



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Fernando Costa

ANO: 2º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 19 a 23/10	Brincadeiras em inglês	Hello Kids! Nessa semana temos o Children's day (dia das crianças). Como é bom ser criança né? Por isso, vou deixar aqui algumas propostas de brincadeiras em que você pode fazer com a família e usar o inglês, utilizando palavrinhas que vocês já aprenderam ou aprender novas palavras. Não é obrigatório, mas caso queira, pode enviar um registro da brincadeira que você fizer, enviando um vídeo ou foto no Google Classroom ou no e-mail samanthapereira@educa.santos.sp.gov.br com nome e classe do aluno ou ainda fazer um desenho ou escrever um parágrafo em uma folha para posterior entrega. Brincadeiras utilizando a língua inglesa Massinha (Play doh)— Os pais podem fazer o filho repetir as cores em inglês e também as formas, animais e outras criações que o pequeno fizer com a massa de modelar; Blocos de montar (Blocks)— é um brinquedo que também possibilita explorar as cores variadas na língua inglesa. Outra ideia é empilhar as peças e comparar tamanhos, como grande (big) e pequeno (small) ensinando esses conceitos utilizando o idioma. Amarelinha (Hopscotch) — que tal ensinar os números em inglês brincando de amarelinha? Você pode fazer o diagrama dessa brincadeira no quintal ou em um papel grande para brincar dentro de casa. Aproveite o momento para que a criança também pronuncie expressões em inglês, indicando, por exemplo, “minha vez”(my turn) e “sua vez” (your turn); Caça ao tesouro (treasure hunt) — uma dica bacana para estimular o aprendizado de inglês para crianças é com a brincadeira de caça ao tesouro. Como fazer? Esconda um objeto em casa e diga Hot (quente) para quando estiver perto ou Cold (frio) quando estiver longe. Pode ainda colocar dicas em inglês. STOP — para as crianças maiores, você pode resgatar o STOP, mas com palavras em inglês. Você cria categorias (nome, cor, fruta, cidade, animal, objeto) e os participantes devem preencher uma folha de papel com a letra sorteada. Quem for mais rápido, fala STOP. Depois é só conferir a pontuação (10 para quem escreveu a palavra certa, 5 para quem escreveu a mesma palavra que outro jogador e zero para quem deixou em branco); Video game: Em jogos de vídeo game temos muitas palavras em inglês, jogue atento a essas palavras, ao final do jogo você pode fazer uma lista de todas as palavras em inglês que apareceram desde o início da partida. Forca (Hangman): Você pode escolher uma palavra em inglês, dar dicas e os participantes devem falar as letras do alfabeto em inglês. Lembre-se da música com as letras do alfabeto em inglês. Você pode treiná-la ouvindo no YouTube antes do jogo, procure por “Alphabet song”

		Telefone sem fio (Chinese whispers): Com famílias maiores, é possível brincar de telefone sem fio, falando uma palavra em inglês para que as pessoas repitam nos ouvidos uma das outras até chegar na última pessoa e descobrir o que ela entendeu. Pedra, papel e tesoura (Rock, paper, scissors): Você pode jogar pedra, papel e tesoura cantando as palavrinhas “Rock, paper, scissors”
Semana de 26 a 30/10	Listening Vegetables	Hi turminha! Na aula retrasada estávamos aprendendo o nome dos vegetables. Hoje vamos fazer uma atividade de prática de escuta em inglês. Vocês terão que ouvir o nome dos vegetais em inglês e identificá-los. 1) Para relembrar o nome dos vegetais, assista novamente o vídeo no link https://youtu.be/V7A7bqniVTA 2) Faça a atividade entrando no link https://www.liveworksheets.com/lp821938fk Nesta atividade, você deve clicar no símbolo do som (megafone) em cada linha, ouvir o nome do vegetal e ligar o desenho desse vegetal no nome dele em inglês. Antes de começar a atividade, certifique-se que seu dispositivo de som esteja funcionando. O ideal é que a criança escute o nome do vegetal para praticar, mas caso tenha problema com o som, ainda é possível fazer a atividade, apenas ligando o vegetal no nome dele. Aqueles que não tiverem acesso à internet, podem copiar os nomes dos vegetais abaixo, que estão na mesma ordem da atividade do link, e desenhar ao lado o vegetal que ele representa: Tomato – Broccoli- potato- carrot- corn- onion- eggplants- peas. 3) Quando terminar de responder todos clique em “Finish” (Terminar) e depois na opção “email my answers to my teacher” (envie as respostas para o email do meu professor), depois preencha as informações que ele pede: Complete o primeiro espaço “Enter your full name” com o nome completo do aluno. Complete o segundo espaço “Group/level” com a sua classe Complete o terceiro espaço “School subject” com o nome da escola – Fernando Costa Complete o último espaço com o email da professora: teachersamantha@outlook.com.br Depois clique em “Send” (enviar) Você verá uma mensagem dizendo que a atividade foi enviada com sucesso. Receberei as respostas automaticamente pelo site, depois de enviar através desses passos não precisa enviar mais nada, ok?