



UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5º

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

19/10/2020-segunda-feira

Língua Portuguesa

Acento diferencial:

Verbos TER e VIR

Os verbos *ter* e *vir*, na terceira pessoa do plural (eles/elas) do presente do indicativo, levam acento circunflexo para diferenciar da forma singular. Veja:

Verbo TER

Ele tem um cheiro doce. (singular)

Eles têm um cheiro doce. (plural)

Verbo VIR

Ele vem amanhã. (singular)

Eles vêm amanhã. (plural)

Acento circunflexo = plural

Livro Buriti Português-páginas 76 e 77. Realizar as atividades com os verbos *ter* e *vir*.

20/10/2020-terça-feira

Matemática

Leia e resolva as situações-problemas

1-Numa caixa há 35 pacotes de bolachas. Um supermercado comprou 24 caixas desta para revender. Quantos pacotes destas bolachas o supermercado tem para vender?

Resposta _____

2-Uma confeitaria usou nesta semana 45 dúzias de ovos para fazer suas encomendas. Quantos ovos foram usados no total?

Resposta _____

3-Dona Laura comprou uma televisão e pagou em 24 parcelas de cento e quarenta e cinco reais cada uma. Quanto ela pagou na televisão?

Resposta _____

Educação Física

Artes

21/10/2020-quarta-feira

Ciências-Livro Buriti Interdisciplinar, páginas 12 e 13: Realizar a leitura sobre o Universo e as galáxias e responder as questões.

Inglês

22/10/2020-quinta-feira Geografia: Livro: Da escola para o mundo-páginas 8 à 13. Como produzimos o lixo? Fazer a leitura das imagens e responder as questões da página 12. Pesquisar e construir um glossário com as palavras: lixo, resíduos sólidos, rejeitos e materiais recicláveis.

Educação Física

História

VOCE SABIA? Na luta contra a escravidão, nossa cidade teve grande destaque. A primeira manifestação a favor da abolição foi de José Bonifácio, em 1820. Ele libertou todos os escravos de sua chácara, o sítio dos Outeirinhos, em Santos.

Santos lutou contra a escravidão.

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo de trabalhar dia e noite nas fazendas de café e nos engenhos de açúcar sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiram morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos: os quilombos, que eram formados por conjuntos de casas, os mocambos.

O Quilombo do Jabaquara

O Quilombo do Jabaquara, em Santos, foi uma das maiores colônias de fugitivos da história. A população local, inclusive as senhoras de famílias tradicionais, protegiam o quilombo dos policiais. Quintino de Lacerda era o chefe do quilombo do Jabaquara e foi eleito vereador de Santos. O quilombo ficava entre o Monte Serrat e o Morro do Jabaquara e chegou a ter 5 mil moradores. Além desse quilombo, a cidade teve outros: Quilombo do Pai Filipe e Quilombo de Santos Garrafão e sua mulher Blandina. As casas do Quilombo do Jabaquara (jabaquara significa refúgio e esconderijo) foram fotografados por Marques Pereira, em 1900.



<https://www.google.com.br/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.novomilenio.inf.br%2Fsantos%2Ffotos028.htm&psig=AOvVaw291clGawO1-asuLVGxkzHu&ust=1602121844846000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwilnO6Mr6HsAhVzFLkGHS8ZAuQqr4kDegUIARCSAQ>

Copie e responda no caderno de História

1-José Bonifácio foi o primeiro santista a tomar uma atitude contra a escravidão. Qual foi a sua atitude?

2-Muitos escravos revoltados com a situação que viviam acabavam fugindo e se refugiavam em núcleos chamados de _____.

3-Qual o nome do maior quilombo da história do Brasil localizado em Santos e quem foi seu líder?

4-O que significa a palavra "Jabaquara"?

5-Além do quilombo Jabaquara, quais outros quilombos havia em Santos?

23/10/2020-sexta-feira Matemática:

1-Copiar e resolver no caderno:

a) $134 \times 25 =$ _____	b) $207 \times 43 =$ _____	c) $152 \times 26 =$ _____	d) $128 \times 37 =$ _____
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Língua Portuguesa e Ensino Religioso

AS COLHERES DE CABOS COMPRIDOS!

Uma vez, num reino não muito distante daqui, havia um rei que era famoso tanto por sua majestade como por sua fantasia meio excêntrica. Um dia ele mandou anunciar por toda parte que daria a maior e mais bela festa de seu reino. Toda a corte e todos os amigos do rei foram convidados. Os convidados, vestidos nos mais ricos trajes, chegaram ao palácio, que resplandecia com todas as suas luzes. As apresentações transcorreram segundo o protocolo, e os espetáculos começaram: dançarinos de todos os países se sucediam a estranhos jogos e aos divertimentos mais refinados. Tudo, até o mínimo detalhe, era só esplendor. E todos os convidados admiravam fascinados e proclamavam a magnificência do rei. Entretanto, apesar de primorosa organização da festa, os convidados começaram a perceber que a arte da mesa não estava representada em parte alguma. Não se podia encontrar nada para acalmar a fome que todos sentiam, duramente à medida que as horas passavam. Essa falta logo se tornou incontrolável. Jamais naquele palácio, nem em todo o país aquilo havia acontecido. A festa não parava de esforçar-se para atingir o auge, oferecendo ao público uma profusão de músicos maravilhosos e excelentes dançarinos. Pouco a pouco o mal-estar dos espectadores se transformou numa surda, mas visível contrariedade. Ninguém, no entanto ousava elevar a voz diante de um rei tão notável. Os cantos continuaram por horas e horas. Depois foram distribuídos presentes, mas nenhum deles era comestível. Finalmente, quando a situação se tornou insustentável, e a fome intolerável, o rei convidou seus hóspedes a passarem para a uma sala especial, onde uma refeição os aguardava. Ninguém se fez esperar. Todos, como um conjunto harmonioso, correram em direção ao delicioso aroma de uma sopa que estava num enorme caldeirão no centro da mesa. Os convidados quiseram servir-se, mas grande foi sua surpresa ao descobrirem, no caldeirão, enormes colheres de metal, com mais de um metro de comprimento. E nenhum prato, nenhuma tigela, nenhuma colher de formato mais acessível. Houve tentativas, mas só provocaram gritos de dor e decepção. Os cabos desmensurados não permitiam que o braço levasse à boca a beberagem suculenta, porque não se podiam segurar as escaldantes colheres a não ser por uma pequena haste de madeira em suas extremidades. Desesperados, todos tentavam comer, sem resultado. Até que um dos convidados, mais esperto ou mais faminto, encontrou a solução: sempre segurando a colher pela haste situada em sua extremidade, levou-a à boca de seu vizinho, que pode comer à vontade. Todos o imitaram e se saciaram, compreendendo enfim que a única forma de alimentar-se, naquele palácio magnífico, era um servindo o outro.

Baseado na leitura do texto, que lição podemos tirar para a vida? Converse com sua família antes de responder. _____

Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?



Caminhar pela praia e fazer belos castelos de areia... Brincar descalço no parquinho, livre, leve e solto... O que pode ser melhor?

Qualquer que seja a sua preferência, vale a pena registrar que: onde a areia é quente e úmida pode haver seres microscópicos causadores de doenças, os geohelmintos.

Geo significa terra e helmintos, vermes. Logo, estamos falando de vermes que passam parte da vida na terra. Alguns contaminam cachorros, gatos, aves e outros bichos. Já outros pegam carona em nós, humanos. A fase adulta dos geo-helmintos é sempre dentro do corpo de um hospedeiro.

Acontece que o verme precisa do solo para a eclosão de seus ovos e para passar a primeira fase de suas vidas, a fase de larvas. Mas como esses ovos vão parar no solo? Pelas fezes dos animais contaminados. Um cachorro, por exemplo, contaminado por geohelmintos, ao liberar suas fezes na areia, libera junto com elas os ovos do verme.

Esses ovos podem ficar vivos no solo por muito tempo – em alguns casos, por anos – até eclodirem, deixando sair as larvas que podem ir parar dentro de um animal e continuar seu ciclo de vida.

Opa! Mas como as larvas vão parar dentro de um animal? Pode ser de carona em uma fruta que alguém come sem lavar ou

grudadas em um alimento que cai na areia e é levado à boca ou, ainda, perfurando a pele dos pés descalços – neste momento, sentimos apenas uma coceirinha.

Dentro do corpo do hospedeiro, as larvas seguem pela corrente sanguínea até chegar aos intestinos, onde encontram os nutrientes que precisam para se tornar geohelmintos adultos, reproduzir e colocar os ovos, que chegarão ao solo junto com as fezes do animal contaminado, recomeçando o ciclo de vida do verme.

Nos intestinos, os vermes disputam com o organismo do hospedeiro os nutrientes, como proteínas, açúcares, gorduras e vitaminas. Se ficarem por muito tempo ou em grande quantidade no corpo humano, por exemplo, a pessoa pode desenvolver uma doença conhecida como anemia, que dá uma grande sensação de indisposição e fraqueza.

Mas não entre em pânico! Existem maneiras simples de evitar a contaminação por geohelmintos, como lavar bem os alimentos, recolher o cocô que o seu animal de estimação faz na areia e andar de sapatos em áreas onde existe esgoto aberto ou a presença de muitos pombos. Quer mais dicas? Visite a CHC Online www.cienciahoje.com.br

Elisabeth Christiano de Almeida Proença, Laboratório de Educação em Ambiente e Saúde, Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz.

Copie as perguntas e responda no caderno:

1. Que gênero textual é esse? _____
3. Quem o escreveu? _____
4. Qual a sua função? _____
5. Onde é comum encontrarmos textos como este? _____
6. Qual é o assunto do texto? _____
7. O que pode haver na areia quente e úmida? _____
8. Como os ovos dos geo-helmintos vão parar no solo? _____
9. Quais nutrientes os vermes disputam no organismo com o organismo do hospedeiro? _____
10. Qual é a doença que esse verme pode causar em uma pessoa? _____
11. Como evitar a contaminação por geo-helmintos? _____

12. Leia: " Dentro do corpo do hospedeiro..."

a) A palavra em destaque pode ser substituída, por qual expressão sem alterar o sentido da frase? () Pessoas saudáveis () Seres vivos que são contaminados () Animais inteligentes () Seres vivos que vão a praia.

b) Reescreva a frase fazendo essa alteração.

27/10/2020-terça-feira

Matemática Livro Emai, páginas 96 e 97. Fazer a leitura dos números inteiros e decimais (à esquerda da vírgula) a partir da tabela apresentada na página 96. Resolver as situações-problemas com números decimais da página 97.

Educação Física

Artes

28/10/2020-quarta-feira

Ciências-Livro Buriti Interdisciplinar, páginas 14 e 15. Realizar a leitura sobre as estrelas e constelações e responder as questões.

Inglês

29/10/2020-quinta-feira

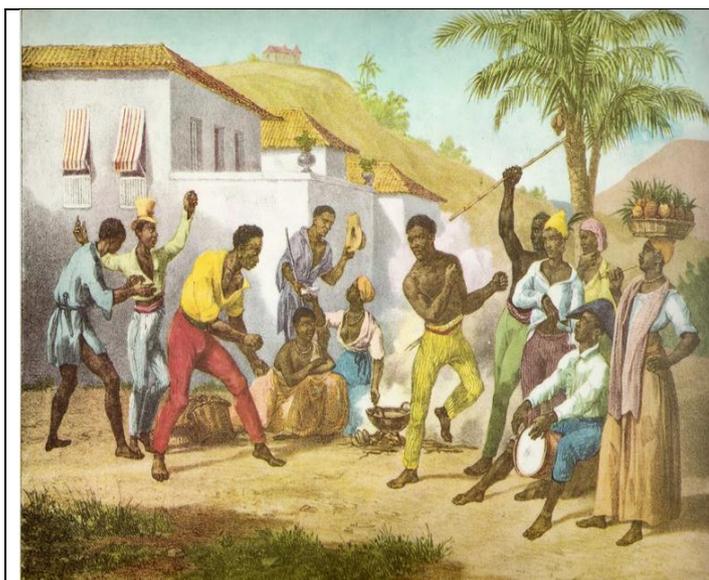
Geografia Livro- Da escola para o mundo: páginas 14 a 17: Fazer a leitura do mapa sobre a quantidade de lixo produzida em cada região do Brasil e a leitura da tabela com a quantidade de pessoas que trabalham na limpeza urbana no Brasil e responder às questões.

Educação Física

História

Os negros escravizados no Brasil viviam em constante ameaça. Várias foram as formas de resistência negra: suicídios, assassinatos, imprensa, culto religioso e manifestações culturais. Mas as fugas em busca da liberdade foram as mais constantes. Santos ficou conhecida como Cidade da Abolição, pois muitos santistas, mesmo antes do fim da escravidão, já haviam libertado seus escravos ou abrigado nos porões os negros fugidos de São Paulo.

Mesmo sem carregar malas, os africanos trouxeram para nosso país uma preciosa bagagem: sua cultura. O desenhista alemão Johann Rugendas viajou pelo Brasil, no início do século XX, retratando pessoas e paisagens que ele encontrou no caminho.



Agora, anote todos os detalhes da obra e descubra a que manifestação da cultura negra ela se refere:

Por que Santos é considerada "Cidade da abolição"?

30/10/2020-sexta-feira

Matemática-livro Emai-página 98. Realizar as operações de soma e de subtração com números decimais.

Língua Portuguesa:

(.) Ponto final-indica que uma frase afirmativa ou negativa terminou. Exemplo: Terminei logo a lição. Não fiz a lição.

(:) Dois pontos-indica uma enumeração ou que alguém vai dizer algo.
Exemplo: -Já arrumei meus materiais: cadernos, livros e estojo.

(-) Travessão-indica a fala de alguém, ou para explicar quem acabou de falar. Exemplo:

A professora falou:

-Crianças, abram o livro.

-Já abri o livro!-disse o aluno.

(!) Exclamação-indica alegria, susto, ordem, admiração ou medo.
Exemplo: Parabéns! Sua lição está perfeita!

(?) Interrogação-indica uma pergunta. Exemplo: Quem fez a lição?

(,) Vírgula-indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões e palavras. Exemplo: Terminei as lições de Português, Matemática, Ciências e Geografia.

Copie o texto no seu caderno de Português e pontue:

Esta é de um rei que ficou famoso por suas burrices. Um dia, ele chamou o primeiro-ministro.

Manda comprar um submarino.

O ministro não entendeu bem a ordem, mas como ordens são ordens...

Agora prepara uma sala para mim, dentro do submarino — disse o rei.

E o ministro fez conforme o pedido.

Pronto, majestade. E agora?

Manda colocar o submarino dentro do lago do palácio.

Aí o ministro não aguentou de curiosidade e perguntou:

Por que o senhor pediu tudo isso?

Agora só vou despachar de lá.

E por que, meu Deus?

É porque eu li aí que, no fundo, no fundo, eu sou inteligente.



Ziraldo. As últimas anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo: Melhoramentos, 2006. p. 24-5. Ensinarhoje.com

Senhores pais e/ou responsáveis A participação do aluno no horário de aula no grupo de whatsapp é muito importante para a aprendizagem dele. Acompanhe a vida escolar de seu filho!