

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades - 1º ano A e B - Professores Ana Paula e Andréa
Arte - Gláucia - Educação Física - Luizinho - Inglês - Monique
Artesanato - Rilma - Capoeira - Ariadina - Contação de Histórias - Lelê
Esporte Educativo - Gabi - Horta - Paulo - Laboratório de Saberes - Marcela
Libras - Bianca

19/10 - 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Leitura de fruição: Como você organiza as suas emoções?

Conheça o Monstro das Cores neste vídeo: <https://youtu.be/7-q2zme3zGg>.

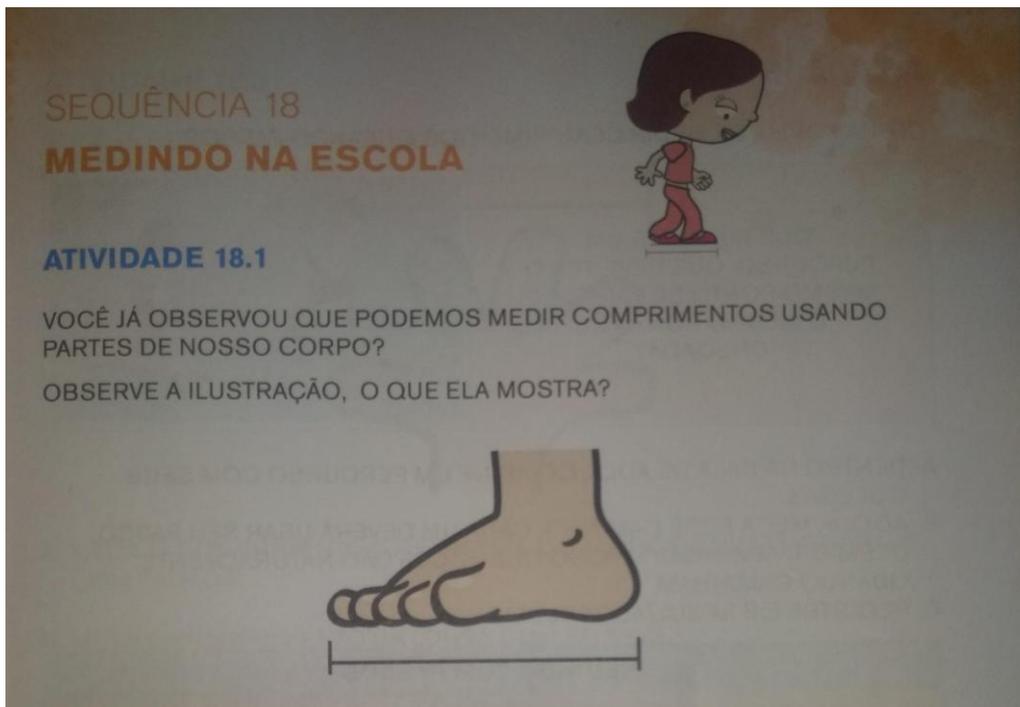
Atividades permanentes.

Matemática: Assista ao vídeo sobre Grandeza e Medidas, disponível em <https://youtu.be/utDZvQB6Rko>.
Meça com o seu pé um percurso de sua cama até a cozinha de sua casa e registre o resultado no caderno.

Medida com seus pés:

Medida com os pés de um adulto:

Converse com a criança sobre quem obteve o maior comprimento e o menor.



SEQUÊNCIA 18
MEDINDO NA ESCOLA

ATIVIDADE 18.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE PODEMOS MEDIR COMPRIMENTOS USANDO PARTES DE NOSSO CORPO?

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, O QUE ELA MOSTRA?

The slide features a cartoon illustration of a girl in a red dress and a diagram of a foot with a horizontal line below it indicating a measurement.

Português: Estudo letra "V" - cópia - silabário - lista de palavras.

TEM NA VACA, NO VEADO,
NO VAMPIRO ZÉ VAMPIR.
TEM NO VERDE, NO VERMELHO
E NA VERRUGA DO VALDIR.

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO

VARA - VERA - VERÃO - VIRADO - VOVÓ - VOVÔ - VULTO - VULCÃO - PAVÃO.

- ✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Contação de Histórias: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

20/10 - 3ª feira

- ✓ 8h: Arte: Ivan Cruz - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz.

Assista ao vídeo disponibilizado no grupo da classe e depois faça um desenho ou um brinquedo com material reciclável da obra que você mais gostou.

Vídeo - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz.

Leitura de fruição

Atividades permanentes.

Matemática: Pesquise 05 figuras que podemos medir com a fita métrica e cole no caderno.

JÁ USAMOS NOSSOS PÉS, PASSOS E PALMOS PARA MEDIR COMPRIMENTOS.

VIMOS QUE O RESULTADO DAS MEDIÇÕES DEPENDE DO TAMANHO DO PÉ, DO PASSO OU DO PALMO DE CADA UM.

HOJE VAMOS OBSERVAR COMO É A FITA MÉTRICA.



A. VOCÊ SABE USAR A FITA MÉTRICA?

B. QUE NÚMEROS APARECEM NESSA FITA?

C. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA O TERMO CENTÍMETRO?

D. E O TERMO METRO?

ESTÁ NA VARA E NO VARAL,
NO VIOLINO E NO VIOLÃO.
NO VESTIDO DA VIOLETA,
ESTÁ NO VENTO E NO VULCÃO.

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO.

VASSOURA - VELA - VIDA - VOTO - AVULSO - UVA - VACINA - VOCÊ.

- ✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: vamos desenhar usando a palma da mão. Atividade prática: a criança só vai precisar da palma da mão para fazer seus desenhos. Materiais necessários: papel para desenhar, lápis preto e de cor.
- ✓ Oficina de Capoeira: Aula 2 - bênção.
Nessa aula, os alunos aprenderão a fazer a bênção, onde trabalharão a movimentação do corpo. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=sUky3ExBwlg>.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

21/10 - 4ª feira

- ✓ 8h: Educação Física - A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Recite a parlenda e registre os resultados no caderno.

PARLENDIA

SETE E SETE SÃO QUATORZE
COM MAIS SETE VINTE E UM
TENHO SETE NAMORADOS,
MAS NÃO GOSTO DE NENHUM.

• ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDIA:

• QUAL NÚMERO É O MENOR?

• QUAL NÚMERO É O MAIOR?

• QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 7 E O 21?



Português: Reescreva as palavras completando as sílabas faltantes.



- ✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Libras: **Conteúdo:** Tecnologia para a comunidade surda - <https://youtu.be/B4Mff8ffvCI>. **Atividade:** Responda: Como uma pessoa surda se comunica por telefone?
- ✓ Oficina de Horta: A importância das folhas para as plantas. A proposta aqui é mostrar que as folhas vegetais são importantes no processo de fotossíntese e produção do próprio alimento das plantas. As folhas também possuem características próprias para cada espécie de planta quanto ao formato, cor e tamanho. Atividades práticas: Sugestão 1- Produzir um desenho das folhas de plantas que o aluno conhece ou tem em casa. Sugestão 2 - Misturando folhas de plantas com desenhos, produzir um pequeno painel com estes elementos.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

22/10 - 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês -Children's Day around the world!
Dia das crianças ao redor do mundo!

Brazil - October 12th.

USA - usually in June (10th, 12th). There's no an office day. Geralmente em 10, 12 de junho, não há um dia oficial.

Canada - November 20th.

Australia - the second Sunday in July (segundo domingo de julho).

New Zealand - First Sunday in March (primeiro domingo de março).

United Kingdom - there's no national Children's Day.

Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&pbjreload=101> e aprenda com a garotinha Melissa, algumas brincadeiras em inglês! Have fun! Divirta-se!

(copiar no caderno somente as brincadeiras abaixo)

Hide and seek - esconde-esconde.

Hopscotch - amarelinha

Musical statues - estátua

Musical chairs - dança das cadeiras

Skipping rope or jump rope - pular corda
Chinese whispers - telefone sem fio
It or tag - pega-pega

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Agora que você conhece o metro, responda:
Você mede mais ou menos que um metro?
A altura da porta é maior ou menor que 1 metro?
Desenhe você e registre sua altura.

Português: Auto ditado. ATENÇÃO - ESTA ATIVIDADE É PARA O ALUNO ESCREVER DO JEITO DELE. PROCURE NÃO INTERFERIR PARA QUE POSSAMOS AVALIAR A ESCRITA DA CRIANÇA ATÉ ESTE MOMENTO DO APRENDIZADO.



- ✓ 10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: confecção do jogo quebra-cabeça geométrico. A ideia é que em tempo de ensino remoto as crianças confeccionem seu próprio jogo, para jogar com a família em casa. Atividade prática: a criança vai separar todo o material necessário para confeccionar o jogo, sempre com a ajuda de um adulto.
Materiais necessários: papelão, tinta, pincel, marcador preto ou canetinha preta, tesoura, régua e lápis.
- ✓ Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

23/10 - 6ª feira

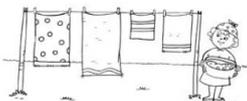
✓ 8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

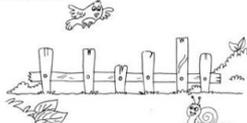
Matemática: Hora da brincadeira utilizando objetos de casa. Faça perguntas para criança sobre os objetos.

NOÇÃO: MAIOR, MENOR, CURTO E COMPRIDO

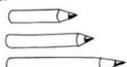
NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:
LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO, À MAIS COMPRIDA.



PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO.



Português: Pesquise e cole palavras iniciadas com a letra "V".

Ciências - "Os sentidos" - Observe a atividade e responda no caderno os órgãos usados em cada sentido.

 **Ciências Naturais**
► O corpo humano - Os sentidos

► É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
► Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.

	Visão ► Para vermos usamos os olhos. 
Audição ► Para ouvirmos usamos os ouvidos. 	Olfato ► Para sentirmos o cheiro usamos o nariz. 
Tato ► Com a pele sentimos os objetos. 	Paladar ► Para sentirmos o gosto usamos a língua. 

✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✓ 14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Atividade **Basquete Copo**. Para realizar a brincadeira serão necessários copos descartáveis, lacre de saco de pão e um pedaço de papelão. Após montar sua tabela com os copos, o objetivo da brincadeira é jogar a bolinha de papel na tabela e acertar os copos. Link de acesso: <https://youtu.be/bhezGxdQXqA>.
- ✓ Oficina de Contação de Histórias: História: Pimenta no cocuruto (Ana Maria Machado). Atividade: Brincando de encenar a história: pimenta no cocuruto com a corrida da galinha. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/0807yBL9yhQ>.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

26/10 - 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Leitura de fruição: Palavra Cantada- Ciranda. Vídeo disponível em https://youtu.be/FnEZnyM_8-I

Aprecie a música, faça a ciranda e responda:

Quando você está manhoso/a o que faz alegrar seu coração?

Desenhe a cena no caderno.

Atividades permanentes.

Matemática: Desenhe no caderno

Instrumento de medida que usamos para obter nosso peso.

Instrumento de medida que usamos para medir nossa altura.

Responda a tabela com informações do seu grupo familiar.

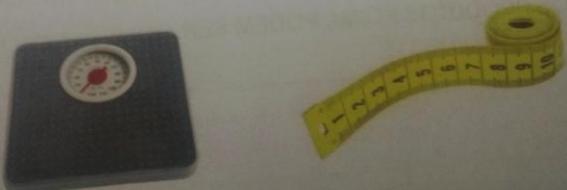
JUNTO COM SEU GRUPO, REGISTRE AS MEDIDAS SOLICITADAS NA TABELA ABAIXO:

PESO E ALTURA		
NOME	PESO	ALTURA

FONTE: 1º ANO ____

C. NO GRUPO, QUEM É O MAIS PESADO?

D. E QUEM É O MAIS ALTO?



Português: Estudo da letra "X" - cópia - silabário - lista de palavras.

ELA VEM COM O XAVECO,

MAS COM A CHAVE NUNCA ESTÁ.
VEM NO MEIO DO ALEXANDRE
E NO COMEÇO DO XARÁ.

XA - XE - XI - XO - XU - XÃO

XALE - XAROPE - XERIFE - XÍCARA - LIXO - LUXO.

- ✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Contação de História: História: A galinha ruiva (Adaptação de Rose Elaine Machado). Atividade: Brincando de imitar a galinha com os grãos de milho. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/doeHOX-oYhK>.
- ✓ Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

27/10 - 3ª feira

8h: Arte: Confeção de um jogo de boliche.

Assista ao vídeo e confeccione o seu jogo com bastante criatividade. BOA ATIVIDADE!

Vídeo: Como Confeccionar um Jogo de Boliche disponível em <https://youtu.be/Te9Xncnce4w>.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Veja a imagem e aponte para um adulto os produtos que podem ser comprados por quilo. Registre no caderno os que podem ser comprados por litro.

INDO ÀS COMPRAS COM SUA MÃE, MARIANA DESCOBRIU QUE ALGUNS PRODUTOS SÃO VENDIDOS POR QUILOGRAMA E OUTROS POR LITRO. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, CIRCULE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS POR QUILO.



QUANTOS DOS PRODUTOS ACIMA PODEM SER COMPRADOS POR LITRO?

The illustration shows the following products: a red apple, a bag of 'Farinha de Trigo' (wheat flour), a bottle of 'Óleo de Soja' (soybean oil), a box of 'Nosso Café' (coffee), a bunch of green grapes, a bottle of green juice, a round of cheese, a box of 'Leite' (milk), a bottle of 'ALCOOL' (alcohol), and a bunch of yellow bananas.

Português: Estudo da letra "X" - cópia - silabário - lista de palavras.

ESTÁ NA CAIXA E O CAIXOTE
DE AMEIXA E MEXERICA.
NO PIXOTE, UM PEIXE ROXO,
O XODÓ DA TIA XANDICA.

XA - XE - XI - XO - XU - XÃO

XADREZ - XAMPU - FEIXE - ROXO - XINGAR - PAIXÃO.

- ✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: dando seguimento a confecção do quebra-cabeça geométrico. Materiais necessários: as peças feitas na aula anterior. Atividade prática: após fazer o primeiro passo para confeccionar o quebra-cabeça geométrico, vamos agora para a segunda parte do quebra-cabeça .
- ✓ Oficina de Capoeira: Aula 3 - Movimentação: Martelo.
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=jShGymo9H-k>.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

28/10 - 4ª feira

- ✓ Suspensão de atividades: Dia do Funcionário Público.

29/10 - 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês - Halloween!

História resumida sobre o halloween em: <https://www.youtube.com/watch?v=2nFMKz8eSmQ>

Vocabulário (copiar no caderno):

Witch - bruxa

Ghost - fantasma

Bat - morcego

Vampire - vampiro

Spider - aranha

Mummy - múmia

Skeleton - esqueleto

Aprenda a falar esse vocabulário acima e muito mais em:
<https://www.learningchocolate.com/content/halloween>

Let's play! Vamos jogar! Arraste o nome até a imagem correspondente em:
<https://www.esolcourses.com/content/topics/autumn-festivals/halloween/uk-english-picture-quiz.html>

Para Feira de Ciências, vamos fazer 2 experimentos científicos assustadores! O fantasmilha dançante e a abóbora Jack o'lantern mágica!

Favor, providenciar: vinagre, bexiga, bicarbonato de sódio e lenço de papel. Além de aprender, você vai se divertir!

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Unidades de medidas.

1) RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS FIGURAS DE COISAS QUE MEDIMOS COM O METRO E COLE-AS ABAIXO.

2) CIRCULE O INSTRUMENTO USADO PARA PESAR.

3) PINTe SOMENTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS A LITRO.

Português: Reescreva as palavras completando as sílabas que faltam.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____



FAMÍLIA SILÁBICA X

1- LIGUE O DESENHO AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE E COMPLETE AS PALAVRAS.

		<input type="checkbox"/> CARA
<input type="checkbox"/> XA		LI <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> XE		<input type="checkbox"/> XINHA
<input type="checkbox"/> XI		<input type="checkbox"/> RIFE
<input type="checkbox"/> XO		<input type="checkbox"/> LE
<input type="checkbox"/> XU		

www.auntedensinaragrande.com

História/Geografia: Aprecie o vídeo Pindorama - Palavra Cantada, disponível em <https://youtu.be/jZtoNaeqBpw>

Aprendemos com o grupo Palavra Cantada o que foi o Brasil antes de Cabral.

Observe a imagem e crie uma legenda



Desenhe no caderno os habitantes que estavam no Brasil antes da chegada de Cabral.

- ✓ 10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: finalização do jogo quebra-cabeça geométrico. Materiais necessários: as peças feitas nas aulas anteriores. Atividade prática: depois de fazer todo o processo de preparação para confeccionar o jogo do quebra-cabeça geométrico, chegou a hora de finalizar.
- ✓ Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

30/10 - 6ª feira

- ✓ 8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Registre o resultado no caderno.

VAMOS OBSERVAR OUTRA VEZ A TABELA E COMPLETAR A ÚLTIMA COLUNA E A ÚLTIMA LINHA QUE FORAM INCLUIDAS.
CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE COMO PREENCHÊ-LAS.

TAMPINHAS COLETADAS PELA NOSSA TURMA					
	AZUIS	VERDES	VERMELHAS	BRANCAS	TOTAL
SEGUNDA-FEIRA	5	6	2	7	20
TERÇA-FEIRA	4	8	5	2	
QUARTA-FEIRA	–	3	5	5	
QUINTA-FEIRA	7	6	2	3	
SEXTA-FEIRA	1	2	5	4	
TOTAL	17				

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

DESENHE O NÚMERO DE TAMPINHAS AZUIS COLETADAS PELAS CRIANÇAS DESSA TURMA DURANTE TODA A SEMANA:

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Ciências: "Os Sentidos" - observe a atividade e responda no caderno.

OS SENTIDOS

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

AUDIÇÃO OLFATO PALADAR TATO VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

- ✓ 10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
- ✓ 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades desenvolvidas são explicadas no grupo de whatsapp da classe.

As oficinas do período da tarde acontecem no horário invertido para o 1º ano B.

Solicitamos que as devolutivas sejam enviadas para o e-mail de cada professor ou pelo nosso perfil no Facebook (Papa Show).