Matemática	<p>Auxilie a criança a resolver as situações-problema. LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>SOFIA TEM 11 CADERNOS, LAILA TEM 13 E CAMILA TEM 10. QUANTOS CADERNOS ELAS TEM JUNTAS?</p> </div> </div> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>VOVÓ COMPROU DUAS CAIXAS DE MORANGO, NUMA CAIXA HÁ 16 MORANGOS E NA OUTRA HÁ 17. QUANTOS MORANGOS TÊM AO TODO?</p> </div> </div> </div>

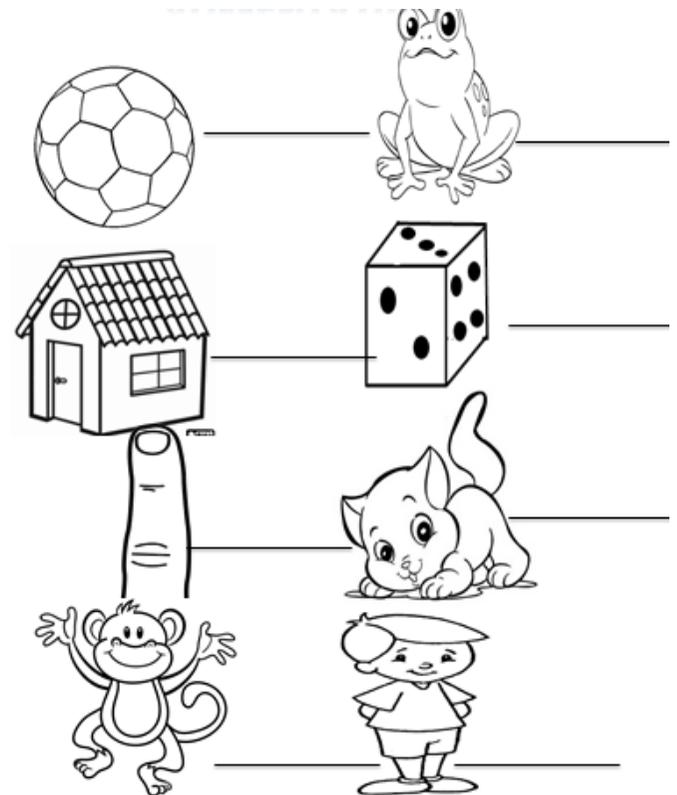
Registro	Matemática	<p>Oriente a criança na resolução das multiplicações. OBSERVE OS GRUPOS E CALCULE AS QUANTIDADES:</p> 
Registro	História	<p>Auxiliar a criança na identificação de reuniões familiares. LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA:</p> <p>A) EM QUE OCASIÕES SUA FAMÍLIA COSTUMA SE REUNIR? B) VOCÊ GOSTA DE PARTICIPAR DESSES MOMENTOS EM FAMÍLIA? C) QUAL FOI O ÚLTIMO ENCONTRO EM FAMÍLIA QUE VOCÊ PARTICIPOU? D) REGISTRE, POR MEIO DE ILUSTRAÇÃO, SUA ÚLTIMA REUNIÃO EM FAMÍLIA.</p>
Registro	(L.P.)	<p>Solicite que a criança elabore frases com rimas. USE AS DUPLAS DE PALAVRAS PARA FORMAR FRASES RIMANDO.</p> 

Registro

(L.P.)

Auxilie a criança na identificação de palavras no aumentativo.

ESCREVA AS PALAVRAS NO AUMENTATIVO:



28/10

Registro

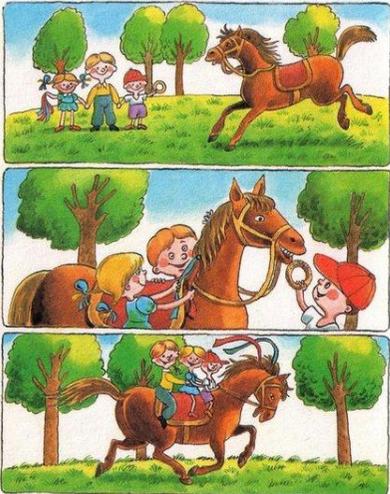
Matemática

Oriente a criança a solucionar a situação-problema.

OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS QUE FÁTIMA FEZ:

SALGADOS	QUANTIDADE
PASTEL	30
COXINHA	50
EMPADA	20
CIGARRETE	40

- A) QUAL SALGADO FOI FEITO EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- B) QUANTOS PASTÉIS HÁ A MAIS QUE EMPADAS? _____
- C) SE JUNTARMOS OS DOIS SALGADOS QUE TÊM A MAIOR QUANTIDADE, QUAL SERÁ O TOTAL? _____

Registro	Matemática	<p>Auxilie a criança no preenchimento das sequências numéricas. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RESOLVENDO OS CÁLCULOS:</p> <table border="1" data-bbox="880 161 1762 252"> <tr> <td></td> <td>+2</td> <td>+2</td> <td>+2</td> <td>+2</td> <td>+2</td> <td>+2</td> <td>+2</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>34</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="880 293 1753 384"> <tr> <td></td> <td>-2</td> <td>-2</td> <td>-2</td> <td>-2</td> <td>-2</td> <td>-2</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>44</td> <td>42</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="880 426 1762 517"> <tr> <td></td> <td>+5</td> <td>+5</td> <td>+5</td> <td>+5</td> <td>+5</td> <td>+5</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>95</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	32	34	36							-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	44	42	40							+5	+5	+5	+5	+5	+5	+	90	95						
	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2																																											
32	34	36																																																
	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2																																											
44	42	40																																																
	+5	+5	+5	+5	+5	+5	+																																											
90	95																																																	
Registro	Ensino Religioso	<p>Oriente a criança a registrar suas ideias sobre o que se pede: REGISTRE ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO OU ESCRITA O QUE VOCÊ ENTENDE POR:</p> <table border="1" data-bbox="1077 643 1753 860"> <tr> <td>AMIZADE</td> <td>RESPEITO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	AMIZADE	RESPEITO																																														
AMIZADE	RESPEITO																																																	
Registro	(L.P.)	<p>Oriente a criança na produção de texto. ESCREVA UMA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO NAS CENAS.</p> 																																																

	Registro	(L.P.)	<p>Solicite que a criança escreva palavras com as sílabas mostradas. REGISTRE 3 PALAVRAS QUE TENHAM... (NO INÍCIO, MEIO OU FIM)</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	----------	--------	---

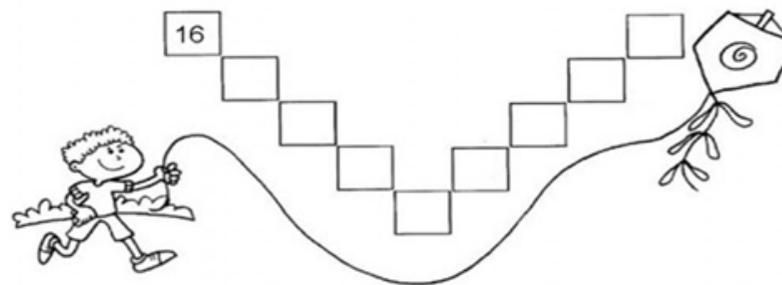
29/10	Registro	Matemática	<p>Auxilie a criança a identificar medidas de massa e volume. OBSERVE OS PRODUTOS E REGISTRE-OS NA COLUNA CORRETA, COFORME A MEDIDA USADA PARA A COMPRA.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• QUAIS DELES COMPRAMOS USANDO...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1010 1273 1373 1334">O LITRO</th> <th data-bbox="1373 1273 1736 1334">O QUILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1010 1334 1373 1465" style="height: 80px;"></td> <td data-bbox="1373 1334 1736 1465" style="height: 80px;"></td> </tr> </tbody> </table>	O LITRO	O QUILO		
O LITRO	O QUILO						

Registro

Matemática

Oriente a criança a identificar os numerais em ordem crescente. OBSERVE OS NÚMEROS EM DESTAQUE E ESCREVA-OS DO MENOR PARA O MAIOR NOS QUADRINHOS ABAIXO:

81 - 129 - 100 - 134 - 16 - 200 - 98 - 49 - 111 - 28



Registro

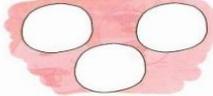
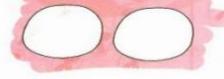
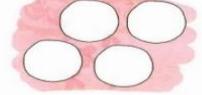
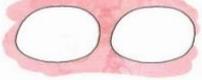
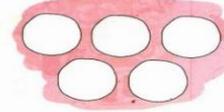
(L.P.)

Auxilie a criança na formação de frases combinando palavras. COM ATENÇÃO LEIA AS PERGUNTAS DE CADA COLUNA, COMBINE TRÊS RESPOSTAS PARA FORMAR FRASES.

QUEM?	FEZ O QUE?	ONDE?
O GATO	SUBIU	DA LAGOA.
O SAPO	VOA	NA ÁRVORE.
O RATO	PULOU	NO BURACO.
O MACACO	FUGIU	NO JARDIM.
A BORBOLETA	CAIU	DO TELHADO.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

	Registro	(L.P.)	<p>Solicite que a criança registre os nomes das brincadeiras. QUE BRINCADEIRA É ESSA?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> </div>
30/10	Registro	Matemática	<p>Auxilie a criança a resolver as situações-problema. LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  <p>O CHAVEIRO TEM QUE FAZER 47 CÓPIAS DE CHAVES. ELE JÁ FEZ 34. QUANTAS CÓPIAS DE CHAVES AINDA PRECISA FAZER?</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;">  <p>PAULO TEM 48 REAIS. PARA CONSEGUIR COMPRAR UM AVIÃOZINHO, ELE PRECISA DE MAIS 25 REAIS. QUAL O PREÇO DO AVIÃOZINHO?</p> </div>

<p>Registro</p>	<p>Matemática</p>	<p>Oriente a criança na representação das multiplicações abaixo: REPRESENTE AS MULTIPLICAÇÕES ATRAVÉS DE DESENHOS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $2 \times 5 = 10$  </div> <div style="text-align: center;"> $3 \times 4 = 12$  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $2 \times 4 = 8$  </div> <div style="text-align: center;"> $4 \times 2 = 8$  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $1 \times 7 = 7$  </div> <div style="text-align: center;"> $2 \times 0 = 0$  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $5 \times 1 = 5$  </div> <div style="text-align: center;"> $3 \times 2 = 6$  </div> </div>
<p>Registro</p>	<p>(L.P.)</p>	<p>Oriente a criança a produzir um diálogo entre os personagens. O QUE SERÁ QUE ELES ESTÃO CONVERSANDO? ESCREVA OS BALÕES.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Registro

(L.P.)

Auxilie a criança na produção de frases.

OBSERVE A IMAGEM, ORGANIZE AS PALAVRAS E DESCUBRA QUAL É A FRASE.



ESCORREGA	CASCA	NA	BANANA	LUAN	DE



DÁ	COMIDA	AO	PEIXE.	MANUELA