



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME Fernando Costa
ANO: 5ºano C
PROFESSORA: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 19 a 23/10	Brincadeiras em inglês	<p>ATENÇÃO, ESSE ROTEIRO É REFERENTE APENAS AO 5 ANO C. OS DEMAIS 5 ANOS, FAVOR VERIFICAR ROTEIRO DO PROFESSOR GABRIEL.</p> <p>Hello Kids! Nessa semana temos o Children´s day (dia das crianças). Como é bom ser criança né? Por isso, vou deixar aqui algumas propostas de brincadeiras em que você pode fazer com a família e usar o inglês, utilizando palavrinhas que vocês já aprenderam ou aprender novas palavras. Não é obrigatório, mas caso queira, pode enviar um registro da brincadeira que você fizer, enviando um vídeo ou foto no Google Classroom ou no e-mail samanthapereira@educa.santos.sp.gov.br com nome e classe do aluno ou ainda fazer um desenho ou escrever um parágrafo em uma folha para posterior entrega.</p> <p>Brincadeiras utilizando a língua inglesa</p> <p>Massinha (Play doh)— Os pais podem fazer o filho repetir as cores em inglês e também as formas, animais e outras criações que o pequeno fizer com a massa de modelar;</p> <p>Blocos de montar (Blocks)— é um brinquedo que também possibilita explorar as cores variadas na língua inglesa. Outra ideia é empilhar as peças e comparar tamanhos, como grande (big) e pequeno (small) ensinando esses conceitos utilizando o idioma.</p> <p>Amarelinha (Hopscotch) — que tal ensinar os números em inglês brincando de amarelinha? Você pode fazer o diagrama dessa brincadeira no quintal ou em um papel grande para brincar dentro de casa. Aproveite o momento para que a criança também pronuncie expressões em inglês, indicando, por exemplo, “minha vez”(my turn) e “sua vez”(your turn);</p> <p>Caça ao tesouro (treasure hunt) — uma dica bacana para estimular o aprendizado de inglês para crianças é com a brincadeira de caça ao tesouro. Como fazer? Esconda um objeto em casa e diga Hot (quente) para quando estiver perto ou Cold (frio) quando estiver longe. Pode ainda colocar dicas em inglês.</p> <p>STOP — para as crianças maiores, você pode resgatar o STOP, mas com palavras em inglês. Você cria categorias (nome, cor, fruta, cidade, animal, objeto) e os participantes devem preencher uma folha de papel com a letra sorteada. Quem for mais rápido, fala STOP. Depois é só conferir a pontuação (10 para quem escreveu a palavra certa, 5 para quem escreveu a mesma palavra que outro jogador e zero para quem deixou em branco);</p> <p>Video game: Em jogos de vídeo game temos muitas palavras em inglês, jogue atento a essas palavras, ao final do jogo você pode fazer uma lista de todas as palavras em inglês que apareceram desde o início da partida.</p>

		<p>Forca (Hangman): Você pode escolher uma palavra em inglês, dar dicas e os participantes devem falar as letras do alfabeto em inglês. Lembre-se da música com as letras do alfabeto em inglês. Você pode treiná-la ouvindo no YouTube antes do jogo, procure por “Alphabet song”</p> <p>Telefone sem fio (Chinese whispers): Com famílias maiores, é possível brincar de telefone sem fio, falando uma palavra em inglês para que as pessoas repitam nos ouvidos uma das outras até chegar na última pessoa e descobrir o que ela entendeu.</p> <p>Pedra, papel e tesoura (Rock, paper, scissors): Você pode jogar pedra, papel e tesoura cantando as palavrinhas “Rock, paper, scissors”</p>
<p>Semana de 26 a 30/10</p>	<p>“Do you like...?”</p>	<p>Hi turminha!</p> <p>Nas aulas anteriores, estávamos aprendendo sobre alimentos. Hoje vamos treinar uma estrutura que utilizamos para perguntar se a pessoa gosta ou não de alguma coisa.</p> <p>Para fazer a pergunta, eu digo: Do you like bananas?/ Do you like ice cream? (observe que para fazer perguntas direcionadas a you (você) eu uso a palavrinha “Do” no início da frase) Para responder, eu posso dizer: Yes, I do. / No, I don’t</p> <p>1) Assista o vídeo “Do you like broccoli?” no YouTube no link https://youtu.be/frN3nvhIHUK Cante junto e treine a estrutura que estamos aprendendo hoje.</p> <p>2) Depois, entre no link https://www.liveworksheets.com/st315091zt e faça a atividade proposta. Nela, você deve observar os alimentos que estão debaixo do like ,que são aqueles que a pessoa gosta, e os que estão debaixo do “don’t like” , que são os que a pessoa não gosta. Você deve responder True (verdadeiro) ou False (falso) a cada uma das 10 frases abaixo, selecionando a resposta certa ao final da frase. Leia a frase e veja se ela é verdadeira de acordo com as imagens. Por exemplo: Na primeira frase, ele diz “I like cake” (eu gosto de bolo). O bolo está na linha das coisas que ele “like”, portanto, ele gosta, a frase é verdadeira, então devo clicar em “true”.</p> <p>3) Quando terminar de responder todos clique em “Finish” (Terminar) e depois na opção “email my answers to my teacher” (envie as respostas para o email do meu professor), depois preencha as informações que ele pede: Complete o primeiro espaço “Enter your full name” com o nome completo do aluno. Complete o segundo espaço “Group/level” com a sua classe Complete o terceiro espaço “School subject” com o nome da escola – Fernando Costa. Complete o último espaço com o email da professora: teachersamantha@outlook.com.br Depois clique em “Send” (enviar) Você verá uma mensagem dizendo que a atividade foi enviada com sucesso. Receberei as respostas automaticamente pelo site, depois de enviar através desses passos não precisa enviar mais nada, ok?</p>

