



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Fernando Costa
ANO: 1º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 19 a 23/10	Brincadeiras em inglês	<p>Hello Kids! Nessa semana temos o Children's day (dia das crianças). Como é bom ser criança né? Por isso, vou deixar aqui algumas propostas de brincadeiras em que você pode fazer com a família e usar o inglês, utilizando palavrinhas que vocês já aprenderam ou aprender novas palavras. Não é obrigatório, mas caso queira, pode enviar um registro da brincadeira que você fizer, enviando um vídeo ou foto no Google Classroom ou no e-mail samanthapereira@educa.santos.sp.gov.br com nome do aluno, da escola e a classe ou ainda fazer um desenho ou escrever um parágrafo em uma folha para posterior entrega.</p> <p>Brincadeiras utilizando a língua inglesa</p> <p>Massinha (Play doh)— Os pais podem fazer o filho repetir as cores em inglês e também as formas, animais e outras criações que o pequeno fizer com a massa de modelar;</p> <p>Blocos de montar (Blocks)— é um brinquedo que também possibilita explorar as cores variadas na língua inglesa. Outra ideia é empilhar as peças e comparar tamanhos, como grande (big) e pequeno (small) ensinando esses conceitos utilizando o idioma.</p> <p>Amarelinha (Hopscotch) — que tal ensinar os números em inglês brincando de amarelinha? Você pode fazer o diagrama dessa brincadeira no quintal ou em um papel grande para brincar dentro de casa. Aproveite o momento para que a criança também pronuncie expressões em inglês, indicando, por exemplo, “minha vez”(my turn) e “sua vez” (your turn);</p> <p>Caça ao tesouro (treasure hunt) — uma dica bacana para estimular o aprendizado de inglês para crianças é com a brincadeira de caça ao tesouro. Como fazer? Esconda um objeto em casa e diga Hot (quente) para quando estiver perto ou Cold (frio) quando estiver longe. Pode ainda colocar dicas em inglês.</p> <p>STOP — para as crianças maiores, você pode resgatar o STOP, mas com palavras em inglês. Você cria categorias (nome, cor, fruta, cidade, animal, objeto) e os participantes devem preencher uma folha de papel com a letra sorteada. Quem for mais rápido, fala STOP. Depois é só conferir a pontuação (10 para quem escreveu a palavra certa, 5 para quem escreveu a mesma palavra que outro jogador e zero para quem deixou em branco);</p> <p>Video game: Em jogos de vídeo game temos muitas palavras em inglês, jogue atento a essas palavras, ao final do jogo você pode fazer uma lista de todas as palavras em inglês que apareceram desde o início da partida.</p> <p>Forca (Hangman): Você pode escolher uma palavra em inglês, dar dicas e os participantes devem falar as letras do alfabeto em inglês. Lembre-se da música com as letras do alfabeto em inglês. Você pode treiná-la ouvindo no YouTube antes do jogo, procure por “Alphabet song”</p> <p>Telefone sem fio (Chinese whispers): Com famílias maiores, é possível brincar de telefone sem fio, falando uma palavra em inglês para que as pessoas repitam nos ouvidos uma das outras até chegar na última pessoa e descobrir o que ela entendeu.</p> <p>Pedra, papel e tesoura (Rock, paper, scissors): Você pode jogar pedra, papel e tesoura cantando as palavrinhas “Rock, paper, scissors”</p>

<p>Semana de 26 a 30/10</p>	<p>Listening numbers 1 to 10</p>	<p>Hi, turminha! Duas aulas atrás estávamos vendo os números de 1 a 10 em inglês. Hoje vamos relembrá-los e fazer uma atividade de prática de escuta.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Assista novamente o vídeo YouTube no link https://youtu.be/diMJIlv-4NQ para relembrar os números em inglês.2) Depois de cantar e treinar bastante os números, você vai fazer a atividade de hoje, no link https://www.liveworksheets.com/aj18799pm Lá, você vai clicar no megafone desenhado em cada quadrado, vai ouvir o nome do número em inglês que ele vai falar e vai arrastar esse número para dentro desse quadrado. Certifique-se de que a sua caixinha ou dispositivo de som esteja funcionando antes da atividade. O ideal é que a criança escute o som do número para treinar a escuta em inglês, mas caso tenha problema com o som, consulte os números abaixo, eles estão na ordem em que aparecem nos quadrados. Você pode olhando aqui, completar os números nos quadrados lá no link, ou ainda, escrever em uma folha nessa ordem abaixo, o nome do número e escrever o numeral ao lado, caso não tenha acesso a internet. <p>Numbers:</p> <p>Four- one six – five nine- two Ten – three Seven- Eight</p> <ol style="list-style-type: none">3) Quando terminar de responder todos, clique em “Finish” (Terminar) e depois na opção “email my answers to my teacher” (envie as respostas para o email do meu professor), depois preencha as informações que ele pede: Complete o primeiro espaço “Enter your full name” com o nome do aluno completo Complete o segundo espaço “Group/level” com a sua classe Complete o terceiro espaço “School subject” com o nome da escola – Fernando Costa Complete o último espaço com o email da professora: teachersamantha@outlook.com.br Depois clique em “Send” (enviar) Você verá uma mensagem dizendo que a atividade foi enviada com sucesso. <p>Receberei as respostas automaticamente pelo site, depois de enviar através desses passos não precisa enviar mais nada, ok?</p>
---------------------------------	---	---