



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato: Rilma - Capoeira – Ariadina - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi

Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 19/10/2020 A 30/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 19/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O BRINCAR E O PLANETA” - Professor Sassá; acessar o link: https://youtu.be/OR_J8KUKXMI.

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	Matemática: Estimativa <u>Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.</u> Auxilie a criança na leitura, em seguida oriente-a a calcular mais ou menos quanto tempo ela leva para realizar essas atividades. (Utilizar as palavras: hora ou minutos)

		 LEIA A PARLENDIA E RESPONDA O TEMPO PERGUNTOU PARA O TEMPO QUANTO TEMPO O TEMPO TEM. E O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO QUANTO O TEMPO TEM. FAÇA UMA ESTIMATIVA DE EM QUANTO TEMPO VOCÊ: TOMA BANHO _____ ESCOVA OS DENTES _____ FAZ A LIÇÃO _____ ALMOÇA _____ BRINCA _____ ESTUDA _____ ASSISTE TV _____  
	A atividade será realizada no caderno!	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LETRA R (QUANDO O SOM É FORTE / QUANDO O SOM É FRACO) Oriente a criança a primeiramente assistir ao vídeo: https://youtu.be/CwR8pA5sdlq; PALAVRAS COM R E RR; antes de realizar a atividade. Depois solicite à criança que leia o texto abaixo e responda em seu caderno as questões. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. (não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas)



R DE RECEITA
ELZA BEATRIZ

O RATO
FEZ MACARRÃO
COM O CORDÃO
DO SEU SAPATO,
VEIO O SAPO
E PULOU CORDA
COM O MACARRÃO DO RATO,
A MINHOC
FEZ INHOQUE
COM A CORDA
DO SEU SAPO,
DEPOIS VEIO
O AVESTRUZ,
PAPOU TUDO
— CREDO CRUZ!

PARE NO P DA POESIA. BELO HORIZONTE: VIGILIA, 1986.

1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

2) QUEM PULOU CORDA COM O MACARRÃO DO RATO?

3) QUEM FEZ O INHOQUE?

4) O QUE O RATO USOU PARA FAZER MACARRÃO?

5) O QUE A MINHOC USOU PARA FAZER INHOQUE?

6) QUEM PAPOU TUDO?

7) QUAIS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO:

8) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM O SOM DO R (FORTE) E DO R (FRACO); MONTE AS DUAS LISTAS DE PALAVRAS:
PALAVRAS COM SOM DO R (FORTE) E PALAVRAS COM O SOM DO R (FRACO):

		9) O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE O SOM DA LETRA R, NESTAS DUAS LISTAS DE PALAVRAS. ESCRVA ABAIXO. A) O SOM DA LETRA R É FORTE QUANDO: _____ B) O SOM DA LETRA R É FRACO QUANDO: _____
9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.		
10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 2- bênção. Os alunos relembrarão o movimento da bênção, trabalhando a movimentação do corpo. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=sUky3ExBwlg .		
Oficina de Libras: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.		
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***TERÇA-FEIRA: 20/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Por Que a Reciclagem é Tão Importante?” | Vídeos Educativos para Crianças; acessar o link: <https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>.

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	Matemática: Sistema monetário Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ – Sistema monetário Converse com a criança sobre o dinheiro, diga que cada valor na célula corresponde a uma quantidade como se fosse fazer uma soma normal de qualquer valor. <u>Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.</u>  +  =  +  =  +  =  +  =  +  =

A atividade
será
realizada no
caderno!

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: BILHETE (PARTE 1)

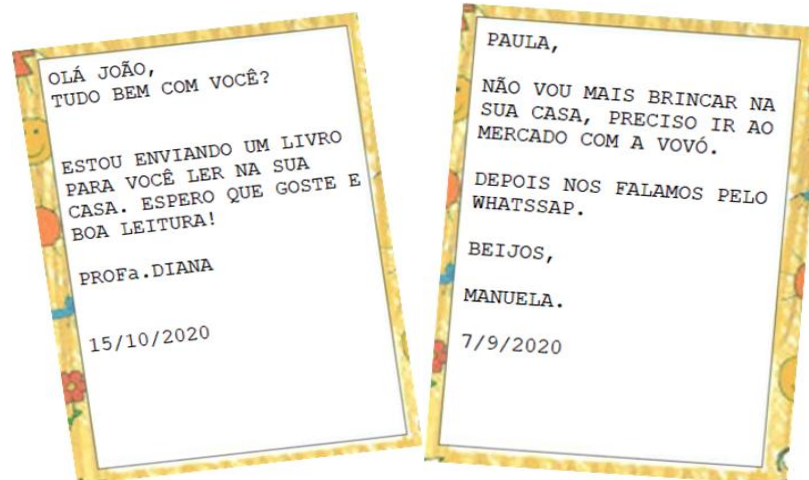
Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno; Oriente a criança a assistir ao vídeo: <https://youtu.be/MPIOJcS6oMU>; o qual complementa a explicação da professora sobre o tema a ser estudado. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

BILHETE

O BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA, TROCADA ENTRE AS PESSOAS PARA PEDIR, AGRADECER, OFERECER, INFORMAR OU PERGUNTAR. O BILHETE É COMPOSTO GERALMENTE POR:

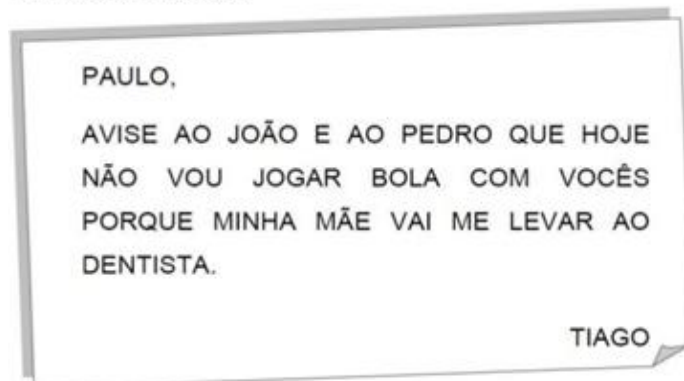
- 1) NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE;
- 2) MENSAGEM;
- 3) NOME DE QUEM ENVIOU O BILHETE;
- 4) DATA.

EXEMPLOS DE BILHETES....:



(não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas)

LEIA O BILHETE E RESPONDA:



1) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

2) PARA QUEM ERA O BILHETE?

3) ESTE TEXTO SERVE

() PARA DAR UM RECADO.

() PARA DIVERTIR O LEITOR.

4) O BILHETE FALA

() QUE TIAGO FOI JOGAR BOLA.

() QUE TIAGO FOI AO DENTISTA.

ESCREVA UM BILHETE EM SEU CADERNO, PARA SUA PROFESSORA PERGUNTANDO SE ELA CONHECE ALGUM TRAVA-LÍNGUA QUE TENHA A LETRA R PARA UMA BRINCADEIRA. (GRAVAR UM VÍDEO/ÁUDIO, COM A LEITURA DO BILHETE).DEPOIS, PEÇA PARA ELA POSTAR NO GRUPO O TRAVA-LÍNGUA PARA VOCÊ TREINAR EM CASA, OK!

9h e 20min: Inglês: Children's Day around the world! Dia das crianças ao redor do mundo!

Brazil – October 12th.

USA – usually in June (10th, 12th).There's no an office day. Geralmente em 10, 12 de junho, não há um dia oficial.

Canada – November 20th.

Australia – fourth Wednesday in October.

New Zealand – November 20th.

United Kingdom – there's no national Children's Day.

Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&pbjreload=101> e aprenda com a garotinha Melissa, algumas brincadeiras em inglês! Have fun! Divirta-se!

(Copiar no caderno, as brincadeiras abaixo)

Hide and seek – esconde-esconde.

Hopscotch – amarelinha

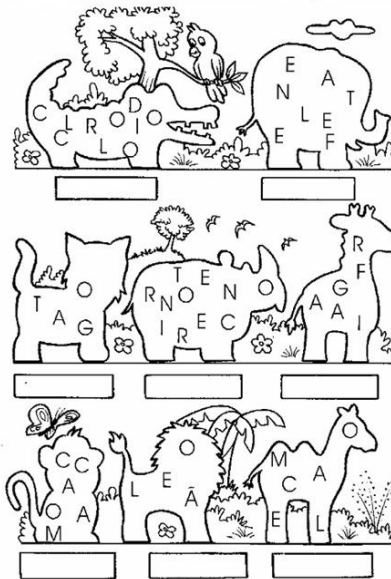
Musical statues – estátua Musical chairs – dança das cadeiras Skipping rope or jump rope – pular corda Chinese whispers – telefone sem fio It or tag – pega-pega Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
9h e 40min: Arte: Ivan Cruz - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz. Assista ao vídeo e depois faça um desenho ou um brinquedo com material reciclável da obra que você mais gostou. Vídeo - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz. Link https://youtu.be/dbhc6xxOnSc .
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
Oficina de Contação de Histórias: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 21/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. Leitura de Fruição: “Por que temos que RECICLAR? #Ticolicos EP28”; acessar o link: https://youtu.be/vLd9yAYNdz0 .		
Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: OS ANIMAIS (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!). 1-) LEIA O TEXTO: ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS OS ANIMAIS QUE VIVEM SOBRE A TERRA SÃO CHAMADOS DE TERRESTRES E SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS À PROCURA DE COMIDA, ÁGUA, ABRIGO PARA DORMIR, PARA SE PROTEGEREM E PARA TER FILHOTES.   

2-) DESENHE OU RECORTE/COLE 5 ANIMAIS TERRESTRES.

3-) ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DESSES ANIMAIS:



4-) PODEMOS OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS ANIMAIS: NO CORPO, NOS PÉS, NAS CORES, NAS FORMAS E TAMANHOS.

DESENHE ANIMAIS COM AS CARACTERÍSTICAS PEDIDAS:

A-) COM 4 PATAS:

B-) QUE VOA:

C-) COM 2 PATAS:

D-) QUE NADA:

E-) NENHUMA PATA:

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Atividade Basquetecopo. Para realizar a brincadeira serão necessários copos descartáveis, lacre de saco de pão e um pedaço de papelão. Após montar sua tabela com os copos, o objetivo da brincadeira é jogar a bolinha de papel na tabela e acertar os copos.

Link de acesso: <https://youtu.be/bhezGxdQXqA>

Oficina de Cozinha Experimental: Conteúdo: O consumo de alimentos industrializados.

Nesta atividade os alunos devem conversar com seus pais ou responsáveis sobre: o que comprem no supermercado para alimentação da família e com a ajuda dos mesmos, o aluno deverá elaborar uma lista de alimentos industrializados que são mais consumidos na sua casa.

Atividade:

- O aluno deverá fazer uma lista de alimentos:
- 1: industrializados, quais são?
- 2: in natura, quais são?

Significado de in natura: alimento que está no estado natural, sem processamento industrial.

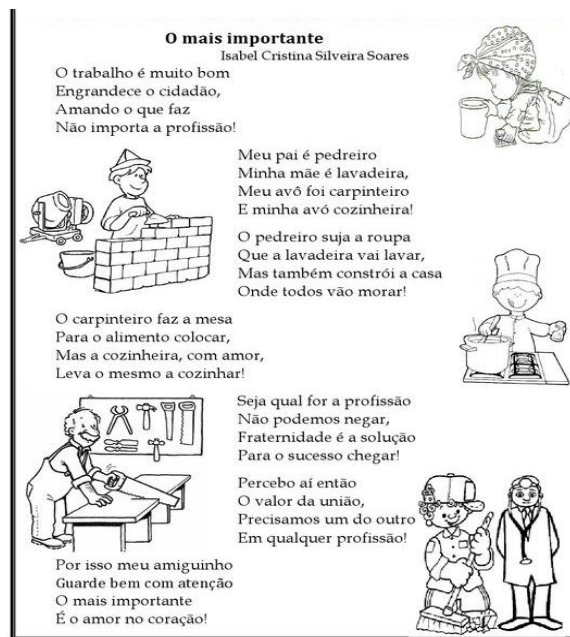
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 22/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Mamãe natureza” - Varal de Histórias; acessar o link: <https://youtu.be/wvEhVTPIPYy>.

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. ATIVIDADE DE HISTÓRIA: O TRABALHO E A SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE <u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</u> 1-) LEIA



2-) O POEMA QUE ACABAMOS DE LER FALA SOBRE O TRABALHO, CERTO? ESCREVA UMA LISTA DE 5 PROFISSÕES:

- 1-) _____
- 2-) _____
- 3-) _____
- 4-) _____
- 5-) _____

3-) PESQUISE E RESPONDA:

A-) QUAL A PROFISSÃO DO SEU PAI? _____

B-) QUAL A PROFISSÃO DA SUA MÃE? _____

C-) VOCÊ JÁ PENSOU EM UMA PROFISSÃO PARA VOCÊ? QUAL SERIA? _____

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 3 - martelo.

Os alunos relembraão o movimento do martelo. Ajudando a movimentar o corpo e coordenação motora.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=jShGymo9H-k>.

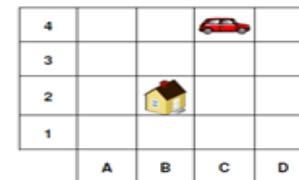
Oficina de Horta: A importância das folhas para as plantas. A proposta aqui é mostrar que as folhas vegetais são importantes no processo de fotossíntese e produção do próprio alimento das plantas. As folhas também possuem características próprias para cada espécie de planta quanto ao formato, cor e tamanho. Atividades práticas: Sugestão 1- Produzir um desenho das folhas de plantas que o aluno conhece ou tem em casa. Sugestão 2 - Misturando folhas de plantas com desenhos, produzir um pequeno painel com estes elementos.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 23/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Reciclagem - A Grande Missão" - Contos da Tia Sil; acessar o link: <https://youtu.be/pCYPsqqLwG8>.

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL <u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).</u> 1-) NO DIAGRAMA AO LADO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2:  De acordo com a figura, o carro está localizado em (A) C, 4 (B) C, 1 (C) B, 4 (D) A, 4 2) O BRINQUEDO PREFERIDO DE JOÃO ESTÁ NO SEU LADO ESQUERDO. QUAL É O BRINQUEDO PREFERIDO DELE?



- (A) Peteca
(B) Pipa
(C) Bola
(D) Bicicleta

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Foco, concentração, observação e memória.

- O educador irá propor a pesquisa dos significados das palavras do exercício (foco, concentração, observação e memória). Depois disto, os alunos irão observar algum indivíduo de sua convivência, anotar 5 características e tentar montar uma personagem – apresentação – para o grupo assistir.

Oficina de Artesanato: Atividade proposta: tinta caseira para artesanato. A proposta aqui é a produção de tintas caseiras para utilizar nas atividades de artesanato. Atividade prática: receita de tintas caseiras com o passo a passo. A ideia é que as crianças junto com a família produzam tintas caseiras para usar nas atividades de artesanato em casa. Materiais necessários: potes com tampas para armazenar as tintas, cola branca, água, 1 beterraba, 1 cenoura e carvão.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEGUNDA-FEIRA: 26/10/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Saci e a reciclagem do lixo”; acessar o link: <https://youtu.be/Hc9030L6VpU>.

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

A atividade será realizada no caderno!

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Atividade de Ciências: OS ANIMAIS

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).

1-) PARA SABER MAIS...

OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA CHAMAM-SE **AQUÁTICOS**:



A-) FAÇA UMA LISTA DE 5 ANIMAIS AQUÁTICOS:

- 1-) _____
- 2-) _____
- 3-) _____
- 4-) _____
- 5-) _____

OS ANIMAIS QUE VOAM SÃO CHAMADOS DE **VOADORES**.

COM AS ASAS PODEM VOAR. E COM AS PATAS POUSAM NA TERRA, NOS GALHOS DAS ÁRVORES, ETC.

B-) FAÇA UMA LISTA DOS ANIMAIS DO QUADRO ABAIXO:





- 1-) _____
- 2-) _____
- 3-) _____
- 4-) _____

2-) FAÇA UMA LISTA DESSES ANIMAIS NO SEU CADERNO E ESCREVA OS NOMES NAS COLUNAS CORRETAS:



ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 4 - esquiva lateral.

Os alunos relembraão o movimento esquiva lateral.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=3oZ-r3PTUUo>.

Oficina de Libras: Conteúdo: Tecnologia para a comunidade Surda – Vídeo disponível em <https://youtu.be/B4Mff8ffvCl>.
Atividade: Responda: Como uma pessoa surda se comunica por telefone?

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 27/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura disponibilizada no grupo da classe.**

Página	Atividade	Orientação						
	A atividade será realizada no caderno!	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de Ciências: PROPRIEDADES E USOS DOS MATERIAIS <u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</u> 1-) ASSISTA AO VÍDEO. Link: https://www.youtube.com/watch?v=rQPgER4mnCM&feature=youtu.be E DEPOIS REALIZE SUA ATIVIDADE: 2-) RECORTE/COLE OU DESENHE 1 COISA QUE PODE SER FEITA DE: <table><tr><td><u>PLÁSTICO</u></td><td><u>BORRACHA</u></td><td><u>PAPEL</u></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<u>PLÁSTICO</u>	<u>BORRACHA</u>	<u>PAPEL</u>			
<u>PLÁSTICO</u>	<u>BORRACHA</u>	<u>PAPEL</u>						

		<u>VIDRO</u>	<u>COURO</u>	<u>BARRO</u>
		<u>TECIDO</u>	<u>MADEIRA</u>	<u>FERRO</u>

9h e 20min: Inglês: Halloween!

História resumida sobre o halloween em: <<https://www.youtube.com/watch?v=2nFMKz8eSmQ>>

Vocabulário (copiar no caderno):

Witch – bruxa

Ghost – fantasma

Bat – morcego

Vampire – vampiro

Spider – aranha

Mummy – múmia

Skeleton – esqueleto

Aprenda a falar esse vocabulário e muito mais em: <<https://www.learningchocolate.com/content/halloween>>

Let's play! Vamos jogar! Arraste o nome até a imagem correspondente em:

<<https://www.esolcourses.com/content/topics/autumn-festivals/halloween/uk-english-picture-quiz.html>>

Para Feira de Ciências, vamos fazer 2 experimentos científicos assustadores! O fantasminha dançante e a abóbora Jack o'lantern mágica!

Favor, providenciar: vinagre, bexiga, bicarbonato de sódio e lenço de papel.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: Confeção de um jogo de boliche.
Assista ao vídeo e confeccione o seu jogo com bastante criatividade. BOA ATIVIDADE!
Vídeo: Como Confeccionar um Jogo de Boliche - <https://youtu.be/Te9Xncnce4w>.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Contação de Histórias: História: O mágico de Oz (Lyman Frank Baum). Atividade: Brincando de sonhar com a música da Xuxa: Brincando de sonhar. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/SErYnwPbCgU>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 28/10/2020**

Suspensão de atividades: Dia do Funcionário Público.

***QUINTA-FEIRA: 29/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: “Contação de história com personagens feitos a partir de material reciclado”; acessar o link:
<https://youtu.be/dKFGiD9Hnr0>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

Caderno	Será feita no caderno	Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk – Posições de objetos <u>Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.</u> Pergunte para a criança o que ela observa em cada figura abaixo. Depois, auxilie a criança na leitura e peça para que ela desenhe em seu caderno de acordo com as questões. Exemplo: O sol está entre as nuvens (desenhar duas nuvens e um sol no meio). 1) Observe a imagem abaixo, depois desenhe em seu caderno de acordo com a posição de cada questão. <table><tr><td> FRENTE</td><td> ATRÁS</td><td> ENTRE</td><td> DENTRO</td></tr><tr><td> FORA</td><td> EM CIMA</td><td> EMBAIXO</td><td></td></tr></table> ➡ AGORA, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE: A) O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS B) O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA C) HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA D) A SANDÁLIA ESTÁ EMBAIXO DA CAMA E) OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA F) A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA	 FRENTE	 ATRÁS	 ENTRE	 DENTRO	 FORA	 EM CIMA	 EMBAIXO	
 FRENTE	 ATRÁS	 ENTRE	 DENTRO							
 FORA	 EM CIMA	 EMBAIXO								
A atividade será realizada		ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA DE FOTOLEGENDA As fotolegendas são textos que acompanham uma foto, descrevendo-a e adicionando a ela alguma informação. De acordo com o dicionário Michaelis <u>“Trata-se de um texto explicativo ou descritivo relativamente extenso nas ilustrações ou fotos de jornais ou revistas.”</u> Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a								

no caderno!

criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

FOTOLEGENDAS



Dr. Kovensky / Unsplash
MARINA MAIA ESTREIA SEU SHOW DE VOZ E VIOLÃO NA PRÓXIMA SEMANA EM MANAUS.



Dr. Kovensky / Unsplash
YURI MAKIT, ALUNO DA ESCOLA CRUZEIRO, GANHA O PRÊMIO DE PEQUENO CIENTISTA DO ANO.



Gettyimages
ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO AJUDAM A DISTRIBUIR ALIMENTOS NOS ABRIGOS DE SÃO PAULO.



Laith Abuabdu / Unsplash
LUIZ CAMARA ENCONTRA NA MÚSICA UM INCENTIVO PARA SEUS ESTUDOS.

1) VAMOS TENTAR ESCREVER ALGUMAS LEGENDAS PARA AS FOTOS ABAIXO:

A)



C)

B)



D)



2) AGORA, PESQUISE UMA IMAGEM EM ALGUMA REVISTA OU JORNAL, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO OU FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO E CRIE SUA PRÓPRIA FOTOLEGENDA ; O ASSUNTO VOCÊ ESCOLHE!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 5 – Cocorinha.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UYMWAdD861w>.

Oficina de Horta: Como as árvores podem nos ajudar? A proposta aqui é mostrar a importância das árvores para cada um de nós, destacando seus benefícios e a necessidade da preservação delas (assunto que será discutido na Feira das Ciências com uma experiência utilizando solos com e sem vegetação, e o que a falta de áreas verdes pode fazer com o solo). Atividade prática: Árvore dos desejos: a ideia aqui é construir um pequeno painel com uma árvore no centro, sendo que cada folha desta árvore terá escrito um valor, um desejo para o futuro: alegria, união, paz, gentileza, solidariedade, etc.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 30/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Reciclagem - latas de lixo”; acessar o link: <https://youtu.be/4PLar3ptpVA>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

Caderno

Será feita
no caderno

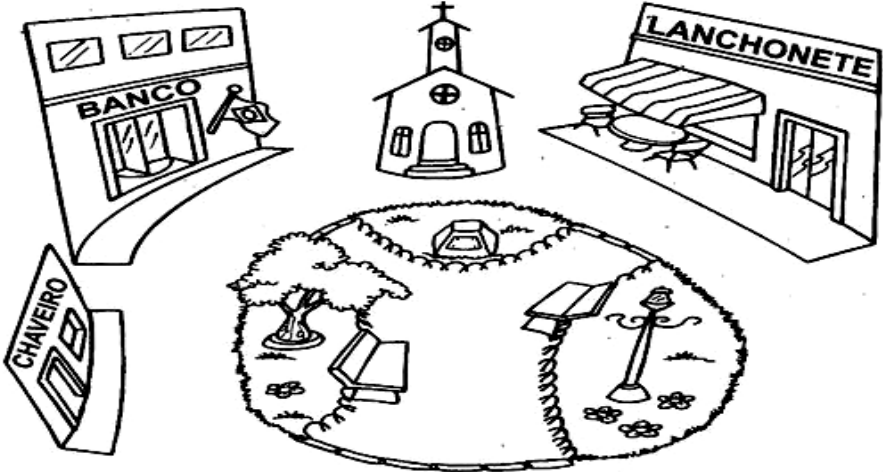
Matemática: Lateralidade

Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=qPOp9YTTB6E> –
Lateralidade direita e esquerda

Após assistir ao vídeo sobre direita e esquerda, peça para a criança fazer uma marcação na mão para ela localizar melhor o lado direito e esquerdo. Em seguida, a criança deverá se posicionar bem de frente a folha e observar a posição de cada figura na imagem abaixo e responder em seu caderno. Se a criança tiver dúvidas, peça para que ela observe a marcação na mão direita e na mão esquerda.

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTO INFORMATIVO

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

1) Leitura Compartilhada de Texto Informativo:

Brinquedos Reciclados

Você já parou para pensar o quanto de lixo produzimos diariamente? Segundo dados do IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, só no Brasil são 228.413 toneladas por dia! Mas o mais interessante é que muitas dessas coisas que são jogadas fora poderiam ser muito bem aproveitadas, inclusive para fazer... Adivinha o que?!?! **BRINQUEDOS!!!!** É verdade, fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente.

Meio ambiente e reciclagem

Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente. Na verdade, quando se trata de preservação ambiental fala-se muito dos três R's – Reduzir, Reutilizar e Reciclar, para poluir menos e poupar o meio ambiente.

Reciclagem, brinquedos e aprendizado

Todo mundo sabe que é *muito* legal jogar videogame, jogar jogos no computador ou assistir televisão, não é mesmo? Mas, qualquer um deles já lhe oferece a brincadeira pronta. Você não precisa fazer mais nada além de saber apertar botões ou usar o controle remoto. Isso significa que você praticamente não usa a criatividade e não aprende coisas diferentes, e isso não é muito bom, não é verdade? Então pense em dividir seu tempo de lazer para fazer também outras coisas divertidas, como por exemplo, criar brinquedos com material reciclável, inventar brincadeiras e desenvolver sua criatividade. Fazendo isso você estará aprendendo muitas coisas mesmo que não perceba. Coisas que você nem imagina podem virar brinquedos! Caixas de sapato podem virar carrinho... Garrafas de 500 ml de refrigerantes podem virar um belo jogo de boliche, latas de molho de tomate pode virar um telefone... Nossa! Quanta coisa!

Fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/brinquedos-reciclados>, data 2/10/2020.

2) Pesquise sobre algum brinquedo que você poderá construir com a ajuda de um adulto, utilizando material reciclado. **Dica: assista ao vídeo para ver algumas ideias de brinquedos reciclados:** <https://youtu.be/v0hgGAuWetc>;

3) **Depois de pesquisado e escolhido o brinquedo para a construção; escreva uma frase bem legal sobre como reaproveitar materiais usados na construção de novos brinquedos e de como podemos contribuir para melhorar o nosso Planeta.**

4) **Envie sua foto, para o grupo/sala ou por email, com o brinquedo pronto e a uma frase bem bacana**

escrita em uma folha , ok!

Abaixo mais algumas sugestões de brinquedos com material reciclado: (Textos Instrucionais)

CARRO DE PAPELÃO

Siga as instruções e faça um lindo carrinho de material reciclado!

MATERIAL:

- Caixa de papelão
- Barbante
- Copos descartáveis
- Tinta guache
- Pincel
- Papel fantasia

Instruções:

- 1) Cortar o fundo da caixa e virar as 3 abas de cima para dentro. Na aba que sobrou, fazer um semicírculo para ser o volante.
- 2) Fazer um furo de cada lado e amarrar o barbante para fazer uma alça.
- 3) Enfeitar a frente do carro com papel fantasia preto.
- 4) Colar dois copos de plástico na frente para fazer os faróis.
- 5) Pintar com tinta guache no gosto das crianças.

Pronto!
Agora é só entrar dentro do carrinho, pendurar a alça nos ombros para segurá-lo e brincar!

CATA-VENTO

Siga as instruções e faça um lindo cata-vento de material reciclado!

MATERIAL:

- Garrafa pet de dois litros
- Tampinha da garrafa pet
- Tintas plásticas de cores diferentes
- Tesoura
- Prego
- Estilete
- Pedaco de madeira com 22cm (pode ser cabo de vassoura ou um canudo de papelão)
- Caneta

ATENÇÃO: Você pode se machucar com materiais como estilete, tesoura e prego. Então, peça ajuda a um adulto!

Instruções:

- 1) Com uma régua, meça aproximadamente 12 centímetros, da boca da garrafa para baixo. Corte a parte superior com o estilete ou a tesoura.
- 2) Com a caneta, faça 10 tiras da mesma largura. Corte em cima dos riscos, até perto da boca da garrafa. Arredonde as pontas das tiras com a tesoura e entorte todas para o mesmo lado. Pinte-as de várias cores!
- 3) Pegue o pedaço de madeira (ou o canudo de papelão) e pinte com uma das tintas. Vai ser o cabo do cata-vento.
- 4) Com o prego, faça um furo na tampinha da garrafa. O prego deve passar pela tampinha e ser preso no cabo. Deixe um pequeno espaço entre o cabo e a tampinha para o cata-vento poder rodar.
- 5) Agora, basta encaixar a parte pintada na tampinha e o seu cata-vento está pronto!

Agora é só brincar!

FOGUETE DE SUCATA

PASSO A PASSO:

MATERIAL:

- intas coloridas
- pedaço de papelão
- garrafa pet
- rolo de papel higiênico ou 2 potinhos de iogurte
- cola branca ou fita adesiva

COMO MONTAR:

1. Tire o rótulo da garrafa e cole o fundo as duas metades do rolo ou os potinhos virados para baixo.
2. Desenhe duas pequenas asas no papelão e recorte.
3. Cole com fita adesiva ou cola branca as asas nas laterais da garrafa.
4. Agora já está quase pronto seu foguete! É só colorir do jeito que você quiser!

Boa brincadeira!
Além de super divertido, esse foguete aproveita materiais recicláveis!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.